

## 臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 進學群英會 課程計畫 (□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	一世英名一歲月之美	實施年級 (班級組別)	四年級舞蹈班	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程/統整性主題/專題/議題探究課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係-體察古蹟與生活環境的關連。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	從認識台南古蹟，進而省思自身與城市的互動。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能夠口語回答問題並完成海報上台報告。				

## 課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習 目標	學習活動		學習評量	自編自選 教材 或學習單
						教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		
第一週	1	Let' s Go to Tainan Confucius Temple.	英 1- II -7 能聽懂課堂 中所學的字 詞。 英 2- II -6 能以正確的 發音及適切 的語調說出 簡易句型的 句子。 英 3- II -2 能辨識課堂 中所學的字 詞。	1. 台南古 蹟 Tainan Confuciu s Temple/A nping Fort 等英 文單字。 2. 句型 Let' s go to _____.	能分辨台 南古蹟等 英文單 字， 並使用句 型 Let' s go to _____ 及做出台 南古蹟海 報，並上 台發表。	一、找一找，台灣在 哪裡 1. 詢問小朋友台灣 的位置。 2. 從 google map 尋 找台灣的所在位 置，從全世界-亞洲- 台灣 3. 問小朋友台 灣附近國家有哪些？ 二、播放 youtube 影片：Tainan 臺南 4K（空拍機）  https://www.youtu be.com/watch?v=TW sXN7X7Ij8 三、找一找，台南在 哪裡？ 1. 問小朋友住在哪 一個城市?(Tainan) 2. 從 google map 找 台南的所在位置，從 台灣-台南。 3. 請小朋友說一說	a. 學生能回答出 台灣附近的國 家。 b. 學生能根據自 身經驗回答台 灣、台南 的位置 c. 學生能說出台 南的特色	口語問答 製作台南古 蹟海報 上台發表	1. 簡報 2. 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						台南的特色有哪些?			
第二週 第三週 第四週	3	Let' s Go to Tainan Confucius Temple.	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 台南古蹟 Tainan Confucius Temple/Amping Fort 等英文單字。 2. 句型 Let' s go to _____.	能分辨台南古蹟等英文單字，並使用句型 Let' s go to _____。及做出台南古蹟海報，並上台發表。	一、 Tainan Ancient Capital Marathon (路徑:台南市行動英語, 檔案下載, 學甲村, 行動英閱繪 Tainan Ancient Capital Marathon) (一) 觀看 Tainan Ancient Capital Marathon 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nRKbNPGZZP4">https://www.youtube.com/watch?v=nRKbNPGZZP4</a> (二) 學習英語單字 Tainan city hall, Confucius Temple, Eternal Golden Castle, Sicao Green Tunnel, Anping Tree House (三) 學習句型 Let' s go to Confucius Temple.	a. 學生能專心觀賞影片 b. 學生能認讀台南古蹟單字，並用句型問答。	口語問答 製作台南古蹟海報 上台發表	1. 簡報 2. 海報
第五週 第六週 第七週	3	Let' s Go to Tainan Confucius Temple.	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6	1. 台南古蹟 Tainan Confucius Temple/A	能分辨台南古蹟等英文單字，並使用句型	一、大台南公車 Bus 99 (路徑: 台南市行動英語, 檔案下載, 學甲村, 大台南公車	a. 學生能專心觀賞影片 b. 學生能認讀台南古蹟單字，並能聽說句型。	口語問答 製作台南古蹟海報 上台發表	1. 簡報 2. 海報

			能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	nping Fort 等英文單字。 2. 句型 Let' s go to _____.	Let' s go to _____. 及做出台南古蹟海報，並上台發表。	Bus 99) (一) 播放大台南公車 Bus 99 PPT (二) 補充英語單字 Hayashi Department Store, Anping Old Street (shrimp roll, prawn chip, hollow cake), Anping Fort, Anping Tree House (三) 學習句型 Let' s go to Anping Fort. (四) 播放影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fxvL3cAIsHs">https://www.youtube.com/watch?v=fxvL3cAIsHs</a> 補充句型: What can you see? Is there a wall here?			
第八週 第九週 第十週	3	Let' s Go to Tainan Confucius Temple	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的	1. 台南古蹟 Tainan Confucius Temple/A nping	能分辨台南古蹟等英文單字，並使用句型 Let' s go	一、複習本單元的英語單字與句型 二、請小朋友分組製作古蹟的海報，畫圖並在旁寫出英文單字。	a. 學生能做出古蹟海報 b. 學生能做口語表達分享	口語問答 製作台南古蹟海報 上台發表	1. 簡報 海報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Fort 等英文單字。 2. 句型 Let' s go to _____.	to _____. 及做出台南古蹟海報，並上台發表。	三、完成後，分組做口語發表。			
第十一週 第十二週	2	Tainan Confucius Temple Is on Nanmen Road.	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 句型 _____ i s on _____ro ad. 2. 台南街道名稱	能辨認台南古蹟所處的街道名稱，以及能使用句型 _____ is on _____ road.	一、請小朋友說說看，台南安平古蹟位在甚麼條路上。 二、Strolling Around Aping 安平散步路線（台南旅遊網-PDF 檔） （一）學習台南安平街道名稱 （二）學習句型 Anping Fort is on Fort Street.	a. 學生能根據自身經驗回答台南古蹟的位置 b. 學生能認讀古蹟所在街名，並用句型問答。	口語問答	簡報
第十三週 第十四週 第十五週	3	Tainan Confucius Temple Is on Nanmen Road.	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切	1. 句型 _____ i s on _____ro ad. 2. 台南街道名稱	能辨認台南古蹟所處的街道名稱，以及能使用句型 _____	一、請小朋友說說看，台南古蹟位在甚麼條路上。 二、Free walking tours of Historic Tainan City 府城歷史散步	a. 學生能專心觀看 PDF 檔 b. 學生能認讀古蹟所在街名，並用句型問答。	口語問答	簡報

			的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。		is on _____ road.	之旅 (台南旅遊網-PDF檔) (一) 學習台南街道名稱 (二) 學習句型 Tainan Confucius temple is on Nanmen road.			
第十六週 第十七週 第十八週	3	How Can I Get to Tainan Confucian Temple?	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	能辨識交通工具英文單字等，並使用句型 You can go to _____ by_____。上台發表安公車路線的旅遊行程。	1. 句型 You can go to____ by_____. 2. 交通工具英文單字 taxi/bus /bike 等	一、 Tainan Trip 台南之旅 (路徑：台南市行動英語，檔案下載，博愛村，Tainan Trip 台南之旅) (一) 播放台南之旅 Tainan Trip 影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6wUJ8hjuFPo">https://www.youtube.com/watch?v=6wUJ8hjuFPo</a> (二) 學習英文單字 taxi/bus/bike 等 (三) 學習句型 You can go to Yansheui by bus. (四) 播放台南之旅 Tainan Trip PPT (五) 補充句型 How do we go to	a. 學生能專心觀看影片 b. 學生能說出交通工具單字，並理解其意義。 c. 學生能聽說句型。 d. 學生能正確書寫學習單。	口語問答 學習單 上台發表	簡報 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						<p>Yansheui? We can go to Yansheui by car.</p> <p>How do we go to Rende? We can go to Rende by train.</p> <p>How do we go to Cigu? We can go to Cigu by motorcycle.</p> <p>How do we go to Nansi? We can go to Nansi by bus.</p> <p>(六) 書寫 Tainan Trip 台南之旅學習單</p>			
<p>第十九週 第二十週 第二十一週</p>	3	How Can I Get to Tainan Confucian Temple?	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的</p>	<p>能辨識交通工具英文單字等，並使用句型</p> <p>You can</p>	<p>1. 句型 You can go to___ by_____.</p> <p>2. 交通工具英文單</p>	<p>一、 Grandma's Birthday (路徑:行動英語村, 檔案下載, 學甲村, 大台南公車 Grandma's</p>	<p>a. 學生能根據自身經驗回答使用乘坐大台南公車的方式。</p>	<p>口語問答 學習單 上台發表</p>	<p>簡報 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	go to _____ by_____. 上台發表安公車路線的旅遊行程。	字 taxi/bus /bike 等	Birthday) (一)詢問小朋友坐過大台南公車嗎?曾經坐甚麼線的大台南公車去哪裡? (二)播放影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5rGyXGb76v8">https://www.youtube.com/watch?v=5rGyXGb76v8</a> (三)補充句型 Which bus can they take?	b. 學生能專心觀看影片 c. 學生能認讀交通工具及顏色單字，並用句型回答。 a. 學生能正確書寫學習單。 b. 能分組上台發表分組設計的大台南公車路線旅遊行程。	
--	--	--	--	--	--------------------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 進學群英會 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	一世英名——走讀城市藝術	實施年級 (班級組別)	四年級舞蹈班	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程/統整性主題/專題/議題探究課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. □其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係-體察古蹟與生活環境的關連。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	從認識著名藝文景點，進而體察到生活周遭的藝術元素				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能夠口語回答問題並完成海報上台報告。				

## 課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動		學習評量	自編自選 教材 或學習單
						教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		
第一週 2/11、 2/12、2/13 調整至 1/21、 1/22、1/23 上課	1	Tainan Art Museum Is Beautiful.	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等 2. 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/ Chimei Museum 等 3. 句型 Tainan Art Museum is beautiful.	能辨識形容詞與辨識台南藝文景點英文單字等，以及能使用句型 Tainan Art Museum is beautiful.	一、 播放影片 BEAUTIFUL TAIWAN - TAINAN CITY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDCCFJnXnY0">https://www.youtube.com/watch?v=uDCCFJnXnY0</a> 二、 說說看，看到了哪些台南的藝文景點？ (一) National Museum of Taiwan Literature 原台南州廳-台灣文學館 (二) Tainan Station 台南車站 (三) the Confucius Temple Cultural Park 孔廟文化公園 (四) Chimei Museum 奇美博物館 (五) Tainan Art Museum Building 2 台南市美術館 2 館 (六) Navy Destroyer	a. 學生能專心觀看影片 b. 學生能說出台南的藝文景點。 c. 學生能認讀形容台南古蹟的單字，並用句型問答。	口語問答 學習單	簡報 學習單

					<p>Museum 安平定情碼頭 - 德陽艦園區 (七) Anping Old Fort 安平古堡 (八) Sacrificial Rites Martial Temple 祀典武廟 (九) Chikan Tower 赤 崁樓等</p> <p>三、播放影片 Adjective (ugly, beautiful, old, new) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JSV4p-meAw">https://www.youtube.com/watch?v=JSV4p-meAw</a></p> <p>四、學習形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等</p> <p>五、學習英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Musem 等</p> <p>六、學習句型 Tainan Art Museum is beautiful.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第二週 2/14(六) 至 2/20(五) 春節假期 (2/15(日) 小年夜、 2/16(一) 除夕) 2/20(五) 因小年夜 彈性放假</p>	0								
<p>第三週</p>	1	<p>Tainan Art Museum Is Beautiful.</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等 2. 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/C himei Musem 等 3. 句型 Tainan Art</p>	<p>能辨識形容詞與辨識台南藝文景點英文單字等，以及能使用句型 Tainan Art Museum is beautiful.</p>	<p>一、 播放影片 BEAUTIFUL TAIWAN - TAINAN CITY <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uDCCFJnXnY0">https://www.youtube.com/watch?v=uDCCFJnXnY0</a> 二、 說說看，看到了哪些台南的藝文景點? (一) National Museum of Taiwan Literature 原台南州廳-台灣文學館 (二) Tainan Station 台南車站 (三) the Confucius Temple Cultural Park 孔廟文化公園</p>	<p>a. 學生能專心觀看影片 b. 學生能說出台南的藝文景點。 c. 學生能認讀形容台南古蹟的單字，並用句型問答。</p>	<p>口語問答學習單</p>	<p>簡報學習單</p>

				<p>Museum is beautiful.</p>	<p>(四) Chimei Museum 奇美博物館 (五) Tainan Art Museum Building 2 台 南市 美術館 2 館 (六) Navy Destroyer Museum 安平定情碼頭 - 德陽艦園區 (七) Anping Old Fort 安平古堡 (八) Sacrificial Rites Martial Temple 祀典武廟 (九) Chikan Tower 赤 崁樓等 三、播放影片 Adjective (ugly, beautiful, old, new) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JSV4p-meAw">https://www.youtube.com/watch?v=JSV4p-meAw</a> 四、學習形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等 五、學習英文單字 Tainan Art</p>		
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

					Museum/Chimei Museum 等 六、學習句型 Tainan Art Museum is beautiful.				
第四週 第五週 第六週	3	Tainan Art Museum Is Beautiful.	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等 2. 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等 3. 句型 Tainan Art Museum is beautiful.	能辨識形容詞與辨識台南藝文景點英文單字等，以及能使用句型 Tainan Art Museum is beautiful.	一、Tainan city culture walk 府城藝文逛街趣- Have a in-depth culture tour and learning the history of Tainan 府城歷史散步之旅 (一)看 Tainan city culture walk 府城藝文 逛街趣 (台南旅遊網-PDF 檔) (二) 說說看，看到了哪些台南的藝文景點? 1. Tainan City Fire Museum 2. Qingshui Temple 等 (三) 觀看影片 Tainan Vacation Travel Guide   Expedia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gu">https://www.youtube.com/watch?v=gu</a>	a. 學生能專心觀賞 PDF 檔、影片 b. 學生能說出台南藝文景點。 c. 學生能說出台南藝文景點的英文單字，並理解其意義。 d. 學生能聽說句型。	口語問答 學習單	簡報 學習單

						<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=y1K3UZdNh7A">cJKD4qIws</a></p> <p>(四) 補充英文單字 Tainan City Fire Museum、Qingshui Temple 等</p> <p>(五) 學習句型 <u>Qingshui Temple is old.</u></p> <p>(六) 觀看影片 Tainan Free Walking Tour   Travel in Taiwan   Like It Formosa, the No.1 Walking Tour <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y1K3UZdNh7A">https://www.youtube.com/watch?v=y1K3UZdNh7A</a></p>			
第七週 第八週	2	Tainan Art Museum Is Beautiful.	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old 等</p> <p>2. 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/C</p>	<p>能辨識形容詞與辨識台南藝文景點英文單字等，以及能使用句型 Tainan Art Museum is beautiful</p>	<p>一、Local Culture -Tours in Tainan (路徑:台南市行動英語,檔案下載,學甲村,地方特色 Local Culture)</p> <p>(一) 播放 Local Culture 地方特色 PPT</p> <p>(二) 補充英語單字 Nankunshen Temple, the lagoon, Salt</p>	<p>a. 學生能專心觀賞影片</p> <p>b. 學生能認讀台南古蹟單字，並能聽說句型。</p>	口語問答 學習單	簡報 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				himei Museum 等 3. 句型 Tainan Art Museum is beautifu l.	1	Mountain, Wanpi Zoo, Chimei Museum (三) 補充句型 Where are we? We're at <u>Chimei</u> <u>Museum</u> . (四) 寫學習單 Local Culture Worksheet 學 習 單			
第九週 第十週 第十一週	3	Blueprint Park is Across from the Department Store.	英 1-II-7 能 聽懂課堂中所 學的字詞。 英 2-II-6 能 以正確的發音 及適切的語調 說出簡易句型 的句子。 英 3-II-2 能 辨識課堂中所 學的字詞。	1. 介係 詞 near/nex t to /across from 等 2. 句型 <u>Blueprin</u> <u>t Park is</u> <u>Across</u> <u>from the</u> <u>Departme</u> <u>nt</u> <u>Store</u> . 3. 地圖概 念	能辨識介 2 詞 near/nex t to /across from 等， 以及能使 用句型 Blueprin t Park is Across from the Departme nt Store.	一、複習本單元的英語 單字與句型 二、請小朋友分組製作 古蹟的海報，畫圖並在 旁寫 出英文單字。 三、完成後，分組做口 語發表。	a. 學生能做出古蹟海 報 b. 學生能做口語表達 分享	口語問答 製作台南 古蹟海報 上台發表	2. 簡報 海報
第十二週 第十三週 第十四週	3	Blueprint Park is Across from the Department	英 1-II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。	1. 介係詞 near/nex t to	能辨識介 係詞 near/nex	一、觀看影片 Prepositions of Location (next to,	a. 學生能專心觀看影 片 b. 學生能說出台南藝	口語問答 小考	簡報 Youtube quiz

	Store.	<p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>/across from 等</p> <p>2. 句型 <u>Blueprint Park is</u></p> <p>Across from <u>the Department</u></p> <p>3. 地圖概念</p>	<p>t to</p> <p>/across from 等，以及能使用句型 <u>Blueprint Park is</u></p> <p>Across from <u>the Department</u></p>	<p>near, across from)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=77ywmL821-4">https://www.youtube.com/watch?v=77ywmL821-4</a></p> <p>二、學習介係詞 near/next to /across from 等</p> <p>三、運用 google map，學習句型 <u>Blueprint Park is across from the department store.</u></p> <p>四、1. 請小朋友說出家裡附近的景點</p> <p>2. 用 <u>Blueprint Park is near my home.</u> 句型說出家裡附近的景點。</p> <p>3. 問小朋友如果只能介紹家裡附近的一個景點，你會選擇介紹哪一個景點給外國人？為甚麼？</p> <p>五、Prepositions of Place Quiz 小考</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BeXYTS4jAI4">https://www.youtube.com/watch?v=BeXYTS4jAI4</a></p>	<p>文</p> <p>景點位置單字，並理解其意義。</p> <p>c. 學生能聽說句型。</p> <p>d. 學生能說出家裡附近的景點</p> <p>e. 學生能說出在家裡附近，且最想介紹的一個景點給外國人，並說出理由。</p> <p>f. 學生能積極參與課堂活動。</p>		
--	--------	--	---	---	---	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第十五週 第十六週 第十七週</p>	<p>3</p>	<p>Blueprint Park is Across from the Department Store.</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 介係詞 near/nex t to /across from 等 2. 句型 Blueprint Park is Across from the Department Store. 3. 地圖概念</p>	<p>能辨識介係詞 near/nex t to /across from 等，以及能使用句型 Blueprint Park is Across from the Department Store.</p>	<p>一、Tainan city culture walk 府城藝文 逛街趣 (PDF 檔) - Have a in-depth culture tour and learning the history of Tainan 府城歷史散步之旅 二、觀看影片 Prepositions for Directions   English Lesson and Practice(on, on the corner of, next to, across from, between) 三、 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HFkzRrB0lxw">https://www.youtube.com/watch?v=HFkzRrB0lxw</a> 補充英語單字 on, on the corner of, between 等 四、學習句型 Tainan Confucius Temple is near Tainan Art Museum Building 1 五、1. 分組討論，如果</p>	<p>a. 學生能專心觀看影片、PDF b. 學生能認讀台南藝文景點的位置單字，並用句型問答。 c. 學生能分組討論、發表出介紹給外國人的前三名藝文景點，並說出介紹的理由。 d. 學生能積極參與課堂活動。</p>	<p>口語問答 小考</p>	<p>簡報 Youtube quiz</p>
-------------------------------	----------	--	---	--	--	--	--	--------------------	----------------------------

					<p>要介紹外國人參觀藝文景點，前三名會是那些藝文景點？為甚麼？</p> <p>2. 分組討論，運用位置句型介紹前三名藝文景點。</p> <p>3. 最後，分組發表。</p> <p>六、Test Your English! Prepositions of Place - QUIZ 小考 (Special Alien Edition!) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RUFzziESek4">https://www.youtube.com/watch?v=RUFzziESek4</a></p>				
第十八週 第十九週	2	My Tainan Travel Guide	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。綜 2d-II-1 體察</p>	<p>1. (1). 形容詞 beautiful/ lovely/ new/ old</p> <p>(2). 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/C</p>	<p>能運用前兩個單元單字、句型，能上台發表台南的藝文景點和位置。</p>	<p>一、複習單字、句型</p> <p>1. (1). 形容詞 beautiful/lovely/new/ old 等</p> <p>(2). 台南藝文景點英文單字 Tainan Art Museum/Chimei Museum 等</p> <p>(3)句型 <u>Tainan Art Museum is beautiful.</u></p> <p>2. (1). 介係詞</p>	<p>a. 學生能說出台南藝文景點和位置的單字，並理解其意義。</p> <p>b. 學生能聽說句型。</p>	<p>口語問答上台分享</p>	<p>1. 簡報旅遊指南範例</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	himei Musem 等 (3). 句型 Tainan Art Museum is beautifu 1. 2. (1). 介 係詞 near/nex t to /acrossf rom (2). 句型 Blueprin t Park is Across from the Departme nt Store.		near/next to/across from 等 (2). 句型 <u>Blueprint Park is Across from the Department Store.</u> 等			
第二十週 第二十一 週	2	My Tainan Travel Giude	英 1-II-7 能聽懂課堂中 所學的字詞。 英 2-II-6 能 以正確的發音	1. (1). 形容詞 beautifu l/ lovely/	能運用前 兩個單元 單字、句 型，能上 台發表台	一、台南旅遊指南範例 Old House, Old Store, Old Lifestyle!老屋，老 店，老生活(PDF 檔)	a. 學生能專心觀看 PDF 檔 b. 學生能分組討論，運 用台南藝文景點和位置 的單字與句型，向外國	口語問答 上台分享	1. 簡報 2. 旅遊指 南範例

		<p>及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。綜2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>new/ old (2). 台南藝文景點 英文單字 Tainan Art Museum/C himei Museum 等 (3). 句型 Tainan Art Museum is beautiful. 2. (1). 介 係詞 near/next to /across from (2). 句型 Blueprint Park is Across from the Departme</p>	<p>南的藝文景點和位置。</p>	<p>出處：台南旅遊網 -English- Plan your trip- Publication 二、請小朋友分組討論、以小小導遊的身分，運用台南藝文景點和位置的單字與句型，跟外國人介紹台南。 三、可以以圖片等方式呈現。</p>	<p>人介紹台南。</p>		
--	--	---	---	-------------------	---	---------------	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				nt Store.					
--	--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。