

## 臺南市立柳營區重溪國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 重溪好公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重溪好公民	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「合作小日記」發表會。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	性別平等教育 - 我的身體我保護	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	身體自主權的尊重與維護。	1. 能清楚辨識自己的身體界限。 2. 學會保護自己身體的求助方法。	1. 老師拿出「男生女生的身體掛圖」，並討論自己的身體界線。 2. 播放影片：身體	完成學習單。	1. 男生女生的身體掛圖 2. 身體界線紅綠燈學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。			界線與身體自主權 「不要就是不要！」 3. 觀後討論，遇到身體被侵犯或是不舒服的時候，會找誰求救？		習單。 3. 影片：身體界線與身體自主權「不要就是不要！」
第 3-6 週	4	性別平等教育 - 我們都是好朋友	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與 性別認同的 多元面貌。	自己與他人特質的欣賞及接納。	1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。	1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？ 2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？ 3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。	完成「我們都是好朋友」學習單。	1. 「我們都是好朋友」學習單。 2. 兩性生理圖。
第 7-9 週	3	性侵害防治教育 - 小心大野狼	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的身體自主權。	環境的探索與愛護。	1. 探查了解校園環境。 2. 知道校園內外的危險，並學會處理危險。 3. 知道保護自身安全的方法。	進行「校園大探索」活動。	完成「小心大野狼」學習單。	1. 繪本--必須說出的祕密 2. 「小心大野狼」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10-12 週	3	家庭教育 - 我會照顧自己	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 我與他人關係的認識。 2. 共同工作並相互協助。	1. 會掛好、摺好脫下的衣物。 2. 學會綁鞋帶、扣釦子。 3. 會自己整理抽屜、書包。 4. 會用正確的方法上廁所。	1. 小朋友正確的穿衣技巧。 2. 小朋友注意如廁時的禮貌。	1. 能正確掛好、摺好脫下的衣物。 2. 能正確綁鞋帶、扣釦子。 3. 能正確整理抽屜、書包。 4. 能用正確的方法上廁所。	繪本—我會自己收東西
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育 - 我可以這麼做	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 情緒的辨識與調適。 2. 正向思考的策略探究。	1. 說出家暴發生時，可以保護自己的方法。 2. 能夠向家人表達自己的愛。 3. 能夠知道家暴事件發生時的求助管道。	1. 說明暴力怪的特徵。 2. 說明能夠讓別人保持愉快心情的三種方法，讓他們可以遠離暴力。	1. 能說出被暴力怪附身的人會出現的舉動。 2. 能說出暴力怪不是只會附身在男生身上，也會附身在女生身上。	我可以這麼做學習單。
第 16-17 週	2	安全教育(交通安全) - 放學了	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 知道常見事故傷害。	1. 能說出自己的放學路隊。 2. 能說出放學路上應注意的交通規則。	1. 討論學校放學時的注意事項。 2. 分享回家路上所觀察到的交通號誌及意義。	1. 說出學校放學時的注意事項。 2. 能上台分享回家路上所觀察到的交通號誌及意義。	「放學了」交通安全短片
第 18-20 週	3	環境教育 - 愛護我們的校園	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的	1. 服務行動的參與與分	1. 認識並了解校園環境。	1. 討論校園景觀特色與環境。	1. 說出校園的環境問題。	「合作小日記」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	享。 2. 生活中環境問題的覺察。 3. 環境友善的行動與分享。	2. 透過探查活動認識校園的環境問題。	2. 校園探查及校園環境問題探究。 3. 「合作小日記」發表會。	2. 完成「合作小日記」學習單。	
--	--	------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	------------------	--

## 臺南市立柳營區重溪國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 重溪好公民 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重溪好公民	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具有生活所需的基礎肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	減塑行動海報發表會。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	性別平等教育 - 威廉的洋娃娃	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1. 能看見自己與別人的差異之處。 2. 能尊重彼此的差異。	1. 繪本觀後討論：男生為什麼不可以喜歡洋娃娃？女生可以呢？那女生可不可以喜歡男生的東西呢？ 2. 學生就印象中男生和女生的特質，一一描述出來。 3. 學生上台發表個人特質，並觀察大部分落在哪個性別的刻板。 4. 透過討論讓學童認識，每個人與生俱來的特質，而非性別決定一切。	完成「威廉的洋娃娃」學習單。	1. 繪本：威廉的洋娃娃。 2. 威廉的洋娃娃學習單。
第 4-6 週	3	性別平等教育 - 朱家故事	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 自我與他人關係的認識。 2. 共同工作並相互協助。	1. 能了解作家事無關性別。 2. 能知道家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	1. 共讀繪本-朱家故事，觀後討論，並寫在學習單上。 2. 學生發表：你自己家裡的家事分工，誰負責哪些家事？為什麼會這樣分配？ 3. 教師摘要：家事是家庭中所有成員的責任，不因性別而有差異。	完成「朱家故事」學習單。	「朱家故事」學習單。
第 7-9 週	3	性侵害防治教育	健 1a-I-1	1. 生活周遭	1. 認識與陌生	1. 說明平時我們要學會保護	1. 角色扮演：	「發現大野

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		- 糖果屋裡的秘密	認識基本的健康常識。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。	潛藏危機的情境探索。 2. 生活周遭危機情境的辨識方法學習。 3. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。	人應對的方式。 2. 學會抗拒誘惑，保護自己。	自己的安全，才能避免自己成為受害者。 2. 進行「如何拒絕陌生人」情境演練活動。 3. 認識遭遇危險時，可求救的機構與方法。 4. 進行「拒絕被收買」的情境演練，當遭遇被收買情況時該如何應對。 5. 進行「發現大野狼」活動，找出大野狼哄騙小孩使用的伎倆。	「如何拒絕陌生人」「拒絕被收買」情境演練。 2. 完成「發現大野狼」活動學習單。	狼」活動學習單
第 10-12 週	3	家庭教育 - 健康吃 快樂動	健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 食物與營養的種類和需求探索。 2. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態探究。 3. 飲食選擇的影響因素探討。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能了解每日所需的六大類食物的攝取量。	1. 介紹六大類食品分類及兒童每日應攝取量。 2. 指導乳品捉迷藏學習單。	1. 能說出六大類食物的分類情形。 2. 能完成乳品捉迷藏學習單。 3. 能找到六大類食物正確的分類。	1. 六大類食品分類圖表 2. 「乳品捉迷藏學習單
第 13-15 週	3	家庭暴力防治教育 - 自我保護不可少	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影	1. 環境潛藏的危機辨識。 2. 化解危機	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理	認識隱私權及性騷擾。	1. 能說出拒絕不當碰觸的方法。 2. 能依不同家	繪本「我不要親親」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			響。	的資源或策略探討。	方法。 3. 懂得求助的方法。		暴情境內容討論出處理的方法。	
第 16-17 週	2	安全教育(交通安全)-下雨了	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 知道常見事故傷害。	1. 能說出下雨時自己的放學路隊。 2. 能說出下雨時放學路上應注意的交通規則。	1. 討論下雨天學校放學時間的注意事項。 2. 分享下雨天回家路上所觀察到的交通號誌及意義。	1. 說出下雨天學校放學時間的注意事項。 2. 能上台分享下雨天回家路上所觀察到的交通號誌及意義。	「下雨了」交通安全短片
第 18-20 週	3	環境教育 - 減塑大作戰	生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間的會相互影響。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 事物變化現象的觀察。 2. 環境的探索與愛護。	1. 了解減塑的意義與重要性。 2. 生活中落實減塑的行動。	1. 說明減塑的意義。 2. 說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的製造垃圾行為。 3. 減塑行動海報發表會。	1. 能說出生活各方面的減塑行為。 2. 能製作減塑行動海報並發表。	1. 減塑大作戰影片 2. 「減塑行動」學海報