# 臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第一學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

						·		
教材版本	翰林版	實施· (班級/	<b>力 生 紛</b>		教學節數	每週 (2	)節,本學期共(42	2)節
課程目標	1. 能聽辦並說出數字 60 2. 能聽懂並跟讀故事對 3. 能聽懂並說出日前 4. 能聽懂並說出近之母的 5. 能聽讀, 6. 能閱讀, 6. 能閱讀, 7. 能認識外國風上民情 8. 能認識外國風上民情	話語等法含俗	單字及句子。 出以 a_e, ai, ay, e_e 訊。 由來。				u_e, u_e, ue, ui)	听組成的字詞。
該學習階段領域核心素養	英-E-A2 具備理解簡易英 英-E-B1 具備入門的聽、 英-E-C3 認識國內外主要	說、讀	<b>資、寫英語文能力。在</b> 引		• • • • • • •	•	簡易日常溝通。	
			課程架	<b>保構脈</b> 網	各			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1. 能拼聽 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電子 電	要 1、 3成 上答 型	II-6 能學。 II-9 能的 能學。 II-1 語 能的 能音能的 能音能學 性 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的 能 的	音合Ac-III-3 音合Ac-III-3 等	口頭評量 參與選別、分組合作之 分享表達&上台報 告	【 <b>國際教育</b> 】 國 <b>於</b> 國 <b>於</b> 國 <b>於</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

				課堂中所學的字 詞。 3-III-4 能看懂	易、常用的句型 結構。 B-III-2 國小		
				課堂中所學的句子。	階段所學字詞		
				- T · - 1 · S : 5-III-1 · 認讀與	及句型的生活 溝通。		
				- 聽寫國小階段字 - 詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡 易日常溝通。			
				5-III-9 能運用 所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。   5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文 字詞。			
第二週	開學預備週	2	1. 能理解本課故事情	1-111-1 能聽辨	Aa-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Starter		境。 2. 能聽懂及跟讀本課	英語的子音、母 音及其不同的組	音、母音及其組 合。	口頭評量 參與度評量	教育】 閱 El 認識一
			故事對話。	合。	Ab-III-5 所學	<b>多</b>	般生活情境
			3. 能以 He's			個別、分組合作之	中需要使用
			<u>sleeping</u> <u>under the</u>	句子的語調。	則(含看字讀	分享表達&上台報	的,以及學習
			table. 描述他人正在	1-111-6 能聽懂	音、聽音拼字)。	告	學科基礎知
			進行的動作與所在位置。	課堂中所學的字   詞。	Ac-III-3 簡易		識所應具備
			1	詞。   1-III-8 能聽懂	的生活用語。 Ac-III-4 國小		的字詞彙。
			出本課句型。	簡易的日常生活	階段所學字詞		
			5. 能聽辨及運用字母	用語。	(能聽、讀、說		
			拼讀法讀出以 a_e,	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中		

سد در دا د در	然日上刊口上	ュケルウ 100	i
ai, ay 所組成的字	簡易句型的句	必須拼寫 180	
詞:cake, lake, email,	子。	字詞)。	
rain, May, today。	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
6. 能聽讀本課字母拼	懂簡易的日常生	標點符號。	
讀韻文。	活對話。	Ad-III-2 簡	
7. 能聽懂、辨識並說出	1-III-11 能聽	易、常用的句型	
課堂中所習得的數字單	懂簡易歌謠和韻	結構。	
字 ten, twenty,	文的主要內容。	Ae-III-1 簡易	
thirty, forty, fifty,	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
sixty, seventy,	懂簡易故事及短	文、故事及短	
eighty,	劇的主要內容。	劇。	
ninety, one hundred •	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
innery, one nundred	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	· 爾爾勿可丁語調 所表達的情緒和	階段用字子詞       及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	1-111-14 能了		
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-111-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 司型的句子。		
	2-111-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		

	2-III-11 能進	
	行簡易的角色扮	
	演。	
	3-111-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-111-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	· 4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	<b>丰高 四个位 校</b> 于	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	王   业 区 川 水 间	
	易日常溝通。	

			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			<b>句型的句子。</b>			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-111-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
第三週	Days of the Week 星期 2	1. 能理解本課故事情	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教育】
7一型	Unit 1 What Day Is Today?		日 111 5 肥賑妍 句子的語調。	的生活用語。	參與度評量	
	onit i what pay is louay:	境。				國EI 了解我
		2. 能聽懂並跟讀本課	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小 點的公與字句	觀察評量	國與世界其
		故事對話。	課堂中所學的字	階段所學字詞		他國家的文
		3. 能聽懂並使用日常	詞。	(能聽、讀、說		化特質。

用語 Good idea! 及	1-III-8 能聽懂	300 字詞,其中	國 E4 了解國
Have a good time.。	1-111-0	300 子詞,其中	
nave a good time.			際文化的多
	用語。	字詞)。	樣性。
	1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	國 E5 發展學
	簡易句型的句	標點符號。	習不同文化
	子。	Ad-III-2 簡	的意願。
	1-111-10 能聽	易、常用的句型	【閱讀素養
	懂簡易的日常生	結構。	教育】
	活對話。	Ae-III-1 簡易	閱EI 認識一
	1-111-12 能聽	歌謠、韻文、短	般生活情境
	懂簡易故事及短	文、故事及短	中需要使用
	劇的主要內容。	劇。	的,以及學習
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	學科基礎知
	識簡易句子語調	階段所學字詞	識所應具備
	所表達的情緒和	及句型的生活	的字詞彙。
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-III-1 認讀與		

				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 向型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				~ 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第四週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽懂、辨識、說	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
7, 1, 2	Unit 1 What Day Is Today?		出、摹寫並應用本課單	字詞是單音節或	音、母音及其組	口頭評量	教育】
	office made bay 10 foday:		字:Sunday, Monday,	多音節,並辨識	合。	參與度評量	閉 El 認識一
			Tuesday, Wednesday,	重音的音節。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			Thursday, Friday,	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規	内山小川 王	中需要使用
			marbaay, maday,	1 111 U 内口判心 7/T			上而又风川

Saturday ·	句子的語調。	則(含看字讀	的,以及學習
2. 能以 What day is		音、聽音拼字)。	學科基礎知
today / it? 詢問星	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易	識所應具備
期,並以 It's	詞。	的生活用語。	的字詞彙。
Friday. 做適當的回	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小	1 - 1 >/c
答;能以 Is it Monday	簡易的日常生活	階段所學字詞	
today? 詢問	用語。	(能聽、讀、說	
他人星期幾,並以 Yes,	1-111-9 能聽懂	300字詞,其中	
it is. / No, it isn'	簡易句型的句	必須拼寫 180	
t.	子。	字詞)。	
It's <u>Tuesday</u> . 做適	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
ab回答。	懂簡易的日常生	Mu   11	
	厘		
3. 能聽懂並以正確的	•	Ad-III-2 簡 見、常用的名型	
語調說出本課句型。	2-111-7 能作簡	易、常用的句型	
4. 能了解並應用不同	易的回答和描	結構。 Aa III 1 符目	
的 What 開頭問句,並	述。	Ae-III-1 簡易	
以適當的答句回應。	2-111-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
	易的提問。	文、故事及短	
	2-III-9 能以正	劇。 DIII 0 58 1	
	確的發音及適切	B-III-2 國小	
	的語調說出簡易	階段所學字詞	
	<b>句型的句子。</b>	及句型的生活	
	3-111-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		

				U 11 II mi 46 mb			1
				易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				题			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第五週	Days of the Week 星期	2	1. 能聽辨及運用字母	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【國際教育】
	Unit 1 What Day Is Today?		拼讀法讀出以 e_e,	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	國 E4 了解國
	Unit 1 What Day Is Today?		拼讀法讀出以 e_e,	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	國 E4 了解國

			<i>t</i> , ,	
ee, ea 所組成的字	音及其不同的組	合。	參與度評量	際文化的多
詞:Pete, these, bee,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	樣性。
tree, tea, sea °	1-111-11 能聽	的字母拼讀規	個別、分組合作之	國 E5 發展學
2. 能聽讀本課字母拼	懂簡易歌謠和韻	則(含看字讀	分享表達&上台報	習不同文化
讀韻文。	文的主要内容。	音、聽音拼字)。	告	的意願。
3. 能辨識不同設施的	1-111-14 能了	Ac-III-3 簡易		【閱讀素養
開放日與時間。	解簡易歌謠、韻	的生活用語。		教育】
4. 能找出想去的地	文的節奏與音	Ac-III-4 國小		閉 E1 認識一
方,並簡單介紹。	韻。	階段所學字詞		般生活情境
	2-III-1 能唸出	(能聽、讀、說		中需要使用
	英語的語音。	300 字詞,其中		的,以及學習
	2-III-9 能以正	必須拼寫 180		學科基礎知
	確的發音及適切	字詞)。		識所應具備
	的語調說出簡易	Ad-III-1 簡易		的字詞彙。
	句型的句子。	標點符號。		閱 E4 中高年
	2-111-10 能複	Ad-III-2 簡		級後需發展
	誦和吟唱簡易的	易、常用的句型		長篇文本的
	歌謠韻文。	結構。		閱讀理解能
	5-III-5 能以正	Ae-III-1 簡易		力。
	確的發音及適切	歌謠、韻文、短		閱 E5 發展檢
	的速度朗讀簡易	文、故事及短		索資訊、獲得
	句型的句子。	劇。		資訊、整合資
	5-III-6 能以正	B-III-2 國小		訊的數位閱
	確的發音及適切	階段所學字詞		讀能力。
	的速度朗讀或吟	及句型的生活		
	唱簡易歌謠韻	溝通。		
	文。			
	5-111-7 能以正			
	確的發音及適切			
	的速度朗讀簡易			
	對話。			
	5-III-9 能運用			
	所學的字母拼讀			
	規則讀出英文字			
	詞。			
	5-III-10 能運			
	用所學的字母拼			
	讀規則拼寫英文			
	字詞。			

CJ-1 领域子目录	1主(明正/日) 亘						_
第六週	Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能聽懂、看懂課堂完成 簡別 簡別 簡別 簡別 題解本 記 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 。 記 題 。 。 。 。 。 。	6-奇師題6-與習錯8-外1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易式1I-1,同 I-世動 I-風I中 I-的。I-句 I-易話I-回 I-提手, 與各不 能民能學 能常 能的 能日 能和 能。能到數提 樂各不 能民能學 能常 能的 能日 能和 能。能到數提 樂各不 能民能學 能常 能的 能用 能和 能。能好教問 參鍊犯 解。懂字 懂活 懂 聽生 簡 簡 懂	Ac-III-3 Ac-III-3 Ac-III-4 字讀, 180 第一個	作業評量量	【教閱般中的學識的閱級長閱力閱索資訊閱寫EL生需,科所字E後篇讀。ES資訊的素 認情使及礎具彙中發本解 發、整位養 識境用學知備。高展的能 展獲合閱一 習
				易的提問。	劇。		資訊、整合資

課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
課堂中所學的句
F III 1 ユカユキ パャ
5-III-1 認讀與
<b> </b>
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
┃
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
<b>在的發音及適切</b>
<b>自型的句子。</b>
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
U 111 1 六月 N

久刻11日間							
第七週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Sorry, I'mlate. 及 Follow me.。 4. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。	奇師題6-與習錯8-外1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-以或。II課活。II國II詞音音II子II堂。II易語II學2中,4上2單,音3語6所8日數提樂各不能民能音並節能調能學能常能對提樂各不能民能音並節能調能學能常能,能大類是了情聽節辨。聽。聽的聽生聽教問參練犯解。辨或識辨懂字懂活懂	Ac-III-3 的Ac-III-4 的Ac-III-4 等讀, 180 第語國宗拼) I-1 號詞寫。 Ad-III-2 的 標。 Ad-III-2 的 器國, 其 Ad-III-2 的 是 Ad-III-3 Ad-III-3 Ad-III-3	口頭評量參與經歷	【國國他化國際樣國習的【教國EE與國特E4 化。 同願讀了際 世家質 化。 同願讀了解的。了的 發文。素育解其文 解多 展化 養
	orado on monday.					PU小 I 王	
				1			
			studies。   5. 能以 Do you have	1-111-9	結稱。   Ae-III-1 簡易		<b>教 月 】</b> 閲 E1 認識一
			math class on Monday?	間勿可型的可   子。	RE-111-1 間勿   歌謠、韻文、短		般上I 認識一 般生活情境
			詢問他人的課表,並以	1-III-10 能聽	文、故事及短		· 中需要使用
			Yes, I do. / No, I	懂簡易的日常生	劇。		的,以及學習
			don't. 做適當的	活對話。	B-III-2 國小		學科基礎知
			回答;能以 Does he /	1-111-12 能聽	階段所學字詞		識所應具備
			she have <u>English</u>	懂簡易故事及短	及句型的生活		的字詞彙。
			class on	劇的主要內容。	溝通。		
			Thursday? 詢問他人的	1-111-13 能辨			
			課表,並以 Yes, he /	識簡易句子語調			
			she does. / No, he / she	所表達的情緒和 態度。			
			doesn't. 做適當的回	2-111-2 能說出			
			答。	課堂中所學的字			
			6. 能聽懂並以正確的	詞。			
			語調說出本課句型。	2-III-6 能使用			

簡易的日常生活	
┃	
用語。	
2-III-11 能進	
演。	
3-III-1 能辨識	
0-111-1 児 が 一畝	
課堂中所學的字	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
詞。	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
5-I <sub>I</sub> II-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-7 能以正	

				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第八週	Subjects 科目	2	1. 能聽懂並應用本課	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Unit 2 Do You Have PE		的單字:art, Chinese,	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	教育】
	Class on Monday?		English, math, music,	音及其不同的組	合。	參與度評量	閱 E1 認識一
			PE, science, social	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			studies °	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
			2. 能以 Do you have	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學習
			math class on Monday?		音、聽音拼字)。		學科基礎知
			詢問他人的課表,並以	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易		識所應具備
			Yes, I do. / No, I	詞。	的生活用語。		的字詞彙。
			don't. 做適當的回	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小		1212
			答;能以 Does he / she	簡易的日常生活	階段所學字詞		
			have English class on	用語。	(能聽、讀、說		
			Thursday? 詢問他人的	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		
			課表,並以 Yes, he /	簡易句型的句	必須拼寫 180		
			she	子。	字詞)。		
			does. / No, he / she	T	Ad-III-1 簡易		
			doesn't. 做適當的回	懂簡易的日常生	標點符號。		
			答。	活對話。	Ad-III-2 簡		
			3. 能聽懂並以正確的	1-111-11 能聽	易、常用的句型		
			語調說出本課句型。	懂簡易歌謠和韻	結構。		
			4. 能分辨 Be 動詞	文的主要內容。	Ae-III-1 簡易		
			do, does 所對應的主	1-111-14 能了	歌謠、韻文、短		
			詞。	解簡易歌謠、韻	文、故事及短		
			5. 能聽辨及運用字母	文的節奏與音	劇。		
			拼讀法讀出以 i_e,	韻。	B-III-2 國小		
			ie, y 所組成的字詞:	2-III-1 能唸出	階段所學字詞		
			kite, nine, tie, pie,	英語的語音。	及句型的生活		
			KILE, IIIIE, LIE, PIE,	<b>兴</b> 市 的 市 百 °	及可至时生活		

C51 识场子日际性(则定川 <u>国</u>			1	
	fly, sky °	2-III-7 能作簡	溝通。	
	6. 能聽讀本課字母拼	易的回答和描	.,	
	讀韻文。	述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複		
		誦和吟唱簡易的		
		歌謠韻文。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-111-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-111-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-111-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		一个四人的一个		

	(1X()) 1X() 1X()					
			文5-懂段型易5-確的句5-確的唱文5-確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題字II、基,日II的速型II的速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。。I-讀本並常I-發度的I-發度易 I-發度。I-的讀 I-學則。I-,同名懂字使溝5音朗句6音朗歌 7音朗 9字出 10的拼 1主學能國詞用通能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英 能字寫 具動提聽小及於。以適簡。以適或韻 以適簡 運拼文 建母英 有向出聽小及於。以適簡。以適或韻 以適簡 運拼文 遅拼文 好教問階 配切			
			6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問			
			6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
第九週	Subjects 科目 2 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1. 能認識不同國家的 特殊科目。 2. 能聽懂、看懂課堂中	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小	作業評量 口頭評量 參與度評量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國 際文化的多

	4 777 0 11 -1 111			
所學的簡易短文並完成	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	觀察評量	樣性。
閱讀理解練習。	簡易的日常生活	(能聽、讀、說		國 E5 發展學
	用語。	300 字詞,其中		習不同文化
	1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180		的意願。
	簡易句型的句	字詞)。		【閱讀素養
	子。	Ad-III-1 簡易		教育】
	1-III-10 能聽	標點符號。		閱 El 認識一
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡		
				般生活情境
	活對話。	易、常用的句型		中需要使用
	2-III-7 能作簡	結構。		的,以及學習
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易		學科基礎知
	述。	歌謠、韻文、短		識所應具備
	2-III-8 能作簡	文、故事及短		的字詞彙。
	易的提問。	劇。		
	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小		
	課堂中所學的句	階段所學字詞		
	子。	及句型的生活		
	3-III-5 能看懂	溝通。		
	課堂中所學的簡	41~		
	易對話。			
	3-111-6 能看懂			
	課堂中所學的簡			
	易短文之主要內			
	容。			
	4-III-1 能抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	4-III-2 能抄寫			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-III-3 能拼寫			
	國小階段基本常			
	用字詞。			
	4-III-5 能正確			
	使用大小寫及簡			
	易的標點符號。			
	4-111-6 能書寫			
	課堂中所學的句			
	子。			

				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	1-III-3 能聽辨	Ab-III-1 子	口頭評量	【閱讀素養
	Review 1	-	Units 1-2 所習得的單	句子的語調。	音、母音及其組	參與度評量	教育】
			字、句型與日常用語。	1-111-6 能聽懂	合。	觀察評量	閱 El 認識一
			2. 能辨識並摹寫	課堂中所學的字	Ab-III-5 所學	カロルド 王	般生活情境
			1. 加川毗平河	小土   /// 丁切了	1110 //1十		从上归历九

II ' 1 0 22 77 29 17	12	,, -b = 1V + 12	しニエルア
Units 1-2 所習得的單	詞。	的字母拼讀規	中需要使用
字與句型。	1-III-8 能聽懂	則(含看字讀	的,以及學習
3. 能綜合運用 Units	簡易的日常生活	音、聽音拼字)。	學科基礎知
1-2 所習得的單字、句	用語。	Ac-III-3 簡易	識所應具備
型與日常用語。	1-III-9 能聽懂	的生活用語。	的字詞彙。
	簡易句型的句	Ac-III-4 國小	
	子。	階段所學字詞	
	1-III-10 能聽	(能聽、讀、說	
	懂簡易的日常生	300 字詞,其中	
	活對話。	必須拼寫 180	
	1-111-12 能聽	字詞)。	
	懂簡易故事及短	Ad-III-1 簡易	
	劇的主要內容。	標點符號。	
	1-III-13 能辨	Ad-III-2 簡	
	識簡易句子語調	易、常用的句型	
	所表達的情緒和	結構。	
	態度。	Ae-III-1 簡易	
	2-III-2 能說出	歌謠、韻文、短	
	課堂中所學的字	文、故事及短	
	詞。	劇。	
	2-III-6 能使用	B-III-2 國小	
	簡易的日常生活	階段所學字詞	
	用語。	及句型的生活	
	2-III-7 能作簡	溝通。	
	易的回答和描	D-III-3 依綜	
	述。	合資訊作簡易	
	2-III-8 能作簡	猜測。	
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	<b>句型的句子。</b>		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
		l .	

	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	E-AW H WEST	

Review 1 & Exam 1       Units 1-2 所習得的單字、句型與日常用語。       英語的子音、母音及其組 參與歷書       會及其不同的組 合。       觀察書         2. 能辨識並摹寫合。       Ab-III-5 所學 個別	頭 解 是
--	-------

		1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
		懂簡易故事及短	文、故事及短	
		劇的主要內容。	劇。	
		1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
		識簡易句子語調	階段所學字詞	
		所表達的情緒和	及句型的生活	
		態度。	溝通。	
		2-III-1 能唸出	D-III-3 依綜	
		英語的語音。	合資訊作簡易	
		2-111-2 能說出	猜測。	
		課堂中所學的字	7月 次1	
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		<b>句型的句子。</b>		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		咻王下川子的于		

	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	<b>句型的句子。</b>	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正	

				確的對5-所規詞5-用讀字6-5年發度。1-9字出 10時期。11-19期。11-19期。1-11-1 主題 11-11			
				字6-III-1 主學 月前II-1 主學 月前題。 月前題。 月前題。 月前題。 月前題。 日本語。 日本言 日本言 日本言 日本言 日本言 日本言 日本言 日本言			
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及Excuse me.。	的 I-III-6 1-III-6 1-III-6 1-III-8 能調能學 能常 能的 能用 I-III-9 1-II	的 Ac-III-4 居 III-4	口頭評量參與度評量觀察評量	【國國他化國際樣國習的 <b>【教</b> 閱般中國EI與國特E4文性E5不意 <b>閱育</b> E1生需於了界的。了的一發文。素一認情使育解其文一解多一展化一養一識境用

	<b>.</b>		
	劇的主要內容。	劇。	的,以及學習
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	學科基礎知
	識簡易句子語調	階段所學字詞	識所應具備
	所表達的情緒和	及句型的生活	的字詞彙。
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	2-111-0		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		

	(注(明正)口						
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 能聽懂、辨識、說 出、摹寫、並應用本課 單 字 : bank, bookstore, hospital,	5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-外1-字多重II-4語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 I-風I-是節的名話的5音朗句7音朗 1主學 2中, 4土2單,音能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民能音並節能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民能音並節聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情聽節辨。懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。辨或識懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。辨或識	Ab-III-1 子 音、母音及其組 合。 Ab-III-5 所學	作四寒觀評學量量量量量	【教閱般 讀者 認情 記情
第十三週	Unit 3 Where Are You	2	出、摹寫、並應用本課	G-III-1 自一III-1 自一III-2 自一III-2 中, 自一III-2 與習錯一名 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	音、母音及其組	口頭評量	教育】
	Going?		單字: bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. 能以 Where are you going? 詢問他人前往的地點,並以 I'm going to the library. / We're going to the supermarket. 做適當	重1-III-6 自1-III-6 自1-III-6 自1-III-8 自1-III-8 自1-III-9 自1	-		,

0.01 LENE (1.11)				
	區場所的位	懂簡易的日常生	標點符號。	
	置,並以It's on Blue	活對話。	Ad-III-2 簡	
	Street. 做適當的回	2-III-7 能作簡	易、常用的句型	
	答。	易的回答和描	結構。	
	3. 能聽懂並以正確的	述。	Ae-III-1 簡易	
	語調說出本課句型。	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
	4. 能分辨 Be 動詞	易的提問。	文、故事及短	
	am, are, is 所對應的	2-III-9 能以正	劇。	
	主詞。	確的發音及適切	B-III-2 國小	
		的語調說出簡易	階段所學字詞	
		句型的句子。	及句型的生活	
		3-III-1 能辨識	溝通。	
		課堂中所學的字	117-10	
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		田 1 胜 0 胜 7 河		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		

5-III-3 能题 接触 不
段基本字詞及句型用語。 另一III-3 聽性 日常達施動性 日常語的的態態中 常的的意思。 5-III-5 能成功的。 的過程的分類的一個。 5-III-7 能成功的 的過程的 的過程的 的過程的 的過程的 的過程的 的過程的 對出一7 能成功的 的過程的 是一III-1 具有 等面 是一III-2 樂於 樂文學 學習活動物 是一III-2 學 學類活動 是一III-2 學 學類活動 是一III-2 學 學類活動 是一III-2 學 學類活動
型,並使潤於簡易日常溝通能整性日常進速數中常用經過十十年一十月,通過一十十年一十月,一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十
易日常溝通。 5-III-4 能聽對 中常生語的 中常生語的如應。 5-III-5 能過 動應 5-III-7 能應 對語。 6-III-1 動物 動達度的 對話話。 6-III-1 車動 局子 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
5-III-4 能聽懂日常生活應對中常常達活應,並能作適當的可應。 作過當的可應。 5-III-5 能與面的 可與應應 6-III-7 能與面的 的建度的 的建度的 的建度的 的建度的 的建度的 的建度。 6-III-1 具有好 奇心, 每一次,學提出問題。 6-III-2 樂於參 與出門 題。 6-III-2 樂於參 與謂堂中本類練 習活動,不畏犯
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句的應。 5-III-5 能與面子 一個的發達的的一個。 5-III-5 能與面切的。 的建度的的子子 一個的發達的的一個。 5-III-7 能與正確的發達的 一個。 6-III-1 具有好 奇心,學提出問題。 6-III-2 樂於參 與問課堂中各類練 習活動,不畏犯
日常生活應對中 常用語的的 近過 一個的發度的 一個的發度的 一個的發度的 一個的發度的 一個的發度的 一個的發度的 一個的發度的 一個的發度的 一個的發度的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個
常用語句,並能作適當的一個應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的資子。 5-III-7 能與的之數學的一個數學的一個數學的一個數學的一個數學的一個數學的一個數學的一個數學的一個
作適當的回應。 5-III-5 能正確的發出的一個。 5-III-6 能通過的 6-III-1 具有的教育 的過過 6-III-1 具有向教育 的過過 6-III-2 樂於參與選出問 題 6-III-2 樂於參與課堂中,不畏犯
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發度朗讀 確的發度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯
確的發音及適問 的速度朗讀子。 5-III-7 能以面 的速度朗讀 對話。 6-III-1 具有好 奇心或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯
可型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀 易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯
對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯
奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯
6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯
與課堂中各類練 習活動,不畏犯
與課堂中各類練 習活動,不畏犯
習活動,不畏犯
<b>一</b>
第十四週 Places 社區場所 2 1. 能聽辨及運用字母 1-III-1 能聽辨 Ab-III-1 子 作業評量 【閱讀素養
Unit 3 Where Are You 拼讀法讀出以 o_e, 英語的子音、母 音、母音及其組 口頭評量 教育】
Going? Oa, OW 所組成的字 音及其不同的組 合。
詞:note, rose, boat, 合。 Ab-III-5 所學 觀察評量 般生活情境
goat, low, row。
2. 能聽讀本課字母拼 課堂中所學的字 則(含看字讀 的,以及學習
讀韻文。 詞。 音、聽音拼字)。 學科基礎知
3. 能辨識自己上學途   1-III-8 能聽懂   Ac-III-3 簡易   識所應具備
中經過的社區場所。  簡易的日常生活 的生活用語。     的字詞彙。
4. 能分享自己上學路 用語。 AC-III-4 國小
上經過的地點,並簡單 1-III-9 能聽懂   階段所學字詞
↑
子。 300 字詞,其中

	1-III-10 能聽	必須拼寫 180
	懂簡易的日常生	字詞)。
	活對話。	Ad-III-1 簡易
	1-III-11 能聽	標點符號。
		Ad-III-2 簡
	懂簡易歌謠和韻	
	文的主要內容。	易、常用的句型
	1-III-14 能了	结構。 
	解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易
	文的節奏與音	歌謠、韻文、短
	韻。	文、故事及短
	2-III-1 能唸出	劇。
	英語的語音。	B-III-2 國小
	2-III-9 能以正	階段所學字詞
	確的發音及適切	及句型的生活
	的語調說出簡易	溝通。
	<b>与型的句子。</b>	77
	2-III-10 能複	
	二	
	歌謠韻文。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	<b>詞</b> 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	型	
	5-III-4 能聴懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
<u> </u>		

-							
第十五週	Places 社區場所& Animals 動物	2	1. 能聽懂、看懂課堂中的簡易短文並完成	句5·確的唱文5·確的對5·所規詞5·用讀字6·奇師題6·與習錯8·外1·課型II的速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。II國II学的1-發度。I-的讀 I-學則。I-,同 I-堂動 I-風I-中的6·音朗歌 7·音朗 9·字出 10的拼 1主學 2 中, 4·生6·所子能及讀謠 能及讀 能母英 能字寫 具動提 樂各不 能民能學子能及讀韻 以適簡 運拼文 能母英 有向出 於類畏 了情聽的。以適或韻 以適簡 運拼文 運拼文 好教問 參練犯 解。懂字正切吟 正切易 用讀字 運拼文 好教問 參練犯 解。懂字	Ac-III-3 簡易的生活用語。	作業評量	【閱讀素養
<b>第十</b> 五调	Dlacas 社区提纸&	9	1	錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	Ac_III_2	<b>佐</b> 娄 誣 昙	<b>『閱讀券差</b>
<b>为</b> 1 <u>工</u> 型	Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 能響、有價缺至中 所學的簡易短文並完成 閱讀理解練習。 2. 理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。	1-111-0 1-111-8 1-111-8 1-111-9 1-111-9 1-111-9 1-111-10 能體子 1-111-10 能聽 1-111-10 能聽	AC-111-3 的生活用-4 的生活用-4 下段 所聽詞 ( 300 字 300 字 拼) 以 須 詞 別 第 第 第 第 第 第 第 月 第 月 第 月 第 月 第 月 月 月 月	作果 平 明 明 要 要 解 解 解 子 量 一 一 一 の の の の の の の の の の の の の	教閱般中的學識的 內育 E1 活要以基應詞 認情使及礎具彙 識境用學知備。

L+./	2 悠日儿口幽儿	AJ III O 悠	
		Ad-III-2 簡	
活	5對話。	易、常用的句型	
	•	結構。	
n	TIT 1 4 F F		
	-III-4 能看懂	Ae-III-1 簡易	
課	果堂中所學的句	歌謠、韻文、短	
	0	文、故事及短	
	-III-5 能看懂	劇。	
課	果堂中所學的簡	B-III-2 國小	
易	<b>3</b> 對話。	階段所學字詞	
	-III-6 能看懂	及句型的生活	
	果堂中所學的簡	溝通。	
易	<b>另短文之主要內</b>		
	₹ ∘		
	-III-1 能抄寫		
	果堂中所學的字		
盲	ं ०		
	-III-2 能抄寫		
	果堂中所學的句		
子	<del>2</del> 0		
4-	-III-3 能拼寫		
	1110 紀55 高		
	]字詞。		
4-	-III-5 能正確		
	<b> </b>		
	的標點符號。		
4-	-III-6 能書寫		
課	果堂中所學的句		
	2 .		
	-III-1 認讀與		
聽	<b>惠國小階段字</b>		
	-III-2 在聽讀		
時	<b>持</b> ,能辨識書本		
中	7相對應的書寫		
	(字。		
	-III-3 能聽		
	<b>重、讀懂國小階</b>		
	是基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	三′业伙用於简		

				T		
			易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
			常用語句,並能 作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
			· 的还及奶頭 间勿 · 句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。   6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
第十六週	Animals 動物&Christmas 2	1. 理解本課故事情境。	外國風土民情。 1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	口頭評量	【國際教育】
カーハゼ	耶誕節	2. 能聽懂並跟讀本課	日 111 5 <b></b>	的生活用語。	參與度評量	國 El 了解我
	Unit 4 How Many Koalas	故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	觀察評量	國與世界其
	Are	3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		他國家的文
	There?& Festival-Christmas	用語 Take care! 及 Calm down.。	詞。 1-III-8 能聽懂	(能聽、讀、說 300 字詞,其中		化特質。 國 E4 了解國
	restivai ciii istiias	4. 能認識耶誕節的由	簡易的日常生活	必須拼寫 180		際文化的多
		來和節慶習俗。	用語。	字詞)。		樣性。
		5. 能聽懂、辨識、說出	1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		國 E5 發展學
		耶誕節相關的單字:a bell, a candy cane, a	簡易句型的句 子。	標點符號。 Ad-III-2 簡		習不同文化 的意願。
		Christmas tree,	1-III-10 能聽	易、常用的句型		【閱讀素養
		a star, a stocking,	懂簡易的日常生	結構。		教育】
		Santa Claus •	活對話。	Ae-III-1 簡易		閉E1 認識ー
		6. 能認識並說出耶誕	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短		般生活情境

33 1 次次于自然压制量	節的節慶相關用語:	<b>                                      </b>	文、故事及短		中需要使用
		懂簡易故事及短	义、改争及短 劇。	l I	中 需 安 使 用 的 , 以 及 學 習
	Let 's open the	劇的主要內容。 1-III-13 能辨		[ 	
	gifts. / Merry Christmas!。	1-111-13 能辨	B-III-2 國小 階段所學字詞		學科基礎知 識所應具備
	CIII 15 tilla5:	· 職間勿可丁語調 所表達的情緒和	階段所字子詞 及句型的生活		· 爾州應共備 的字詞彙。
		所衣達的情緒和   態度。			时于初果。
		悲及。   2-III-2 能說出	溝通。 C-III-2 國內		
		課堂中所學的字 詞。	外主要節慶習 俗。		
		詞。   2-III-6 能使用	rep ~		
		簡易的日常生活			
		間勿的口币生化     用語。			
		2-III-11 能進			
		行簡易的角色扮			
		演。			
		3-III-1 能辨識		[	
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-111-4 能看懂		[	
		課堂中所學的句			
		子。		[	
		3-III-5 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-III-6 能看懂		[	
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。		[	
		5-III-1 認讀與			
		聽寫國小階段字			
		詞。		[	
		5-III-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。		[	
		5-111-3 能聽			
		懂、讀懂國小階			
		段基本字詞及句			
		型,並使用於簡			

				易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,應 作適當的回應。			
				5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡 句型的句子。 5-III-7 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯 錯。 8-III-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習			
第十七週	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨識、說	俗。 8-III-4 能了解 外國風土民情。 1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
7112	Unit 4 How Many Koalas Are There?	-	出、摹寫並應用本課單字: elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lions are there? 詢問	字音節,音音 事音的音 事音的音 第一 1-III-3 。 第一 1-III-6 。 1-III-6 。	音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	教 育】 認 識 是 記 活 情 規 生 需 要 以 及 等 界 以 及 果 外 是 人 是 人 是 人 是 人 是 人 是 人 是 是 是 是 是 是 是
			動物的數量,並以 There's one lion. / There are nine lions. 做適當的回答;能以	課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞		識所應具備的字詞彙。

Does he / she like	用語。	(能聽、讀、說	
horses? 詢問他人喜歡	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	
的動物,並以Yes, he/	簡易句型的句	必須拼寫 180	
she does. /	子。	字詞)。	
No, he / she doesn'	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
t. He / She likes	懂簡易的日常生	標點符號。	
zebras. 做適當的回	活對話。	Ad-III-2 簡	
答。	2-III-7 能作簡	易、常用的句型	
3. 能聽懂並以正確的	易的回答和描	結構。	
語調說出本課句型。	述。	Ae-III-1 簡易	
4. 能了解主詞是 he /	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
she / it 或單數名字	易的提問。	文、故事及短	
時,動詞 like 的字尾	2-III-9 能以正	劇。	
要加 S。	確的發音及適切	B-III-2 國小	
<b>~</b> ~ ~	的語調說出簡易	階段所學字詞	
	句型的句子。	及句型的生活	
	3-III-1 能辨識	溝通。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

				•	T		
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				B			
				1			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週	Animals 動物	2	1. 能聽辨及運用字母	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Unit 4 How Many Koalas		拼讀法讀出以 u_e,	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	教育】
	Are		u_e, ue, ui 所組成的	音及其不同的組	合。	參與度評量	閉 E1 認識一
	There?		字詞: cute, fuse,	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			Luke, flute, blue,		的字母拼讀規		中需要使用
			glue,	課堂中所學的字	則(含看字讀		的,以及學習
			juice, suit.	詞。	音、聽音拼字)。		學科基礎知
			2. 能聽讀本課字母拼	•	Ac-III-3 簡易		識所應具備
			4. 肥恥明平卧丁母折	1 111 0 肥恥里	AC III U 间勿		叫川芯六川

 	•		
讀韻文。	簡易的日常生活	的生活用語。	的字詞彙。
3. 能認識澳大利亞的	用語。	Ac-III-4 國小	【環境教育】
特有動物。	1-III-9 能聽懂	階段所學字詞	環 E2 覺知生
	簡易句型的句	( 能聽、讀、說	物生命的美
	子。	300 字詞,其中	與價值,關懷
	1-III-10 能聽	必須拼寫 180	動、植物的生
	懂簡易的日常生	字詞)。	命。
	活對話。	Ad-III-1 簡易	環 E3 了解人
	1-111-11 能聽	標點符號。	與自然和諧
	懂簡易歌謠和韻	Ad-III-2 簡	共生,進而保
	文的主要內容。	易、常用的句型	<u></u>
	1-111-14 能了	結構。	改主文安地
	解簡易歌謠、韻	Ae-III-1 簡易	
	<b>文的節奏與音</b>	RE-111-1   同勿	
	我的即 <i>条</i> 兴日 韻。	文、故事及短	
		X、战争及短   劇。	
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。	B-III-2 國小	
	2-III-9 能以正	階段所學字詞	
	確的發音及適切	及句型的生活	
	的語調說出簡易	溝通。	
	句型的句子。 111.10 4 2		
	2-111-10 能複		
	誦和吟唱簡易的		
	歌謠韻文。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		1

		作適當的回應。			
		5-III-5 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		- 句型的句子。			
		5-III-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀或吟			
		唱簡易歌謠韻			
		文。			
		5-111-7 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		對話。			
		5-III-9 能運用			
		所學的字母拼讀			
		規則讀出英文字			
		詞。			
		5-III-10 能運			
		用所學的字母拼			
		讀規則拼寫英文			
		字詞。			
		6-111-1 具有好			
		奇心,主動向教			
		師或同學提出問			
		題。			
		6-III-2 樂於參			
		與課堂中各類練			
		習活動,不畏犯			
		首			
		8-111-4 能了解			
	O 1 AL 114 14 14 14 117 11 1-	外國風土民情。	1 III 0 k/s 🗅	<b>ル</b> 业工目	▲ 447年 ∓ <del>↑</del>
第十九週 Animals 動物& 複習二	2 1. 能聽懂、看懂課堂中		Ac-III-3 簡易	作業評量	【閱讀素養
Unit 4 How Many Koalas	所學的簡易短文並完成		的生活用語。	口頭評量	教育】
Are There?& Review 2	閱讀理解練習。	詞。	Ac-III-4 國小		閱 El 認識一
	2. 能聽懂、辨識並說出		階段所學字詞	觀察評量	般生活情境
	Units 3-4 所習得的單		(能聽、讀、說		中需要使用
	字、句型與日常用語。	用語。	300 字詞,其中		的,以及學習

0 4 啦 3 4 4 中	1 III 0 4 H H	立石以序 100	留付せせん
3. 能辨識並摹寫	1-III-9 能聽懂	必須拼寫 180	學科基礎知
Units 3-4 所習得的單	簡易句型的句	字詞)。	識所應具備
字與句型。	子。	Ad-III-1 簡易	的字詞彙。
4. 能綜合運用 Units	1-III-10 能聽	標點符號。	閱 E4 中高年
3-4 所習得的單字、句	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	級後需發展
型與日常用語。	活對話。	易、常用的句型	長篇文本的
	2-III-7 能作簡	結構。	閱讀理解能
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	力。
	述。	歌謠、韻文、短	71
	2-III-8 能作簡	文、故事及短	
	易的提問。	劇。	
	3-111-4 能看懂	B-III-2 國小	
	課堂中所學的句	階段所學字詞	
	子。	及句型的生活	
	3-111-5 能看懂	溝通。	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		

21717	(三(阿正)口 三			-			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第二十週	複習二&期末評量	2	1. 能聽懂、辨識並說出	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	作業評量	【閱讀素養
	Review 2 & Exam 2		Units 3-4 所習得的單	英語的子音、母	音、母音及其組	口頭評量	教育】
			字、句型與日常用語。	音及其不同的組	合。	參與度評量	閱EI 認識一
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-III-5 所學	觀察評量	般生活情境
			Units 3-4 所習得的單	1-111-3 能聽辨	的字母拼讀規		中需要使用
			字與句型。	句子的語調。	則(含看字讀		的,以及學習
			3. 能綜合運用 Units		音、聽音拼字)。		學科基礎知
			U. NOWN DEM UIII US	1 111 0 炬沁浬	日 沁日初丁厂		丁们坐吸风

01公羽俎儿四户 4	田 少 上 と 臼 ル 占	A- III 9 然日	沙公库口供
3-4 所習得的單字、句	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易	識所應具備
型與日常用語。	詞。	的生活用語。	的字詞彙。
4. 能運用字母拼讀法	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小	閱 E4 中高年
讀出以 o_e, oa, ow,	簡易的日常生活	階段所學字詞	級後需發展
u_e, u_e, ue, ui 所組	用語。	( 能聽、讀、說	長篇文本的
成的字詞。	1-111-9 能聽懂	300 字詞,其中	閱讀理解能
	簡易句型的句	必須拼寫 180	力。
	子。	字詞)。	
	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
	懂簡易的日常生	標點符號。	
	活對話。	Ad-III-2 簡	
	1-III-11 能聽	易、常用的句型	
	懂簡易歌謠和韻	結構。	
	文的主要內容。	Ae-III-1 簡易	
	1-111-12 能聽	歌謠、韻文、短	
	懂簡易故事及短	文、故事及短	
	劇的主要內容。	劇。	
	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	1-111-14 能了	D-III-3 依綜	
	解簡易歌謠、韻	合資訊作簡易	
	文的節奏與音	猜測。	
	韻。	7A 7A	
	2-111-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	勿的凹合和抽 述。		
	_		
	2-111-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-111-9 能以正		

	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	<b>向型的句子。</b>	
	2-III-10 能複	
	誦和吟唱簡易的	
	歌謠韻文。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	<b>詞</b> 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	<b></b>	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	

-		
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	日口 尚进 活。	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則拼寫英文	
	字詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	白伯别 ' 个 反 化	

7, 7, LIPI	(神雀月) 重		錯。			
			9-III-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。			
第二十一週	文化教學 Let's Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	1.名之特與 記談改 記談改 記談改 記談改 記談改 記談改 記談改 記談 記談 記談 記談 記 記 記 記 記 記 表 的 的 的 知 知 記 記 の の 、 お の 、 お の に に の の の の の の の の の の の の の	1-III-1 能聽 語 音 子 子 合 -III-3 能調 一 日子 一 日子 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日	Ac-III-4 中 中 中 中 中 中 中 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口頭評量	【國際樣國習的 國E4 化。發文。 育國 展化 發文。

易的回答和描	
述。	
2-III-8 能作簡	
易的提問。	
2-III-9 能以正	
確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
· 詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
5-III-1 認讀與	
聽寫國小階段字	
· 司。	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	

的速度的句子。 5-III-7 能受的 5-III-7 能通	
6-III-2 樂於參	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

# 臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第二學期五年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	\$ 翰林版	翰林版     實施年級 (班級/組別)     五年級     教學節數     每週(2)節,本學期共(40節					10 節	
1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
	該學習階段 領域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
			課程架構					
教學期程	單元與活動名稱	<b>新</b> 節數 學習目標		學習重點 學習表現 學習內容		評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週	開學預備週 Starter	本簡 2. dinosau 制回 3. 語 4. 拼所 rink 課 可以 and 的能說能法成, 字 可以 and 的能說能法成, 字 可以 and 的能說。 可以 and not an and not and not an and not an and not	THE	<b>英語-1</b> 11 1-3 語 11 1-3 語 11 1-3 語 11 1-9 正 11 1-9 正 11 1-9 型	【英語領域】 Aa-III-1音 Ab-III-5 讀字信息 所讀字符 高。 Ac-III-4學、詞寫 Ac-III-4學、詞寫 Ac-III-9 高。 Ac-III-9 高。 Ac-III-9 高。 Ac-III-9 高。 和。 和。 和。 和。 和。 和。 和。 和。 和。 和。 和。 和。 和。	口頭評量 參與察評量 觀察評量 個別享表達&上台報 告	【育閱般需以基具彙 費 1 活使學知的 語 1 活使學知的 語 1 活使學知的	

one hundred, two hundred, three hundred, four hundred, five hundred, six hundred, seven	懂簡易的日常生 標點符號。 活對話。 Ad-III-2 簡 1-III-11 能聽 易、常用的句型	
hundred, eight hundred, nine hundred, one thousand •	I-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 1-III-13 能辨 識簡易句子語調 所表達的情緒和 態度。 1-III-14 能了	
	解簡易歌謠。 文韻 文韻 之-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出 漢中所學的字 詞。	
	司。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活 用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡	
	易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易 可型的句子。 2-III-10 能複 誦和吟唱簡易的	
	歌謠韻文。 2-III-11 能進 行簡易的角色扮	

演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
-------------------	--

	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	5-III-10 能運
	用所學的字母拼
	讀規則拼寫英文
	字詞。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-4 會在生
	活中或媒體上注
	意到學過的英
	語。
	6-III-6 在生活
	中接觸英語時,
	樂於探究其意涵
	並嘗試使用。
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

第二週	年假	0		6-III-7 樂於參 與有助提升的活動, 能力的營、說明 時間, 明 計畫 明 計畫 的 時 的 時 的 時 的 時 。 明 的 。 明 的 。 明 的 。 明 。 明 。 明 。 明 。 明 。			
		9	1 华珊韶士珊圻吏陆	【英远陌珠】	【英苑陌珠】	口跖延导	「国欧兴女」
第三	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能理解本課故事情。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2-易語1子11学。11易語11易。11簡對11簡的11簡表度11学。11易語11的領3語6所8日9型10的。12故要13句的2所6日7答域能調能學能常能的能日能專內能子情能學能常能和】聽。聽的聽生聽句能常能及容辨語緒說的使生作描辨懂字懂活懂	【Ac的Acric(30必詞A標Ad易結A歌文劇B、階及溝等II活II所聽字拼。II特I常。II、故 I-所型。場 II 一學、詞寫 I-號2用 I-韻事 2 學的場 II 簡 II 的 II 的 II 文及 國字生	口參觀別享 與察察 過過分告	【國國國質國際性國習意【育閱般需以基具彙國E與家。E文。E不願閱】E生要及礎備。教了界文 了的 發文 素 認情用習識字教解其化 解多 展化 養 識境的學所詞 我他特 國樣 學的 教 一中,科應

C5-1 (7)	
	述。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	<b>句型的句子。</b>
	2-III-11 能進
	行簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-111-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	<b>詞。</b>
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	"性的说 日久迥幻

1	r		1			
第四週 3/1~3/7	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2 1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以What's wrong? 詢問他人身體	句子的語調。	【英語領域】 Ab-III-1 母 合。Ab-III-5 所規 言。 Ab-III-5 所規 讀字文 和力 和力 和力 和力 和力 和力 和力 和力 和力 和力 和力 和力 和力	口 寒 觀 华 量 量 量	<b>【育閱般需以基目閱】</b> EI生要及礎供賣 認情用習識完整 調境的學所詞
第四週	Body Parts 身體部位	2 1. 能聽懂、辨識、說		【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
3/1~3/7	Unit 1 What's Wrong?	出、摹寫並應用本課單		-		
		mouth, hands, arms,	多音節,並辨識		作業評量	般生活情境中
				Ab-III-5 所學		
			(E)			
		狀況,並以 My foot	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		具備的字詞
		hurts. / His / Her ears	課堂中所學的字	Ac-III-4 國小		彙。
		hurt. 做適當的回答。	詞。	階段所學字詞		
		3. 能聽懂並以正確的	1-111-8 能聽懂	(能聽、讀、說		
		語調說出本課句型。	簡易的日常生活	300 字詞,其中		
		4. 能了解「單數名詞	用語。	必須拼寫180字		
		+hurts」及「複數名詞+	1-111-9 能聽懂	詞)。		
		hurt」。	簡易句型的句 子。	Ad-III-1 簡易 標點符號。		
			1-III-10 能聽	Ad-III-2 簡		
			懂簡易的日常生	易、常用的句型		
			活對話。	結構。		
			2-III-6 能使用	Ae-III-1 簡易		
			簡易的日常生活	歌謠、韻文、短		
			用語。	文、故事及短		

9 111 7 处从篇 由.
2-III-7 能作簡 劇。
易的回答和描 B-III-2 國小
述。   階段所學字詞
2-III-8 能作簡   及句型的生活
易的提問。    溝通。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階

			段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。本並常1-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動字使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中,詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏句簡 懂中能。正切易 好教問 參練犯			
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2 1. 能辨識、念讀複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 wh, ph所組成的字詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。 3. 能聽讀本課字母拼讀致。	【英語·日本 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	【英語明本 Ab-III-1 母。Ab-III-5 中子含含于,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种,是一种	口頭 寒 觀 察 察 察 評 量 量 電 業 評 量	【育閱般需以基具彙 赞 1 活使學知的

確的發音及適切
的語調說出簡易
<b>句型的句子。</b>
2-III-10 能複
誦和吟唱簡易的
歌謠韻文。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運
用所學的字母拼
讀規則拼寫英文
字詞。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。

第六週 Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong	2 1. 能了解 PRICE 運動	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	【Acharical Addition Acharical Acharic	口參觀作	【安已安救安單目【育閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能安E的E的E的。閱】E1生要及礎備。E1後文解E1資訊的力全的 身1 重2 急 讀 活使學知的 需本能 訊、數。教了體了要操救 素 認情用習識字 中發的力發、整位有解。解性作項 養 識境的學所詞 高展閱。展獲合閱
--	-------------------	------------------------	---	------	--

易的標為 4-III-6 能 中 所。 4-III-6 能 時。 時。 時。 時。 時。 時。 一月 11-2 在 時。 一月 11-2 在 時。 一月 11-3 能 一月 11-3 能	
4 III 6 能書寫 課堂。中所學 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	易的標點符號。
深雲中所學的句子	
子。 1II—I 認讀與字詞。 5 III—I 認讀與字詞。 5 III—I 在聽讀本中經濟。 5 III—I 在聽書本 中	
子。 1II—I 認讀與字詞。 5 III—I 認讀與字詞。 5 III—I 在聽讀本中經濟。 5 III—I 在聽書本 中	
5-111 國 動寫。 5-111-2 在聽發 時,相學之子 11. 能對應 22. 111-3 在 11. 12. 111-2 种 11. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12. 12.	
聽言。    111-2 在聽音     111-2 在聽音     111-3 作號     111-3 作號     111-3 作號     111-3 作號     111-3 作號     111-4 作     1	
詞。 5-III-2 在聽讀本中,能辨為的 表示 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化	
詞。 5-III-2 在聽讀本中,能辨為的 表示 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化 化	陳宮國小階段字
5-III-2 在聽讀 時,能應 時,能應 書寫 文字。 1-III-3 能 聽 內子一	
時,能辨識書寫 文文: III-3 能聽 懂 影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 電影 电影	
時,能辨識書寫 文文· III-3 能勉 懂 影	
中相字。  5-III-3 能聽 懂 基本	店,能 <b>辨</b> 端
文字。 5-111-3 能聽 僅、讀極別略。 實際之一,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	
5-III-3 能驗階後 以	
5-III-3 能驗階後 以	
<ul> <li>管 教主 か を</li></ul>	
段基本使用於高 另一III-4 活應一	
型,並使清強。 易日出了-4 應。 5-III-4 活應對中 常用語。 管語語。 5-III-5 能及動物。 6-III-5 能及動物。 6-III-7 能及過初 6-III-7 能及過初 一個的速度。 6-III-1 具有 時時,學提出 5-III-1 集動, 6-III-2 樂於參 與問題。 6-III-2 樂於參 與問題。 6-III-2 樂於參 與問題,	
型,並使溝通。 易日111-4活應。 5-111-4活應對中 常調。 作調。 5-111-5 最及適的。 5-111-5 最及適份。 6-111-7 能及適切 6-111-7 能及通切 6-110發度的 發度的 發達。 6-11-1 具有 新話。 6-11-1 具有 6-11-1 果 6-11-2 樂於 與問題。 6-11十-2 樂於 與問題。 6-11十-2 中 多與問題, 6-11十-2 中 多與問題,	段 基 太 字 詞 及 句
易日常海通。 5-III-4 能應對中常用語管的中常用語會的的應應。 5-III-5 能與中常的數學,應應可以可的發度的可以可以可的達的。 5-III-6 能與可以可的達的。 5-III-7 發展的 對對語。 6-III-1 具有好奇心或。 6-III-2 樂於參與對話動 16-2 樂於參與對話動	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常生活應的 作適當的一個 5-III-5 能與正確的發達的 6-III-7 能以正確的發度的 6-III-7 能以可 的速度的 數話。 6-III-1 具有好 奇心,同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
日常生活應對中常用語的。 作適當的可應。 5-III-5 能以正確的發度的資子。 6-III-7 能以通過 6-III-1 具有好奇心或的 6-III-1 具有好奇心或。 6-III-2 樂於多 與習活動,	
日常生活應對中常用語的。 作適當的可應。 5-III-5 能以正確的發度的資子。 6-III-7 能以通過 6-III-1 具有好奇心或的 6-III-1 具有好奇心或。 6-III-2 樂於多 與習活動,	5-111-4 能聽懂
常用語句的回應。 5-III-5 能以適切的發度的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的分型的	
作適當的回應。 5-III-5 及通知的 能正確的發度的一個。 6-III-6 及過間 6-III-1 具有好 奇心 國際 對話。 6-III-1 具有 好 奇心 同學 提出問題。 6-III-2 樂於參與課世中不畏犯	
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音閱過 在確的發音閱讀 對話。 6-III-1 具有好 奇心,,學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-7 能以正確的發音閱過 在確的發音閱讀 對話。 6-III-1 具有好 奇心,,學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	作滴尝的回雁。
確的發音及適切的速度朗讀易 句型的子。 5-III-7 能以正 確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以正 確的發音閱讀 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
可型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	
可型的句子。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	的速度阻讀簡易
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	
的速度朗讀簡易 對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
6-III-2 樂於參       與課堂中各類練       習活動,不畏犯	
6-III-2 樂於參       與課堂中各類練       習活動,不畏犯	<b>混</b>
與課堂中各類練 習活動,不畏犯	
習活動,不畏犯	
	图活動,不畏犯.
8-III-4 能了解	8-111-4 能了解
外國風土民情。	外國風土民情。

<b>站 1_ 개</b>	Illnoor 店店	2	1 化四初十四以古法	「艾玛尔山」	「牡坛坛山」	口頭評量	「国際业士
第七週	Illness 病症		1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	—	【國際教育】
	Unit 2 Do You Have a		境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
	Headache?		2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。 1 III C 4 R K	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
			故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
			3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
			用語 May I help you?	詞。	(能聽、讀、說		國 E4 了解國
			及 You're welcome.。	1-111-8 能聽懂	300 字詞,其中		際文化的多樣
				簡易的日常生活	必須拼寫180字		性。
				用語。	詞)。		國 E5 發展學
				1-111-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		習不同文化的
				簡易句型的句	標點符號。		意願。
				子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
				1-III-10 能聽	易、常用的句型		育】
				懂簡易的日常生	結構。		閱 E1 認識一
				活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
				1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短		需要使用的,
				懂簡易故事及短	文、故事及短		以及學習學科
				劇的主要內容。	劇。		基礎知識所應
				1-III-13 能辨	B-III-2 國小		具備的字詞
				識簡易句子語調	階段所學字詞		彙。
				所表達的情緒和	及句型的生活		710
				態度。	溝通。		
				2-III-2 能說出	11.7		
				課堂中所學的字			
				詞。			
				2-III-6 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				n 品。 2-III-7 能作簡			
				易的回答和描			
				勿的四合和抽 述。			
				远。 2-III-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。 9 III 11 # #			
				2-111-11 能進			
				行簡易的角色扮			
				演。			
				3-111-1 能辨識			

課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
J III 4 任 玩。
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問

00 - (%:%)	ヨ M 1 生 ( 岬 正 <i>)</i> ロ   里			T		
			題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類犯 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。			
第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2 1. 能聽懂、無用本課單字: cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache。 2. 能以 Do you have a fever?、Does he / she have a headache? 詢問他人身體是否疼痛不適,並以 Yes, I do. / No, I don't. I have a runny nose. 及 Yes, he / she doesn't. He / She has a stomachache. 做適當可答。 3. 能聽懂並以正確的語,說出本課句到。4. 能了解助動詞 have / has 與人稱的對應。	【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易述2-易2-確的句英II詞音音II子II堂。II易語II易。II簡對II易語II的。II的II的語型鏡2單,音3語6所 8日 9型 10的。6日 7答 8問9音說句域能音並節能調能學 能常 能的 能日 能常 能和 能。能及出子】聽節辨。聽。聽的 聽生 聽句 能常 使生 作描 作 以適簡。辨或識 辨 懂字 懂活 懂 聽生 用活 簡 簡 正切易	【Ab音合Ab的則音Ac的Ac階(30必詞A標Ad易結As歌文劇Bc階及溝英IT中、「字(、「生」段能の須)I點IT常。II的型。領「音」「拼看音」用「學、詞寫」「號」」的「主及」國字生域子其」所讀字簡語國字讀,180 簡。簡的 簡、短 國字生 所 學規讀)易。小詞、其80 簡。簡句 簡、短 小詞活 組 學規 學,過	口參觀作 頭與察業 量 量 量	【育閱般需以基具彙閱】[1] 生要及礎備。

3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
· 高。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
·
課堂中所學的字
<b>詞</b> 。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-111-1 認讀與
聽寫國小階段字
· 高。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切

			的句 5 確的對 6 奇師題 6 與習錯速型 III 的速話 II 工 。			
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2 1. 能辨識、念讀無聲子 音 th 及有聲子 th。 2. 能聽讀出來 提讀出來 提讀出來 對詞之子 對於 超成的字 的本throom, teeth, this, that, those。 3. 能讀 讀韻文。	■【1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-時中英II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II,相鏡11子不 11歌要14歌奏 1語9音說句10唱文2辨應域能音同 能謠內能謠與 能音能及出子能簡。在識的聽、的 能和容能、音 唸。以適簡。複的 讀本寫辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫	【英語III—1 每 Ab-III—5 每 Ab-III—5 每 Ab-III—5 一字 C。聽 III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 第 Ae-III—3 8 Ae-IIII—3 8 Ae-IIIIII—3 8 Ae-IIIIIIIIII—3 8 Ae-IIII—3 8 Ae-IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	口 寒 觀 作 業 語 量 量 量	【育閱般需以基具彙 関 E1 活使學知的

				1		
			文字。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			<b></b> 句型的句子。			
			5-III-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			_			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
第十週	Illness 病症	2 1. 能了解 85110 所代	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
	Unit 2 Do You Have a	表的意義及分享保持健	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	參與度評量	家 E12 規劃個
	Headache?	康的方法。	課堂中所學的字	的生活用語。	觀察評量	人與家庭的生
		2. 能聽懂、看懂課堂中	詞。	Ac-III-4 國小	作業評量	活作息。
		所學的簡易短文並完成	1-III-8 能聽懂	階段所學字詞	,	【閱讀素養教
		閱讀理解練習。	簡易的日常生活	(能聽、讀、說		育】
		1/4 0% - 7/1 1/2 1	用語。	300 字詞,其中		<b>閲 E1 認識一</b>
			1-III-9 能聽懂	<b>必須拼寫180字</b>		般生活情境中
			1 111 3 肥彩浬	少次折点100十		双土伯朋况下

	簡易句型的句	詞)。	需要使用的,
	子。	Ad-III-1 簡易	以及學習學科
	1-111-10 能聽	標點符號。	基礎知識所應
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	具備的字詞
	活對話。	易、常用的句型	彙。
	2-III-7 能作簡	結構。	閱 E4 中高年
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	級後需發展長
	述。	歌謠、韻文、短	篇文本的閱讀
	2-III-8 能作簡	文、故事及短	理解能力。
	易的提問。	劇。	·
	3-III-4 能看懂	B-III-2 國小	
	課堂中所學的句	階段所學字詞	
	子。	及句型的生活	
	3-111-5 能看懂	溝通。	
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		

			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日			
			常溝通。			
			5-111-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			8-III-4 能了解			
th I ye	ンと 3月 - 0.11m - 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	0 1 11 44 44 44 44 44	外國風土民情。	<b>F</b> ++ 1 - 1 - 1 > <b>T</b>		<b>F</b> an .t + 2
	複習一&期中評量	2 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Review 1 & Exam 1	Units 1-2 所習得的單	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
		字、句型與日常用語。	英語的子音、母	音、母音及其組	觀察評量	閱 El 認識一
		2. 能辨識並摹寫 Units	音及其不同的組	合。	作業評量	般生活情境中
		1-2 所習得的單字與句	合。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
		型。	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
		3. 能綜合運用 Units	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應

1029999	1 TIT 0 11- 11- 11-	a # a !!! - !	日出口上口
1-2 所習得的單字、句		音、聽音拼字)。	具備的字詞
型與日常用語。	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易	彙。
4. 能運用字母拼讀法	詞。	的生活用語。	閱 E4 中高年
念出以 ng, nk, wh, ph,	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小	級後需發展長
th (無聲), th (有聲)	簡易的日常生活	階段所學字詞	篇文本的閱讀
所組成的字詞。	用語。	(能聽、讀、說	理解能力。
	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中	
	簡易句型的句	必須拼寫180字	
	子。	詞)。	
	1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易	
	懂簡易的日常生	標點符號。	
	活對話。	Ad-III-2 簡	
	1-III-11 能聽	易、常用的句型	
	懂簡易歌謠和韻	結構。	
	文的主要內容。	Ae-III-1 簡易	
	1-111-12 能聽	歌謠、韻文、短	
	懂簡易故事及短	文、故事及短	
	劇的主要內容。	劇。	
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-1 能唸出	D-III-3 依綜	
	英語的語音。	合資訊作簡易	
	2-III-2 能說出	猜測。	
	課堂中所學的字	初月7月	
	缺至十川字的于   詞。		
	凹。   2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活   用語。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		

[2] (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-111-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	工工区内外间

(V (V 1) ENDER				T		
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-111-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀或吟			
			唱簡易歌謠韻			
			文。			
			久。   5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			5-111-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則拼寫英文			
			字詞。			
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			9-III-3 能綜合			
			相關資訊作簡易			
			的猜測。			
第十二週 Meals & Food 三餐與食物	b 2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	,	1. 肥坯所不断以于用	大四次从	<b>人</b> 方 四 次 《 】	口奶们里	

C5-1 (积) 《字目标性(测定加 )	٠٠.	1 111 0 11 =2 : :	1 111 0 14 7	4 4 4 4 9	- B1 - 1- 1
Unit 3 What Would You	境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
Like for Dinner?	2. 能聽懂及跟讀本課	句子的語調。	的生活用語。	觀察評量	國與世界其他
	故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小		國家的文化特
	3. 能聽懂並使用日常	課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
	用語 I see. 及 Too	詞。	(能聽、讀、說		國 E4 了解國
	bad! 。	1-111-8 能聽懂	300 字詞,其中		際文化的多樣
		簡易的日常生活	必須拼寫180字		性。
		用語。	詞)。		國 E5 發展學
		1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易		習不同文化的
		簡易句型的句	標點符號。		意願。
		子。	Ad-III-2 簡		【閱讀素養教
		1-III-10 能聽	易、常用的句型		育】
		懂簡易的日常生	結構。		見 E1 認識一
		活對話。	Ae-III-1 簡易		般生活情境中
		1-111-12 能聽	歌謠、韻文、短		需要使用的,
		懂簡易故事及短	文、故事及短		以及學習學科
		劇的主要內容。	劇。		基礎知識所應
		1-III-13 能辨	B-III-2 國小		具備的字詞
		識簡易句子語調	階段所學字詞		<b>集</b> 。
		所表達的情緒和	及句型的生活		*
		態度。	溝通。		
		<sup>                                    </sup>	件地		
		課堂中所學的字			
		詞。			
		2-III-6 能使用			
		2-111-0 肥使用   簡易的日常生活			
		用語。			
		2-111-7 能作簡			
		易的回答和描			
		述。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		<b>句型的句子。</b>			
		2-111-11 能進			
		行簡易的角色扮			
		演。			
		3-III-1 能辨識			
		課堂中所學的字			

詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
<b>詞</b> 。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。

(英) 列子	[环往(明定月] <u>国</u>						
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
<b>始上一</b> 田	Manla O Food - & BALL	2	1 사 표시상 하다스와 그리기		「松坛坛山」	口頭評量	<b>『阳冻主差址</b>
第十三週	Meals & Food 三餐與食物		1. 能聽懂、辨識、說出	【英語領域】	【英語領域】		【閱讀素養教
	Unit 3 What Would You		並摹寫本課單字:	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子	參與度評量	育】
	Like for Dinner?		breakfast, lunch,	字詞是單音節或	音、母音及其組	觀察評量	閱EI 認識一
			dinner, bread,	多音節,並辨識	合。	作業評量	般生活情境中
			chicken, salad, soup,	重音的音節。	Ab-III-5 所學		需要使用的,
			noodles ·	1-III-3 能聽辨	的字母拼讀規		以及學習學科
			2. 能以 What would	句子的語調。	則(含看字讀		基礎知識所應
			you like for lunch?	1-III-6 能聽懂	音、聽音拼字)。		具備的字詞
			Would you like some	課堂中所學的字	Ac-III-3 簡易		彙。
			bread for lunch? 詢問	詞。	的生活用語。		
			他人三餐想吃的食物,	1-III-8 能聽懂	Ac-III-4 國小		
			並以 I'd like some	簡易的日常生活	階段所學字詞		
			salad. 及 Yes,	用語。	(能聽、讀、說		
			please. / No, thank	1-III-9 能聽懂	300 字詞,其中		
			you. I'd like some	簡易句型的句	必須拼寫180字		
			SOUP. 做適當回答。	子。	詞)。		
				1-III-10 能聽	Ad-III-1 簡易		
			3. 能聽懂並以正確的				
			語調說出本課句型。	懂簡易的日常生	標點符號。		
			4. 能了解單複數名詞	活對話。	Ad-III-2 簡		
			與 a / an / some 的對	2-III-6 能使用	易、常用的句型		
			應。	簡易的日常生活	結構。		
				用語。	Ae-III-1 簡易		
				2-III-7 能作簡	歌謠、韻文、短		
				易的回答和描	文、故事及短		
				述。	劇。		
				2-III-8 能作簡	B-III-2 國小		
				易的提問。	階段所學字詞		
				2-III-9 能以正	及句型的生活		
				確的發音及適切	溝通。		
				的語調說出簡易			
				· 向型的句子。			
				3-111-1 能辨識			
				∪ 111 1 ル洲 祇			

學的字 3-III-4 能看的 9字 3-III-4 能看的 9字 11-1 中 所 能导 能导 的 9字 4 能看的 9字 4 那 9	
词。 3-11-4 能看懂 课堂中所學的句子 4-111-1 能妙的字 词。 4-111-2 能學的字 到-111-2 能學的字 到-111-3 能基本 理堂中 4-111-3 程基 正及號 國小字詞-5 小寫特 的 第 學 所學 所學 所學 的 第 學 所學 所學 的 第 學 所學 所學 所學 所屬 的 所與 與 數寫。 1-11-2 所為 的 與 與 數寫。 1-11-2 所為 的 第 學 所書 內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	課堂中所學的字
3-11-4 總看權 课堂中所學的介 4-111-1 維抄寫 课堂中所學的字 詞。 4-111-2 維抄寫 课堂中所學的句子。 4-111-5 編集本常 用字詞。 4-111-5 編集工權 使用升標為舊。 4-111-5 編集工權 使用升標為舊。 4-111-6 編集工權 使用,不持結書 等。 5-111-1 認讀與 聽寫。 5-111-1 認讀與 時,集對應的句子。 5-111-2 在聽書本 中相對應 時,集對應 每一十一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	
课堂中所學的句子。 4 III-1 能抄寫課堂中所學的的字。 4-III-2 能抄的字 調達中所學的句子。 4-III-2 能抄的句子。 4-III-3 能拼寫關小階段為數學不過, 4-III-6 能拼寫關小階段的構與, 4-III-6 能書的句子。 1-III-6 能書的 1	
子。 4—111—1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4—111—2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4—111—3 能基本 图小字詞 4—111—5 能正及簡 國小字詞 4—111—5 能正及簡 易的結構 10 能書的有 另一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
子。 4—111—1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4—111—2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4—111—3 能基本 图小字詞 4—111—5 能正及簡 國小字詞 4—111—5 能正及簡 易的結構 10 能書的有 另一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	課堂中所學的句
4—III-1 能抄寫 課堂中所學的的 4—III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4—III-3 能拼寫 國小階段基 個小階段 4—III-5 能正確 使用考別。 4—III-6 能子 使用 學的 5—III-1 整	
课堂的所學的字 4-III-2 能抄寫句子。 4-III-3 能科寫 國內內醫投基 正確 使用人內醫投基 正確 使用人內醫稅 場所 一	
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字III-3 能拼寫 國小階段基本 正確 使用所標點。 4-III-6 能導寫  4-III-6 網子。  5-III 國子。  5-III 國子。  5-III 國子。  5-III 國子。  5-III 圖子。  6時,能對應的 東京	
4-III-2 能抄寫 平 中所學的 4-III-3 能拼 常 4-III-5 能及簡 4-III-5 能及簡 4-III-5 能及簡 6-III-5 能及簡 6-III-7 認讀 第字 5-III-7 認讀 1-III-7 認讀 1-III-8 能數 1-III-8 能數 1-III-9 能過 1-III-9 能 1-III-9 能 1	
課堂中所學的句子。1111-3 能拼常 個工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	
課堂中所學的 句字。 4-III-3 能基本常 H-III-3 能基本常 H-III-3 能基本	4-111-2 能抄寫
子·III-3 能拼寫 國內中詞子。 4-III-3 能正確 伊用大小為強。 4-III-4 能力 伊朗·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·斯特·	
4-[II-3 能拼寫 國內階段。 4-[II-5 能及簡 易的[H]-6 能列號。 4-[II-6] 能學的句子。 5-[II-1] 認識與 聽寫。 5-[II-2 在聽讀 時,能對應 時,能對應 下,能對應 () 表 () 基 () 上 ()	
國外階級基本常 H字III-5 能正確 使用人工工商 場別的III-6 學 課堂。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,組對應 一 1 1 1 2 在聽讀 時,相對應 一 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
用字詞-5 能正確使用大小寫及簡易的標大小寫為。 4-III-6 所不 1II-6 所不 2	
用字詞-5 能正確使用大小寫及簡易的標大小寫為。 4-III-6 所不 1II-6 所不 2	國小階段基本常
4-III-5 能正確 使用大型	
使用大小寫符號。 4-III-6 能導字 1-III-2 認讀與 聽詞。 5-III-2 在聽讀 時,能對應 時,能對應 時,能對應 一文字 5-III-3 能聽 「一致 一致 一	
易的標點符號。 4-III-6 能書的 子- 5-III-1 認讀與 聽寫 國小階段字 詞。 5-III-2 在聽書 時,能辨識書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、基本中相好應 發見內情 另日常達通做內 另日常準通 第5-III-4 能聽對中 常用語的的回應。 5-III-5 能說對中 常用語的的可應。 5-IIII-5 能與對中 常用語的的可應。 5-IIII-5 能及到切	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫了以下,能對你的書寫 文字。 5-III-2 在聽讀時,此對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂人表本使用於 多日常生活的的問 另一門生生活的的應以正 作適當的能以正 確的發音及適切	
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國子的資質,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	易的標點符號。
课堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國子的資質,不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	4-111-6 能書寫
子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字: 5-III-3 能聽 中相對應的書寫文字: 11-3 能聽 懂 基本中相對	
5-III-1 認讀與聽寫。 \$\frac{1}{2}\$	
聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能數書寫文字。 5-III-3 能聽懂主意 [ ]	
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽順後基本內的型數,所以一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽順後基本內的型數,所以一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	聽寫國小階段字
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂 國人	
時相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂 國小階 段基本字詞及句 型 ,	
中相對應的書寫 文字·III-3 能聽 懂 國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本之時 段型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	中相對應的書寫
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	文字。
懂、讀懂國小階段基本字詞及句程,並使用於簡易日常達通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切	
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	
型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	型,並使用於簡
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	易日常溝通。
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	
常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	
作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切	
5-III-5 能以正	
5-III-5 能以正	作適當的回應。
確的發音及適切	
	的

- 05 1 领 3 子 日	ヨ・朴(土(明正/ロ  里					_
			可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是 可是			
第十四週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2 1. 能聽辨及選 拼讀法成的 chicken, lunch, shop, fish。 2. 能聽讀 讀韻文。	E用字母	【英語III—15 Ab-III—5 語1-1号 Ab-III—5 語1-1号 Ae-III—5 讀字含音—1 iii 文及 所規讀)易短	口參觀作個分告	【育閱般需以基具彙閱】E1 活使學知的認識 認情用習識字

	r				T.		
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				<b>叫您</b> 及奶頭或污 唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				即以内字提山内題。			
				<sup>- 111-2</sup> 樂於參			
				• •			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
# 1	W 1 0 D 1 - kg k A 1	0	1 11	錯。	<b>7</b> ** >= *= . 1> <b>7</b>		7
第十五週	Meals & Food 三餐與食物	2	1. 能了解減少食物浪	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 3 What Would You		費,愛護地球的方法。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易	參與度評量	環 E6 覺知人
	Like for Dinner?		2. 能聽懂、看懂課堂中	課堂中所學的字	的生活用語。	觀察評量	類過度的物質
			所學的簡易短文,並完	詞。	Ac-III-4 國小	作業評量	需求會對未來
			成閱讀理解練習。	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	個別、分組合作之	世代造成衝
				簡易的日常生活	(能聽、讀、說	分享表達&上台報	擊。
				用語。	300 字詞,其中	告	環E16 了解物
				1-III-9 能聽懂	必須拼寫180字		質循環與資源
				簡易句型的句	詞)。		回收利用的原
	I	l .		1777 7 1777	· • /	l	: 1 be 14/4 44/4/

	子。	Ad-III-1 簡易	理。
	1-III-10 能聽	標點符號。	環E17 養成日
	懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡	常生活節約用
	活對話。	易、常用的句型	水、用電、物
	2-III-7 能作簡	結構。	質的行為,減
	易的回答和描	Ae-III-1 簡易	少資源的消
	述。	歌謠、韻文、短	耗。
	2-III-8 能作簡	文、故事及短	【閱讀素養教
	易的提問。	劇。	育】
	3-111-4 能看懂	B-III-2 國小	閱 E1 認識一
	課堂中所學的句	階段所學字詞	般生活情境中
	子。	及句型的生活	需要使用的,
	3-III-5 能看懂	溝通。	以及學習學科
	課堂中所學的簡		基礎知識所應
	易對話。		具備的字詞
	3-111-6 能看懂		彙。
	課堂中所學的簡		閱 E4 中高年
	易短文之主要內		級後需發展長
	容。		為文本的閱讀
	<del>4</del> -III-1 能抄寫		一届 又 本 的 阅 韻 理 解 能 力 。
			<b>连</b> 件能力。
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	A-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	詞。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		

	<u> </u>		1		I		
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				<b>句型的句子。</b>			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十六週	Items 物品&	2	1. 理解本課故事情境。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	節慶教學	_	2. 能聽懂及跟讀本課	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易	參與度評量	國 El 了解我
	Unit 4 Whose Backpack		故事對話。	句子的語調。	的生活用語。	観察評量	國與世界其他
	Is That? & The Dragon			1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小	PU/N*1 ±	國家的文化特
	Boat Festival			課堂中所學的字	階段所學字詞		質。
				詞。	(能聽、讀、說		國 E4 了解國
				1-III-8 能聽懂	300 字詞,其中		際文化的多樣
				簡易的日常生活	<b>必須拼寫180字</b>		性。
				用語。	詞)。		國 E5 發展學
				// 10	ロフノ		四 LU 发欣于

	4 111 0 11 -2 22	11 777 1 15 7	
	1-III-9 能聽懂	Ad-III-1 簡易	習不同文化的
	簡易句型的句	標點符號。	意願。
	子。	Ad-III-2 簡	【閱讀素養教
	1-III-10 能聽	易、常用的句型	育】
	懂簡易的日常生	結構。	閱E1 認識一
	活對話。	Ae-III-1 簡易	般生活情境中
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	需要使用的,
	懂簡易故事及短	文、故事及短	以及學習學科
	劇的主要內容。	劇。	基礎知識所應
	1-111-13 能辨	B-III-2 國小	具備的字詞
			<b>美</b> 備的于的
	識簡易句子語調	階段所學字詞	果。
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	· 向型的句子。		
	2-111-11 能進		
	行簡易的角色扮		
	演。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	0 111 0 707日 1里		

	[						
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				<sub>5</sub>			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
从1,咖	T. J. n	0	1	外國風土民情。	<b>7</b> ** ** ** * * * * * * * * * * * * * *	ー・エロ	
第十七週	Items 物品	2	1. 理解本課故事情境。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教

Unit 4 Whose Backpack Is That?	2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 4. 能以 Whose backpack is this / that?、Whose glasses are these / those? 詢問物品的主人,並以It's my backpack. 及They are Chunk's glasses. 做適當回答。	字多重1-101-課詞1-簡用1-簡子單,音到II-3語。 單,音為語II-的。 單,音為語 II-的。 單,音 III-的。 單一 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Ab-III-1 日子。 -1II-5 日子。 -1II-5 日子。 -1II-3 日子。 -1II-4 早子, -1II-4 早次, -1II-4 早次, -1II-4 早次, -1II-5 月子 -1II-5 月 -1 月 -1 月 -1 月 -1 月 -1 月 -1 月 -1 月	參與惡評量 與解評量 個別 內享表達&上台報 告	育】E1 認識境的學知的認識境的學所詞中,科應
		述2-III-9 。III-9 。III-9 音說的句子III中 能。能及出子能學 能。能及出子能學 能學 以適簡。辨的 看的 抄的 對III-1 所 以適簡。辨的 看的 抄的 類的 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於	劇。 B-III-2 階段所 學字 國 別 國 別 司 國 名 通 。		

4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問

	育誅怪(詢整)計畫					
			題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。			
第十八週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	teeth, this, those, whale, white, phone,	·母拼讀 的複合 字詞: throom, that, wheel, photo, hicken,	【英語(Ab-III-1 Ab-III-1 Ab-III-	口參觀作	【育閱般需以基具彙 閱】E1 活使學知的 認情用習識字 認情的學所詞

第十九週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack	2 1. 能了解如何列出清 單及打包行李。	文5-確的對5所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯【1-25]。11的速話11學則。11所規詞11心或。11課活。英11小子音朗 9字出 10的拼 1 主學 2 中, 66 公 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	【英語領域】 Ac-III-3 簡易	口頭評量	【戶外教育】 戶E7 參加學
			錯。			
第十九週						
	Unit 4 Whose Backpack Is That?		1-111-6 能聽懂   課堂中所學的字	AC-111-3 間易   的生活用語。	参與皮評童  觀察評量	户 E/ 参加学   校校外教學活
	15 met.	所學的簡易短文並完成	詞。	Ac-III-4 國小	作業評量	動,認識地方
		閱讀理解練習。	1-111-8 能聽懂	階段所學字詞	個別、分組合作之	環境,如生
			簡易的日常生活 用語。	(能聽、讀、說 300 字詞,其中	分享表達&上台報 告	態、環保、地 質、文化等的
			n == 0   1-III-9 能聽懂	300 子詞 / 兵 T		戶外學習。
			簡易句型的句	詞)。		【閱讀素養教
			子。	Ad-III-1 簡易		育】
			1-III-10 能聽 懂簡易的日常生	標點符號。 Ad-III-2 簡		閱 E1 認識一 般生活情境中
			活對話。	易、常用的句型		需要使用的,
			2-III-7 能作簡	結構。		以及學習學科
			易的回答和描 述。	Ae-III-1 簡易 歌謠、韻文、短		基礎知識所應 具備的字詞
			2-III-8 能作簡	文、故事及短		<b>集</b> 。

WWI UNITEDITE		an Di la la
	易的提問。  劇。	閱 E4 中高年
	3-III-4 能看懂 B-III-2 國小	級後需發展長
	課堂中所學的句 階段所學字詞	篇文本的閱讀
	子。         及句型的生活	理解能力。
	3-111-5 能看懂   溝通。	=/\  \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	<b>詞</b> 。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	

1	-			T		
第二十週	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	2 1. 能聽懂、辨識道的單 就 3-4 斯習用 Units 3-4 與 4. 型 8. 影 3-4 所習 單單 型 8. 3-4 所習 單單 型 8. 影 3-4 所謂 明明 的語。 型 9. 3. 4. 数 3. 4. 数 3. 4. 数 3. 4. 数 3. 4. 数 3. 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 5. 4. 数 6. 数 6. 数 7. 4. 数 8. 数 8. 数 8. 4. 数 8. 数 8. 数 9. 4. 数 9. 数 9. 4. 数 9. 4. 数 9. 数 9. 4. 数 9. 数 9. 4. 数 9. 4. 4. 数 9. 4. 4. 数 9. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4	日常作5確的句5確的對6奇師題6與習錯8外【1英音合1句1課詞1時用適11的速型11的速話11心或。11課活。11國英11語及。11子11堂。11活句的5音朗句7音朗 1主學 2中, 4土領1子不 3語6所 8應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民域能音同 能調能學 能對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情】聽、的 聽。聽的 聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情】聽、的 聽。聽的 聽中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。 辨母組 辨 懂字 懂	【英III号合的则音Ac-III-4 Ab-III-4 Ab-III-3 Ab-III-3 Ac-III-4	口參觀作業	【育閱般需以基具彙閱級閱】E1生要及礎備。E4票認情用習識字中發養 識境的學所詞 高展教 一中,科應 年長
		3. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的單字、句 型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀法	句子的語調。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	則 (含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-III-3 簡易 的生活用語。		基礎知識所應 具備的字詞 彙。 閱E4 中高年
		讀出以 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 所組成的字詞。	I-III-8 能聽懂   簡易的日常生活   用語。   I-III-9 能聽懂   簡易句型的句   子。	AC-111-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、其中 300字詞,其中 必須拼寫180字 詞)。		級篇理 閱索資 器本能發、整 資訊、整 養 養 養 養 、 養 養 、 養 養 、 養 、 養 、 養 、 養 、
				Ad-III-1 簡易		訊的數位閱讀

	懂簡易的日常生	標點符號。	能力。
	厘面勿的口巾王      活對話。	Ad-III-2 簡	月日ノJ
	1-111-11 能聽	易、常用的句型	
	懂簡易歌謠和韻	結構。 4	
	文的主要內容。	Ae-III-1 簡易	
	1-III-12 能聽	歌謠、韻文、短	
	懂簡易故事及短	文、故事及短	
	劇的主要內容。	劇。	
	1-III-13 能辨	B-III-2 國小	
	識簡易句子語調	階段所學字詞	
	所表達的情緒和	及句型的生活	
	態度。	溝通。	
	2-III-1 能唸出	D-III-3 依綜	
	英語的語音。	合資訊作簡易	
	2-III-2 能說出	猜測。	
	課堂中所學的字	271 11 11	
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-111-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-111-6 能看懂		
	0 111 0 和10 / 11 / 12		

課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
課堂中所學的字
<b>詞。</b>
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
O 111 2 (上版) 明
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
<b>句型的句子。</b>
5-III-6 能以正

0/0/1	部外生(明正)口 里					
第二十一	文化教學	2 1. 能認識不同國家的知 名譽點或文化。	確的唱文5一確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題6-與習錯9相的【6-的速簡。II的速話II學則。II所規詞II心或。II課活。II關猜英II發度易 I-發度。I-的讀 I-學則。I-,同 I-堂動 I-資測語1-2時	【英語領域】 Ac-III-4 國小	口頭評量	【 <b>國際教育</b> 】 國 F.4 了 解 國
週	Let's Explore & Country Profile	名景點或文化。 2. 能認識不同國家的 特色美食、動物、運動 與其相關背景知識。	6-III-2 樂於 與器堂中不 對活動, 器-III-4 能了 外國風土民情。	Ac-III-4 國小 階段聽說 (能字讀,其 300字拼 300字拼 300字拼 Ad-III-2 簡 易 格-III-1 簡 Ae-III-1 簡	參與察評量 作業評量	國E4 了解國際文化的多樣。 國E5 發展學習不同文化的意願。

	郭	,裳、蜎寸、铂	
	<b>弘</b>	(謠、韻文、短 、故事及短	
	劇	٥	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。