

臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 樂活進學 課程計畫(☒普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☐特教班)

學習主題名稱	樂活進學	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現： 1. 培養正確的媒體識讀能力，並從中學習尊重性別差異與不同性別相處的正確態度。 2. 瞭解個人成長過程父母投資在個人學習上的花費，理解父母賺錢的辛苦並建構金錢觀，養成儲蓄的好習慣並會聰明的消費。 3. 透過運動會各項目活動，讓學生潛能得以適性開展，建立健康生活型態，以鍛鍊身心，培養競爭力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探討目前社會存在的性別刻板印象，尊重彼此的差異。了解自己的花費與父母對自己的投資，學會理財觀念、儲蓄習慣及聰明的消費行為。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	尊重不同性別的差異，了解家庭收入來源及生活開銷，認識理財知識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~五週	6	性平教育~ 媒體與兩性	綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體	藉由廣告，帶領學童分析	判斷大眾媒體中正	廣告追追追 廣告大探索	口頭評量	改編臺南市國教輔導團~學習主題：

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。	廣告中有哪些帶有性別的刻板印象	確與錯誤的訊息			6. 科技、資訊與媒體的性別 識讀(國小高年級)~廣告放大鏡
第六~十週	5	家庭教育~大富翁養成計畫	家 II-1-2-2 瞭解家庭日常消費情形	1. 理財基本知識。 2. 了解家庭與自己的消費行為與習慣。 3. 分析各種理財方式的優缺點。	1. 能了解理財的必要性以及風險。 2. 能了解自己家庭財務配置、投資理財的方式，並進行分享。 3. 能藉由同學的分享，分析不同理財方式的優缺點。	1. 藉由「理財」的遊戲，了解理財的必要性以及風險，並進行分享。 2. 訪問自己的父母，了解自己家庭財務配置、投資理財的方式，並進行分享。 3. 能藉由大家的分享，整理分析不同理財方式的優缺點	口頭評量	
第十一週	4	校外教學	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 自-E-C3 透過環	體驗自然科學工藝的奧妙	藉由高雄科學工藝博物館與橋頭糖廠的參訪，培養學童對自然科學的理解與探	參觀高雄科學工藝博物館常設展，並記錄參訪心得。 1. 氣候變遷 2. 衣技織長 3. 智慧城市 4. 莫拉克風災紀念	學習單或相關紀錄省思	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。		索，進而內化為知識。			
第十四週	4	運動會	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	體育活動競賽。	能在體育活動與人互動，並進行公平競爭，與團隊成員合作發展。	體育活動競賽。	1. 能積極參與各項團隊競賽。 2. 能與同儕正向溝通，欣賞、讚美同儕的優點。	
第二十一週	2	跳蚤市場	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 和同儕合作完成物品分類與整理。 2. 能與同學團隊分工合作，完成物品銷售。	1. 培養學生愛物惜物的觀念。 2. 培養學生團隊合作與分工的概念。	1. 能整理物品並合理標價。 2. 能具有販賣商品的技巧。	1. 觀察學生是否能投入，並熱衷參與活動。 2. 觀察學生生活定期間，是否能和同學順利分工合作。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 樂活進學 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	樂活進學	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係與表現： 體察藝術活動與生活的密切關聯，以夜宴活動開放、多元的藝文展演情境，涵養美感。 透過戶外教育，理解、尊重與關懷不同文化族群、關懷自然生態與環境永續。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	涵養學生美感，參與戶外教育時不同於教室內的各項體驗與探索學習，理解不同時代背景下因不同性別而受到差異性對待的例子，討論與反思並觀察現今社會與以前的異同							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	體驗科學工藝之奧妙，理解性別差異，尊重與接納不同文化。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一三四週	3	彼得兔與波特小姐	性1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。	體認波特小姐時代的社會性別	能了解波特小姐所處時	觀看影片「波特小姐」 討論彼得兔創作始末以及那個時代對於性別有什麼限制	口頭評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				平等的概念 古今中外對 性別尊重	代的性別不 友善情形。	3. 分享觀看影片後的心得與 想法		
第五~七週	3	性平教育~我 的人生自己追尋	性2-3-9 瞭解人 人都享有人身自 主權、教育權、 工作權等權益， 不受性別的限制。	體認不同性 別在生活、 教育、工 作……等方 面，不應該 有不同待遇	能理解性別 平等的意 涵。	1. 觀看影片：職業不分性 別：行政院「105 年性別平 等宣導計畫」 2. 進行職業與其能力的聯想， 並完成男女大不同學習單	學習單	改編臺南市國教 輔導團~學習主 題： 2. 性別角色的突 破與性別歧視 的消除(國小高 年級)~男女大不 同
第九週	2	兒童節慶祝活動	綜合 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共 同目標。	Bb-III-2 團隊運作的 問題與解 決。 Bb-III-3 團隊合 作 的技巧。	能積極參與 各項慶祝活 動，並學習 團隊互動的 方法	參與各項慶祝活動	闖關卡 或活動 心得短語	
第十三週	3	夜宴	藝3-II-1 能樂於參與各類 藝術活動，探索 自己的藝術興趣 與能力，並展現 欣賞禮儀。	藝術活動各 類參與及進 行欣賞。	能欣賞各種 藝術活動，並 探索與發展 自己的藝術 才能及興趣。	參與藝術活動欣賞。並給予表 演同學正回饋。	1. 參與各項 藝術欣賞活 動。 2. 學習欣賞 時該表現的 禮儀。	
第十四週	2	自治市幹部	綜合 2a-II-1 覺 察自己的人際溝 通方式，展現合 宜的互動與溝通 態度和技巧。	Ba-II-1 自 我表達的 適切性。 Ba-II-3 人 際溝通的	能積極參與 班級自治市 幹部的活 動，並藉由 推銷自治市	1. 推薦本班自治市幹部 候選人(練習說明推薦原 因)。 2. 討論如何向全校師生推 薦本班自治市幹部候選人的	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				態 度 與 技 巧。	候選人的 學 習表達與溝 通 的技巧	方 式。		
第十七週	4	校外教學	戶 E7 參加學校 校 外 教 學 活 動，認識地方 環 境，如生 態、環保、地 質、文化等戶 外學習。	學習海洋 生物相關 知識	藉由參觀國 立海洋生物 博物館，進 行自然生態 體驗與學 習，培養學 童對於海洋 生物與自然 環境的認 知。	參訪國立海洋生物博物館	學 習 單 或 相 關 紀 錄 省 思	
第十五~十 六，十八 週	3	家庭教育~我是 小記者—訪問長 輩	家 I-1-3-1 瞭解 家庭成員的發展 樣貌，並正向看 待家庭成員 家 I-1-3-3 覺察 家庭轉變，並以 正向的態度面對 家庭出現的轉變 或逆境 家 I-1-3-4 參與 家庭活動，並省 思文化及傳統如 何影響個人與家 庭發展	訪問自己的 長輩並分享 長輩的故事	1. 能體會不 同 的生活環 境所面對的 不同生活方 式。 2. 了解並尊 重 別人的生 活方式，進 而能融入。 3. 學習珍惜 身 邊的家人，學習和 長輩相處， 了解傳承的 意義。	1. 分享就自己的觀察，看祖父 母那一輩的生活型態和專長技 能有特別之處？ 2. 設計訪問祖父母的主題及相 關題目（如：童玩、學習方 式、生活模式...等） 3. 小組訪問模擬狀況，並熟悉 相關資訊設備的使用（錄 音、影片、實物製 作...） 4. 課堂發表，分享訪問成果。	口頭分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。