

臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習美麗人生-走 Fun 進學趣課程計畫(□普通班/■藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	品味校園，米其林夢饗	實施年級 (班級組別)	六年級舞蹈班	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ■藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現；透過落葉、廚餘回收轉化，體認大自然與我們的關係，最後用行動表達對環境愛護。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	能將環保意識實踐於生活中、製作酵素及落葉堆肥、種植當季蔬菜並觀察記錄、採收蔬果及料理、將歷程經驗用詩表達、對環境進行省思。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	在教師引導下小組運用自製環保酵素完成蔬果栽種，並上台進行 3 分鐘的歷程心得報告。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材或 學習單
第一週至 第六週	6	環保總動員-酵素製作	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-A3 具備透過實地操作探究活	動畫：「自然博士教育動畫：消失的垃圾」 環保酵素：柑橘類果皮、一般水果果皮、黑糖	製作環保酵素，並將環保酵素應用於生活中。	小組討論，並回答垃圾對地球及生活造成的影響有哪些。 1. 學生分成兩組，討論垃圾對海洋及陸地上的汙染有哪些，並上台分	1. 學生能積極討論。 2. 學生能上台發表。 3. 學生能製作環保酵素。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。			享。 2. 全班提出想法，並在黑板以心智圖的歸納方式，將減少垃圾的方法列出來。 1. 小組討論，歸納出「環保」的重要性。 2. 能說出落實環保的行為有哪些。 3. 協助整理回收物。		
第七週至第十二週	6	進學小園丁-有機農場	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗	整地農具：鏟子、鐵耙。 蔬菜、水果種苗。	進行種苗栽種，並整理成完整記錄。	1. 小組討論，並使用平板蒐集資料，包含整地的步驟及注意事項。 2. 學生將小組分配到的農地整理好。 能使用自製的環保酵素來施基肥。 1. 小組討論，並使用平板蒐集資料。 2. 記錄小組選擇的蔬菜或水果種類(2-3 種)，並簡單條列栽種的注意項目。 3. 完成種苗栽種，並挖好保水小溝。 4. 定期前往小農場觀察種苗的生長狀況。 學生根據植栽的生長狀況進行施肥。	1. 完成整地。 2. 完成栽種。 3. 平時能記錄植栽生長狀況，並彙整觀察記錄。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						1. 小組討論，並使用平板蒐集資料。 2. 學生上台分享，目前小組蔬果的成長狀況及面臨的蟲害。 3. 學生能利用自製酵素噴灑於植栽，有效防治害蟲，減少病蟲害。 將平常觀察的紀錄，登錄到平板，使用 app-padlet 做資料彙整。		
第十三至第二十一週	9	慶豐收-採收及反思	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 綜-3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	烹飪器具：刀具、爐具、碗盤。	能採收並料理蔬菜，省思環保永續的重要性。	1. 根據小組栽種的蔬果，討論料理方式及進行分工。 2. 討論食譜及烹調步驟。 3. 採收蔬果。 4. 依照工作分配進行(洗菜、切菜、烹調、擺盤)。 5. 料理完成後，由全班同學依照(擺盤配色、香氣、味道、衛生)給予回饋。 1. 小組先針對耕種後，如何恢復土質，查詢資料。	1 料理採收的蔬果。 2. 彙整完整的觀察紀錄並分享。 3. 創作環保標語，並繪製小海報。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					2. 到農場整理。		
--	--	--	--	--	-----------	--	--

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	品味校園，米其林夢饗	實施年級 (班級組別)	六年級舞蹈班	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現；運用校園植物為素材，規劃與辦理感恩謝師宴，表達感恩的心意。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過謝師宴的規畫及辦理，運用校園植物作為主要呈現，最後以特色感恩謝卡，表達出六年的感恩心，為國小生涯畫下完美的句點。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	在教師引導下學生完成感恩謝師宴。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週 2/11、 2/12、2/13 調整至 1/21、 1/22、1/23	1	餐宴禮儀知多少	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並	各式餐具：刀叉、碗盤、湯匙、杯子。 校園植物素材：花、果實、種子、葉片。	能知道中西餐禮儀，並運用於謝師餐會。	1. 分享到餐廳用餐的經驗。 2. 小組討論，並使用平板查詢資料。 3. 上台分享統整好的資料。	1. 能完成餐桌佈置練習。 2. 能學會接待禮儀。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

上課			發展藝文創作與欣賞的基本素養。			1. 學生能分享自身經驗。 2. 小組討論，並使用平板查詢資料。 3. 到校園蒐集植物(花、果實、種子、葉片)，進行配色及擺盤練習。 3. 展示成果給同學欣賞並分享想法。 1. 能觀察餐桌布置圖片，說出想法。 2. 設計一張彩色的餐桌布置圖。 3. 上台分享餐桌布置圖。 1. 了解接待禮儀(交談、儀態、手勢、引導)。 2. 練習接待禮儀(交談、儀態、手勢、引導)。		
第二週 2/14(六)至 2/20(五)春節 假期 (2/15(日)小	0							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

年夜、 2/16(一)除 夕) 2/20(五)因小 年夜彈性放假								
第三週至 第六週	4	餐宴禮儀知多少	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	各式餐具：刀叉、碗盤、湯匙、杯子。 校園植物素材：花、果實、種子、葉片。	能知道中西餐禮儀，並運用於謝師餐會。	1. 分享到餐廳用餐的經驗。 2. 小組討論，並使用平板查詢資料。 3. 上台分享統整好的資料。 1. 學生能分享自身經驗。 2. 小組討論，並使用平板查詢資料。 3. 到校園蒐集植物(花、果實、種子、葉片)，進行配色及擺盤練習。 3. 展示成果給同學欣賞並分享想法。 1. 能觀察餐桌布置圖片，說出想法。 2. 設計一張彩色的餐桌布置圖。 3. 上台分享餐桌布置圖。	1. 能完成餐桌佈置練習。 2. 能學會接待禮儀。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						1. 了解接待禮儀 (交談、儀態、手勢、引導)。 2. 練習接待禮儀 (交談、儀態、手勢、引導)。		
第七週至第十二週	6	編織感恩宴	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處能力。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。	學會感恩, 珍惜	能製作謝師宴邀請卡、並設計菜單完成編排表演活動。	全班討論，列出謝師宴工作細項，小組分配(認領)工作。 製作謝師宴會邀請卡，預計一人須製作 3 張。 1. 設計出主餐菜單，列出需要的食材。 2. 設計出配餐飲料菜單，列出需要的食材。 1. 討論出適合的餐會音樂。 2. 各組分別排練表演。	1. 邀請卡成品。 2. 菜單成品。	自編教材
第十三週至第十八週	6	烹煮感恩宴	自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處能力。 國-E-B3 運用多重感	刀具、爐具、烹飪用具。	能安全衛生的烹飪餐點、飲料及甜點製作，並分送宴請師長們。	1. 學生能安全且正確的使用刀具、爐具。 2. 能說出食材挑選的原則，以及注	1. 安全的完成餐點、附餐飲料及甜點。 2. 將餐點、飲品、甜點分送給	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。			意商店衛生情形。 3. 注意飲食衛生（包含烹煮器具清洗、蔬果清洗）。 1. 清洗食材及所需要的鍋具。 2. 協助回復場地乾淨。 3. 分送餐點給師長們。 1. 分工合作調製水果花茶。 2. 回復場地。 3. 分送飲品給師長們。 1. 小組討論查詢資料，並分工合作製作手工愛玉冰。 2. 回復場地。 3. 分送甜點給師長們。	師長們。	
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	------	--