

臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 進學群英會 課程計畫 (□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	赫赫英名- 世界文化認識	實施年級 (班級組別)	六年級舞蹈班	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■舞蹈特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ■ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	結構-透過認識世界著名地標，拓展國際觀。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能聽懂、讀懂有關異國文明遺產、著名文化建築的繪本內容，培養人文素養、美感體驗，並完成 Paris 著名文化建築學習單、London 著名文化建築學習單，能用英語做簡易的回答。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ■ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■ 社會 ☐ 自然科學 ■ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	口語回答問題並分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段與文化建築特色。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編自選 教材或 學習單
第一週～第五週	5	Paris 文化建築任 我行	英 2-III-2 能 說出課堂中所 學的字詞。 英 2-III-9 能 以正確的發音 及適切的語調	1. 句型 Louvre Museum is in Europe. It' s inFrance. Do you see	完成 Paris 著名文 化建築學習單，並能 上台發表外國著名 文化建築與建築特 色。	1. 能專心觀看影 片，並回答教師的 提 問。 2. 能參與班級討 論，能分享看法和 經驗。	1. 能專心觀看影 片，並回答教師 的提問。 2. 能分組上台報 告所看過的外國 文化建築，及所	1. 繪本 Paris (Hello, World) 2. google map

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			說出簡易句型的句子。英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	triangles at the Louvre Museum? Yes, I do. / No, I don' t. Can you spot ovals at Versailles? Yes, I can. / No, I can' t. 2. London 文化建築 Eiffel Tower、Louvre Museum、Notre-Dame Cathedral、Versailles、Triomphe 等單字。			屬天氣與時段。 3. 能認真朗讀。 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題 5. 完成 Paris 文化建築學習單	3. Paris 著名文化建築學習單 4. youtube 影片
第六週～第十週	5	Paris 文化建築任我行	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 句型 Louvre Museum is in Europe. It' s in France. Do you see triangles at the Louvre Museum? Yes, I do. / No, I don' t. Can	完成 Paris 著名文化建築學習單，並能上台發表外國著名文化建築與建築特色。	1. 能專心觀看繪本影片，跟著閱讀，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 3. 書寫 Paris 文化建築學習單	1. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 2. 能分組上台報告所看過的外國文化建築，及所屬天氣與時段。 3. 能認真朗讀。 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出	1. 繪本 Paris (Hello, World) 2. google map 3. Paris 著名文化建築學習單 4. youtube

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				you spot ovals at Versailles? Yes, I can. / No, I can' t. 2. London 文化 建築 Eiffel Tower、Louvre Museum、 Notre-Dame Cathedral、 Versailles、 Triomphe 等單 字。			的問題 5. 完成 Paris 文化建築學習單	影片第八 週
第十週～ 第十五週	5	London 文化 建築走透透	英 2-III-2 能 說出課堂中所 學的字詞。	1. 句型 It' s sunny at Westminster Abbey. It' s a starry night at Buckingham Palace. 2. London 文化 建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、 Buckingham Palace、Big Ben、The	London 文化建築走 透透	英 2-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。		London 文 化建築走 透透

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				British Museum 等單字。				
第十六週～ 第二十一週	6	London 文化 建築走透透	英 2-III-2 能 說出課堂中所 學的字詞。 英 2-III-9 能 以正確的發音 及適切的語調 說出簡易句型 的句子。英 3-III-4 能看懂 課堂中所學的 句子。	1. 句型 It' s sunny at Westminster Abbey. It' s a starry night at Buckingham Palace. 2. London 文化 建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、 Buckingham Palace、Big Ben、The British Museum 等單字。	完成 London 著名 文化建築學習單，能 分組上台報告外國 擁有的著名文化建 築、文化建築物當地 天氣與時段。	1. 能參與班級討 論，能分享看法和 經驗。 2. 能專心觀看影 片 3. 小朋友能跟著 朗讀。	1. 能根據自己的 生活經驗，回答 教師的問題。 2 能認真朗讀 3. 能分組上台報 告所看過的外國 文化建築，及所 屬天氣與時段。 。 4. 能仔細閱讀故 事內容，並正確 回 5. 完成 London 文化建築學習單	1. 繪本 Paris (Hello, World) 2. google map 3. Paris 著名文化 建築學習 單 4. youtube 影片第八 週

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 進學群英會 課程計畫 (☐ 普通班 / ☒ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	London 文化建築走透透	實施年級 (班級組別)	六年級舞蹈班	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ■藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	結構-透過認識世界著名地標，拓展國際觀。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	能聽懂、讀懂有關異國文明遺產、著名文化建築的繪本內容，培養人文素養、美感體驗，並完成 Paris 著名文化建築學習單、London 著名文化建築學習單，能用英語做簡易的回答。							
配合融入之領域或 議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 □英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	口語回答問題並分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段與文化建築特色。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11、 2/12、2/13 調整至	1	London 文化建築 走透透	英 2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞。 英 2-III-9 能	1. 句型 It' s sunny at Westminster Abbey.	完成 London 著名文化建築學習單，能分組上台報告外國擁有的	1. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 2. 能專心觀看	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。	1. 繪本 London (Hello, World)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

1/21、 1/22、1/23 上課			以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	It' s a starry night at Buckingham Palace. 2. London 文化建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、Buckingham Palace、Big Ben、The British Museum 等單字。	著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段。	影片 3. 小朋友能跟著朗讀。	2 能認真朗讀 3. 能分組上台報告所看過的外國文化建築，及所屬天氣與時段。 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題 5. 完成 London 文化建築學習單。	2. Google map 3. London 著名文化建築學習單 4. youtube 影片
第二週 2/14(六)至 2/20(五)春節假期 (2/15(日)小年夜、2/16(一)除夕) 2/20(五)因小年夜彈性放假	0							
第三週～ 第五週	3	London 文化建築走透透	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型	1. 句型 It' s sunny at Westminster Abbey. It' s a starry night at Buckingham	完成 London 著名文化建築學習單，能分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段。	1. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 2. 能專心觀看影片 3. 小朋友能跟著朗讀。	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2 能認真朗讀 3. 能分組上台報告所看過的	1. 繪本 London (Hello, World) 2. Google map 3. London 著名文化建築學

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的句子。英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Palace. 2. London 文化建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、Buckingham Palace、Big Ben、The British Museum 等單字。			外國文化建築，及所屬天氣與時段。 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題 5. 完成 London 文化建築學習單。	習單 4. youtube 影片
第六週～第十週	5	London 文化建築走透透	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 句型 It' s sunny at Westminster Abbey. It' s a starry night at Buckingham Palace. 2. London 文化建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、Buckingham Palace、Big Ben、The British Museum 等單字。	完成 London 著名文化建築學習單，能分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段。	1. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 2. 能專心觀看影片 3. 小朋友能跟著朗讀。	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2 能認真朗讀 3. 能分組上台報告所看過的外國文化建築，及所屬天氣與時段。 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題 5. 完成 London 文化建築學習單	1. 繪本 London (Hello, World) 2. Google map 3. London 著名文化建築學習單 4. youtube 影片
第十一週～第十五週	5	London 文化建築走透透	英 2-III-2 能說出課堂中所	1. 句型 It' s sunny at	完成 London 著名文化建築學習	1. 能專心觀看繪本影片，跟	1. 能根據自己的生活經驗，	1. 繪本 London

			學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Westminster Abbey. It' s a starry night at Buckingham Palace. 2. London 文化建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、Buckingham Palace、Big Ben、The British Museum 等單字。	單，能分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段。	著閱讀，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。 3. 書寫 London 文化建築學習單	回答教師的問題。 2 能認真朗讀 3. 能分組上台報告所看過的外國文化建築，及所屬天氣與時段。 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題 5. 完成 London 文化建築學習單	(Hello, World) 2. Google map 3. London 著名文化建築學習單 4. youtube 影片
第十六週～第十八週	3	London 文化建築走透透	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 句型 It' s sunny at Westminster Abbey. It' s a starry night at Buckingham Palace. 2. London 文化建築 Westminster Abbey、Brigde Tower、Buckingham Palace、Big Ben、	完成 London 著名文化建築學習單，能分組上台報告外國擁有的著名文化建築、文化建築物當地天氣與時段。	1. 能專心觀看影片，並回答教師的提問。 2. 能參與班級討論，能分享看法和經驗。	1. 能根據自己的生活經驗，回答教師的問題。 2 能認真朗讀 3. 能分組上台報告所看過的外國文化建築，及所屬天氣與時段。 4. 能仔細閱讀故事內容，並正確回答教師所提出的問題	1. 繪本 London (Hello, World) 2. Google map 3. London 著名文化建築學習單 4. youtube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				The British Museum 等單字。			5. 完成 London 文化 建築學習單	
--	--	--	--	----------------------------	--	--	-----------------------------	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。