

臺南市公立柳營區重溪國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週   第五週	5	遊戲中學語文	特學 1-I-2 區 辨環境中訊息的 來源管道。	特學 A-I- 2 提示系 統。	1. 察覺課文 的重要訊 息。 2. 專心上課	1. 觀看文意影片。 2. 專心聽取文意解說。 3. 唸讀課文。 4. 仿寫並認讀生字和語詞。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學 1-I-3 忽略干擾訊息。	特學 A-I-3 提示或指導語。	至少20分鐘	5. 能做相關圖片和語詞的配對		
第六週   第十週	5	觀察中學語文	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力的方法。	特學 A-I-4 增加學習印象	3. 學習標記內容重點。 4. 反覆練習增加學習印象。 5. 說出文章內容的重要概念 6. 加強國字認讀	6. 能運用合適的語詞及正確的語法回答老師提問	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十一週   第十五週	5	吃美食學語文	特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。	特學 A-I-6 常見字詞。		1. 觀看文意影片。 2. 專心聽文意解說 3. 唸讀課文。 4. 聽寫並認讀生字和語詞。 5. 能做相關圖片和語詞的配對 6. 能運用合適的語詞及正確的語法回答老師提問	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十六週   第二十週	5	語文真有趣	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。		1. 觀看文意影片。 2. 提示下以口語表達出文章大意。 3. 唸讀課文。 4. 聽寫並認讀生字和語詞。 5. 能做相關圖片和語詞的配對 6. 能運用合適的語詞及正確	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
			特學 1-I-5 提示下維持專注。。	特學 A-I-5 聆聽與對話。		5. 能做相關圖片和語詞的配對		
			特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。	特學 A-I-8 常見字詞。		2. 專心聽文意解說		
			特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。	特學 A-I-9 語句、短文或文章的理解方法。		3. 唸讀課文。		
			特學 1-I-10 指	特學 A-I-10 常見字詞。		4. 聽寫並認讀生字和語詞。		

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		出對話內容的重點。			的語法回答老師提問		
--	--	-----------	--	--	-----------	--	--

臺南市公立柳營區重溪國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	學習所需之方法或技巧，透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口說評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第一週   第五週	5	出去走一走	特學 1-I-2 區辨環境中訊息的來源管道。  特學 1-I-3 忽略干擾訊息。	特學 A-I-2 提示系統。  特學 A-I-3 提示或指導語。		1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語理解和練習。 5. 能在提示下造句 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 口說評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第六週   第十週	5	怎麼做才好	特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力的方法。  特學 1-I-5 提示下維持專注。。	特學 A-I-4 增加學習印象  特學 A-I-5 聆聽與對話。	1. 察覺課文的重要訊息。 2. 專心上課至少30分鐘 3. 學習標記內容重點。 4. 反覆練習增加學習印象。	1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語理解和練習。 5. 能在提示下造句 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 口說評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十一週   第十五週	5	好奇動手做	特學 1-I-6 依據提示適當轉移注意力。  特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。	特學 A-I-6 常見字詞。  特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。	5. 學習說出文章內容的重要概念 6. 加強國字和語詞認讀	1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語理解和練習。 5. 能自己造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 口說評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十六週   第二十週	5	故事有意思	特學 1-I-8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。  特學 1-I-9 依據指示標記學習			1. 相關生活經驗分享。 2. 聽講並回答文意相關問題。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語理解和練習。 5. 能運用語詞造簡單句。 6. 能運用合適的語詞及正確的語法表達想法	學習態度 口說評量 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			重點。  特學 1-I-10 指出對話內容的重點。					
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。