臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒版	實施. (班級/	一	-級 教學節數	每週(4)節,本學期共(	(84)節				
	1.提供學生適性學習的	为機會,培育學生探索	<b>京數學的信心與正向</b> 魚	<u></u> き度。						
	2.培養好奇心及觀察消	2.培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。								
细和口馬	3.培養使用工具(如:	3.培養使用工具(如:乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等),運用於數學程序及解決問題的正確態度。								
課程目標	4.培養運用數學思考問	4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。								
	5.培養日常生活應用與	5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。								
	6.培養學生欣賞數學以	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。								
	數-E-A1 具備喜歡數學	型、對數學世界好奇、	有積極主動的學習魚	<b>態度</b> ,並能將數學語言	運用於日常生活中。					
	數-E-A2 具備基本的算	<b>车術操作能力、並能</b> 指	盲認基本的形體與相對	<b></b>	境中,用數學表述與解決	問題。				
	數-E-A3 能觀察出日常	常生活問題和數學的關	關聯,並能嘗試與擬	訂解決問題的計畫。在	解決問題之後,能轉化數	文學解答於日常生活的				
나는 점 되지 않는 요	應用。	應用。								
該學習階戶	数_H_R  且借日堂毡:	言與數字及算術符號之	之間的轉換能力,並能	能熟練操作日常使用之	.度量衡及時間,認識日常	經驗中的幾何形體,				
領域核心素	<b>*</b> 並能以符號表示公式	0								
	數-E-C1 具備從證據記	<b>計論事情,以及和他人</b>	有條理溝通的態度。							
	數-E-C2 樂於與他人台	作解決問題並尊重不	同的問題解決想法。							
	數-E-C3 具備理解與關	引心多元文化或語言的	<b>为數學表徵的素養</b> ,主	6與自己的語言文化比	較。					
			課程架構脈	<u></u> 終						
			學習	重點	 評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元 10000 4	1.建立 10000 以內	n-II-1 理解一億以	N-3-1 一萬以內的	觀察評量	【海洋教育】				
	以內的數	的數詞序列,及	內數的位值結	數:含位值積木操	操作評量	海 E4 認識家鄉或鄰				
	活動一:數到	各數的說、讀、	構,並據以作為	作活動。結合點	作業評量	近的水域環境與產				
	10000	聽、寫、做。	各種運算與估算	數、位值表徵、位	口頭評量	業。				
	活動二:使用錢	2.使用 1 元、5	之基礎。	值表。位值單位	發表評量	海 E11 認識海洋生				
	敞	元、10 元、50		「千」。位值單位換		物與生態。				
		元、100 元、500		算。		【家庭教育】				
		元和 1000 元的錢				家 E9 參與家庭消費				
		幣進行買賣活				行動,澄清金錢與				
		動。				物品的價值。				

	和加減。	示整數、分數、 小數並做比較與 加減,理解整 數、分數、小數 都是數。	認識數線,含報讀		
第三週 第二單元四位數 4 的加減活動一:三、四		加減 ,理解整 數、分數、小數 都是數。 n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘	認識數線,含報讀 與標示。連結數 序、長度 發之 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	操作評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費
第四週 第二單元四位數 4	題。	能應用於日常解題。	次進、退位。 N-3-2 加減直式計	作業評量發表評量	行動的開發清金錢與 ,價值育】 資值有了 所開發用運與 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 所 的 所 的 所 的 所 的 所

	的加減	計算,解決三、	數之加、減、乘	算:含加、減法多	操作評量	家 E9 參與家庭消費
	活動二:三位數	四位數的減法問	計算或估算,並	次進、退位。	作業評量	行動,澄清金錢與
	的減法	題。	能應用於日常解		口頭評量	物品的價值。
	活動三:四位數		題。		發表評量	【資訊教育】
	的減法					資 E3 應用運算思維
						描述問題解決的方
						法。
						【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問
						題與做決定的能
						力。
第五週	第二單元四位數 4	1.能做整百或整千	n-II-2 熟練較大位	N-3-2 加減直式計	觀察評量	【家庭教育】
	的加減	的加減估算。	數之加、減、乘	算:含加、減法多	操作評量	家 E9 參與家庭消費
	活動四:加減估		計算或估算,並	次進、退位。	作業評量	行動,澄清金錢與
	算		能應用於日常解	N-3-8 解題:四則	口頭評量	物品的價值。
			題。	估算。具體生活情	發表評量	【生涯規劃教育】
			n-II-4 解決四則估	境。較大位數之估		涯 E12 學習解決問
			算之日常應用問	算策略。能用估算		題與做決定的能
			題。	檢驗計算結果的合		力。
				理性。		【閱讀素養教育】
						閱 E7 發展詮釋、反
						思、評鑑文本的能
						力。
						閱 E10 中、高年
						級:能從報章雜誌
						及其他閱讀媒材中
						汲取與學科相關的
						知識。
第六週	第三單元毫米 4	1.認識毫米,並以	n-II-9 理解長度、	N-3-12 長度:「毫	觀察評量	【戶外教育】
	活動一:認識毫	毫米為單位進行	角度、面積、容	米」。實測、量感、	操作評量	户 E3 善用五官的感
	米	實測。	量、重量的常用		作業評量	知,培養眼、耳、
		2.能知道毫米和公	單位與換算,培	换算。	口頭評量	鼻、舌、觸覺及心

		分的關係(1 公分 =10 毫米)並做化 聚(含複名數)。		發表評量	靈力 環境 感 意 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第七週	第三單元毫米 活動二:長度的計算	1.能做長度的實測、估測與計算	n-II-9 理解長人 理解是 理面量換與 與 與 與 與 與 的 算 估 做 題 後 的 算 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	觀察評量操作業計量	【户知鼻靈力【涯際【性板感備的 戶E3 培舌環 等五時 等五時 等 方五、覺受 的 生E7 動別 11性達他 的 其 是 類 數 數 數 數 數 的 是 的 , 数 的 , 数 的 , 数 的 , 数 的 , 的 , 的 , 的 ,
第八週	第四單元乘法 4 活動一:二位數 乘以一位數 活動二:三位數 乘以一位數	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解 決生活情境中, 二位數乘以一位 數的問題。 3.能用乘法直式解	數之加、減、乘 計算或估算,並	 觀察評量 操作評量 作業評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維 描述問題解決的方

<b>7</b>
合作與和
<b>糸</b> 。
運算思維
解決的方
.,
到教育】
習解決問
定的能
- T
動手實作
]教育】
習解決問
<b>决定的能</b>
i ]
國際文化
平 。 畫 去 美

					直接比較與間接比		
					較。認識直角。		
第十一週	第五單元角	4	1.認識及辨別直	n-II-9 理解長度、	N-3-13 角與角度	觀察評量	【科技教育】
	活動三:認識直		角、銳角和鈍				科 E2 了解動手實作
	角、銳角和鈍角		角。	量、重量的常用			的重要性。
	活動四:正方形		2.能由邊長和角的	單位與換算,培			【生涯規劃教育】
	和長方形		特性,認識正方	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			涯 E12 學習解決問
			形和長方形。	力,並能做計算			題與做決定的能
				和應用解題。認	角。		力。
				識體積。	S-3-1 角與角度(同		·
				s-II-1 理解正方形	N-3-13): 以具體操		
				和長方形的面積	作為主。初步認識		
				與周長公式與應	角和角度。角度的		
				用。	直接比較與間接比		
					較。認識直角。		
					S-3-2 正方形和長方		
					形:以邊與角的特		
					徵來定義正方形和		
					長方形。		
第十二週	第六單元面積	4	1.認識「1 平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平	觀察評量	【科技教育】
	活動一:認識平		分」的面積單	角度、面積、容	方公分」。實測、量	操作評量	科 E2 了解動手實作
	方公分		位,並以「1平方	量、重量的常用	感、估測與計算。	作業評量	的重要性。
			公分」為單位,			口頭評量	【生涯規劃教育】
			點數平面圖形的	養量感與估測能	作:以操作活動為	發表評量	涯 E12 學習解決問
			面積。	力,並能做計算	主。平面圖形的分		題與做決定的能
			2.能透過操作,將	和應用解題。認	割與重組。初步體		力。
			簡單圖形切割、		驗展開圖如何黏合		
			-	s-II-4 在活動中,	-		
			個圖形,並經驗				
			面積保留概念。	應用,如旋轉	黏合成同一形狀之		
			3.能用平方公分板	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	立體形體。		
			與方格點進行圖	間形體。			

3,131,1			取45年測具。				
<b>炊しー</b> 畑	<b>从、四一工业</b>	4	形的面積測量。	II O -m hn F +	37314 = 4 . [ ]	かかに日	TALL H & T
第十三週	第六單元面積	4	1.認識「1 平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平	觀察評量	【科技教育】
	活動二:切割拼		分」的面積單	角度、面積、容	方公分」。實測、量	操作評量	科 E2 了解動手實作
	湊算面積		位,並以「1平方	量、重量的常用	感、估測與計算。	作業評量	的重要性。
	活動三:估估看		公分」為單位,	單位與換算,培		口頭評量	【生涯規劃教育】
	面積有多大		點數平面圖形的		作:以操作活動為	發表評量	涯 E12 學習解決問
			面積。	力,並能做計算	主。平面圖形的分		題與做決定的能
			2.能透過操作,將	和應用解題。認	割與重組。初步體		力。
			簡單圖形切割、	識體積。	驗展開圖如何黏合		
			重組,形成另一	s-II-4 在活動中,	成立體形體。知道		
			個圖形,並經驗	認識幾何概念的	不同之展開圖可能		
			面積保留概念。	應用,如旋轉	黏合成同一形狀之		
			3.能用平方公分板	角、展開圖與空	立體形體。		
			與方格點進行圖	間形體。			
			形的面積測量。				
第十四週	第七單元除法	4	1.能用乘法算式解	n-II-3 理解除法的	N-3-4 除法:除法	觀察評量	【品德教育】
	活動一:除法算		決包含除和等分	意義,能做計算	的意義與應用。基	操作評量	品 E3 溝通合作與和
	式(整除)		除的解題過程。	與估算,並能應	於 N-2-9 之學習,	作業評量	諧人際關係。
	活動二:認識餘		2.能用除法算式,	用於日常解題。	透過幾個一數的解	口頭評量	【資訊教育】
	數		記錄除法問題和		題方法,理解如何	發表評量	資 E3 應用運算思維
			結果。		用乘法解決除法問		描述問題解決的方
			3.能解決有餘數的		題。熟練十十乘法		法。
			除法問題。		範圍的除法,做為		【生涯規劃教育】
			4.認識被除數、除		估商的基礎。		涯 E12 學習解決問
			數、商和餘數。				題與做決定的能
							カ。
							【國際教育】
							國 E1 了解我國與世
							界其他國家的文化
							特質。
							國 E5 體認國際文化
							的多樣性。
							ロングがユ

第十五週	第七單元除法	4	1.能用除法算式,	n-II-3 理解除法的	N-3-4 除法:除法	觀察評量	【品德教育】
	活動三:除法直		記錄除法問題和		的意義與應用。基		品 E3 溝通合作與和
	式計算		結果。	與估算,並能應	於 N-2-9 之學習,	作業評量	諧人際關係。
	活動四:1 的除		2.認識除法直式,		透過幾個一數的解		【資訊教育】
	法		並解決二位數除	7474 4 7 7 7	題方法,理解如何		資 E3 應用運算思維
			以一位數,商是		用乘法解決除法問	双水町主	描述問題解決的方
			一位數的問題(在		題。熟練十十乘法		法。
			九九乘法範圍		範圍的除法,做為		【生涯規劃教育】
			內)。		估商的基礎。		涯 E12 學習解決問
			3.知道除數與被除		N-3-5 除以一位		題與做決定的能
			數相同或是1時,		數:除法直式計		力。
			商的變化。		算。教師用位值的		【國際教育】
			阿斯艾曼记		概念說明直式計算		國 E1 了解我國與世
					的合理性。被除數		界其他國家的文化
					為二、三位數。		特質。
第十六週	第七單元除法	4	1.能用除法算式,	n-II-3 理解除法的	•	觀察評量	【品德教育】
	活動五:除法應		記錄除法問題和	·	的意義與應用。基		品 E3 溝通合作與和
	用用		結果。	與估算,並能應	於 N-2-9 之學習,		諧人際關係。
	//   活動六:認識奇		2.認識除法直式,		透過幾個一數的解		【資訊教育】
	數和偶數		並解決二位數除	711 71 71 72	題方法,理解如何		資 E3 應用運算思維
	3271 11732		以一位數,商是		用乘法解決除法問	双水町主	描述問題解決的方
			一位數的問題(在		題。熟練十十乘法		法。
			九九乘法範圍		範圍的除法,做為		【生涯規劃教育】
			内)。		估商的基礎。		涯 E12 學習解決問
			3.認識奇數和偶		N-3-5 除以一位		題與做決定的能
			數。		數:除法直式計		力。
					算。教師用位值的		【國際教育】
					概念說明直式計算		國 E1 了解我國與世
					的合理性。被除數		界其他國家的文化
					為二、三位數。		特質。
第十七週	第八單元公升和	4	1.認識容量單位	n-II-9 理解長度、	-	觀察評量	【環境教育】
	毫升				升」、「毫升」。實		環 E17 養成日常生

00 = (X·X/)	自然民间走河重		1	1		1
	活動一:認識毫	(又稱「毫公	•		作業評量	活節約用水、用
	升	升」)及其關係	,	計算。單位換算。	口頭評量	電、物質的行為,
	活動二:公升與	(含單位換算)。	養量感與估測能		發表評量	減少資源的消耗。
	毫升	2.能以「公升」、	力,並能做計算			【品德教育】
		「毫升」為單位	和應用解題。認			品 E3 溝通合作與和
		進行實測與估	識體積。			諧人際關係。
		測。				【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問
						題與做決定的能
						カ。
						【閱讀素養教育】
						閱 E10 中、高年
						級:能從報章雜誌
						及其他閱讀媒材中
						汲取與學科相關的
						知識。
第十八週	第八單元公升和	4 1.能以「公升」、	n-II-9 理解長度、	N-3-15 容量:「公	觀察評量	【環境教育】
	毫升	「毫升」為單位	角度、面積、容	升」、「毫升」。實	操作評量	環 E17 養成日常生
	活動三:容量的	做加減計算(含複	量、重量的常用	測、量感、估測與	作業評量	活節約用水、用
	加減計算	名數)。	單位與換算,培	計算。單位換算。	口頭評量	電、物質的行為,
			養量感與估測能		發表評量	減少資源的消耗。
			力,並能做計算			【品德教育】
			和應用解題。認			品 E3 溝通合作與和
			識體積。			諧人際關係。
						【生涯規劃教育】
						涯 E12 學習解決問
						題與做決定的能
						力。
						【閱讀素養教育】
						閱 E10 中、高年
						級:能從報章雜誌

							汲取與學科相關的
ht 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	bb 1 117 - 1 11		4	T ( - h - ) -	37.00 tr m >	11 - 12 - 12	知識。
第十九週	第九單元分數	4	1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	觀察評量	【人權教育】
	活動一:幾分之		散量情境下的真	分數的加、減、	分數:結合操作活	操作評量	人 E5 欣賞、包容個
	幾(一)		分數及其意義。	整數倍的意義、	動與整數經驗。簡	作業評量	別差異並尊重自己
				計算與應用。認	單同分母分數比	口頭評量	與他人的權利。
				識等值分數的意	較、加、減的意	發表評量	【生涯規劃教育】
				義,並應用於認	義。牽涉之分數與		涯 E12 學習解決問
				識簡單異分母分	運算結果皆不超過		題與做決定的能
				數之比較與加減	2。以單位分數之點		カ。
				的意義。	<b>數為基礎</b> ,連結整		
					數之比較、加、		
					減。知道「和等於		
					1」的意義。		
第廿週	第九單元分數	4	1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆測驗	【人權教育】
	活動二:幾分之		散量情境下的真	分數的加、減、	分數:結合操作活		人 E5 欣賞、包容個
	幾(二)		分數及其意義。	整數倍的意義、	動與整數經驗。簡		別差異並尊重自己
	活動三:分數數		2.建立分數數詞序	計算與應用。認	單同分母分數比		與他人的權利。
	詞序列		列。	識等值分數的意	•		【生涯規劃教育】
				義,並應用於認			涯 E12 學習解決問
				識簡單異分母分	運算結果皆不超過		題與做決定的能
				數之比較與加減			カ。
				的意義。	數為基礎,連結整		
					數之比較、加、		
					減。知道「和等於		
					1」的意義。		
第廿一週	第九單元分數	4	1.比較同分母分數	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	觀察評量	【人權教育】
	活動四:分數的		的大小。	分數的加、減、	分數:結合操作活	操作評量	人 E5 欣賞、包容個
	大小比較			整數倍的意義、	動與整數經驗。簡	作業評量	別差異並尊重自己
	•			計算與應用。認		口頭評量	與他人的權利。
				識等值分數的意		發表評量	【生涯規劃教育】
				義,並應用於認			涯 E12 學習解決問

	識簡單異分母分	運算結果皆不超過	題與做決定的能
	數之比較與加減	2。以單位分數之點	カ。
	的意義。	<b>數為基礎</b> ,連結整	
		數之比較、加、	
		減。知道「和等於	
		1」的意義。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安南區長安國民小學 114 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

實施年級

教材版本	東軒版	(班級/	組別) 三年	上級 教學節數	数 每週(4)節,本學期	共(80)節				
	1.提供學生適性學習的	内機會,培育學生探索	<b>京數學的信心與正向</b>	悲度。						
	2.培養好奇心及觀察規	2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。								
细和口插	3.培養使用工具(如:	3.培養使用工具(如:秤及圓規),運用於數學程序及解決問題的正確態度。								
課程目標	4.培養運用數學思考問	4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。								
	5.培養日常生活應用具	5.培養日常生活應用與學習語文、自然、社會、健體、藝術領域所需的數學知能。								
	6.培養學生欣賞數學以	培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。								
		•		· · · · · ·	言運用於日常生活中。					
					青境中,用數學表述與解	, -				
		常生活問題和數學的關	關聯,並能嘗試與擬	訂解決問題的計畫。	在解決問題之後,能轉化	上數學解答於日常生活的				
	應用。									
該學習階戶		數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,								
領域核心素	· 養   並能以符號表示公式									
A	數-E-B2 具備報韻、智	數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。								
		•								
	數-E-C1 具備從證據言									
	數-E-C2 樂於與他人包				1 L.					
	數-E-C3 具備理解與關	<b>闹心多兀文化或語言的</b>			比較。 ————————————————————————————————————					
			課程架構脈							
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習	<b>望重點</b>	評量方式	融入議題				
<b>教学</b> 期程	半儿兴冶 助 石 併   即 数	字白日保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元分數的 4	1.透過分數板操	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	觀察評量	【品德教育】				
	加減	作,初步經驗等	分數的加、減、	分數:結合操作活	· · · · —	品 E3 溝通合作與和				
	活動一:和1一	值分數(等於1)	整數倍的意義、	動與整數經驗。簡	作業評量	諧人際關係。				
	樣大的分數	2.解決同分母分數								
	活動二:分數的	的加法問題(分母	識等值分數的意		,					
	加法	小於 12)。	義,並應用於認							
			識簡單異分母分							
			數之比較與加減	2。以單位分數之點	i					

				的意義。	數為基礎,連結整		
				· 的息我。 			
					數之比較、加、		
					減。知道「和等於		
					1」的意義。		
第二週	年假	0					
第三週	第二單元除法	4	1.能用除法直式解	n-II-3 理解除法的	N-3-5 除以一位	觀察評量	【家庭教育】
	活動一:二位數		決生活情境中,	意義,能做計算	數:除法直式計	操作評量	家 E9 參與家庭消費
	除以一位數		二位數除以一位	與估算,並能應	算。教師用位值的	作業評量	行動,澄清金錢與
	活動二:三位數		數的問題。	用於日常解題。	概念說明直式計算	口頭評量	物品的價值。
	除以一位數		2.能用除法直式解		的合理性。被除數	發表評量	【品德教育】
			決生活情境中,		為二、三位數。		品 EJU6 欣賞感
			三位數除以一位		•		恩。
			數的問題。				
第四週	第二單元除法	4	1 1	n-II-3 理解除法的	N-3-5 除以一位	觀察評量	【家庭教育】
	活動三:加與除		中,解決加與除	意義,能做計算	數:除法直式計	操作評量	家 E9 參與家庭消費
	的兩步驟問題		的兩步驟問題。	與估算,並能應	算。教師用位值的		行動,澄清金錢與
	活動四:減與除		2.能在具體情境		概念說明直式計算		物品的價值。
	的兩步驟問題		中,解決減與除		·		【品德教育】
	411117 11111111111111111111111111111111		的兩步驟問題。	中,解決兩步驟	為二、三位數。	双代时至	品 EJU6 欣賞感
				應用問題。	N-3-7 解題: 兩步		思。
				10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1			15
					與除、連乘)。連		
					乘、加與除、減與		
					除之應用解題。不		
然 一 vn	<b>放一叩一子</b> 协口	4	1 从户贸然四回司	II A la lib # a	含併式。	物应证目	
第五週	第三單元尋找規	4		r-II-2 認識一維及			【戶外教育】
	律		序列和簡單數列				户 E3 善用五官的感
	活動一:圖形的		的規律。	式,並能說明與	活動為主。一維變		知,培養眼、耳、
	規律		2.透過具體觀察及	簡單推理。	化模式之觀察與推		鼻、舌、觸覺及心
	活動二:數字的		探索,察覺簡單		理,例如數列、一	發表評量	靈對環境感受的能
	規律		數量模式,並能		維圖表等。		力。
			做簡單的推理。				

T						
第六週	第三單元尋找規 4		r-II-2 認識一維及		觀察評量	【戶外教育】
	律	序列和簡單數列		推理( [ ):以操作	操作評量	户 E3 善用五官的感
	活動三:數形規	的規律。	式,並能說明與		作業評量	知,培養眼、耳、
	律的應用	2.透過具體觀察及	簡單推理。	化模式之觀察與推	口頭評量	鼻、舌、觸覺及心
		探索,察覺簡單		理,例如數列、一	發表評量	靈對環境感受的能
		數量模式,並能		維圖表等。		力。
		做簡單的推理。				
第七週	第四單元公斤和 4	1.認識 1 公斤和 3	n-II-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	觀察評量	【品德教育】
	公克	公斤的秤面結構	角度、面積、容	斤」、「公克」。實	操作評量	品 E3 溝通合作與和
	活動一:認識 1	及報讀。	量、重量的常用	測、量感、估測與	作業評量	諧人際關係。
	公斤秤	2.認識重量單位	單位與換算,培	計算。單位換算。	口頭評量	【生涯規劃教育】
		「公克」、「公	養量感與估測能		發表評量	涯 E12 學習解決問
		· 「 」 及 其 關係。	力,並能做計算			題與做決定的能
		_	和應用解題。認			力。
			識體積。			
第八週	第四單元公斤和 4	1.認識 1 公斤和 3	n-II-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	觀察評量	【品德教育】
	公克	公斤的秤面結構	角度、面積、容	斤」、「公克」。實	操作評量	品 E3 溝通合作與和
	活動二:認識 3	及報讀。	量、重量的常用	測、量感、估測與	作業評量	諧人際關係。
	公斤秤	2.認識重量單位	單位與換算,培	計算。單位換算。	口頭評量	【生涯規劃教育】
	活動三:重量的	「公克」、「公	養量感與估測能		發表評量	涯 E12 學習解決問
	量感與估測	斤」及其關係。	力,並能做計算			題與做決定的能
		3.建立 1 公斤以內	和應用解題。認			力。
		重量的量感與估	識體積。			【閱讀素養教育】
		測。				閱 E10 中、高年
						級:能從報章雜誌
						及其他閱讀媒材中
						汲取與學科相關的
						知識。
第九週	第四單元公斤和 4	1.認識重量單位	n-II-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	觀察評量	【品德教育】
	公克	,		斤」、「公克」。實	操作評量	品 E3 溝通合作與和
	活動四:公斤和	斤」及其關係。		測、量感、估測與	作業評量	諧人際關係。
	公克的換算	· = · · ·	,	計算。單位換算。	口頭評量	【生涯規劃教育】

	江利工,壬旦儿	「八十 为四小	关目出加几四分		水土工旦	近 F10 朗 羽 切 斗 明
	活動五:重量的	「公克」為單位			發表評量	涯 E12 學習解決問
	加減計算	進行複名數加減	, , ,			題與做決定的能
		計算。	和應用解題。認			力。
			識體積。			
第十週	第五單元小數 4	1.認識一位小數。	n-II-7 理解小數的	N-3-10 一位小數:	紙筆測驗	【性別平等教育】
	活動一:認識一	2.了解一位小數的	意義與位值結	認識小數與小數		性 J11 去除性別刻
	位小數	位值與化聚。	構,並能做加、	點。結合點數、位		板與性別偏見的情
	活動二:認識十	3.比較一位小數的	減、整數倍的直	值表徵、位值表。		感表達與溝通,具
	分位	大小。	式計算與應用。	位值單位「十分		備與他人平等互動
	活動三:小數的			位」。位值單位換		的能力。
	大小比較			算。比較、加減		【生涯規劃教育】
				(含直式計算)與		涯 E7 培養良好的人
				解題。		際互動能力。
第十一週	第五單元小數 4	1.能用直式計算,	n-II-7 理解小數的	N-3-10 一位小數:	觀察評量	【性別平等教育】
	活動四:小數的	解決一位小數的	意義與位值結	認識小數與小數	操作評量	性 J11 去除性別刻
	加減	加減問題。	構,並能做加、	點。結合點數、位	作業評量	板與性別偏見的情
	活動五:1 毫米	2.能知道 1 毫米=	減、整數倍的直	值表徵、位值表。	口頭評量	感表達與溝通,具
	=0.1 公分	0.1 公分, 並用一	式計算與應用。	位值單位「十分	發表評量	備與他人平等互動
		位小數描述長	n-II-9 理解長度、	位」。位值單位換		的能力。
		度。		算。比較、加減		【生涯規劃教育】
			量、重量的常用	(含直式計算)與		涯 E7 培養良好的人
			單位與換算,培	解題。		際互動能力。
			養量感與估測能	' -		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			力,並能做計算	,		
			和應用解題。認			
			識體積。	換算。		
第十二週	第六單元圓 4	1.認識圓及其構成	17 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	觀察評量	【海洋教育】
	活動一:認識圓	要素。		「圓周」、「半徑」	操作評量	海 E1 喜歡親水活
		7. 4.	認識常見三角			動,重視水域安
			形、常見四邊形	_		全。
			與圓。	圆。	發表評量	_
			八四		ANNE	

第十三週	第六單元圓	4	1.能使用圓規畫	s-II-3 透過平面圖	S-3-3 圓:「圓心」、	觀察評量	【海洋教育】
71 1 -2	活動二:使用圓	'	圆,及複製線段			操作評量	海 F1 喜歡親水活
	規		的長。	認識常見三角	與「直徑」。能使用		動,重視水域安
	796		41 K	形、常見四邊形	圆規畫指定半徑的		<b>立</b> 主机水域及
				與圓。	圆、圆、圆。	發表評量	土
				<del>八</del> 园 *		<b>放</b> 化	
第十四週	第七單元乘法與	4	1.認識乘除法的互	n-II-2 孰練較大位	N-3-6 解題:乘除	觀察評量	【人權教育】
71. 1	除法	-	逆關係。	數之加、減、乘		操作評量	人 E5 欣賞、包容個
	活動一:乘與除		2.透過乘除法的互		, , ,		別差異並尊重自己
	的關係		逆關係,驗算除				與他人的權利。
	- 7 19R 14.		法答案是否正	· · · ·	題。連結乘與除的		【品德教育】
			確。	n-II-3 理解除法的		X NOT E	品 E3 溝通合作與和
			<u></u>	意義,能做計算			諧人際關係。
				與估算,並能應	, , , ,		20 × 21 × 1981 1/31
				用於日常解題。	逆。應用於驗算與		
				r-II-1 理解乘除互			
				逆,並能應用與	7170		
				解題。			
第十五週	第七單元乘法與	4	1.能解決「被乘數	., .	N-3-6 解題:乘除	觀察評量	【人權教育】
	除法		未知」、「乘數未				人 E5 欣賞、包容個
	活動二:被乘數		知」的應用問		被乘數、除數、被		別差異並尊重自己
	或乘數未知的問		題。2.能解決「被		除數未知之應用解		與他人的權利。
	題		除數未知」、「除	· · ·	題。連結乘與除的	發表評量	【品德教育】
	活動三:被除數		數未知」的應用	n-II-3 理解除法的	關係 (R-3-1)。		品 E3 溝通合作與和
	或除數未知的問		問題。	意義,能做計算	R-3-1 乘法與除法		諧人際關係。
	題			與估算,並能應	的關係:乘除互		
				用於日常解題。	逆。應用於驗算與		
				r-II-1 理解乘除互	解題。		
				逆,並能應用與			
				解題。			
第十六週	第八單元時間	4	1.認識 24 時制並	n-II-10 理解時間	N-3-17 時 間 :	觀察評量	【海洋教育】
	活動一:一日 24		應用於生活中。	的加減運算,並	「日」、「時」、	操作評量	海 E14 了解海水中

	小時		應用於日常的時	「分」、「秒」。實	作業評量	含有鹽等成分,體
			間加減問題。	測、量感、估測與	口頭評量	認海洋資源與生活
				計算。時間單位的	發表評量	的關聯性。
				換算。認識時間加		
				減問題的類型。		
第十七週	第八單元時間 4	1.認識日、時、	n-II-10 理解時間	N-3-17 時間:	觀察評量	【海洋教育】
	活動二:時、分	分、秒的時間單	的加減運算,並	「日」、「時」、	操作評量	海 E14 了解海水中
	和秒	位及其關係。	應用於日常的時	「分」、「秒」。實	作業評量	含有鹽等成分,體
			間加減問題。	測、量感、估測與	口頭評量	認海洋資源與生活
				計算。時間單位的	發表評量	的關聯性。
				換算。認識時間加		
				減問題的類型。		
第十八週	第八單元時間 4	1.認識時刻和時	n-II-10 理解時間	N-3-17 時間:	觀察評量	【海洋教育】
	活動三:時分的	間。	的加減運算,並	「日」、「時」、	操作評量	海 E14 了解海水中
	加減計算	2.能解決生活情境	應用於日常的時	「分」、「秒」。實	作業評量	含有鹽等成分,體
		中,有關時刻或	間加減問題。	測、量感、估測與	口頭評量	認海洋資源與生活
		時間量的加減問		計算。時間單位的	發表評量	的關聯性。
		題(不進、退位)。		換算。認識時間加		
				減問題的類型。		
第十九週	第九單元統計表 4	1.能報讀生活中常	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	觀察評量	【資訊教育】
6/15-6/19	活動一:報讀一	見的一維表格。	一維表格、二維	二維表格:以操作	操作評量	資 E1 認識常見的資
	維表格		表格與長條圖;	活動為主。報讀、	作業評量	訊系統。
			報讀折線圖,並	說明與製作生活中	口頭評量	
			據以做簡單推	的表格。二維表格	發表評量	
			論。	含列聯表。		
第廿週	第九單元統計表 4	2.能報讀生活中常	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	紙筆測驗	【資訊教育】
	活動二:報讀二	見的二維表格。	一維表格、二維	二維表格:以操作		資 E1 認識常見的資
	維表格		表格與長條圖;			訊系統。
			報讀折線圖,並	說明與製作生活中		
			據以做簡單推	的表格。二維表格		
			論。	含列聯表。		
第廿一週	第九單元統計表 4	3.能製作表格及應	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	觀察評量	【資訊教育】

活動三:製作統	用。	一維表格、二維	二維表格:以操作	操作評量	資 E1 認識常見的資
計表及應用		表格與長條圖;	活動為主。報讀、	作業評量	訊系統。
		報讀折線圖,並	說明與製作生活中	口頭評量	
		據以做簡單推	的表格。二維表格	發表評量	
		論。	含列聯表。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。