臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度(第一學期)四年級彈性學習 數位生活趣 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	數位設計師	實施年級 (班級組別)	四年級舞蹈班	教學節	5數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程/統整性主題/專題/議題探究課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: ■藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念	交互作用—透近	鱼生活中的閱讀	賣與環境觀察,運用	月科技設計文宣呈五	見智慧之美與自	1然之美。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技§	與資訊應用的差	基本素養,並理解名	各類媒體內容的意	義與影響		
課程目標	熟悉物件操作技	支能,運用數位	L繪圖工具與科技工	C具 ,配合學校活 ————	動與校本課程	,設計創作文宣品。	
配合融入之領域或議題	□國語文□英語文 □英語文融入參考指引□本土語□數學□社會□自然科學 ■藝術□綜合活動□健康與體育□生活課程 ■科技□科技融入參考指引□生活課程 ■科技□科技融入參考指引□性別平等教育□人權教育□環境教育□海洋教育□品德教育□生命教育□法治教育□科技教育□資訊教育□生活課程 ■科技□科技融入參考指引□生活課程 ■科技□科技融入參考指引□生活課程 ■科技□科技融入參考指引□生活規劃教育□家庭教育□原住民教育□戶外教育□國際教育□						
表現任務	學習構圖技巧,	 ,並利用電腦繪	會圖設計創意盆栽與	——— 具製作海報。			
			課	程架構脈絡			
	校園美景 (6) 學習構圖與取景技 以數位工具記錄校	技巧 ,	利用電	創意盆栽 (8) [腦繪圖設計創意 題盆栽布置	主	植物好書 (7) 將介紹植物的有趣繪本,利用 數位工具與同學分享	

教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習教師的提問或引導	活動 學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第二週 週	2	校園美景	資 E8 認識基本 的數位資源整理 方法。	1. 拍攝技巧。 2. 行動載具的 運用。 3. 雲端檔案管 理。	學與巧位錄景習取,工校。圖技數記美	拍我課教幫照的教享種,的方好說規:園?巧利攝巧:影等師校片技師拍技如攝式。 國子巧利攝巧:影等技術出什?簡片注無景等。 報時意、與無等,的事不構	字生安敞世廣 1.學生專心聆聽上 課常規。 2.學生學習拍照技 巧與注意事項。	1. 美攝整擺。完片成照習理放成片。好於 簡修 1. 照雲 易。	自編教材

1. 拍攝技巧。 2. 行動載具的 運用。 3. 雲端檔案管 理。	學與巧位錄景習取,工校。圖技數記美	拍1. 園用巧麗 2. 用拍前次注 3. 校景個習 4. 的人嫌的美過為照師動練老用事師中片點 攝片三習:麗的校片:載習師行項帶拍,讓 校,人:我,拍園。我具,再動。領攝可學 景可、的我技下 會進拍明具 生園選練 物二人校們 美 使行照一的 到美幾	1. 學生專心聆聽使 用平板注意事項 2. 學生到校園中拍 攝校園美景+人物的照片。	1. 園片一2. 照於3. 照完美拍。 理擺端成編條 好放。簡修	自編教材
		的照片,可分二			

C6-1 彈性學習訊	(注) 田	(天)世級/			•	_			
第五週	2	校園美景	資 E8 認識基本			雲端應用:	1. 學生認識無痕模	1. 完成校	自編教材
第六週			的數位資源整理			1. 教師指導學生認	式並練習操作。	園美景	
			方法。			識瀏覽器的無痕模	2. 學生登入自己帳	片拍攝練	
						式,並說明使用公	號。	-習。	
						用電腦或平板,登	3. 學生將自己拍攝	2. 整理好	
						入帳號可使用無痕	的照片上傳至雲端	照片擺放	
						模式。	硬碟。	於雲端。	
						2. 教師:現在請大	4. 學生建立資料	3. 完成簡易	
					的可性同	家登入自己的帳	夾,分類整理照片。	照片編修。	
				1. 拍攝技巧。	學習構圖	號,進入雲端硬碟。	5. 學生練習簡易照		
				2. 行動載具的	與取景技	3. 教師操作將照片	片編修並透過欣賞		
				運用。	巧,以數	上傳至雲端硬碟的	他人作品學習。		
				3. 雲端檔案管	位工具記	方式。			
				理。	錄校園美	4. 教師示範如何於			
					景。	雲端硬碟建立資料			
						夾,指導學生整理			
						分類照片。			
						5. 教師使用線上照			
						片編輯工具,教導			
						學生進行簡易的照			
						片編修。			
						6. 教師展示學生優			
						秀作品。			

Cb-1 埋性学習講	性可重	(天)世級)	T	T					,
						帳號密碼輸入 1.認識 OpenID 密 4.認識 OpenID 密 4.以 OpenID 帳號 2.以 OpenID 帳號 4.以 如称 4.以 如称 4.以 如 4.以 如 4.以 如 4.以 4.以 4.以 4.以 4.以 4.以 4.以 4.以 4.以 4.以			
第七週	1	創意盆栽	資EI 認識常見 的資訊系統。	1. 續。 2. 物件。 3. 基理 9	運電功計題置用腦能創盆。基繪,意栽本圖設主布	簡易教的創的,有我的別的,有我的創一語。 一個記言,一物的麼來, 一個別位, 一個別一個別一一 一個一一 一個一一 一個一一 一一一 一	1. 運用 AutoDraw 或出自己的植物園。	1. 自愿 2. 軟完 4. 意出物 繪裝 基 習 創 圖已 。圖。本。	自 全素 我村 安 自量
第八週	2	創意盆栽	資 El 認識常見	1. 繪圖軟體安	運用基本	基本繪圖:	1. 基本繪圖技巧練	1. 畫出自己	自編教材
第九週			的資訊系統。	裝。 2. 圖層概念與	電腦繪圖 功能 ,設	1. 教師示範畫出簡 易圖形的,並做基	習。 2. 運用物件位置提	的植物園。 2. 完成繪圖	全民資安 素養自
A l	_1	1	1		I.		l		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 弹性學習課程計畫(其他類)							
		物件	計創意主	本操作練習,如:	升和降低繪圖。	軟體安裝。	我評量
		順序。	題盆栽布	剪下、複製、貼上、	3. 完成老師指定的	3. 完成基本	
		3. 基本繪圖功	置。	再製、基本形狀、	圖案。-	繪圖練習。	
		能運用。		顏色、縮放大小、		4. 能完成創	
				翻轉等。		意盆栽繪圖。	
				2. 教師:當兩個基			
				本形狀堆疊在一起			
				時,兩個圖案上下			
				位置不同時,畫出			
				來的圖一樣嗎?先			
				畫出來的形狀還是			
				後畫出來的形狀會			
				在上方呢?怎麼更			
				改圖案上下位置			
				呢?			
				3. 教師示範將物件			
				的位置提升和降			
				低,創作出不同的			
				4. 教師指定圖案,			
				請學生運用所學基			
				本繪圖技巧,自行			
				繪圖。			
第十週 5 創意盆栽	資 E1 認識常見	1. 繪圖軟體安	創意盆栽	進階繪圖	1. 學生透過練習了	1. 畫出自	自編教材
第十一週	的資訊系統。	裝。		1. 教師播放使用繪	解相加與群組的差	己的植物	
第十二週				圖軟體畫出腳踏車	異。	園。	全民資安
第十三週				的影片。	2. 學生練習運用群	2. 完成繪	素養自
第十四週				2. 教師: 只使用我	組、相加、減去、	圖軟體安	我評量
				們學過的基本繪圖	交集、排除、分割、	裝。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)			
	技巧,可能沒辦法	剪切、路徑等組合	3. 完成基
	畫出這麼精細的圖	出圖畫。	本繪圖練
	案,我們再來學習	3. 學生設計自己的	習。
	更多繪圖的功能。	創意主題盆栽。來	4. 能完成創
	3. 教師:透過各種	組合,請學生觀察	意盆栽繪圖。
	形狀不同的組合可	有什麼差異。	
	以有很多的變化,	5. 教師示範減去的	
	我們一一來練習。	用法,並將幾何圖	
	4. 教師示範同樣兩	形利用相加、群	
	個圖形,用相加和	組、減去,組合成	
	群組兩種方式來組	簡易圖案。	
	合,請學生觀察有	6. 教師示範交集,	
	什麼差異。	並將幾何圖形利用	
		相加、群組、減去、	
		交集等功能,組合	
		成簡易圖畫。	
		7. 教師示範排除,	
		並將幾何圖形利用	
		學過的功能,組合	
		成簡易圖畫。	
		8. 教師示範分割,	
		並將幾何圖形利用	
		學過的功能,組合	
		成簡易圖畫。	
		9. 教師示範剪切,	
		並將幾何圖形利用	
		學過的功能,組合	
		成簡易圖畫。	
		路徑的應用:	

Cb-1 彈性學習課程	至計重(共1世規)				T			
						1. 教師示範將物件		
						轉成路徑,產生不		
						規則的圖形。		
						完成繪圖:		
						1. 教師示範用所學		
						過的繪圖功能,畫		
						出植物的葉子、		
						花、莖、盆栽、裝		
						飾等等,引導學生		
						設計自己的創意主		
						題盆栽。		
						2. 教師展示學生作		
						品。		
第十五週	2 植物好書	資 E9 利用資訊	1. 進階繪圖功	將介紹植	海報版面設計:	1. 學生準備要分享	1. 完成植	自編教材
第十六週		科技分享學習資	能應用。	物的有趣	1. 教師:在學習認	的好書。	物好書推	
		源與心得。	2. 推薦內容文	繪本,利	識植物的過程中,	2. 學生討論推薦內	薦海報設	
			字。	用數位工	大家應該看過許多	容。	計並與同	
			3. 文字特效。	具與同學	跟植物相關的圖	3. 學生完成海報版	學分享。	
			4. 試算表運用。	分享	鑑、繪本、故事書	面的設計。	2. 統計好書	
					等等,請你挑選一		類別資料。	
					本你覺得值得跟大			
					家分享的好書,我			
					們來製作海報跟大			
					家分享。			
					2. 教師引導學生討			
					論,好書推薦的文			
					字內容須包含什			
					麼?如:書名、作			
					者、推薦者、推薦			

C6-1 彈性學習認	任計量	(共忚類)							
第十十八週週週	1	植物好書	資 E9 利用資訊 科技分享學 源與心得。	1. 能 2. 字 3. 4. 避 應 推 。 文 試 圖 容 效 運 功 文 。 用	将物繪用具分和的本數與享超極利工學	的象等 3. 用設 4. 圖生推文1.加能式效練 2.鏡題 3.徑變 4.集方變 L理、評教顏計教、安薦字教入用來果習教效。教文化教、式化制由摘分師色海師花排版特師文各呈,。師果 師字。師減,。紅旗等指漸報示邊與面效:字種現我 示製 示, 示去增 指好。導層背範,設。:接,不出們 範作 範加 範、加 節萬話 學功景製指計 下文同不一 套海 設入 運群文 的 生能。作導好 來字的同起 用報 定文 用組字 以對星 利來 插學書 要也方的來 濾標 路字 交的的 只	八. 學生練習各種 文字的呈現方式。 2. 學生將 加入海報。	1.物薦計學2.類定好海並分統別成書報與享計資植推設同。好料	自編教材
						方式,增加文字的			

第十九週	3	植物好書	資 E9 利用資訊	1. 進階繪圖功	將介紹植	試算表應用:	1. 學生欣賞好書推	1. 完成植	自編教材
第二十週			科技分享學習資	能應用。	物的有趣		薦海報作品。	物好書推	
第二十一週			源與心得。	2. 推薦內容文	繪本,利	了各種跟植物相關	2. 學生分組練習使	薦海報設	
				字。	用數位工		用試算表將好書分	計並與同	
				· 3. 文字特效。	具與同學	來欣賞。	類並統計數量,製	學分享。	
				4. 試算表運用。	分享	2. 教師展示學生分	作圖表。	2. 統計好書	
				2. 2. (5) 1/2 (2) (,, ,	享好書海報作品。		類別資料。	
						3. 教師: 我們一起		200.00	
						來將這些好書的分			
						享做分類,了解大			
						家推薦好書的種類			
						有哪些?哪一類比			
						較多?哪一類比較			
						少?			
						4. 教師介紹試算表			
						操作介面。			
						3. 教師將學生分			
						組,依不同項目進			
						行好書推薦統計。			
						4. 教師指導學生將			
						分類項目、統計數			
						字等資料輸入試算			
						表檔案。			
						5. 教師指導學生將			
						統計資料轉換為圖			
						表。			
						6. 教師引導學生觀			
						察統計圖表,討論			

00 = 汗压于日际压山量(八亿次)	 +		
	好書的種類、數量		
	的差異。		
		Į.	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習 數位生活趣 課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

<u> </u>	<u>,但是于因从小。</u>	<u>于115 于十及(和一-</u>	于别几十次产任	<u> 于日 </u>	土 伯 处
學習主題名稱	數位設計師	實施年級 (班級組別)	四年級舞蹈班	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	身障類:□生 資優類:□創 其他類:■藝 4.□其他類課程	造力□領導才能□情意 術才能班及體育班專門	習策略□職業教育□發展□獨立發展 課程		點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學
設計理念	結構與功能—探	索網際網路世界,認識	常見的雲端服務與巧	力能,培養學	生正確使用網路資源與溝通,以適應網路世界
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技員	與資訊應用的基本素養,	,並理解各類媒體內	容的意義與景	沙響
課程目標	理解網際網路和	資訊科技對學習的影響	,正確的存取網路資		藉以拓展學習經驗與範疇
配合融入之領域或議題	□社會 □自然和	文 □英語文融入參考指 斗學■藝術□綜合活動□ 斗技■科技融入參考指引]健康與體育	□品德教	等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 育□生命教育 □法治教育 □科技教育□資訊教育 育□安全教育 □防災教育 □閱讀素養□多元文化教育 劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育□國際教育
表現任務	運用文書處理軟	體,完成蝴蝶報告。			
			課程架構脈	絡	
	紀錄表(7) 蟲的成長紀錄觀察 表格	ξ	蝴蝶主題報告(B蝴蝶,運用版面調 片豐富報告		蝴蝶大哉問(7) 使用 google 協作完成蝴蝶 Q&A 集錦

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習	習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 2/11、 2/12、2/13 調整至 1/21、 1/22、1/23 上課	1	飼育紀錄表	資EI 認識常見 的資訊系統。	1. 體操作功能表面 應	主用進索尋形資動網行,各式訊使路檢搜類的	教引文初 1. 有是理的生例 2. 文文察 3. 文理式書 4. 字式當造誤師導書識教許使軟,活子教字字兩教字軟化處教換,的成解的 處:師多用體說中。師與,者師的體文理師行並換閱。問 生 2. 文文製說看 星格請的介文和字軟示的呈行讀 數 生件書作看到 現式學差紹書有的體範方現可時或 體 活都處 ,的 純化生異純處格文。文 若能的	子。 2.學生能夠分辨 純文字和格式化 文字。 3.學生練習將示 範文章換行	1. 字習 2. 育 2. 育 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	自編教材

CO-1 库压字目标任			,				1		, ·-
						5. 教師使用記			
						事本呈現範例			
						文章,讓小朋友			
						練習換行,換行			
						的依據,如:同			
						一語詞、標點符			
						號、英文單字			
						第 · 英文平子			
						寸 °			
第二週	0								
2/14(六)至									
2/20(五)春節									
假期									
(2/15(日)小年									
夜、2/16(一)									
除夕)									
2/20(五)因小									
年夜彈性放假									
第三週	1	 飼育紀錄表	資 E1 認識常見	1. 文書處理軟	主動使	認識表格:	1. 學生說出生活	1. 完成文	自編教材
7. — ~		N W CONTRACTOR	的資訊系統。	體操作介面。	用網路	1. 教師介紹文	中表格的應用。	字換行練	H 2004 37/14
			H 7 전 미대사 있다	2. 表格功能應	進行檢	書處理軟體操	2. 學生認識表格	子 狭 7	
				4. 农俗切肥思	近17饭	百処灶扒脰侨	4. 子生秘碱衣俗	白ˇ	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程	計畫(具	- (世類)			T			•	·-
				用。	索,搜	作介面。	的基本要件。	2. 完成飼	
					尋各類	2. 教師介紹在	3. 學生練習用不	育紀錄表。	
					形式的	生活中運用到	同方式加入表		
					資訊	表格的例子,如	格,及調整表格的		
						功課表、日曆、	欄、寬、框線等。		
						票價表等等。			
						3. 教師介紹表			
						格的基本要			
						件:欄、列、儲			
						存格、框線等			
						等。			
						4. 教師介紹如			
						何在文件中加			
						入表格。			
						5. 教師示範在			
						表格中增加或			
						刪除欄、列,平			
						均分配列高、欄			
						寬等功能。			
						6. 教師示範表			
						格框線的調整			
						方式。			
第四週	4	飼育紀錄表	資 E1 認識常見		主動使	製作紀錄表:	1. 學生觀察各式	1. 完成文	自編教材
第五週			的資訊系統。	1 子争占四弘	用網路	1. 教師展示各	飼育表後,說出飼	字換行練	
第六週				1. 文書處理軟	進行檢	種格式的飼育	育表須包含的項	習。	
第七週				體操作介面。	索,搜	紀錄表,讓學生	目。	2. 完成飼	
				2. 表格功能應	尋各類	觀察在飼育紀	2. 學生討論將飼	育紀錄表。	
				用。	形式的	錄表中須包含	育表中的項目分		
					資訊	哪些內容。	類。		
	-	1	1						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)	
	2. 教師引導學 3. 學生討論飼育
	生將飼育表中 表各項目的排列
	需包含的內容 順序。
	分類。 4. 學生完成各自
	3. 教師引導學 的飼育紀錄表。
	生分類好的飼
	育表內容項目
	排序,決定在飼
	育表中的前後
	位置。
	4. 教師:學會了
	加入表格、調整
	表格、手繪表格
	與合併儲存格
	等等方法,也整
	理出飼育紀錄
	表所需包含的
	內容,現在我們
	來創作自己的
	飼育紀錄表。
	5. 老師示範如
	何運用之前學
	過的功能來設
	計飼育紀錄表
	的表格。
	文字編輯:
	1. 教師示範在
	飼育表中加入
	內容文字,調整

■		18/00/			1	1			1
						字型、字型大			
						小、顏色。			
第八週	1	飼育紀錄表	資 E1 認識常見			文字藝術師:	1. 學生練習文字	1. 完成文	自編教材
			的資訊系統。			1. 教師:除了使	藝術師的使用。	字換行練	
						用普通的文字	2. 學生選擇適合	習。	
						功能,我們還能	的文字效果製作	2. 完成飼	
						怎麼設計飼育	飼育紀錄表標題。	育紀錄表。	
						紀錄表的標			
						題?讓標題更			
						為特別?			
						2. 教師示範使			
					主動使	用文字藝術師			
				1 六争虔珊勘	用網路	製作標題。			
				1.文書處理軟	進行檢	3. 教師講解文			
				體操作介面。 2. 表格功能應	索,搜	字藝術師的相			
				2. 衣俗切能應 用。	尋各類	關設定,如:快			
				д °	形式的	速樣式、文字填			
					資訊	满、文字外框、			
						文字效果等。			
						4. 教師請學生			
						嘗試各種不同			
						文字效果,討論			
						標題適合使用			
						哪些文字效			
						果,並在飼育紀			
						錄表中加入標			
						題。			
第九週	2	蝴蝶主題報告	資 E8 認識基本	1. 文字格式與	運用版	排版差異:	1. 學生專心觀看	1. 完成	自編教材
第十週			的數位資源整理	版面設定。	面設計	1. 教師播放一	影片。	版練習。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

方法。	2. 圖片運用	調整與	段影片,影片中	2. 學生說出兩份	2. 完成
		圖片,	呈現不同排版	報告的不同之	文並茂的
		豐富報	方式,對於閱讀	處,如:段落明	報告
		告內	者的感受不	確、加上圖片、重	
		容。	同,讓學生透過	點標示、容易閱	
			影片中的實例	讀、美化…等。	
			了解文字經過	3. 學生說出閱讀	
			特別的安排,可	未經整理編排報	
			以讓人更清楚	告的感受。	
			了解要表達的		
			重點。		
			2. 教師呈現未		
			經整理編排的		
			報告與經過整		
			理編排的報		
			告,請孩子分享		
			閱讀起來的感		
			受。		
			3. 教師提問:這		
			兩篇報告不同		
			的地方有哪		
			些?		
			4. 教師提問:如		
			果繳交一份未		
			經整理編排的		
			報告,閱讀報告		
			的人會有怎樣		
			的感覺?		

C6-1 彈性學習課程			-2 DO 1-11 H 1	1 14 14 15 16	100 m ==		1 的 1 上 1 - 上	1 15 1.1	6 16 H 13
第十一週	2	蝴蝶主題報告	資 E8 認識基本	1. 文字格式與	運用版	版面與文字調	1. 學生完成示範	1. 完成排	自編教材
第十二週			的數位資源整理	版面設定。	面設計	整:	文章的排版。	版練習。	
			方法。	2. 圖片運用	調整與	1. 教師提供一	2. 學生用各種方	2. 完成圖	
					圖片,	份未經編排整	式標示出文章重	文並茂	
					豐富報	理的報告,一步	點。	的報告。	
					告內	步引導學生整			
					容。	理、排版的方			
						式。			
						2. 教師:在不同			
						網站收集到的			
						資料,文字的格			
						式、排版皆不相			
						同,要怎麼做第			
						一步的處理			
						呢?			
						3. 教師示範清			
						除所有文字格			
						式的方式。			
						4. 教師:在寫作			
						文時,每一個段			
						落的開頭會有			
						什麼格式?			
						5. 教師示範如			
						何運用縮排讓			
						每一段落的第			
						一行都能空2字			
						元。			
						6. 教師: 行與行			
						間、段與段間距			
						间 牧兴权间距			

C6-1	彈性學習課程計畫(其他	7類)
------	-------------	-----

C6-1 彈性學習課程	計畫(吳	4世類)							
						離太近,閱讀起			
						來也不舒服,要			
						有適當的距離			
						才好閱讀。			
						7. 教師示範段			
						落間距與行距			
						的調整。			
						8. 教師:如果想			
						凸顯文章中的			
						重點,有什麼方			
						法呢?			
						9. 教師示範運			
						用粗體、斜體、			
						底線、文字醒目			
						提醒色彩、改變			
						字型的大小或			
						顏色等方法來			
						標示文章重點。			
						10. 請學生閱讀			
						示範文章,用老			
						師示範的方式			
						來標示文章的			
						重點。			
第十三週	2	蝴蝶主題報告	資 E8 認識基本	1. 文字格式與	運用版	加入圖片:	1. 學生運用各種	1. 完成排	自編教材
第十四週			的數位資源整理	版面設定。	面設計	1. 教師:如果一	不同方式加入圖	版練習。	
			方法。	2. 圖片運用	調整與	張表格裡都只	片。	2. 完成圖	
					圖片,	有文字,另一張	2. 學生練習將圖	文並茂的	
					豐富報	表格裡除了文	片放置於報告中	報告。	
					告內	字還有圖片輔	的適當位置,並調		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)				
	容。	助,哪一種看起	整圖片大小、方	
		來會比較好理	向、樣式、裁剪、	
		解?	移除背景。	
		2. 教師示範如	3. 將報告加入頁	
		何在搜尋引擎	面色彩和葉面邊	
		輸入正確關鍵	框,完成報告。	
		字,搜尋與報告		
		內容有關的圖		
		片。		
		3. 教師示範在		
		關鍵字後加上		
		site:edu.tw 或		
		site:gov.tw 搜		
		尋政府機關或		
		教育單位的資		
		料。		
		4. 教師示範螢		
		幕截圖的方式。		
		5. 教師示範各		
		種不同文繞圖		
		的結果。		
		6. 教師示範調		
		整圖片的方		
		式,如:圖片大		
		小、方向、裁		
		剪、移除背景、		
		圖片樣式等等。		
		版面美化:		
		1. 教師示範頁		

C6-1 彈性學習課程	計畫(引	其他類)		T.	T	1	1	_	
						面色彩的設			
						定,並提醒學生			
						頁面色彩不要			
						掩蓋住文章中			
						字型的色彩,讓			
						文字看不清楚。			
						2. 教師示範頁			
						面邊框的設定。			
第十五週	3	植物好書	資 E9 利用資訊	1. 進階繪圖功	將介紹	海報版面設計:	1. 學生準備要分	1. 完成	自編教材
第十六週			科技分享學習資	能應用。	植物的	1. 教師:在學習	享的好書。	物好書推	
第十七週			源與心得。	2. 推薦內容文	有趣繪	認識植物的過	2. 學生討論推薦	薦海報設	
				字。	本,利	程中,大家應該	內容。	計並與同	
				3. 文字特效。	用數位	看過許多跟植	3. 學生完成海報	學分享。	
				4. 試算表運用。	工具與	物相關的圖	版面的設計。	2. 統計好	
					同學分	鑑、繪本、故事	,	書類別資	
					享	書等等,請你挑		料。	
						選一本你覺得			
						值得跟大家分			
						享的好書,我們			
						來製作海報跟			
						大家分享。			
						2. 教師引導學			
						生討論,好書推			
						薦的文字內容			
						須包含什麼?			
						如:書名、作			
						者、推薦者、推			
						薦的理由、推薦			
						的對象、摘錄好			
						41213/ 1012/1			

C6-1 彈性學習課程	ヒロー里し	六 世 対 /							
						話、星等評分			
						等。			
						3. 教師指導學			
						生利用顏色漸			
						層功能來設計			
						海報背景。			
						4. 教師示範製			
						作插圖、花邊,			
						指導學生安排			
						與設計好書推			
						薦版面。			
第十八週	2	植物好書	資 E9 利用資訊	1. 進階繪圖功	將介紹	文字特效:	1. 學生練習各種	1. 完成	自編教材
第十九週			科技分享學習資	能應用。	植物的	1. 教師:接下來	文字的呈現方式。	物好書推	
			源與心得。	2. 推薦內容文	有趣繪	要加入文字,文	2. 學生將推薦內	薦海報設	
				字。	本,利	字也能用各種	容加入海報。第十	計並與同	
				3. 文字特效。	用數位	不同的方式來		學分享。	
				4. 試算表運用。	工具與	呈現出不同的		2. 統計好	
					同學分	效果,我們一起		書類別	
					享	來練習。		資料。	
						2. 教師示範套			
						用濾鏡效果製			
						作海報標題。			
						3. 教師示範設			
						定路徑文字,加			
						入文字變化。			
						4. 教師示範運			
						用交集、減去、			
						群組的方式,增			
						加文字的變化。			

CO-1 净任学音跃任		7(19/4)				5. 教師示範將			
						文字加入海報			
						版面。			
第二十週	2	植物好書	資 E9 利用資訊	1. 進階繪圖功	將介紹	試算表應用:	1. 學生欣賞好書	1. 完成	自編教材
第二十一週			科技分享學習資	能應用。	植物的	1. 教師:大家分	推薦海報作品。	物好書推	
			源與心得。	2. 推薦內容文	有趣繪	享了各種跟植	2. 學生分組練習	薦海報設	
				字。	本,利	物相關的好	使用試算表將好	計並與同	
				3. 文字特效。	用數位	書,我們一起來	書分類並統計數	學分享。	
				4. 試算表運用。	工具與	欣賞。	量,製作圖表。	2. 統計好	
					同學分	2. 教師展示學		書類別	
					享	生分享好書海		資料。	
						報作品。			
						3. 教師:我們一			
						起來將這些好			
						書的分享做分			
						類,了解大家推			
						薦好書的種類			
						有哪些?哪一			
						類比較多?哪			
						一類比較少?			
						4. 教師介紹試			
						算表操作介面。			
						3. 教師將學生			
						分組,依不同項			
						目進行好書推			
						薦統計。			
						4. 教師指導學			
						生將分類項			
						工刃刀炽炽			

	目、統計數字等							
	資料輸入試算							
	表檔案。							
	5. 教師指導學							
	生將統計資料							
	轉換為圖表。							
	6. 教師引導學							
	生觀察統計圖							
	表,討論好書的							
	種類、數量的差							
	異。							

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。