臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版	實施 (班級/	一	三級 教學節數	每週(1)節,本學期共(	21)節			
課程目標	2.能認讀並使用相關名 3.能學會詢問及回答名 4.能聽辨、認讀 26個 5.能寫出各課相關之字 6.能聽懂各課英文字彙 7.能朗讀和吟唱各課哥 英-E-A1 具備認真專為	1.能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。  英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。。							
領域核心素	- 美   央-E-A2 具備埋解間分	<b>息、說、讀、寫英語文</b>	<b>、能力。在引導下</b> ,角	· E運用所學、字詞及句	型進行簡易日常溝通。				
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	<ul><li> 學習內容 </li></ul>	. 評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵			
第一週	字母、數字 1 Get Ready	1. 能聽、說、 讀、母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa ~Ee 的字音及其 代表單字。 3. 能運用發音規 則拼念單字。 4. 能熟悉字 1~ 5 的念法。	1-II-2 能聽辨英語 的子音、母音及 其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽 管 堂中所學的 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英 語的語音。	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ②Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	3.開始運用已學會的發	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活 情境中需要使用 的及學習學稱 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。			

空中所學的字 段所學字詞及句型的生活溝通。 3-II-1 能辨識印刷 體大小寫字母。 ②3-II-2 能辨識 深空中所學的 字詞。 ③3-II-3 能看惟 深空中所學的 子。 4-II-1 能書寫 26個印刷 體大小寫字母。 4-II-3 能數基抄寫深空的字詞。 ④5-II-4 能運用所學的資出 與 與 對 或 字 對 到 或 6-II-1 能專注於較 師 的 說 則 與 演 示。 6-II-2 積極參與各種 建 愛 軟 智 活 動 成 河 學 所 提 的 再 返 可 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等	C3-1 領域学首誅怪(調登局) 重			
3-II-1 能辨識印刷 體大小寫字母。 ②3-II-2 能辨識課堂中所 學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的勾子。 4-II-1 能書寫 26個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能響與的字詞。 ⑤5-II-4 能運用所學的字詞。 ⑥5-II-4 能運用所學的字詞。 ⑥6-II-1 能專注於較師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課章 練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答較師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		堂中所學的字	段所學字詞及句型	
體大小寫字母。 ②3·II-2 能辨識課堂中 6 字 詞。 ③3·II-3 能看懂課堂中 6 字 5 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		<b></b>	的生活溝通。	
②3-II-2 能興識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看怪課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26個印刷體太小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼號規則讀出英文字詞。 ⑥5-II-4 能單所所學的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-2 龍妥善選用情境中的非語言		3-II-1 能辨識印刷		
堂中所學的字詞。  ③3-II-3 能看懂課堂中所學的自子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。  ④5-II-4 能運用所學的字詞。  ⑤5-II-4 能運用所學的自由,		體大小寫字母。		
堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的司子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨基抄寫 課堂中所學的字詞。 ④5-II-4 能運用所學的字詞。 ⑤5-II-4 能運用所學的許顯,對 英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於數節的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。		◎3-II-2 能辨識課		
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-4 能選用所學的字母與文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師與處同學所提的問題。 7-II-2 能妥善達用情境中的非語言				
堂中所學的介子。 4-II-1 能書寫 26個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能點摹抄寫課堂中所學的字詞。 ②5-II-4 能運用所學的字母的字母與實力。 ③5-II-4 能運用所學的字母與資力。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種重要		讀。		
子。 4-II-1 能書寫 26個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ⑤5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出 英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂 練 數 1		◎3-II-3 能看懂課		
子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ⑤5-II-4 能運用所學的字詞。 ⑥6-II-4 能運用所學的說 對與則讀 出 英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種數學所提 數		堂中所學的句		
個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同答教師或同一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				
個印刷體大小寫字母。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同答教師或同一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		4-II-1 能書寫 26		
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 ⑤5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀。 ⑥-II-1 能專注於教 師的說 示。 ⑥-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 ⑥-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言				
課堂中所學的字詞。 ⑤5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出 英 文 字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種 望 隸 智 活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		字母。		
課堂中所學的字詞。 ⑤5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出 英 文 字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種 望 隸 智 活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		4-II-3 能臨摹抄寫		
◎5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言				
學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		詞。		
則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		◎5-II-4 能運用所		
詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		學的字母拼讀規		
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		則讀出英文字		
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		ii o		
示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言		6-II-1 能專注於教		
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		師的說明與演		
種 課 堂 練 習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言		示。		
動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言		6-II-2 積極參與各		
6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言		種 課 堂 練 習 活		
師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言		動。		
問題。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言		6-II-3 樂於回答教		
7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言		師或同學所提的		
情境中的非語言		問題。		
		7-II-2 能妥善運用		
訊息以幫助學		情境中的非語言		
<u> </u>		訊息以幫助學		

			習。		
第二週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1 1. 能熟練本課字 彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽用主 How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 常數和 4. 能學 4. 同習	習◎子◎堂語音◎子◎堂詞◎堂詞◎時中文◎的速型·6·師示6·1I·4·調能号。 1·II·的·II·中。 1·I·中。 1·I·的·II·中。 1·I·中。 1·I·的·II·中。 1·I·的·II·中。 1·I·中。 1·I·的·II·中。 1·I·的·II·中。 1·I·的·II·中。 1·I·中。 1·I·的·II·中。 1·I·中。 1·I·的·II·中。 1·I·中。 1·I·的·II·中。 1·I·中。 1·I·的·II·中。 1·I·中。 1·I·中。 1·I·中。 1·I·中。 1·I·中。 1·I·中。 1·I·中文 1·I·日的· 1·I·日	1. 能運用單字圖卡進 行本課字彙 six, seven, eight, nine, ten 練習。 2. 能透過討論果本照 片的情境動力型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 熟練本課句型。 3.表現方式:口頭問答.小組討論	【國際教育】 國E1 了解我國與世 界其他國家的文化 特質。

			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第三週	年龄 1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	1.能藉由教師提問而理	【品德教育】
	Unit 1 The	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	解課本故事內容並一	品 E2 自尊尊人與自
	Birthday Party	容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	起朗讀。	愛愛人。
		2. 聽懂並應用本	子的節奏。	活用語。	2.能了解各角色的年龄	品 E3 溝通合作與和
		課句型及生活用	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	並應用本課句型及生	諧人際關係。
		語。	易的日常生活用	段所學字詞及句型	活用語與班上同學進	
		3. 能讀懂故事,	語。	的生活溝通。	行口語練習。	
		了解各角色的年	1-II-10 能聽懂簡		Thank you. /	
		<b>些</b> 。	易句型的句子。		You're welcome.	
		4. 能樂於與班上	◎2-II-5 能使用簡		3.表現方式:口頭問答,	
		同學進行口語練	易的日常生活用		小組討論	
		習。	語。			
		5. 能聽懂並應用	◎2-II-6 能以正確			
		本課生活用語:	的發音及適切的			
		Thank you. /	語調說出簡易句			
		You're welcome.	型的句子。			
		6. 能聽懂並跟唱	95115 肥相 里 咻			
		本課歌謠:How	堂中所學的句			
		Old Are You?	子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			

			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
第四週	年龄	1 1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	1. 能練習寫出 Aa, Bb,	【閱讀素養教育】
	Unit 1 The	讀、寫字母 Ff,	的子音、母音及	Aa-II-2 印刷體大小	Cc, Dd, Ee 字母。	閱 E1 認識一般生活
	Birthday Party	Gg, Hh, Ii, Jj。	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	2.利用小組合作練習	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母 Ff	◎2-II-2 能唸出英	寫。	Aa~Ee 發音及其相對	的,以及學習學科
		~Jj 的字音及其代	語的語音。	◎Ab-II-1 子音、母	應的代表單字。	基礎知識所應具備
		表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。	3.能互相討論分享彼此	的字詞彙。
		3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎Ab-II-4 所學的字	注意到的句首第一個	閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看	字母、I表示(我)或	讀的態度。
		4 能注意句首第一	堂中所學的字	字讀音、聽音拼	是名字第一個字母任	
		個字母、I表示	詞。	字)。	何時候皆大寫的英文	
		(我)、名字第一	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階	書寫格式。	
		個字母任何時候	堂中所學的句	段所學字詞。	4. 表現方式:口頭問答.	
		皆大寫的英文書	子。	B-II-1 第二學習階	紙筆測驗.小組討論	
		寫格式。	5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型		
			讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。		
			母。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-4 能運用所			

			學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專用 語說 時期 6-II-2 積極 轉期 6-II-2 積極 轉型 6-II-3 開題 6-II-3 門 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9			
			情境中的非語言 訊息以幫助學習。			
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1 1. 能熟練本課字 彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句 型: Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上 同學進行口語練 習及活動。	◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片	段所學字詞。	1. 能觀察課本情境圖與表達情緒直述句時該使用的本課字彙:angry,happy,sad,hungry,thirst。 2. 俩俩上台練習本課主要句型並能正確替換單字: Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3.表現方式:口頭問答. 小組討論	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒 並 適切表達,與家 人及同儕 適切互 動。

			詞。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第六週	情緒與感覺	1 1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	1. 能藉由情境故事引導	【品德教育】
	Unit 2 Poor Kevin	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	加上教師提問,猜測課	品 E2 自尊尊人與自
		容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	本故事內容,引起學習	愛愛人。
		2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	動機。	品 E6 同理分享。
		參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	2. 表現方式:口頭問答.	
		3. 能完成故事排	易的日常生活用	段所學字詞及句型	小組討論	
		序的閱讀練習。	語。	的生活溝通。		
			1-II-10 能聽懂簡		【分享表達&上台報	
			易句型的句子。		告】	

		1	i	1		-
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第七週	情緒與感覺 1	1. 能樂於與班上	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	1.能與同學互相練習,	【品德教育】
	Unit 2 Poor Kevin	同學進行口語練	子的語調。	子的重音。	應用本課生活用語:	品 E2 自尊尊人與自
		習。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	Are you OK?	愛愛人。

2. 能熱慢進應用 本課生活用語: Are you OK? Here you are. 3. 能影性並艰智 本課 张 謠:Are You Hungry?	C5-1 領域學習課程(調整)					
Are you OK? Here you are.  3. 能態性進環 唱 - III-10 能		2. 能聽懂並應用	子的節奏。	活用語。		品 E6 同理分享。
Here you are. 3. 能數性並跟唱本課歌 (Are You Hungry?  *** You Hungry?  *** You Hungry?  *** On Hungry?		本課生活用語:	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
3. 能發僅並跟當本課歌謠: Are You Hungry?    1-  -10 能動俊簡			易的日常生活用	段所學字詞及句型	成情境劇並上台發表	
本课歌篇: Are You Hungry?並回家複習。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及通切的語測說出弱。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的有子。 ④5-II-3 能以正確的發音與簡易有型的句子。 ④5-II-3 能以正確的發音與簡易有型的句子。 ⑥1-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師或司學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習 、複習 強化學習 效果。				的生活溝通。	演出。	
(② 2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。。 ◎ 2-11-6 能以正確的發音及由切的語調說出簡多的 型的句子。 ◎ 3-11-3 能看懂課堂中所學的 6 能以通知的 6 是 2 使 中所學的 6 是 3 表現方式:口頭問答. 上台發表.小維討論 6 過過 8 是 2 使 中所學的 6 是 2 使 2 中所學的 6 是 2 使 2 使 3 是 3 是 3 是 3 是 3 是 3 是 3 是 3 是 3 是 3			1-II-10 能聽懂簡		3.能跟唱本課歌謠:	
3.表現方式:□頭問答. □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□			易句型的句子。		Are You Hungry?並回	
語。 ②2-II-6 能以正確的發音及過期的語言說出的句音。 ③3-II-3 能學的句子。 ③3-II-3 能以正確的發音及的句子。 ⑤5-II-3 能以正確的發音內子。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及調音的句子。 ⑥1I-3 糖於四答數師或同學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成數師交待的作業。 7-II-1 善用預習 太複 化學習 效果。		You Hungry?	◎2-II-5 能使用簡		家複習。	
◎2-II-6 能以正確的發音及適易句型的句子 图3-II-3 能看懂課 臺 中 所 學 的 子。 ◎5-II-3 能以正確的發度朗音。 ⑥5-II-2 能以正确的速度的语言。 ⑥-II-2 積極參與各種課 堂 練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師與與學問題。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 等用預習以表現化學習效果。			易的日常生活用		3.表現方式:口頭問答.	
的發音及適切的語測說子。 ②3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ③5-II-3 能以正確的發音閱讀的句型的的達度的子。 ⑥5-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師或與學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習以			語。		上台發表.小組討論	
語調說出簡易句型的句子。  ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  ③5-II-3 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易句型的句子。  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。  6-II-4 認真完成教師交待的作業。  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			◎2-II-6 能以正確			
型的句子。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ⑤5-II-3 能以正確的發度的語句的發度的語句的 速度的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作預習、複習強化學習效果。			的發音及適切的			
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發出。 ⑥5-II-3 能以正確的發明讀  動力型的句子。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師或問學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			語調說出簡易句			
堂中所學的句子。 ⑤5-II-3 能以正確的發音及適簡易句型的句子。 ⑥II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習效果。			型的句子。			
子。 ②5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀屬 型的句子。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教 師或同 所提的 問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效果。			◎3-II-3 能看懂課			
⑤5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種 課 堂 練 習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習   複習強化學習效果。			堂中所學的句			
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。			子。			
速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課 課 練 習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			◎5-II-3 能以正確			
型的句子。 6-II-2 積極參與各種課 網			的發音及適切的			
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			速度朗讀簡易句			
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			型的句子。			
動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。			6-II-2 積極參與各			
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			種課堂練習活			
師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			動。			
師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。			6-II-3 樂於回答教			
問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。			師或同學所提的			
6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。						
師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。						
7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。						
複習強化學習效果。						
果。						
1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			7-II-2 能妥善運用			

				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第八週	情緒與感覺	1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	1. 能練習寫出 Kk,	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Poor Kevin		讀、寫字母 Kk,	的子音、母音及	Aa-II-2 印刷體大小	Ll,Mm, Nn, Oo 字母。	閱 E1 認識一般生活
			Ll, Mm, Nn, Oo °	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	2.利用小組合作練習	情境中需要使用
			2. 能熟悉字母	◎2-II-2 能唸出英	寫。	Kk~Oo 發音及其相對	的,以及學習學科
			Kk~Oo 的字音及	語的語音。	◎Ab-II-1 子音、母	應的代表單字。	基礎知識所應具備
			其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。	3.開始運用已學會的發	的字詞彙。
			3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎Ab-II-4 所學的字	音規則,拼念已知單	閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看	字。	讀的態度。
			4. 能注意標點符	堂中所學的字	字讀音、聽音拼	4.能正確書寫句子中標	
			號在句子中的位	詞。	字)。	點符號的位置。	
			置和書寫格式。	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階	5.表現方式:口頭問答.	
				堂中所學的句	段所學字詞。	紙筆測驗.小組討論。	
				子。	B-II-1 第二學習階		
				5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型		
				讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。		
				母。			
				◎5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			

0/ 5/13	三日外往(明年/日) 里					
			動。6-II-3 樂學 師問題。7-II-1 習 學用學 明題。7-II-1 強 明題。4 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時 第一時			
第九週	複習第一、第二 課內容 Review 1	1 1. 能熟練 Unit 1字彙 six, seven, eight, nine, ten 與 句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與 句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。	◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句 子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的課 堂中所學的 1-II-10 能聽懂 易句型的句子。	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	Unit2 的單字與句型。 2. 能透過教師的引導 活動,上台練習替換 本課單字與句型。	【閱讀素養司】 問讀素養一般 是日期 是日期 是一時 是一時 是一時 是一時 是一時 是一時 是一時 是一時 是一時 是一時

			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			世 咏 王 冰 目 石 動。			
			5			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
<i>bb</i> 1	Via and tale	4 11	果。		4 11 11 11 1 1 1 1 1 1 1	
第十週	複習第一、第二 1		1-II-2 能聽辨英語		1. 能熟練 Aa~Oo 字母	【閱讀素養教育】
	課內容	讀、寫字母			發音及其相對應的代	閱 E1 認識一般生活
	Review 1	Aa~Oo °	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	表單字。	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	2.能運用已學會的發音	的,以及學習學科
		Aa~Oo 的字音及	子的語調。	字讀音、聽音拼	規則,拼念已知單	基礎知識所應具備
		其代表單	◎1-II-6 能聽辨句	字)。	字。	的字詞彙。
		字。	子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生	3.能在活動中互相檢核	閱 E12 培養喜愛閱
		3. 能運用發音規	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。	同學的答案。	讀的態度。
		則拼念單字。	堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階	4.表現方式:口頭問答.	
			詞。	段所學字詞。	小組討論。	
		I.	1			

91913	自昧性(調整,計畫	
	1-II-10 能聽懂簡	<b>月 B-II-1 第二學習階</b>
	易句型的句子。	段所學字詞及句型
	◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。
	語的語音。	
	◎2-II-3 能說出課	
	堂中所學的字	2
	詞。	
	◎2-II-6 能以正確	E CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	2
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	$\mathfrak{f}$
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	601
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	$\mathfrak{f}$
	文字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	f
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	2
	· 司 ·	

(%:5(-)	日际任何延川鱼					
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1 1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並要可型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	6-II-2 課。4-6-II-1習。II-的II-中、。II-的II-中。II-中。II-中。II-中。II-中。II-中。II-的基本	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二詞學名的生活溝通。	1. 能運用單字 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 練 習。 2. 能透過所屬,並 : What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 熟練本課句型。 3. 表現方式: 口頭問答. 小組討論。	【環境教育】 環 E16 了解物質循 環 與資源回收利用

91913	日的住伍					
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第十二週	常見玩具	1 1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	1. 能藉由教師提問而	【品德教育】
	Unit 3 At B&J's	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	理解課本故事內容並	品 E2 自尊尊人與自
	Toys	容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	一起朗讀。	愛愛人。
		2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	2. 能了解各角色的年	品 E6 同理分享。
		參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	龄並應用本課句型及	
		3. 能完成故事情	易的日常生活用	段所學字詞及句型	生活用語與班上同學	
		節歸納的閱讀理	語。	的生活溝通。	進行口語練習。	
		解。	1-II-10 能聽懂簡		3.表現方式:口頭問答.	
			易句型的句子。		小組討論。	
			◎2-II-5 能使用簡		【分享表達&上台報	
			易的日常生活用		告】	
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-3 能以正確			

\$\frac{\phi}{\phi}\$\phi}\$\frac{\phi}{\phi}\$\phi} \frac{\phi}{\phi}\$\phi} \frac{\phi}{\phi} \phi} \phi} \phi} \frac{\phi}{\phi} \phi} \phi} \phi} \phi} \phi} \frac{\phi}{\phi} \phi} \phi} \phi} \frac{\phi}{\phi} \phi} \phi
的發音及適切的

			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			5			
			師或同學所提的			
			問題。			
			, -			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
第十四週	常見玩具	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	1. 能練習寫出 Pp, Qq,	【閱讀素養教育】
	Unit 3 At B&J's	讀、寫字母 Pp,	的子音、母音及	,		閱 E1 認識一般生活
	Toys	Qq, Rr, Ss, Tt °	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	2.利用小組合作練習	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母	◎2-II-2 能唸出英	寫。	Pp~Tt 發音及其相對應	的,以及學習學科
		Pp~Tt 的字音及其	語的語音。	◎AB-II-1 子音、母		基礎知識所應具備
		代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。	3.開始運用已學會的發	的字詞彙。
		3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎Ab-II-4 所學的字	音規則,拼念已知單	閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看	字。	讀的態度。

C5-1 領域学官課怪(調整)計畫					
	4. 能認識英文句	堂中所學的字	字讀音、聽音拼	4. 能觀察並辨認消失	
	子中縮寫符號	詞。	字)。	的字母是哪一個,理	
	(') 。	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階	解縮寫符號(')的意	
		堂中所學的句	段所學字詞。	義。	
		子。	B-II-1 第二學習階	5.表現方式:口頭問答.	
		5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型	小組討論。	
		讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。		
		母。			
		◎5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		◎5-II-4 能運用所			
		學的字母拼讀規			
		則讀出英文字			
		詞。			
		6-II-1 能專注於教			
		師的說明與演			
		示。			
		6-II-2 積極參與各			
		種課堂練習活			
		動。			
		6-II-3 樂於回答教			
		師或同學所提的			
		問題。			
		7-II-1 善用預習、			
		複習強化學習效			
		果。			
		7-II-2 能妥善運用			
		情境中的非語言			
		訊息以幫助學			
		習。			

な 1 エ 畑	1	1 1 公动丛上四户	@1 II 4 4t II + +1+ 4	A. II 2 悠一朗可叫	1 处实田昭应回上设	「かいか」
第十五週	颜色	1. 能熟練本課字	1 -	Ac-II-3 第二學習階	1. 能運用單字圖卡進	【科技教育】
	Unit 4 Baby	彙 blue, green,		段所學字詞。	行本課字彙 blue,	科 E4 體會動手實作
	Dragon's Gift	pink, purple, red,			green, pink, purple, red,	的樂趣,並養成正
		yellow •	堂中所學的片	段所學字詞及句型	yellow 練習。	向的科技態度。
		2. 能聽懂並能應	語、句子及其重	的生活溝通。	2. 能透過討論課本照	
		用本課主要句	音。		片的情境倆倆口語練	
		型:	◎1-II-6 能聽辨句		習進行活動,並應用	
		What color is it?	子的節奏。		本課主要句型:	
		It's red.	◎1-II-7 能聽懂課		What color is it?	
		3. 能樂於與班上	堂中所學的字		It's red.	
		同學進行口語練	詞。		熟練本課句型。	
		習及活動。	◎2-II-3 能說出課		3.表現方式:口頭問答.	
			堂中所學的字		小組討論。	
			詞。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			- ここ 小が口 日秋			

		i	1	T.			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
第十六週	中外節慶:耶誕	1	1. 能認識耶誕節	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	1. 能藉由教師提問而	【品德教育】
	節		的習俗及相關用	子的語調。	子的重音。	理解課本故事內容並	品 E2 自尊尊人與自
	Culture &		語。	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	一起朗讀。	爱爱人。
	Festivals		2. 能了解耶誕節	堂中所學的片	段所學字詞及句型	2. 能了解各角色的年	品 E6 同理分享。
	Merry Christmas!		的相關單字。	語、句子及其重	的生活溝通。	龄並應用本課句型及	【國際教育】
			3. 能認識 Santa	音。		生活用語與班上同學	國 E4 了解國際文化
			Claus 在英國與美	◎1-II-6 能聽辨句		進行口語練習。	的多樣性。
			國不同的稱呼。	子的節奏。		3.表現方式:口頭問答.	【閱讀素養教育】
			4. 能聽懂並了解	◎1-II-7 能聽懂課		小組討論。	閱 E1 認識一般生活
			本課課文。	堂中所學的字		【分享表達&上台報	情境中需要使用
			5. 能聽懂並跟唱	詞。		告】	的,以及學習學科
			本課韻文。	◎2-II-3 能說出課			基礎知識所應具備
				堂中所學的字			的字詞彙。
				詞。			閱 E12 培養喜愛閱
				◎3-II-2 能辨識課			讀的態度。
				堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			

	日际任(時正/川里					
			6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
			5-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			◎8-II-3 能了解課			
			堂中所介紹的國			
			外主要節慶習			
ht 1	N = 6		俗。		4 11 - 4	For all to do W
第十七週	顏色	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句		【品德教育】
	Unit 4 Baby	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	的單字和習俗。	品 E2 自尊尊人與自
	Dragon's Gift	容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	2. 能藉由圖片和影片	愛愛人。
		2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	認識各國對 Santa	品 E6 同理分享。
		參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡			
		3. 能完成故事閱	易的日常生活用	段所學字詞及句型	3. 能跟唱本課耶誕節	
		讀理解練習。	語。	的生活溝通。	韻文和相關歌曲。	
		4. 能聽懂並應用			4.表現方式:口頭問答.	
		本課生活用語:	易句型的句子。		小組討論。	
		Try again. Good job!	◎2-II-5 能使用簡		【分享表達&上台報	
		5. 能聽懂並跟唱	易的日常生活用		告】	
		本課歌謠:What	語。		【實作評量&分享報	
		Color Is It?	◎2-II-6 能以正確		告】	
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			字 中 <i>門</i> 字 的 可			
			丁。 ◎5-II-3 能以正確			
			しょーローン 肥め工作			

第十八週	顏色 1 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1. 能聽、說、 讀、写母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字音 Uu~Zz 的字 其代表單字。	<ul><li>◎1-II-6 能聽辨句 子的節奏。</li><li>◎1-II-7 能聽懂課</li></ul>	活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	應的代表單字。	【閱情的基的閱讀素養和與實際 實際 是1 完 是1 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
		Uu~Zz 的字音及	堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 ◎2-II-2 能唸出英 語的語音。			

			◎2-II-6 能以正確		小組討論。	
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
第十九週	複習第三、第四 1	1. 能熟練 Unit 3	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	1. 能熟練 Unitl 和	【閱讀素養教育】
	課內容	字彙 a ball, a car, a		活用語。	Unit4 的單字與句型。	閱 E1 認識一般生活
	Review 2	doll, a kite, a robot,	◎1-II-6 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	2. 能透過教師的引導	情境中需要使用

C5-1 領域學習課程(調整)計	<u> </u>				
	a yo-yo 與 句 型	子的節奏。	段所學字詞。	活動,上台練習替換	的,以及學習學科
	What's this? It's a	◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階	本課單字與句型。	基礎知識所應具備
	kite. / What's that?	堂中所學的字	段所學字詞及句型	表現方式:口頭問答.上	的字詞彙。
	It's a robot. °	詞。	的生活溝通。	台發表.小組討論。	閱 E12 培養喜愛閱
	2. 能熟練 Unit 4	1-II-10 能聽懂簡		成果發表:每組運用所	讀的態度。
	字彙 blue, green,	易句型的句子。		學單字與句子就聖誕節	
	pink, purple, red,	◎2-II-2 能唸出英		做一個對話,角色扮演	
	yellow 與 句 型	語的語音。			
	What color is it? It's red. •	◎2-II-3 能說出課			
	it s red. •	堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎5-II-2 在 聽 讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		◎5-II-3 能以正確			
		的發音及適切的			
		速度朗讀簡易句			
		型的句子。			

- 1 (A) A	百种生(明定)11					
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第廿週	複習第一至四課	1 1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	◎AB-II-1 子音、母	1. 能熟練 Unitl 和	【閱讀素養教育】
	內容	讀、寫字母	的子音、母音及	音及其組合。	Unit4 的單字與句型。	閱 E1 認識一般生活
	Review 2	Pp~Zz ∘	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	2. 能透過教師的引導	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看		的,以及學習學科
		Pp~Zz 的字音及其	子的語調。	字讀音、聽音拼	本課單字與句型。	基礎知識所應具備
		代表單字。	◎1-II-6 能聽辨句	字)。	表現方式:口頭問答.上	的字詞彙。
		3. 能運用發音規	子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生	台發表.小組討論。	閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。	成果發表:每組運用所	讀的態度。
			堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階		,,
			詞。	段所學字詞。	做一個對話,角色扮演	
			1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
			易句型的句子。	段所學字詞及句型	•	
			◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			间。			
			©2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			©3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			T 1 1/1 1 19 1			

			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第廿一週	複習第一至四課 1	1. 能聽、說、	1-II-2 能聽辨英語	◎AB-II-1 子音、母	1. 能熟練 Unitl 和	【閱讀素養教育】
	內容	讀、寫字母			Unit4 的單字與句型。	閱 E1 認識一般生活
	Review 2	Pp~Zz ∘	其基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	2. 能透過教師的引導	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	活動,上台練習替換	的,以及學習學科
		•	•	•		

Pp~Zz 的字音及其	子的語調。	字讀音、聽音拼	本課單字與句型。	基礎知識所應具備
代表單字。	◎1-II-6 能聽辨句	字)。	表現方式:口頭問答.上	的字詞彙。
3. 能運用發音規	子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生	台發表.小組討論。	閱 E12 培養喜愛閱
則拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。	成果發表:每組運用所	讀的態度。
	堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階	學單字與句子就聖誕節	
	詞。	段所學字詞。	做一個對話,角色扮演	
	1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
	易句型的句子。	段所學字詞及句型		
	◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		
	語的語音。			
	◎2-II-3 能說出課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	◎2-II-6 能以正確			
	的發音及適切的			
	語調說出簡易句			
	型的句子。			
	◎3-II-2 能辨識課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	◎3-II-3 能看懂課			
	堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹抄寫			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	◎5-II-2 在 聽 讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
	◎5-II-3 能以正確			
	的發音及適切的			

	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-2 積極參與各	
	種課堂練習活	
	動。	
	6-II-4 認真完成教	
	師交待的作業。	
	7-II-2 能妥善運用	
	情境中的非語言	
	訊息以幫助學	
	習。	
	白°	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第二學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康	軒版	實施. (班級/	— I	-級 教學節數	每週(1)節,本學期共(	(20)節
	1.能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。						
課程目標	4. 能聽辨、認 5. 能寫出各課	,, - ,	L字音及其字母拼讀單 □彙和句子。	星字。			
	6.能聽懂各課7.能朗讀和吟	- · · ·	定及句型,並做出相關 中謠韻文。	<b>副的對應。</b>			
該學習階4	英-E-A2 具備: 英-E-B1 具備: 英-E-C2 積極:	理解簡易 入門的顯 參與課內	英語文訊息的能力,	能運用基本邏輯思表 (能力。在引導下, 前 方, 培養團隊合作精和		人英語文能力。 型進行簡易日常溝通。	
	7, 2, 1, 2, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,		Z II Z I	課程架構脈	 終		
h. 64 No. 45	111 - de 1 - de 1 - de 1	<i>FF</i>	(4 77 - ) IT	學習	<b>雪</b> 重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標			1 - 1	
	1 - 0 ) ( 1 = 0 ) 1 = 113	N/ XX	1 4 4 1/1	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
本	<b>k</b> 課字母的拼讀	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	員文。	語。	段所學字詞及句型	
6.	. 能聽懂英文數	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
字	字 11~15 的念	易句型的句子。		
	去。	◎2-II-3 能說出課		
7.	. 能唸出英文數	堂中所學的字		
字	字 11~15。	詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		
		字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		

			+ w + <i>k</i> p ,			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第二週	年假 0		四文化的作品。			
第三週	動物 1	1 张脇烘光阳清	1-II-2 能聽辨英語	<b>⋒⋏Ы</b> И1 て立、て	1.能藉由教師提問而理	【戶外教育】
<b>第二週</b>	Unit 1 Funny	本課故事。	1-II-2			
	Animals	i i			解課本故事內容並一	户 E1 善用教室外、
	Allillais	2. 能了解故事中		合。	起朗讀。	户外及校外教學,
		的事件順序。	◎1-II-4 能聽辨句	' '	2.能了解各角色的年龄	認識生活環境(自
		3. 能認真聽講並		母拼讀規則(含看		然或人為)。
		參與班級討論。	◎1-II-5 能聽辨課			户 E3 善用五官的感
		4. 能回答閱讀測			行口語練習。	知,培養眼、耳、
		驗問題。	語、句子及其重		3.表現方式:口頭問答,	鼻、舌、觸覺及心
			音。	室用語。	小組討論	靈對環境感受的能
			◎1-II-7 能聽懂課	·	【分享表達&上台報	カ。
			堂中所學的字	活用語。	告】	
			詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		

C3-1 对以字首硃任(神罡后) 宣	
	語。 段所學字詞及句型
	1-II-10 能 聽 懂 簡   的生活溝通。
	易句型的句子。
	◎2-II-3 能說出課
	堂中所學的字
	詞。
	◎2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	◎2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	◎3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	<b>詞。</b>
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句

	,,	1	ı			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第四週	動物	1 1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	1.能與同學互相練習,	【品德教育】
	Unit 1 Funny	同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	應用本課生活用語:	品 E2 自尊尊人與自
	Animals	羽。	其基本的組合。	合。	Hurry up! / Are you	爱爱人。
		2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	ready? Yes!	品 E6 同理分享。
		本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看		
		Hurry up! / Are you	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	2.能利用生活用語,完	
		ready? Yes!	堂中所學的片	字)。	成情境劇並上台發表	
		3. 能聽懂並跟唱	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	演出。	
		本課歌謠:Is It a	音。	室用語。	3. 能跟唱本課歌謠:Is	
		Dog?	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生	It a Dog?	
			堂中所學的字	活用語。	並回家複習。	
			詞。	Ac-II-3 第二學習階	3.表現方式:口頭問答.	
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	上台發表.小組討論	
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡			

21313	百昧性(調整)計畫	
	易句型的句子。	
	◎2-II-3 能說出課	
	堂中所學的字	
	· 司。	
	◎2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	<b>詞。</b>	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	<u> </u>	

第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	1 1. 音字 2. 能子 2. 的 字 音形 3. 本文 2. 化 2. 化 2. 化 3. 本文 4. 数 4.	子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課	字)。 ②Ac-II-1 簡易的教 室用語。 ②Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	的代表單字。 2.利用小組合作練習-en 及-et 的字音與字母拼	【閱情的基的閱讀 讀認中及識無事 者一要習應 事學所。 甚12 培 多 8 1 8 1 8 1 8 1 9
			詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

CJ·I 领域子	智誅怪(調整)計畫	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	

			詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。			
			6-II-2 積極參與各種課堂練習話動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老			
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	1 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	的子音、母音及 其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。	◎Ab-II-1 子名。 ○Ab-II-1 子子。 子子。 ○Ab-II-4 音, 子子。 ○Ab-II-4 音, 子子。 ○Ac-II-2 。 ○Ac-II-2 。 ○Ac-II-3 等) ○Ac-II-3 等) ○Ac-II-3 等) ○Ac-II-9 等) ○Ac-II-9 等) ○Ac-II-9 等) ○Ac-II-1 等) ○	1. 能運用單字圖卡進 行本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 練習。 2. 能透過討論果本照 片動,並是 公面,如此 公面,如此 公面,如此 公面,如此 公面,如此 公面,如此 公面,以 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司, 公司,	【人別與人見為【戶戶認然戶知鼻靈力育、尊和人人是差別與人見為【戶戶認然戶知專靈力育、尊和條於並在,的戶E外識或 E,、對。有,尊和人歧。」。對於一個已,的內戶 E 外職或 E 3 培 古環的察免。 了教外環。 五 眼觸感容自。的視 外學(的耳及的問己,倘行、、,自感、心能

- 65 - (英) 李	智課程(調整)計畫	
	◎2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	课堂中所學的句	
	子。	
	□	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-II-3 能以正確 (4.33 克 7. 海 四 / 4.	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	6-II-1 能專注於教	

2,7,7						
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種 課 堂 練 習 活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第七週	才能	1. 能聽情	董故事並 1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	1. 能藉由教師提問而	【人權教育】
	Unit 2 Teamwork	朗讀本部	果故事內 的子音、母音及	音、母音及其組	理解課本故事內容並	人 E5 欣賞、包容個
		容。	其基本的組合。	合。	一起朗讀。	別差異並尊重自己
		2. 能運用	用簡易的 ◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	2. 能了解各角色的年	與他人的權利。
		圖表了角	解故事中 子的語調。	母拼讀規則(含看	龄並應用本課句型及	人 E6 覺察個人的偏
		的問題及	及解決方 ◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	生活用語與班上同學	見,並避免歧視行
		法。	堂中所學的片	字)。	進行口語練習。	為的產生。
		3. 能認真	真聽講並 語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	3.表現方式:口頭問答.	【戶外教育】
		參與班級	討論。  音。	室用語。	小組討論。	户 E1 善用教室外、
		4. 能回名	答閱讀測 ◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生	【分享表達&上台報	户外及校外教學,
		驗問題。	堂中所學的字	活用語。	告】	認識生活環境(自
			<b>詞</b> 。	Ac-II-3 第二學習階		然或人為)。
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		户 E3 善用五官的感
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		知,培養眼、耳、
			語。	段所學字詞及句型		鼻、舌、觸覺及心
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		靈對環境感受的能
			易句型的句子。			力。
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			<b></b>			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		
	語。	
	◎2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	一	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	

			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第八週	才能	1 1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	1.能與同學互相練習,	【品德教育】
	Unit 2 Teamwork	同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	應用本課生活用語:	品 E2 自尊尊人與自
		習。	其基本的組合。	合。	Wait a minute. / Stop!	愛愛人。
		2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	2.能利用生活用語,完	品 E6 同理分享。
		本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	成情境劇並上台發表	
		Wait a minute. /	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	演出。	
		Stop!	堂中所學的片	字)。	3.能跟唱本課歌謠:	
		3. 能聽懂並跟唱		◎Ac-II-1 簡易的教	Can You Dance?並回家	
		本課歌謠:Can	音。	室用語。	複習。	
		You Dance?	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生	4.表現方式:口頭問答.	
			堂中所學的字	活用語。	上台發表.小組討論。	
			詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			◎1-II-9 能聽懂簡			
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			

C3-1		
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	◎3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	

0/10/1	产目际住(两正/川直		1			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第九週	才能	1 1. 熟悉母音 i 的發	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	1. 能練習寫出母音 i 的	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Teamwork	音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	代表單字。	閱 E1 認識一般生活
		字。	其基本的組合。	合。	2.利用小組合作練習-ig	情境中需要使用
		2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	及-it 的字音與字母拼	的,以及學習學科
		ig 及 -it 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看	讀單字發音及其相對	基礎知識所應具備
		字母拼讀單字,	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	應的代表單字。	的字詞彙。
		並能運用發音規	堂中所學的片	字)。	3.開始運用已學會的發	閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	音規則,拼念已知單	讀的態度。
		3. 能吟唱並朗讀	音。	室用語。	字。	
		本課字母拼讀韻		◎Ac-II-2 簡易的生		
		文。	堂中所學的字	活用語。	4.表現方式:口頭問答.	
			<b></b> 高。	Ac-II-3 第二學習階	紙筆測驗.小組討論。	
			◎1-II-9 能聽懂簡			
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			四四四四月			

型的句子。		
◎3-II-2 能辨識課		
堂中所學的字		
詞。		
◎3-II-3 能看懂課		
堂中所學的句		
子。		
4-II-3 能臨摹抄寫		
課堂中所學的字		
詞。		
4-II-4 能臨摹抄寫		
課堂中所學的句		
一		
◎5-II-2 在 聽 讀		
時,能辨識書本		
中相對應的寫文		
字。		
◎5-II-3 能以正確		
的發音及適切的		
速度朗讀簡易句		
型的句子。		
◎5-II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		
則 讀 出 英 文 字		
詞。		
6-II-1 能專注於教		
師 的 說 明 與 演		
示。		
6-II-2 積極參與各		
種 課 堂 練 習 活		
動。		
6-II-3 樂於回答教		

			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第十週	複習第一、第二 1	1. 能依據動物的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	1. 能熟練 Unit1 和	【閱讀素養教育】
	課內容	特徵,詢問並回				閱 E1 認識一般生活
	Review 1	應動物的名稱。	其基本的組合。	合。	2. 能透過教師的引導	情境中需要使用
		2. 能詢問他人並		◎Ab-II-4 所學的字		的,以及學習學科
		回答自己會做的	· · ·	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
		事。	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	表現方式:口頭問答.上	的字詞彙。
		3. 能熟練 Unit 1	堂中所學的片	字)。	台發表.小組討論。	閱 E12 培養喜愛閱
		字彙 a bird, a cat, a	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	【分享表達&上台報	讀的態度。
		dog, a frog, a	音。	室用語。	告】	
		rabbit, an ox 與句	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生	3. 紙筆測驗	
		型 Is it a cat? Yes,	T 1 //1 1 44 1	活用語。		
		it is. / No, it's not.	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
		It's a dog. •	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		4. 能熟練 Unit 2	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		字彙 dance, draw,	00	段所學字詞及句型		
		sing, swim, fly a	11110 加加其间	的生活溝通。		
		kite, ride a bike 與	勿り至的り1			
		句型 Can you dance? Yes, I can. /	92-11-3 起奶山环			
		No, I can't. •	堂中所學的字			
		5. 能聽懂並朗讀	詞。			
		Unit 1、Unit 2 故	◎2-II-5 能使用簡			
		事。	易的日常生活用			
		6. 能聽懂並跟唱	語。			
		Unit 1、Unit 2 歌	◎2-II-6 能以正確			
		謠。	的發音及適切的			
		7. 能聽辨、認讀 -	語調說出簡易句			
		ad, -at, -en, -et, -ig,	型的句子。			
		-it 的字音與字母	◎3-II-2 能辨識課			

拼讀單字。	堂中所學的字
	· 司。
	◎3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	司。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。

			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第十一週	家人	1. 能熟練本課字	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子		【家庭教育】
	Unit 3 The	彙 grandfather	的子音、母音及	音、母音及其組	行本課字彙	家 E3 察覺家庭中不
	Monster Parade	(grandpa),	其基本的組合。	合。	grandfather (grandpa),	同角色,並反思個
		grandmother	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	grandmother (grandma),	人在家庭中扮演的
		(grandma), father	子的語調。	母拼讀規則(含看	father (dad), mother	角色。
		(dad), mother	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	(mom), brother, sister °	家 E5 了解家庭中各
		(mom), brother,	堂中所學的片	字)。	練習。	種關係的互動(親
		sister °	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	2. 能透過討論課本照	子、手足、祖孫及
		2. 能聽懂並能應	音。	室用語。	片的情境俩俩口語練	其他親屬等)。
		用本課主要句	□ °	型Ac-II-2 簡易的生	習進行活動,並應用	家 E6 覺察與實踐兒
		型:		MAC-II-2 間勿的生 活用語。	本課主要句型:	
		Who's he? He's	堂中所學的字	•	Who's he? He's my	童在家庭中的角色
		my father.	詞。	Ac-II-3 第二學習階	father.	責任。
		Who's she? She's	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	Who's she? She's my	家 E7 表達對家庭成
		my mother.	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	mother.	員的關心與情感。
		3. 詢問他人並回		段所學字詞及句型	熟練本課句型。	
		答自己家人的稱	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	3. 表現方式:口頭問答.	
		謂。	易句型的句子。		小組討論。	
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			

91913	首体性(调整/川重	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	(□	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	
	1.56 (4.6.4.1.50)	

	· 日外住(明正月) 亘					
第十二週	中外節慶:母親	· ·	· ·		1. 能了解母親節相關	【國際教育】
	節	的相關用語。	的子音、母音及	音、母音及其組	的單字和習俗。	國 E4 了解國際文化
	Culture &	2. 能認識母親節	其基本的組合。	合。	2. 能藉由圖片和影片	的多樣性。
	Festivals	相關單字 a card, a	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	認識各國對母親節文	【閱讀素養教育】
	Mother's Day	flower, a gift, a	子的語調。	母拼讀規則(含看	化的慶祝。	閱 E1 認識一般生活
		hug, a kiss °	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	3. 能跟唱本課母親節	情境中需要使用
		3. 能聽懂並朗讀	堂中所學的片	字)。	韻文和相關歌曲。	的,以及學習學科
		本課短文。	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	4.表現方式:口頭問答.	基礎知識所應具備
		4. 能聽懂並跟唱	音。	室用語。	小組討論。	的字詞彙。
		本課歌謠。	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
			堂中所學的字	活用語。	【分享表達&上台報	讀的態度。
			詞。	Ac-II-3 第二學習階	告】	
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			<b>語</b> 。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			

(%) (%)	智誅怪(調整)計畫	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	◎5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	◎5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	<b>詞。</b>	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	<b>示。</b>	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	
	◎8-II-3 能了解課	
	堂中所介紹的國	

			<b>月上五</b>			
			外主要節慶習			
			俗。			
第十三週	家人	1. 能聽懂故事並			1.能藉由教師提問而理	【家庭教育】
	Unit 3 The	朗讀本課故事內	的子音、母音及	音、母音及其組	解課本故事內容並一	家 E3 察覺家庭中不
	Monster Parade	容。	其基本的組合。	合。	起朗讀。	同角色,並反思個
		2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	2.能了解各角色的年龄	人在家庭中扮演的
		圖表了解故事中	子的語調。	母拼讀規則(含看	並應用本課句型及生	角色。
		的問題及解決方	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	活用語與班上同學進	家 E5 了解家庭中各
		法。	堂中所學的片	字)。	行口語練習。	種關係的互動(親
		3. 能認真聽講並	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	3.表現方式:口頭問答,	子、手足、祖孫及
		參與班級討論。	音。	室用語。	小組討論	其他親屬等)。
		4. 能回答閱讀測		OAc-II-2 簡易的生	【分享表達&上台報	家 E6 覺察與實踐兒
		驗問題。	堂中所學的字	活用語。	告】	童在家庭中的角色
			詞。	Ac-II-3 第二學習階		責任。
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		家 E7 表達對家庭成
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		員的關心與情感。
			語。	段所學字詞及句型		7 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。	771170		
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			<sup>四</sup> ◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			的 報 自 及 過 奶 的 语 調 說 出 簡 易 句			
			一			
			②3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			

91913	首体性(调整/川重	
	◎3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	(□	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	◎5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	
	1.56 (4.6.4.1.50)	

こう エ マダイ外子	百昧任(调登后) 宣					
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	1 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Who's She?	的其@子@堂語音@堂詞@易語1-易@堂詞@易語@的語型子基-II-的-II-中。 -II-中。II-的。II-的:II-1的。II-的。III-5 所 能學 聽生 聽子說學 使生 以適簡 会 聽 聽	音 合 @ Ab-II-4 所 學 音	1.能與同學互相練習,應用本課生活用語: Nice to meet you. Nice to meet you, too.  2.能利用生活用語,完成情境劇並上台發表演出。 3.能跟唱本課歌謠: Who's She? 並回家複習。 3.表現方式:口頭問答. 上台發表.小組討論	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自 愛愛人。 品 E6 同理分享。
			的發音及適切的 語調說出簡易句			

		可正加!						
					子。			
					4-II-3 能臨摹抄寫			
					課堂中所學的字			
					詞。			
					4-II-4 能臨摹抄寫			
					課堂中所學的句			
					子。			
					◎5-II-2 在 聽 讀			
					時,能辨識書本			
					中相對應的寫文			
					字。			
					◎5-II-3 能以正確			
					的發音及適切的			
					速度朗讀簡易句			
					型的句子。			
					◎5-II-4 能運用所			
					學的字母拼讀規			
					則讀出英文字			
					詞。			
					6-II-1 能專注於教			
					師的說明與演			
					示。			
					6-II-2 積極參與各			
					種課堂練習活			
					動。			
					6-II-3 樂於回答教			
					師或同學所提的			
					問題。			
					6-II-4 認真完成老			
					師交代的作業。			
第十五週	家人				1-II-2 能聽辨英語		1. 能練習寫出母音 o	【閱讀素養教育】
	Unit	3	The	發音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	的代表單字。	閱 E1 認識一般生活

C5-1 領域字音床性(調整 Monster	 字。	其基本的組合。	合。	2.利用小組合作練習-ot	情境中需要使用
	•	◎1-II-4 能聽辨句	_	及-ox 的字音與字母拼	的,以及學習學科
	ot 及 -ox 的字音與	子的語調。		讀單字發音及其相對	基礎知識所應具備
	字母拼	◎1-II-5 能聽辨課			的字詞彙。
			字)。	3.開始運用已學會的發	閱 E12 培養喜愛閱
			◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
	單字。	音。	室用語。	字。	
	3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生		
	本課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。	4.表現方式:口頭問答.	
	文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階	紙筆測驗.小組討論。	
		◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			

******	日际任何正川里						
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十六週	職業	1	1. 能熟練本課字		◎Ab-II-1 子音、子	1. 能運用單字圖卡進	【性別平等教育】
	Unit 4 Jello's		彙 a cook, a doctor,			行本課字彙 cook, a	性 E3 覺察性別角色
	Family		a nurse, a	其基本的組合。	合。	doctor, a nurse, a	的刻板印象,了解
				◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	student, a teacher °	家庭、學校與職業

C5-1 視域字首硃怪(調整局) 董	teacher °	子的語調。	母拼讀規則(含看	·····································	的分工,不應受性
	2. 能聽懂並能應				别的限制。
	用本課主要句			片的情境俩俩口語練	性 E8 了解不同性別
	型:	語、句子及其重		習進行活動,並應用	者的成就與貢獻。
	Is he a teacher?	<b>音</b> 。	室用語。	本課主要句型:	
	Yes, he is. / No,	70 40 12 41		Is he a teacher?	
	he's not. Is she a nurse?	堂中所學的字	·	Yes, he is. / No, he's	
	Yes, she is. / No,	詞。	Ac-II-3 第二學習階	not. Is she a nurse?	
	she's not.	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	Yes, she is. / No, she's	
	3. 能詢問他人及	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	not.	
	回答常見職業。	語。	段所學字詞及句型	熟練本課句型。	
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	3. 表現方式:口頭問答.	
		易句型的句子。		小組討論。	
		◎2-II-3 能說出課		1 422 p 1 pint	
		堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		三三			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		至 下			
		Ť			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			

0/ 9/ 3						
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的寫文			
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			50 6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第十七週	職業 1	1 张聃牒兴重并	1-II-2 能聽辨英語	<b>◎Λh-II-1</b> ヱヰ、ヱ	1.能藉由教師提問而理	【性別平等教育】
オーし週	Unit 4 Jello's	朗讀本課故事內			解課本故事內容並一	性 E3 覺察性別角色
	Family	防 頭 本 酥 政 爭 內 容。	其基本的組合。	百、母百及共組 合。	起朗讀。	的刻板印象,了解
			具基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句	_	2.能了解各角色的年齡	的 刻 极 中 豕 , 」 解   家庭、學校與職業
		2.   那連用間勿的  圖表了解故事中				
					並應用本課句型及生	的分工,不應受性
		的问题及胜决力	□□1-11-3	丁 韻 百 、 鍶 百 拼	活用語與班上同學進	别的限制。

法。	堂中所學的片	字)。	行口語練習。	性 E8 了解不同性別
3. 能認真聽講並	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	3.表現方式:口頭問答,	者的成就與貢獻。
參與班級討論。	音。	室用語。	小組討論	
4. 能回答閱讀測	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生	【分享表達&上台報	
驗問題。	堂中所學的字	活用語。	<mark>告】</mark>	
	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
	語。	段所學字詞及句型		
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
	易句型的句子。			
	◎2-II-3 能說出課			
	堂中所學的字			
	<b></b> 一			
	◎2-II-5 能使用簡			
	易的日常生活用			
	語。			
	◎2-II-6 能以正確			
	的發音及適切的			
	語調說出簡易句			
	型的句子。			
	◎3-II-2 能辨識課			
	堂中所學的字			
	詞。			
	◎3-II-3 能看懂課			
	堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹抄寫			
	課堂中所學的字			
	盲。			
	4-II-4 能臨摹抄寫			
	課堂中所學的句			

		_				
			子。			
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的寫文			
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			②5-II-4 能運用所			
			· ·			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第十八週	職業 1	1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	1.能與同學互相練習,	【品德教育】
	Unit 4 Jello's	同學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	應用本課生活用語:	品 E2 自尊尊人與自
	Family	習。	其基本的組合。	合。	See you. / Sorry, I'm	愛愛人。
		2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-4 所學的字	late	品 E6 同理分享。
		本課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	2.能利用生活用語,完	
		See you. / Sorry,	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	成情境劇並上台發表	
		I'm late.	堂中所學的片	字)。	演出。	
		3. 能聽懂並跟唱	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教	3. 能跟唱本課歌謠: Is	
<b>.</b>	1	1	l .	l .		

智誅怪(調整)計畫	上加加力力,工工工	ù	ウロエ	H D49 4 一户 2
	本課歌謠:Is He a	音。	室用語。	He a Doctor?並回家複
	Doctor?	◎1-II-7 能聽懂課	·	習。
		堂中所學的字	活用語。	3.表現方式:口頭問答.
		詞。	Ac-II-3 第二學習階	上台發表.小組討論
		◎1-II-9 能聽懂簡		
		易的日常生活用		
		語。	段所學字詞及句型	
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
		易句型的句子。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在 聽 讀		

			時,能辨識書本			
			中相對應的寫文			
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第十九週	職業 1	1. 熟悉母音 u 的		◎Ab-II-1 子音、子	1. 能練習寫出母音 u	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Jello's	發音及其代表單			的代表單字。	閱 E1 認識一般生活
	Family	字。	其基本的組合。	合。	2.利用小組合作練習	情境中需要使用
		2. 能聽辨、認讀 -		◎Ab-II-4 所學的字	-ug 及 -un 的字音與字	的,以及學習學科
		ug 及 -un 的字音	* *	母拼讀規則(含看	母拼	基礎知識所應具備
		與字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼	讀單字發音及其相對	的字詞彙。
		讀單字,並能運			應的代表單字。	閱 E12 培養喜愛閱
		用發音規則拼念		◎Ac-II-1 簡易的教	3.開始運用已學會的發	讀的態度。
		單字。	音。	室用語。	音規則,拼念已知單	
		3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	◎Ac-II-2 簡易的生	字。	
		1	1		I .	

本	 省課怪(調整)計畫				
(\$\infty\$1.19 能聽懂簡 段所學字詞。 易的日常生活用 B-11-12 紀 第一		本課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。	
8-II-1 第二學習階 語。 I-II-10 能聽懂 易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ③2-II-6 能以正確的發音及通切的語詞說出簡易句 型的句子。 ③3-II-2 能辨識潔堂中所學的 字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的 子。 ④3-II-3 能應蘇抄寫 課堂中所學的 子。 4-III-4 能隨蘇抄寫 課堂中所學的句子。 ④3-II-2 在聽 事時,能辨識書本		文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階	
語。 1-II-10 能聽權 前  易句型的句子。 ②2-II-3 能使用簡 易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及通知的語調說出簡易 動的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的 子。 ③3-II-3 能監擊抄寫課堂中所學的 子。 4-II-3 能臨擊抄寫課堂中所學的 日子。 ③5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	紙筆測驗.小組討論。
1-II-10 能動質的 易有型的句子。 ②2-II-3 能使用簡 多的日常 生活用 器。 ②2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 器。 ③2-II-6 能以正確 的發音及簡易 的 學的 音調說出 的 9 字 詞。 ③3-II-2 能辨識 蒙堂中所學的 字 詞。 ④3-II-3 能數 基學的 子。 4-II-4 能數 基抄寫 讓堂中所學的 子。 4-II-4 能數 基抄寫 讓堂中所學的 子。 4-II-4 能數 基抄寫 讓堂中所學的 子。 4-II-4 能數基抄寫 讓堂中所學的 子。 4-II-4 能數基抄寫 讓堂中所學的 子。 4-II-4 能數基抄寫 讓堂中所學的 子。  ⑤5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-6 能與正確的發音及通易引型的句子。 ④3-II-3 能與影響。 堂中所學的句子。 ④3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ④3-II-3 能為學的句子。 ④4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。			語。	段所學字詞及句型	
◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音,因而可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及過弱力 動動力子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-II-3 能監擊抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的方子。 ④5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			易句型的句子。		
詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及通切的語調說出簡易句型的引子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的介子。 《3-II-3 能應摹抄寫課堂中所學的介子。 4-II-4 能應摹抄寫課堂中所學的介子。			◎2-II-3 能說出課		
<ul> <li>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</li> <li>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</li> <li>4-II-3 能點摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>4-II-4 能點摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>4-II-4 能點摹抄寫課堂中所學的句子。</li> <li>修5-II-2 在聽讀時,能辨識書本</li> </ul>			堂中所學的字		
易的日常生活用語。 ②2-II-6 能以正確的發音及適切的語測說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ④4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫课堂中所學的句子。			詞。		
語。 ②2-II-6 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字 詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在 聽讀時,能辨識書本			◎2-II-5 能使用簡		
◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語列的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6 -II-2 在聽讀時,能辨識書本			易的日常生活用		
的發音及適切的語詞說出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課學中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			語。		
語調說出簡易句型的句子。  ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。  ③3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。  ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			◎2-II-6 能以正確		
型的句子。			的發音及適切的		
◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			語調說出簡易句		
堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			型的句子。		
詞。 ◎3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			◎3-II-2 能辨識課		
◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			堂中所學的字		
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本			詞。		
子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。  ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本			◎3-II-3 能看懂課		
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本			堂中所學的句		
課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本			子。		
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本			4-II-3 能臨摹抄寫		
4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 ◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本			課堂中所學的字		
課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本			詞。		
子。 ◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本			4-II-4 能臨摹抄寫		
◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本			課堂中所學的句		
時,能辨識書本			子。		
			◎5-II-2 在聽讀		
中相對應的實文			時,能辨識書本		
			中相對應的寫文		

			字。			
			子。 ◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			河頭山大人。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			<b>。</b>			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			性跃至然自己動。			
			動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			即 或 问 字 別 旋 的 問題。			
			• •			
			6-II-4 認真完成老 師交代的作業。			
第廿週 複	与羽络一、络m 1	1 的明仙儿并回		<b>⋒</b> ∧Ы II 1	1 化动体 IInit2 工	【明端丰美址右】
.,	夏習第三、第四 1		1-II-2 能聽辨英語			【閱讀素養教育】
1 '	果內容 eview 2	答自己家人的稱				閱EI 認識一般生活
l Re	eview 2	謂。	其基本的組合。	合。	2. 能透過教師的引導	情境中需要使用
		2. 能詢問他人及		, , , ,	活動,上台練習替換	的,以及學習學科
		回答常見職業。	子的語調。	母拼讀規則(含看	本課單字與句型。	基礎知識所應具備
		3. 能熟練 Unit 3			表現方式:口頭問答.上	的字詞彙。
		字 彙 grandfather		字)。	台發表.小組討論。	閱 E12 培養喜愛閱
		(grandpa), grandmother	語、句子及其重	◎Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
		(grandma), father	音。	室用語。	(1)將所學單字句子	
		(dad), mother	◎1-II-7 能聽懂課		運用在生活上	
		(mom), brother,	堂中所學的字		(2)小組共編一個故	
		sister 與 句 型	詞。	Ac-II-3 第二學習階	事上台表演發表	

C3-1 視 以字音 床 怪 (					
V	Vho's he? He's	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	4. 紙筆測驗	
	ny father. / Who's	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
	he? She's my	語。	段所學字詞及句型		
m	nother. •	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
4	. 能熟練 Unit 4	易句型的句子。	W = 111 111 · C		
	字彙 a cook, a	◎2-II-3 能說出課			
d d	octor, a nurse, a	堂中所學的字			
st	tudent, a teacher	三			
	與句型 Is he a	•			
	eacher? Yes, he is.	◎2-II-5 能使用簡			
	No, he's not. / Is	易的日常生活用			
	he a nurse? Yes,	語。			
	he is. / No, she's	◎2-II-6 能以正確			
	ot. °	的發音及適切的			
	. 能聽懂並跟唱				
	Jnit 3 、Unit 4 歌	型的句子。			
	<b>釜</b> 。	◎3-II-2 能辨識課			
	. 能聽懂並朗讀	堂中所學的字			
U	Jnit 4 、Unit 4 故	詞。			
	<b>F</b> •	◎3-II-3 能看懂課			
7	. 能聽辨、認讀 -	堂中所學的句			
0	t, -ox, -ug, -un 的	子。			
	字音與字母拼讀	4-II-3 能臨摹抄寫			
里	單字。	課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		○5-II-2 在 聽 讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的寫文			
		字。			
		•			
		◎5-II-3 能以正確			

第廿一週	複習第三、第四 1	·	的速型 © 學則詞 6-II-2 課。 3-II-3 的讀。 4 代		1. 能熟練 Unit3 和 Unit4	
	課內容 Review 2	答自己家人的稱謂。  2. 能詢問他人及回答常見職業。  3. 能熟練 Unit 3字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與 句 型 Who's he? He's my father. / Who's	其基本的組 ◎1-II-4 能聽。 ◎1-II-5 ●1-II-5 ●1-II-7 中的 ●1-II-7 中的 ●1-II-7 中的 ●1-II-9 能數 ●1-II-9 能數 1-II-9 能數 1-II-9	合。 ◎Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含音 字讀音、讀 字)。 ◎Ac-II-1 簡易的 室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。	2. 能透過教師的引導活動,上台練習替換本課	的,以及學習學科 基礎知識所應具備

she? She's my	語。	段所學字詞及句型	
mother. •	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
4. 能熟練 Unit 4	易句型的句子。		
字 彙 a cook, a	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
與 句 型 Is he a	◎2-II-5 能使用簡		
teacher? Yes, he is.	易的日常生活用		
/ No, he's not. / Is	語。		
she a nurse? Yes, she is. / No, she's	◎2-II-6 能以正確		
311c 13. / 110, 311c 3	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		

型的句子。	
◎5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則 讀 出 英 文 字	
<b>詞</b> 。	
6-II-1 能專注於教	
師 的 說 明 與 演	
示。	
6-II-2 積極參與各	
種 課 堂 練 習 活	
動。	
6-II-3 樂於回答教	
師或同學所提的	
問題。	
6-II-4 認真完成老	
師交代的作業。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。