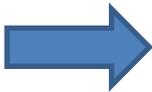


學習主題名稱 (中系統)	「種」是很美麗	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(10)節	
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	· 關係與表現:透過蒐集種子和觀察描寫的過程, 豐富人對自然環境之美的認識, 培養孩子樂意親近自然植物的情懷。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	透過蒐集生活中不同植物的種子, 進行簡單的分類, 並在語文閱讀與觀察描寫種子特徵的過程中, 發展多元感官, 培養對自然植物的美感體現。					
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	· 透過對種子的蒐集與觀察, 記錄與描寫不同種子的特徵, 製作出一本種子小書。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">百種攏總來(5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 PPT 認識校園裡的種子。(1) 2. 用五官觀察與認識不同的種子。(2) 3. 透過討論, 找出種子的分類方法。(2) </div>				<div style="background-color: #f39c12; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">美麗的種子(5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導讀繪本《種子：種子的傳播方法》。(1) 2. 用短語描寫並紀錄不同種子的特徵。(1) 3. 完成一本種子小書。(3) </div>		

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		百種攏總來	教學期程	第 1 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活-E-A1 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。					
	學習內容(校訂)	1. 用五官觀察與認識不同的種子。 2. 透過討論，找出種子的分類方法。					
學習目標		1. 透過蒐集、分類種子，感受探索生活環境的樂趣。 2. 用感官觀察並察覺不同種子的特徵，討論出分類方法。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1 節	1. 老師帶領學生到樹下：菩提、馬拉巴栗、榕樹、大王椰子樹、玉蘭花、樟樹、華他卡藤、桃花心木樹下。 2. 請學生撿拾、蒐集種子。		1. 學生進行戶外觀察自然環境且能安全的進行尋找種子。 2. 學生將撿到的種子帶回教室。 3. 對照學習手冊中各種種子的名稱。	1. 能專心聆聽觀察，遵守活動規則。 2. 小組能撿到至少 3 種不同種類的種子。 3. 小組能進行分類並上台報告。	1. 種子蒐集盒。 2. 分類展示用海報紙。 3. 手冊：互評表。
		2 節	1. 老師請學生觀察、觸摸各種類的種子。 2. 請學生上台分享小組的種子有哪些特徵。		1. 集合並觀察小組的種子。 2. 學生根據小組撿到的種子做分享。	4. 能完成紀錄評分表。	
		2 節	1. 分組討論如何進行分類，然後完成種子分類。 2. 上台報告出小組討論出來的分類依據或標準。 3. 請學生完成互評表。		1. 學生進行分類活動。 2. 學生展示自己的分類作品。 3. 學生根據同儕發表的內容，不因性別不同進行客觀的互評。		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 2 個單元)						
單元名稱		美麗的種子	教學 期程	第 11 週至第 20 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習 重點	學習表現	生活-E-A1 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
	學習內容	1. 繪本《種子：種子的傳播方法》。 2. 用短語描寫並紀錄不同種子的特徵。 3. 完成一本種子小書。				
學習目標		1. 用感官觀察並察覺不同種子的特徵，並加以描寫紀錄，體察大地之美。 2. 能將對生活環境的體會與感受，用短語記錄下來，並整理成小書。				
學習活動	時間 節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
	1 節	1. 教師導讀繪本《種子：種子的傳播方法》		聆聽並討論繪本。	1. 能專心聆聽、 發表。 2. 能完成「種子 大記事」。 3. 能完成四格小 書。	1. 繪本《種子： 種子的傳播方 法》 2. 手冊：種子大 記事。 3. 圖畫紙
	1 節	1. 將蒐集到的種子外形畫下來，並描寫不同種子的特徵。		1. 學生根據種子的特徵，描寫、畫出顏色？形狀？大小？		
	3 節	3. 指導學生完成四頁種子小書(一張圖畫紙)。		1. 學生完成四格小書。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

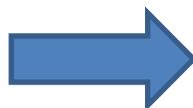
臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習 走 Fun 進學趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小種子的成長旅程	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現:透過嘗試栽種植物的各種歷程,體察植物生長的時序與種植的技巧,察覺自然環境中生命成長的喜悅,培養孩子愛護生命的情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過栽種植物的過程,培養對自然環境的關心與愛護,並將其體會與感受記錄下來。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	透過種植盆栽,觀察與記錄種子的成長過程,並將感受寫成一封給小種子的信。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

種要長大
(6 節)

1. 繪本《小種籽》閱讀。(1)
2. 種植盆栽。(2)
3. 觀察與記錄種子的成長過程。(3)



種是祝福你
(4 節)

1. 口語分享觀察植物成長的心得。(2)
2. 完成一封給小種子的信。(2)

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱		種要長大	教學期程	第 1 週至第 12 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
	學習內容(校訂)	1. 繪本《小種籽》閱讀。 2. 種植盆栽。 3. 觀察與紀錄種子的成長過程。				
學習目標		1. 學會如何觀察並記錄種子的成長過程。 2. 完成盆栽種植並體察成長的心情。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	1 節	1. 教師引導學生上學期蒐集到哪些種子種類。 2. 導讀繪本 ppt《小種籽》		1. 學生回想上學期蒐集到的種子。 2. 並專心聆聽繪本小種子並回答老師的提問，並瞭解如何產生種子？	1. 學生能回答老師的提問。 2. 完成盆栽栽種。 3. 完成「種子觀察小視窗」學習單	1. 繪本《小種籽》 2. 盆器 3. 種子 4. 手冊：「種子觀察小視窗」學習單。
	2 節	1. 指導孩子栽種盆栽的方法：栽種秘笈 2. 種盆栽		1. 學生聆聽老師教學 2. 學生進行戶外活動實際栽種盆栽		

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

			3. 安全的使用工具進行種植活動。		
	3 節	1. 老師發下「種子觀察小視窗」學習單請學生依照種子發芽的時序做觀察記錄。	1. 完成「種子觀察小視窗」學習單。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共 2 個單元)

單元名稱		種是祝福你	教學期程	第 13 週至第 20 週	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。				
	學習內容 (校訂)	1. 口語分享觀察植物成長的心得。 2. 完成一封給小種子的信。				
學習目標		1. 能透過觀察記錄種子的成長歷程，體察成長的心情。 2. 能將對生活環境的體會與感受，用短語記錄下來，並學會用書信的方式呈現。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核 點，透過什麼工 具或形式+要看 到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2 節	1. 老師請學生展示觀察植物成長時做的紀錄，並口語分享觀察植物成長的心得。 2. 老師請學生完成互評表。	1. 學生小組分享 2. 學生完成互評表	1. 分享盆栽種植心得 2. 完成給小種子的信。	紙
	2 節	1. 老師指導學生寫一封給小種子的信。	1. 學生完成給小種子的一封信。		