

學習主題名稱	校園藝術家	實施年級 (班級組別)	五年級舞蹈班	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程/ 統整性主題/專題/議題探究課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input checked="" type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現；利用大自然的禮物，如落葉、枯枝、天然植物染料與不同特色造型的各樣植物媒材，進行校園藝術創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過藝術觀賞與運用創造力，欣賞大自然植物的美，並運用不同的植物等自然媒材，進行各式創造活動，完成葉脈書籤、植物物染、枯枝天然造型、以及校園中木本植物的介紹，營造生活美感與藝術的生活。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	舉辦小型展示發表會：在完成落葉書籤、枯枝藝術創作品以及植物染花布課程，以簡報或是海報的方式呈現並由學生進行口說分享成果。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 夢幻網絡-落葉書籤 (12) 找到校園內容易製作落葉書籤的樹種並完成落葉書籤製作。 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 大地魔法師-植物染 (9) 觀看各種植物染影片，學會植物感各種技巧並完成作品。 </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週～ 第十二週	12	夢幻網絡 (落葉書籤)	綜-E-B3 覺察生活 美感的多樣性，培 養生活環境中的 美感體驗，增進生 活的豐富性與創 意表現。 藝-E-A1 參與藝術 活動，探索生活美 感。	各種落葉 (常綠木本 植物 葉脈 為網狀脈 葉脈清晰為 主)、落葉書 籤製作影片 及簡報 鍋子跟卡斯 爐、鑷子、 軟毛牙刷、 洗衣皂、漂 白液、方形 淺盤、各種 色料、護貝 膜與護貝 機。	找到校園內 容易製作落 葉書籤的樹 種並完成落 葉書籤製 作。	1. 觀看網路上各種創意手 作的落葉書籤或是落葉鑰 匙環等等的作品引起學生 的興趣。 2. 學生分享製作落葉書籤 必須要注意哪些細節? 刷丫刷!我的落葉書籤 3. 請學生利用平板詳細觀 看製作落葉書籤的影片。 4. 各組觀看落葉書籤製作 相關影片介紹並完成分工 紀錄發表與分享。 5. 完成操作紀錄並分享製 作落葉書籤的過程中的種 種經過。 6. 分享遇到困難時你的解 決方式：同學分享時也可 以讓其他人分享不同的看 法或是解決方式。 7. 美麗變身：葉脈書籤變 美了～ ★完成葉片的漂白並重新 上色。 ★護貝並完成落葉書籤。 ★小小觀摩分享，點點貼 選出最佳人氣的作品。	1. 口頭評量:能回答 問題。 2. 實作評量:可以利 用平板電腦找到課程 相關的資訊並研讀理 解。 3. 可以在校園找到適 合製作落葉書籤的落 葉並知道這些葉子屬 於那個樹種。 4. 會組裝卡斯爐。 5. 完成軟化葉片的程 序，並能完整地刷完 一片葉子的葉肉。 6. 作品分享～ 口頭回答問題與分享 製作過程。	1. 每一學生一 台平板。 2. 落葉書籤製 作教學簡報。 3. 落葉書籤相 關影片。

<p>第十三週 ～ 第十五週</p>	<p>3</p>	<p>大地魔法師 (植物染)</p>	<p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>	<p>藍染教學影片～ 藍染工具：如何使用棉布、棉繩、竹筷子、大鍋子 卡司爐等校園中易染色的植物：榕樹葉、大葉欖仁、樟樹等 創意文青用品：利用不同植物染製作創意作品</p>	<p>利用校內植物葉子製作染液，學習染布技巧製作植物染，利用植物染成品進行創意發想做成創意文青用品。</p>	<p>★變色彩妝師： 1. 各組學生根據老師提供藍染的影片，透過載具查詢到藍染相關的資料，尋校園內那些植物的汁液適合作成染料(榕樹葉、馬纓丹、欖仁葉…)，把找到的植物分享给大家。(根據教學經驗，大葉欖仁、樟樹、學校可能有，也是取得最為容易的樹種) 2. 組員討論決定出校園植物中最適合作為染液的主角，並完成落葉的蒐集。</p> 	<p>1. 教師提問學生口頭發表。 2. 各組完成任務學習單。 3. 各組進行書面紀錄手冊，完成紀錄上活動筆記。 4. 實作評量。 5. 完成筆記紀錄。 6. (學生能綁好花布，進行染色、定色步驟)。 學生能學習如何布置一個簡易的產品拍照場域，如何擺放產品並完成拍攝。</p>	<p>1. 棉布、竹筷、橡皮筋、壓克力片、夾子、鹽巴(固定顏色使用)、大量的樹葉、大鍋子。 2. 平板電腦自己的手機燈(網美燈 黃燈白燈均可)、白色背板、各種裝飾用的乾燥花或其他裝飾配件。</p>
----------------------------	----------	------------------------	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十六週 ～ 第十八週	3	大地魔法師 (植物染)	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	藍染教學影片～ 藍染工具：如何使用棉布、棉繩、竹筷子、大鍋子 卡司爐等校園中易染色的植物：榕樹葉、大葉欖仁、樟樹等 創意文青用品：利用不同植物染製作創意作品	利用校內植物葉子製作染液，學習染布技巧製作植物染，利用植物染成品進行創意發想做成創意文青用品。	★萬花筒世界： 開始進行花布製作 1. 用大鍋煮染液。 2. 先針對自己想要設定的花色綁好棉布的手續。 3. 把綁好的棉布放進滾水中進行去漿的動作。 4. 把去好漿的棉布放進染液中進行染色的動作，鼓勵孩子色彩解禁，教師播放多位藝術家影片（含男性使用粉色、女性用深色），引導學生討論「色彩沒有性別」，鼓勵自由配色【性平教育】。 5. 煮鍋鹽水作為定色的溶液。 6. 把染色好的部進鹽水中進行定色整個過程完畢後晾乾。	1. 教師提問學生口頭發表。 2. 各組完成任務學習單。 3. 各組進行書面紀錄手冊，完成紀錄上活動筆記。 4. 實作評量。 5. 完成筆記紀錄。 6. (學生能綁好花布，進行染色、定色步驟)。 學生能學習如何布置一個簡易的產品拍照場域，如何擺放產品並完成拍攝。	1. 棉布、竹篾、橡皮筋、壓克力片、夾子、鹽巴(固定顏色使用)、大量的樹葉、大鍋子。 2. 平板電腦自己的手機燈(網美燈 黃燈白燈均可)、白色背板、各種裝飾用的乾燥花或其他裝飾配件。
第十九週 ～ 第二十一週	3	大地魔法師 (植物染)	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創	藍染教學影片～ 藍染工具：如何使用棉布、棉繩、竹筷子、大鍋子、卡司爐等校園中	利用校內植物葉子製作染液，學習染布技巧製作植物染，利用植物染成品進行創意發想做成	★時尚設計師： 1. 展示晾乾後完成的植物染花布。 2. 討論染布可以如何運用。(當領巾、包禮物、裝飾書包…)。 3. 完成作品並拍照：學期末我們有一個全五年級校	1. 教師提問學生口頭發表。 2. 各組完成任務學習單。 3. 各組進行書面紀錄手冊，完成紀錄上活動筆記。 4. 實作評量。	1. 棉布、竹篾、橡皮筋、壓克力片、夾子、鹽巴(固定顏色使用)、大量的樹葉、大鍋子。 2. 平板電腦自

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			意表現。	易染色的植物：榕樹葉、大葉欖仁、樟樹等 創意文青用品：利用不同植物染製作創意作品	創意文青用品。	本課程的作品成果展。所以我們現在要利用製作完的花布來進行加工，讓花布有不同的樣貌呈現。 ★選定染布中的圖案一角裁切下來，可以裱框作為畫作。 ★可以把花布的部分裁剪下來縫在全白的麻布手提袋、飲料袋、面紙包等等上面作為裝飾。(建議每一學生至少要產出一份植物染作成的壁畫吊飾、1-2件有植物染作為元素的創意商品 如筆袋、面紙掛袋、飲料杯套等等)。 ★作品完成後進行拍照(可以在教室內規劃一個商品拍照的地方，架好燈光以及擺好產品，進行拍照)。拍好的照片在期末輸出，可以做為場佈的物件。	5. 完成筆記紀錄。 6. (學生能綁好花布，進行染色、定色步驟)。 學生能學習如何布置一個簡易的產品拍照場域，如何擺放產品並完成拍攝。	己的手機燈(網美燈 黃燈白燈均可)、白色背板、各種裝飾用的乾燥花或其他裝飾配件。
--	--	--	------	---	---------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	校園藝術家	實施年級 (班級組別)	五年級舞蹈班	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: ■藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>				
設計理念	關係與表現：透過種植香花香草植物，體驗種植的樂趣，利用不同植物的特性製作香草食物，享受香花香草的美味及品味生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	種植香花香草植物，製作成香花香草的香料包、天然的防蚊驅蟲藥草液或藥草膏，並可利用香花香草製作茶飲或是小餅乾，品味香花香草的美味及品味生活。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	拈花惹草氛香下午茶會:種植香草植物、製作香草茶與防蚊液、泡花茶與製作餅乾，享用下午茶。				
課程架構脈絡					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #ADD8E6; padding: 10px; width: 250px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">我是小小花藝園丁(11)</p> <p>整理與開闢校園植物園區，種植各種香草植物。</p> </div>		➔	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 10px; width: 250px;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">超級大變身(9)</p> <p>利用香草植物製作不同的花草茶與手工餅乾以及防蚊液，並舉辦花香草香下午茶會。</p> </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11、 2/12、2/13 調整至 1/21、 1/22、1/23 上課	1	我是小小花藝園丁	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。綜 d. 生活美感與創新 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	盆栽、土壤、種植工具、各種香草植物種子；校園中的一塊地、整地工具。	會整地、會種植與照顧不同的香花植物，並觀察與紀錄。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在校園的植物園區開闢一方土地進行這一學期的香草栽種區(製作防蚊液的植物栽種區)。 2. 教學影片介紹、收集材料完成有機肥的製作。 3. 認識各種不同種類的香草植物，並利用盆栽種植不同的香草植物(花草茶、手工餅乾使用)。 4. 每組發下各種香草植物的種子，請學生利用平板來查詢他們是那些植物種子，並記錄下來。 5. 種植香草植物可以灑種子或是利用扦插的技術。(整個過程需要進行觀察紀錄筆記。換水等工作。也會有失敗重新來過的歷程。) 6. 製作防蚊液需要比較大量地香草植物，故在學校植物園區另闢一塊地進行栽種。 7. 栽種後，每班利用校本彈性課程進行觀察記錄、照顧盆栽與植物園區的香草植物。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量：製作有機肥料、種植香草(整地、翻土、養土、施肥、澆水等工作) 2. 完成觀察筆記紀錄 3. 口頭分享評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有機肥料相關影片 2. 每一學生一台平板 3. 各種香草種子

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						8. 完成本階段的觀察紀錄筆記。(觀察紀錄要有哪些內容? 植物名稱、生長狀況、葉子的大小、開花了沒...) 9. 繼續完成這一階段的紀錄筆記。並分享這一個課程中的學習經歷。		
第二週 2/14(六) 至 2/20(五) 春節假期 (2/15(日) 小年夜、 2/16(一) 除夕) 2/20(五) 因小年夜 彈性放假	0							
第三週 ~ 第十二週	10	我是小小花藝園丁	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。綜 d. 生活美感與創新 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	盆栽、土壤、種植工具、各種香草植物種子；校園中的一塊地、整地工具。	會整地、會種植與照顧不同的香花植物，並觀察與紀錄。	1. 在校園的植物園區開闢一方土地進行這一學期的香草栽種區(製作防蚊液的植物栽種區)。 2. 教學影片介紹、收集材料完成有機肥的製作。 3. 認識各種不同種類的香草植物，並利用盆栽種植不同的香草植物(花草茶、手工餅乾使用)。	1. 實作評量：製作有機肥料、種植香草(整地、翻土、養土、施肥、澆水等工作) 2. 完成觀察筆記紀錄 3. 口頭分享評量	1. 有機肥料相關影片 2. 每一學生一台平板 3. 各種香草種子

						<p>4. 每組發下各種香草植物的種子，請學生利用平板來查詢他們是那些植物種子，並記錄下來。</p> <p>5. 種植香草植物可以灑種子或是利用扦插的技術。(整個過程需要進行觀察紀錄筆記。換水等工作。也會有失敗重新來過的歷程。)</p> <p>6. 製作防蚊液需要比較大量地香草植物，故在學校植物園區另闢一塊地進行栽種。</p> <p>7. 栽種後，每班利用校本彈性課程進行觀察記錄、照顧盆栽與植物園區的香草植物。</p> <p>8. 完成本階段的觀察紀錄筆記。(觀察紀錄要有哪些內容? 植物名稱、生長狀況、葉子的大小、開花了沒…)</p> <p>9. 繼續完成這一階段的紀錄筆記。並分享這一個課程中的學習經歷。</p>		
第十三週 ~ 第十五週	3	香花香草大集合	自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 綜 d. 生活美感與	各種香草：檸檬香茅、檸檬馬鞭草、檸檬香蜂草、薄荷、甜菊、	泡製花草茶與手工餅乾並品嚐，規劃茶會與布置會場。	<p>1. 收集採收後的香草。</p> <p>2. 每一種植物能運用的地方不同，芳香萬壽菊可以怎麼使用?(揉搓花朵產生香味、泡茶…)</p> <p>3. 請學生利用平板找資料，</p>	<p>1. 實作評量：利用香草泡茶、製作防文藝、製作手工餅乾、</p> <p>2. 完成書面記</p>	<p>1. 平板</p> <p>2. 香草</p> <p>3. 茶具</p> <p>4. 消毒瓶子、用小勺撈取、貼標籤紙</p>

創新 2d-III-2 體
察、分享並欣賞生
活中美感與創意的
多樣性表現。

芳香萬壽菊、白鶴靈芝(可泡茶、入菜、製作餅乾)。
高氏佛澤蘭、左手香(可驅蟲)
泡茶器具。
製作手工餅乾材料與小烤箱製作防蚊液的大量香草植物與大玻璃缸、酒精等。
會場布置：含泡茶工具、點心與茶會佈置材料。
香草茶製作：檸檬香茅、檸檬馬鞭草、檸檬香蜂草、薄荷、甜菊、芳香萬壽菊、白鶴靈

所種植不同香草植物可以應用在哪些方面(泡茶、入菜、驅蚊等)。

4. 在觀察記錄本上完成筆記並分享。

5. 進行花草茶的製作～

★請各小組在教室佈置一個溫馨的泡茶區。

★選定所需要花草植物與紅茶包進行泡茶活動。

★享用好茶一杯沉澱心情。

錄並分享

3. 規劃、舉辦茶會

5. 麵粉、奶油、雞蛋、牛奶、香草(迷迭香、薄荷、芳香萬壽菊)、烘焙紙。

				芝。 會場布置： 含泡茶工 具、點心與 茶會佈置材 料。				
第十六週 ～ 第十八週	3	香花香草大 集合	自-E-B3 透過五官 知覺觀察周遭 環境的動植物與 自然現象，知道如 何欣賞美的事物。	各種香草： 檸檬香茅、 檸檬馬鞭 草、檸檬香 蜂草、薄荷、 甜菊、芳香 萬壽菊、白 鶴靈芝（可 泡茶、入菜、 製作餅乾）。 高氏佛澤蘭、 左手香（可 驅蟲） 泡茶器具。 製作手工餅 乾材料與小 烤箱。 製作防蚊液 的大量香草 植物與大玻 璃缸、酒精 等。	泡製花草茶與手 工餅乾並品嚐， 規劃茶會與布置 會場。	★驅蚊大法寶： 1. 有些香草植物可以驅蟲或 蚊子，你們知道有哪些 嗎？（左手香、高士佛澤蘭、 薰衣草、薄荷…）。 2. 請學生自行利用平板找到 製作防蚊液的影片觀賞並做 筆記。 3. 製作驅蟲（蚊）液時可以用 什麼來浸泡香草植物？（純 水、酒精…）。 4. 開始著手進行防蚊液的泡 製。（收割大量的澤蘭、乾 燥、買大量的酒精、清洗準 備好大的玻璃罐等工作）。 5. 我們要把製作好的驅蟲 （蚊）液裝入容器中並包裝， 要怎麼做呢？（消毒瓶子、用 小勺撈取、貼標籤紙…） 6. 購買小噴霧瓶。 *設計防蚊液的的標籤貼紙 *防蚊液裝瓶。 7. 製作香草手工餅乾。	1. 實作評量： 利用香草泡 茶、製作防文 藝、製作手工 餅乾、 2. 完成書面記 錄並分享 3. 規劃、舉辦 茶會	1. 平板 2. 香草 3. 茶具 4. 消毒瓶子、用 小勺撈取、貼標 籤紙 5. 麵粉、奶油、 雞蛋、牛奶、香 草（迷迭香、薄 荷、芳香萬壽 菊）、烘焙紙。

				<p>會場布置： 含泡茶工具、點心與茶會佈置材料。</p> <p>香草茶製作：檸檬香茅、檸檬馬鞭草、檸檬香蜂草、薄荷、甜菊、芳香萬壽菊、白鶴靈芝。</p> <p>會場布置： 含泡茶工具、點心與茶會佈置材料。</p>		<p>8. 利用迷迭香、薄荷、芳香萬壽菊入手工餅乾。</p> <p>9. 小型品嚐會。</p> <p>10. 完成紀錄筆記。</p>		
第十九週 ~ 第二十一週	3	香花香草大集合	綜 d. 生活美感與創新 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	<p>各種香草：檸檬香茅、檸檬馬鞭草、檸檬香蜂草、薄荷、甜菊、芳香萬壽菊、白鶴靈芝（可泡</p>	泡製花草茶與手工餅乾並品嚐，規劃茶會與布置會場。	<p>★如何規劃一場茶會的活動：</p> <p>1. 一場成功的茶會應該有哪些條件?(場地、參加人員、食物)。</p> <p>2. 設定茶會的舉辦在高年級三樓中間玄關場地或自己班級教室。</p> <p>3. 請學生完成舉辦下午茶會</p>	<p>1. 實作評量：利用香草泡茶、製作防文藝、製作手工餅乾、</p> <p>2. 完成書面記錄並分享</p> <p>3. 規劃、舉辦茶會</p>	<p>1. 平板</p> <p>2. 香草</p> <p>3. 茶具</p> <p>4. 消毒瓶子、用小勺撈取、貼標籤紙</p> <p>5. 麵粉、奶油、雞蛋、牛奶、香草(迷迭香、薄</p>

茶、入菜、製作餅乾)。
 高氏佛澤蘭、左手香(可驅蟲)。
 泡茶器具
 製作手工餅乾材料與小烤箱。
 製作防蚊液的大量香草植物與大玻璃缸、酒精等。
 會場布置：
 含泡茶工具、點心與茶會佈置材料。
 香草茶製作：檸檬香茅、檸檬馬鞭草、檸檬香蜂草、薄荷、甜菊、芳香萬壽菊、白鶴靈芝。

的規劃心智圖(小組)。
 4. 分享心智圖並歸納出全班的想法，作為舉辦茶會的佈置要點。
 ★充滿香氣的下午茶茶會：
 1. 製作邀請卡。
 2. 製作香草手工餅乾並完成包裝。
 3. 佈置好下午茶場地。
 4. 泡好香草茶飲品。
 5. 優雅地享用香草帶來的氛
 香下午茶。

荷、芳香萬壽菊)、烘焙紙。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				會場布置： 含泡茶工 具、點心與 茶會佈置材 料。				
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。