

## 臺南市重溪國小 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                 | 計分標準<br>及比例                                                                                              |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                               |                                                                                                          |
|                |        |      |           |           |                                                                                                                                          |                                                                                                          |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                        | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%            |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                              |                                                                                                          |
|                |        | 本土語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。                          | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 20%<br>(三)作業 10%              |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                              |                                                                                                          |
|                | 數<br>學 | 數學   | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                        | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%            |
|                |        |      |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                              |                                                                                                          |
|                |        | 生活課程 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)口試 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                              |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                   |          |    |     |                                                                                                                 |                                                                                             |
|--------|-----------------------------------|----------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 健康與體育                             | 健康       | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一) 作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之    | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作業 20%<br>(二)口試 10%<br>(三)實作 20% |
|        |                                   |          |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                             |
|        |                                   | 體育       | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。   | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 30%<br>(二)作業 10%<br>(三)口試 10% |
|        |                                   |          |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                             |
| 彈性學習課程 | 好 young 重溪<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量  |    |     | 平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                 |
|        | 重溪好公民<br>(其他類課程)                  | 依各議題課程評量 |    |     | 平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10%                                 |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市重溪國小 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程   | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                 | 計分標準<br>及比例                                                                                              |
|----------------|--------|------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |      | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                          |                                                                                                          |
|                |        |      |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                               |                                                                                                          |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                        | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%            |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                              |                                                                                                          |
|                |        | 本土語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。                                 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 20%<br>(三)作業 10%              |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                              |                                                                                                          |
|                | 數<br>學 | 數學   | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                        | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%            |
|                |        |      |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                              |                                                                                                          |
|                |        | 生活課程 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)口試 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|                |        |      |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                              |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                                   |          |    |     |                                                                                                                 |                                                                                             |
|--------|-----------------------------------|----------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 健康與體育                             | 健康       | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量<br>（三）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之    | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>（一）作業 20%<br>（二）口試 10%<br>（三）實作 20% |
|        |                                   |          |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                             |
|        |                                   | 體育       | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（二）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（三）口試：就學生之口頭問答結果評量之。  | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>（一）實作 20%<br>（二）作業 20%<br>（三）口試 10% |
|        |                                   |          |    |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                             |                                                                                             |
| 彈性學習課程 | 好 young 重溪<br>（統整性主題探究課程）<br>英語融入 | 依課程主題評量  |    |     | 平時：<br>（一）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（二）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（三）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（四）實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 平時：100%<br>（一）口試 20%<br>（二）實作 30%<br>（三）作業 30%<br>（四）實踐 10%                                 |
|        | 重溪好公民<br>（其他類課程）                  | 依各議題課程評量 |    |     | 平時：<br>（一）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（二）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（三）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（四）實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 平時：100%<br>（一）口試 20%<br>（二）實作 30%<br>（三）作業 30%<br>（四）實踐 10%                                 |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

## ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市重溪國小 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                      | 計分標準及比例                                                                                                    |
|--------|----|-----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|        |    |     |           |           |                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| 領域學習課程 | 語文 | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%              |
|        |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|        |    | 英語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單及習作簿評量之。<br>(四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 10%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)紙筆測驗 20% |
|        |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|        |    | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 10%<br>(二)實作 20%<br>(三)作業 20%                |
|        |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|        |    | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%              |
|        |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |      |      |    |     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--|------|------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 自然科學 |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%            |
|  | 社會   |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實作 10%            |
|  | 藝術   | 視覺藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 10%<br>(二)口試 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|  |      | 音樂   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表演 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |      | 表演藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決                                                                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表演：20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)實作 20%              |
|  |      |      |    |     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                       |     |                                                                                                                |                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                             |
|--------|-----------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                       |     |                                                                                                                |                                                                                             | 問題等行為表現評量之。                                                                                                      |                                                                                             |
|        |                       |     |                                                                                                                |                                                                                             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                                                             |
|        | 健康與體育                 | 健康  | 兩次                                                                                                             | 不定期                                                                                         | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（三）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之   | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>（一）作業 20%<br>（二）口試 10%<br>（三）實作 20% |
|        |                       |     |                                                                                                                |                                                                                             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                                                             |
|        |                       | 體育  | 兩次                                                                                                             | 不定期                                                                                         | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（二）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（三）口試：就學生之口頭問答結果評量之。   | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>（一）實作 20%<br>（二）作業 20%<br>（三）口試 10% |
|        |                       |     |                                                                                                                |                                                                                             | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                                                             |
| 綜合活動   | 兩次                    | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（二）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（三）口試：就學生之口頭問答結果評量之。 | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>（一）實作 20%<br>（二）作業 20%<br>（三）口試 10% |                                                                                                                  |                                                                                             |
|        |                       |     | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                  |                                                                                             |
| 彈性學習課程 | 腳腿仔尚介讚<br>（統整性主題探究課程） |     | 依課程主題評量                                                                                                        |                                                                                             | 平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（三）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（四）檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 平時：100%<br>（一）實作 40%<br>（二）口試 20%<br>（三）作業 20%<br>（四）檔案 20%                                 |
|        | 天下任我行<br>（統整性主題探究課程）  |     | 依課程主題評量                                                                                                        |                                                                                             | 平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（三）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。                         | 平時：100%<br>（一）實作 40%<br>（二）口試 20%<br>（三）作業 20%<br>（四）檔案 20%                                 |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                   |          |  |                                                                                          |                                                |
|-----------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                   |          |  | 單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                                         |                                                |
| 好 young 重溪<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量  |  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 30%<br>(三)作業 30% |
| 科學素養 E 計畫<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入  | 依課程主題評量  |  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 40% |
| 重溪好公民<br>(其他類課程)                  | 依各議題課程評量 |  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 40% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



## 臺南市重溪國小 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                      | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|                |    |     |           |           |                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 英語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單及習作簿評量之。<br>(四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 10%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)紙筆測驗 20% |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 10%<br>(二)實作 20%<br>(三)作業 20%                |
|                |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |      |      |    |     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--|--|------|------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 自然科學 |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%            |
|  |  | 社會   |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實作 10%            |
|  |  | 藝術   | 視覺藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 10%<br>(二)口試 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |      | 音樂   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表演 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |      | 表演藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決                                                                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表演:30%<br>(二)實踐 10%<br>(三)實作 10%              |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                       |    |         |                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                             |
|--------|-----------------------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 健康與體育  | 健康                    | 兩次 | 不定期     | 問題等行為表現評量之。                                                                                                    | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)作業 20%<br>(二)口試 10%<br>(三)實作 20%                      |                                                             |
|        |                       |    |         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                            |                                                                                                                  |                                                             |
|        |                       |    |         | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 |                                                                                                                  |                                                             |
|        | 體育                    | 兩次 | 不定期     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)口試 10%                      |                                                             |
|        |                       |    |         | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 |                                                                                                                  |                                                             |
|        |                       |    |         | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                            |                                                                                                                  |                                                             |
| 綜合活動   |                       | 兩次 | 不定期     | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)口試 10%                      |                                                             |
|        |                       |    |         | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                                                  |                                                             |
| 彈性學習課程 | 腳腿仔尚介讚<br>(統整性主題探究課程) |    | 依課程主題評量 |                                                                                                                | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 20%<br>(四)檔案 20% |
|        | 天下任我行<br>(統整性主題探究課程)  |    | 依課程主題評量 |                                                                                                                | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。                         | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 20%<br>(四)檔案 20% |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                   |          |  |                                                                                          |                                                |
|-----------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                   |          |  | 單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                                         |                                                |
| 好 young 重溪<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量  |  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 30%<br>(三)作業 30% |
| 科學素養 E 計畫<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入  | 依課程主題評量  |  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 40% |
| 重溪好公民<br>(其他類課程)                  | 依各議題課程評量 |  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 40% |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市重溪國小 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                      | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|                |    |     |           |           |                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 英語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單及習作簿評量之。<br>(四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 10%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)紙筆測驗 20% |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 10%<br>(二)實作 20%<br>(三)作業 20%                |
|                |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |      |      |    |     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--|--|------|------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 自然科學 |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%            |
|  |  | 社會   |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實作 10%            |
|  |  | 藝術   | 視覺藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 10%<br>(二)口試 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |      | 音樂   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表演 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |      | 表演藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決                                                                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表演：20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)實作 20%              |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                       |    |         |                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                            |  |
|--------|-----------------------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                       |    |         |                                                                                                                |                                                                                                                  | 問題等行為表現評量之。                                                                                |  |
|        |                       |    |         |                                                                                                                |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                        |  |
|        | 健康與體育                 | 健康 | 兩次      | 不定期                                                                                                            | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（三）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之   | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50<br>（一）作業 20%<br>（二）口試 10%<br>（三）實作 20% |  |
|        |                       |    |         |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                                                            |  |
|        |                       | 體育 | 兩次      | 不定期                                                                                                            | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（二）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（三）口試：就學生之口頭問答結果評量之。   | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50<br>（一）實作 20%<br>（二）作業 20%<br>（三）口試 10% |  |
|        |                       |    |         |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                                                            |  |
| 綜合活動   |                       | 兩次 | 不定期     | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（二）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（三）口試：就學生之口頭問答結果評量之。 | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50<br>（一）實作 20%<br>（二）作業 20%<br>（三）口試 10%                       |                                                                                            |  |
|        |                       |    |         | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                            |  |
| 彈性學習課程 | 腳腿仔尚介讚<br>（統整性主題探究課程） |    | 依課程主題評量 |                                                                                                                | 平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（三）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（四）檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 平時：100%<br>（一）實作 40%<br>（二）口試 20%<br>（三）作業 20%<br>（四）檔案 20%                                |  |
|        | 天下任我行<br>（統整性主題探究課程）  |    | 依課程主題評量 |                                                                                                                | 平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。                                                      | 平時：100%<br>（一）實作 40%<br>（二）口試 20%<br>（三）作業 20%<br>（四）檔案 20%                                |  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                   |          |                                                                                          |                                                |
|--|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |                                   |          | (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                        |                                                |
|  | 好 young 重溪<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 30%<br>(三)作業 30% |
|  | 科學素養 E 計畫<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入  | 依課程主題評量  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 40% |
|  | 重溪好公民<br>(其他類課程)                  | 依各議題課程評量 | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 40% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。



## 臺南市重溪國小 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域 | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                      | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|----|-----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                    |                                                                                                            |
|                |    |     |           |           |                                                                                                                                               |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文 | 本國語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    |     |           |           | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 英語  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單及習作簿評量之。<br>(四)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 10%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)紙筆測驗 20% |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 本土語 | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單評量之。                                      | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)口試 10%<br>(二)實作 20%<br>(三)作業 20%                |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |
|                |    | 數學  | 兩次        | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |    |     |           |           | □規劃每位學生上台發表                                                                                                                                   |                                                                                                            |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |  |      |      |    |     |                                                                                                                                                                        |                                                                                                          |
|--|--|------|------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 自然科學 |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 20%            |
|  |  | 社會   |      | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表               | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)作業 20%<br>(三)實作 10%            |
|  |  | 藝術   | 視覺藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)實作 10%<br>(二)口試 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |      | 音樂   | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表演：就學生之表演活動評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業單評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表演 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|  |  |      | 表演藝術 | 兩次 | 不定期 | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)表演：就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)實作：就學生之實際操作與解決                                                                            | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)表演：20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)實作 20%              |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |                       |    |         |                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                             |  |
|--------|-----------------------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                       |    |         |                                                                                                                |                                                                                                                  | 問題等行為表現評量之。                                                                                 |  |
|        |                       |    |         |                                                                                                                |                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                         |  |
|        | 健康與體育                 | 健康 | 兩次      | 不定期                                                                                                            | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（三）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之   | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>（一）作業 20%<br>（二）口試 10%<br>（三）實作 20% |  |
|        |                       |    |         |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                                                             |  |
|        |                       | 體育 | 兩次      | 不定期                                                                                                            | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（二）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（三）口試：就學生之口頭問答結果評量之。   | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>（一）實作 20%<br>（二）作業 20%<br>（三）口試 10% |  |
|        |                       |    |         |                                                                                                                | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                              |                                                                                             |  |
| 綜合活動   |                       | 兩次 | 不定期     | 一、定期：<br>定期評量 2 次<br>二、平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>（二）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（三）口試：就學生之口頭問答結果評量之。 | 一、定期 50%<br>（一）第 1 次 25%<br>（二）第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>（一）實作 20%<br>（二）作業 20%<br>（三）口試 10%                      |                                                                                             |  |
|        |                       |    |         | <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                             |  |
| 彈性學習課程 | 腳腿仔尚介讚<br>（統整性主題探究課程） |    | 依課程主題評量 |                                                                                                                | 平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>（三）作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>（四）檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 平時：100%<br>（一）實作 40%<br>（二）口試 20%<br>（三）作業 20%<br>（四）檔案 20%                                 |  |
|        | 天下任我行<br>（統整性主題探究課程）  |    | 依課程主題評量 |                                                                                                                | 平時：<br>（一）實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>（二）口試：就學生之口頭問答結果評量之。                                                      | 平時：100%<br>（一）實作 40%<br>（二）口試 20%<br>（三）作業 20%<br>（四）檔案 20%                                 |  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |                                   |          |                                                                                          |                                                |
|--|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |                                   |          | (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                        |                                                |
|  | 好 young 重溪<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入 | 依課程主題評量  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 30%<br>(三)作業 30% |
|  | 科學素養 E 計畫<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入  | 依課程主題評量  | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 40% |
|  | 重溪好公民<br>(其他類課程)                  | 依各議題課程評量 | 平時：<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 | 平時：100%<br>(一)實作 40%<br>(二)口試 20%<br>(三)作業 40% |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。