

臺南市公立柳營區重溪國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	重溪小記者 Little Reporter	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節 數	本學期共(20)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與交互作用:體察自身與周邊環境的關係，並懂得透過發現問題、收集資料、解決問題，帶來正面積極的影響							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	學生能夠分組合作收集資料，從自身與周邊環境的環境，發現問題、解決問題，使用資訊媒材進行簡易溝通							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
總結性 表現任務	主題採訪報告發表會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元 我是小記者(4) 從新聞報導學習 訪問技巧 ➡ 第二單元閱讀報 導發現問題(5) 閱讀空汙報導並探 究問題 ➡ 第三單元確定主 題收集資料(5) 探討工業區帶來的 問題 ➡ 第四單元 選定採訪對象 (6) 發表採訪報告								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	我是小記者 I'm A Small Reporter	英 6-III-4 會在 生活中或媒體上 注意到學過的英	小記者訪問技巧 (Skills of Interview)。	從新聞報導學 習訪問技巧。	1. 教師教導關 於訪問的字詞 問答。	用 5W1H 造句 設計問題。	我是小記者 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			語。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。			2. 學生練習相關訪問技巧。		
第 5-9 週	5	閱讀報導 發現問題 Reading and Finding the Problems	英 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。	空污問題探討 (Air Pollution)。	瞭解校園附近的空污現象。	1. 教師引導空污問題對健康的影響。 2. 學生閱讀空污報導。	分組討論及上台發表空污問題。	空污新聞
第 10-14 週	5	確定主題 收集資料 Choose A Topic & Collecting the Data	英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 英 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。	認識柳營工業區 (Liuying Science Park)	瞭解工業區可能帶來的污染。	1. 教師介紹柳營工業區。 2. 學生上網查資料。	1. 書面資料。 2. 分組報告。	柳營工業區學習單
第 15-20 週	6	選定採訪對象 Choose the Interview Target	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並	採訪前準備作業 (pre-processing)	1. 討論採訪對象。 2. 約定時間。	1. 教師引導採訪前製作業。 2. 學生設計問	1. 分組設計問題。 2. 報告採訪結	採訪問題表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		能作適當的回應。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		3. 設計問題。	題。 3. 約訂時間採訪。 4. 採訪主題報告發表會。	果。	
--	--	--	--	----------	-----------------------------------	----	--

臺南市公立柳營區重溪國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	做溪望小主人 Be A Little Master	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用:透過走訪養老院與老人互動產生同理心，懂得觀察並關心社區的長者。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠關心社區，走訪養老院，團隊積極合作，落實敬老精神				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	關懷社區分組報告發表會。				
課程架構脈絡圖					

第一單元
關心社區(4)
認識並關心社區環境



第二單元
認識安養院(4)
了解安養院的重要性



第三單元參觀
社區安養院(5)
演唱英語歌曲表達
關懷



第四單元關懷社
區分組報告(5)
提出建議改善社
區環境

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	關心社區 Care the Community	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	校園附近社區環境 (community, environment)	1. 認識校園附近社區環境。 2. 用英語介紹社區環境。	1. 教師教導關於社區常用語句。 2. 學生分組練習。	分組英語對話。	社區環境學習單
第 5-8 週	4	認識安養院 Knowing the Nursing Home	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	校園附近安養院 (Nursing Room)	1. 認識校園附近安養院。 2. 用英語介紹安養院。	1. 教師介紹校園附近安養院。 2. 學生認識安養院並瞭解安養院的功能。	分組英語對話。	安養院圖片
第 9-13 週	5	參觀社區安養院 Visiting the Nursing Home of our community	英 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	社區安養院 (Nursing Room)	1. 參觀社區安養院。 2. 表演英語歌曲和安養院的人有互動與交流。	1. 教師教導英語歌曲。 2. 學生分組討論設計表演方式。	演唱英語歌曲。	英語歌曲歌詞

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
第 14-18 週	5	關懷社區 分組報告 Report about Caring the Community	英 5-III-4 能聽懂日常生活應付中常用語句，並能作適當的回應。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 社 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	社區關懷 (Community Care)	1. 觀察社區已有的設施。 2. 思考社區所缺乏的設施 3. 提出建議改善社區環境。	1. 教師鼓勵學生多關懷社區。 2. 學生省思身為一個溪望小主人的社會責任。 3. 分組討論改善社區的方法，並做成報告書發表。	分組報告關懷社區報告書。	關懷社區報告書