

臺南市立中西區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	大腳丫與小鴨鴨		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南鴨莊休閒農場		
預估辦理時間	第 8 週， 115 年 3 月 17 日	預估參與人數	140 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	進學國小-台南鴨莊休閒農場-回進學國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教學，協助學生認識自然環境中小動物(小鴨子)，了解其成長過程，也瞭解平常吃的蛋品的製作過程，進一步培養學生愛護動物和生態的情意。		
教學流程	教學準備： 1. 事先透過園區網站資料，導覽園區內的活動。 2. 跟全體學生進行行前說明及園區介紹。 參訪規劃： 1. 搭乘遊園火車到鴨舍參觀、動植物介紹、餵山羊、小兔子等。 2. 聽解說蛋的構造與鴨的知識，蛋的加工方法，並 DIY 鹹蛋和皮蛋。 3. 彩繪風鈴：幫可愛的陶鴨寶寶彩妝，完成後帶回家作紀念品。		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

備註	
----	--

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立進學國民小學 114 學年度第一學期
戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走 Fun 進學趣-樂活進學		
參與年級	六年級		
辦理地點	北部：木柵動物園、平溪十分老街 中部：六福村、鹿港老街、優格餅乾學院		
預估辦理時間	第 <u>六</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>9</u> 日	預估參與人數	172 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>主題樂園</u>		
主要景點 路線規劃	北部：木柵動物園、淡水紅毛城（漁人碼頭+藍色公路）、淡水老街、科教館、 中部：六福村、彰化扇形車站		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合五、六年級國語文、社會、自然科學、藝術與綜合活動領域相關。 2. 透過實地參訪體驗，讓孩子對教科書中所介紹的課程內容有更深刻的認識。 3. 國立臺灣科學教育館不僅是場館，更是學習的場域。多樣的互動式展覽是活生生的科學教室，訴說著物理、化學、生物等知識的奧秘。每一次親手操作、每一次觀察實驗，都像是一堂動態的探究課，展現科學原理的應用與變化。		

	4. 到木柵動物園，為臺灣鄉土動物園，含有蝴蝶館、夜行性動物館、企鵝館、大貓熊館等，讓學生對各種動物有更深層的認識。 5. 到淡水不僅是美景，更是學習的場域。紅毛城是活生生的歷史教室，訴說著台灣的故事。漁人碼頭的夕陽，教會我們欣賞自然之美，感受時間流轉。搭乘藍色公路，我們學習從不同視角觀看世界，拓展視野。漫步在淡水老街，品嚐美食的同時，也學習體驗在地文化與人情味。每一次的淡水探索，都是一場豐富的學習體驗。 6. 彰化扇形車站是活生生的歷史教室，訴說著鐵道的故事與台灣的工業發展。每一次火車緩緩駛入，都像是一堂動態的物理課，展現機械運作的奧秘。在車站周圍，我們學習觀察當地文化，感受鐵道小鎮的獨特魅力與人情味。每一次的彰化扇形車站探索，都是一場豐富的學習體驗。 7. 與同學們共遊六福村主題樂園，享受青春歡樂的美好時光，三天的旅行行程規劃，期望達到「讀萬卷書、行萬里路」的學習效果，並讓六年級的學生們留下難忘的回憶。
教學流程	教學準備： 行前安全宣導，提醒校外教學安全注意事項及參訪禮儀。 參訪規劃： 1. 行程安排(北部、中部)。 2. 參訪討論及提問。 回顧省思： 活動結束各班進行學習單書寫，亦可製作畢業小書，分享餐訪心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 陳志雄

校長核章 _____

臺南市中西區
進學國小校長 李添旺

臺南市立進學國民小學 114 學年度第一學期
戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美麗人生-樂活進學		
參與年級	五年級		
辦理地點	美濃植物染		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>10</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>14</u> 日	預估參與人數	159 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	美濃		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合校定彈性課程，透過植物染的參訪與體驗活動，了解藍染歷史知識。		
教學流程	教學準備： 行前進行安全事項宣導，提醒戶外教育安全注意事項與參訪禮儀。 參訪規劃： 參觀、製作美濃植物染。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	活動結束進行學習單書寫並分享參訪心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立進學國民小學 114 學年度第一學期
戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美麗人生-樂活進學		
參與年級	四年級		
辦理地點	嘉義獨角仙休閒農場		
預估辦理時間	第 4 週 114 年 9 月 22 日至 114 年 9 月 26 日	預估參與人數	170 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	學校—嘉義獨角仙休閒農場—學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	牧場裡飼養著小牛、魚和馬, 可以讓學生做近距離的接觸, 並體驗餵食的樂趣; 除了各種動物外還有豐富的自然生態, 有昆蟲館的竹節蟲, 體驗釣螯蝦的樂趣。		
教學流程	教學準備: 行前進行安全參訪宣導, 提醒校外教學安全注意事項及參訪禮儀。 參訪規劃: 1. 經學校至嘉義獨角仙休閒農場。 2. 參訪討論及提問。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 活動結束，各班進行學習單書寫，分享參訪心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南政府 113 年 6 月 26 日府法推字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學辦理戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳志雄

校長核章：

臺南市中西區
延平國小校長 李添旺

臺南市立中西區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美麗人生-樂活進學		
參與年級	三年級		
辦理地點	臺南市安平之旅		
預估辦理時間	第三週， 115 年 02 月 26 日至 115 年 02 月 26 日	預估參與 人數	180 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南市安平區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	了解家鄉台南古蹟與人文風情，能與國語、社會課程做結合。		
教學流程	教學準備： 行前進行安全參訪宣導，提醒校外教學安全注意事項及參訪禮儀。 參訪規劃： 1. 經學校至安平古堡。 2. 參訪討論及提問。 回顧省思： 活動結束，各班進行學習單書寫，分享參訪心得。		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		

備註	
----	--

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立中西區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越南「科」一夢之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	南科考古館、樹谷農場		
預估辦理時間	第 5 週， 115 年 3 月 10 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	進學國小-南科考古館、樹谷農場-回進學國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教學，協助學生了解家鄉的歷史，體會先人的文物，並且透過造訪考古館相鄰的樹谷農場，近距離觀察各種小動物及大自然，進一步培養學生愛護動物和生態的情意。		
教學流程	教學準備： 1. 事先透過園區網站資料，導覽園區內的活動。 2. 跟全體學生進行行前說明及園區介紹。 參訪規劃： 1. 參觀、動植物介紹、餵山羊、小兔子等。 2. 參觀考古館理解先民的生活，並享用特色割稻飯，體驗古早農家生活。		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

