

臺南市公立柳營區重溪國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	愛護動物 Love Animals	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係與交互作用:學習和動物相處，建立良好互動關係，愛護動物生命，也珍視自己的生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	積極參與校園英語活動，運用所學與他人進行溝通，愛護動植物，並瞭解校園動物的由來。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ■戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	「我最愛的校園動物」或「我的寵物」繪製小書發表會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元我最愛的動物(10) 能與人分享最愛的動物 → 第二單元動物主題繪本(10) 能與人分享動物繪本 → 第三單元我的寵物(10) 能照顧且愛護動物 → 第四單元動物小書製作(10) 能製作小書並發表								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵))	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	10	我最愛的動物 My Favorite	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生	1. 動物的英文用語。	1. 聽懂並使用動物英文用語，	1. 老師介紹動物的名稱與名	分組活動 介紹「我最愛	圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Animals	活用語。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		傾聽並理解 2. 同學介紹「我最愛的動物」	字。 2. 請學生畫出我最愛的動物 3. 請學生介紹「我最愛的動物」。	的動物」。	
第 6-10 週	10	動物主題繪本 Reading about the Topics of Animals	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. 動物主題繪本的英文用語。	1. 聽懂並使用動物主題繪本英文用語，表達與分享一本關於動物的繪本。	1. 請學生分享一本關於動物的繪本。 2. 歌曲教唱	分組閱讀動物主題繪本	動物主題繪本
第 11-15 週	10	我的寵物 My Pet	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活	1. 寵物的英文用語。	1. 聽懂並使用寵物英文用語	1. 老師介紹一般家中常見的	1. 完成「我的寵物」或	我的寵物照片圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			活用語。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		，分享「我的寵物」或「我想養的動物」圖畫，感受繪畫的樂趣。 2. 能愛護動物。	寵物。 2. 說明飼養寵物要注意的細節，並要懂得愛護動物。	「我想養的動物」圖畫 2. 小組發表	或 我想養的動物圖片圖畫
第 16-20 週	10	動物小書製作及發表	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關	1. 動物的英文用語。	1. 聽懂並使用動物英文用語，創作一本動物小書。	1. 分組合作共同製作「我最愛的校園動物」或「我的寵物」小書。	1. 分組完成動物小書 2. 小組發表	「我最愛的校園動物」或「我的寵物」小書。

係。

臺南市公立柳營區重溪國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習好 YOUNG 重溪課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	樹載童年趣 Love Tree Climbing	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用:透過爬樹活動，親近校園大樹並與大樹互動，進而愛護大樹。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	親近校園大樹，並透過閱讀愛心樹繪本，懂得珍惜與感恩。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ■戶外教育 ☐國際教育							
總結性 表現任務	「愛心樹」繪本創作分享會。							
課程架構脈絡圖								
第一單元認識 校園植物(10) 觀察探索校園植物 → 第二單元 樹載童年趣(10) 探索校園樹木 → 第三單元 相思豆(10) 相思豆種子創作 → 第四單元 愛心樹(10) 創作繪本並發表								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	認識校園植物 Know the	英參1-I-7 能聽 懂簡易的日常生	1. 校園植物 的英文用語。	1. 聽懂並使用 校園植物的	1. 請小朋友 畫下自己觀察	1. 完成「我 喜歡的校	校園植物照片 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		Campus Plants	活用語。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。		英文用語，並發表「我喜歡的校園植物」。	到的校園植物。 2. 請小朋友輪流上台分享自己的作品。	園植物」圖畫 2. 口頭發表	
第 6-10 週	10	樹載童年趣 Love Tree Climbing	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 關於樹的英文用語。	1. 聽懂並使用大樹的英文用語，探索並分享爬樹初體驗。	1. 老師帶同學認識校園花草樹木。 2. 同學說出自已在生活中所認識的植物。	口頭分享自己過去與大樹的回憶	校園爬樹活動照片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 11-15 週	10	孔雀豆(相思豆) Red Sandalwood Tree	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1. 孔雀豆(相思豆)的英文用語。	1. 聽懂並使用孔雀豆(相思豆)的英文用語，分享欣賞孔雀豆的美之感受	1. 老師介紹孔雀豆。 2. 利用種子圖畫創作。	1. 找一找校園的孔雀豆，並撿其種子。 2. 相思豆圖畫。	相思豆圖畫
第 16-20 週	10	愛心樹 The Giving Tree	英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	1. 愛心樹繪本的英文用語	1. 聽懂並使用愛心樹繪本英文用語。 2. 分享屬於自己的「愛心樹」繪本，感受創作的樂趣。	1. 老師帶領同學閱讀愛心樹繪本。 2. 請同學說出自己最喜歡的植物。 3. 創作屬於自己的「愛心樹」繪本，並分享作品。	1. 完成屬於自己的「愛心樹」繪本 2. 分享作品	愛心樹繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)