

臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 美麗人生-樂活進學 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>						
設計理念	關係與交互作用：發展基本生活知能與社會能力，並透過體驗與實踐，適切處理生活問題，健全美麗人生。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	透過體驗、實踐及基本語文素養等方式，理解性別的多樣性及性別權力關係，並藉此建立性別平等的價值信念，尊重包容多元性別差異；理解家庭發展與互動關係，並藉此建立參與家庭活動的責任感與態度，提升家庭生活品質；體驗人與人的互動關係，並藉此養成團隊成員合作素養，涵養健康身心。						
配合融入之領域或議題	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </td> </tr> </table>					<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務	性平教育 1. 能透過閱讀「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本了解故事內容，認識自己身體，進而了解異性的生理現象。 2. 能發表、聆聽，並從中學習尊重不同性別的行為特質及創意表現，完成「男女大不同」及「男女顯微鏡」學習單。 兒童及少年性剝削防制教育 1. 能透過故事內容，認識網路發言的規範。 2. 能發表和聆聽，並從中建立辨別危險、拒絕侵犯、找人幫忙的意識。 運動會 1. 能參與各項體育活動，在體育活動中透過與人互動、公平競爭，學習與團隊成員合作。 2. 能記錄參與活動的心得，完成作文寫作。 跳蚤市場 1. 能熱衷參與活動。2. 能與同學互助合作完成任務。 生命教育 1. 透過跳蚤市場義賣捐贈活動，能學習參與助人行動。 家庭教育 1. 能專心欣賞「蜜蜜甜心派」影片。2. 能體會家庭的重要性並完成「愛的體會」學習單。						

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	7	性別平等教育 我和你不一樣	性 E1 認識生理性別、 性傾向、性別特 質與性別認同的 多元面貌。 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法。	1. 繪本閱 讀。 2. 「男女 大不 同」及 「男女 顯微 鏡」觀 察學習 任務。 3. 「好話 連篇」 及「男 女幸運 星」價 值學習 任務。	1. 能了解故 事內容， 並認識自 己身體， 進而了解 異性的生 理現象。 2. 能觀察、 表達並聆 聽同學間 不同性別 的特質。 3. 能尊重團 體中不同 性別特 質，相互 體諒、和 平相處。	1. 繪本導讀，揭開學生對於 異性生理現象的好奇。 2. 從同學中做觀察、紀錄問 題、分享發表。 3. 發表、聆聽，並從中學習 尊重不同性別的行為特質 及創意表現。	1. 完成「男 女大不 同」及 「好話連 篇」學習 單。 2. 口頭發表 觀察意 見、心 得。	1. 選用「薩琪到 底有沒有小雞 雞」繪本。 2. 設計「男女大 不同」及「男 女顯微鏡」學 習單。
第 12-16 週	3	兒童及少年性剝 削防制教育 數位性別仇恨言 論	性 A3 維護自我與尊重 他人身體自主 權，善用各項資 源，保障性別權 益，增進性騷 擾、性侵害與性	1. ppt。 2. 「數位 性別仇 恨言 論」價 值學習 任務。	1. 能了解 ppt 內 容，並表 達自己的 想法。 2. 能尊重他 人並了解	1. 介紹 ppt 故事內容，認識 在網路上發言的規範。 2. 討論問題、分享發表。 3. 發表和聆聽，並從中學習 網路上發言的規範。 4. 建立辨別危險、拒絕侵 犯、找人幫忙的意識。	1. 口頭發表 觀察意 見、心 得。	1. 選用「國小 1-3 年級版-數位性 別仇恨言論議 題」教學 PPT。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			霸凌的防治(制)能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	3. 自我保護的重要與求助管道。	網路發言的規範。 3. 能增進自我保護的意識，並了解求助管道。			
第 5-14 週	8	自治活動 運動會	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 體育活動競賽。 2. 大會舞。	1. 能在體育活動和與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作。 2. 能熟記並跳出大會舞。	1. 體育活動競賽。 2. 大會舞練習和表演。 3. 記敘活動期間的過程及心得感想。	1. 參與各項體育活動。 2. 能熟記大會舞動作。 3. 完成作文寫作。	無
第 17-21 週	3	跳蚤市場 (融入生命教育)	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 和同儕合作完成物品整理。 2. 能與同學分工合作完成銷售任務，並將義賣所得捐贈	1. 培養學生愛物惜物與助人的觀念。 2. 培養學生團隊合作的觀念。	1. 能整理物品並標價。 2. 能找到技巧販賣商品。 3. 能將跳蚤市場義賣所得交由學校捐至公益團體。	1. 觀察學生是否能熱衷參與活動。 2. 觀察學生在是否能和同組同學分工	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				公益。			合作。	
第 2-19 週 (晨光時間)	(3)	家庭教育 喜悅的成長	家 E6 關心及愛護家庭 成員。 2-II-2 運用適當詞語、 正確語法表達想 法。	1. 影片賞 析。 2. 「愛的 體會」價 值學習任 務。	1. 能體會家 庭的重要 性。 2. 能發表並 聆聽同學 體會心 得。	1. 影片欣賞、學習單故事閱 讀，紀錄體會心得。 2. 發表、聆聽同學對自己將 來的期許，及如何愛自己 的家庭。	1. 完成「愛 的體會」 學習單。 2. 口頭發表 觀察意 見、心 得。	1. 選用「蜜蜜甜 心派」影片。 2. 設計「愛的體 會」學習單。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立中西區進學國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 美麗人生-樂活進學 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	班級活動	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係與交互作用：發展基本生活知能與社會能力，並透過體驗與實踐，適切處理生活問題，健全美麗人生。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	透過體驗、實踐及基本語文素養等方式，理解性別的多樣性及性別權力關係，並藉此建立性別平等的價值信念，尊重包容多元性別差異；理解家庭發展與互動關係，並藉此建立參與家庭活動的責任感與態度，提升家庭生活品質；體驗人與環境的連接關係，並藉此養成友善環境態度，涵養健康身心。				
配合融入之領域或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語</p> <p><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動</p> <p><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育</p>				
表現任務	<p>家庭教育 1. 能透過訪問(外)祖父母，增進了解與互動並完成「我是小記者」學習單</p> <p>2. 能了解不同年代的事物差異完成「超級祖孫臉」學習單</p> <p>3. 能製作卡片對(外)祖父母 自己表達感謝之意。</p> <p>夜宴 1. 能參與及欣賞各類藝術活動。 2. 能欣賞藝術活動，探索自己的藝術興趣並學習欣賞時的禮儀。</p> <p>性平教育 1. 能閱讀「蝴蝶朵朵」繪本。</p> <p>2. 能了解故事內容並完成「蝴蝶朵朵」學習單。</p> <p>3. 能閱讀「頑皮公主不出嫁」繪本。</p> <p>4. 能了解故事內容並覺察性別角色的刻板印象。</p> <p>5. 能完成「頑皮公主不出嫁」學習單。</p> <p>兒童及少年性剝削防制教育 1. 能透過故事內容，認識數位身體自主權。</p>				

2.能善用「五不四要」守則並知道求助管道，增進自我保護意識。

戶外教育 1.能透過實地參訪安平古蹟、老街等，了解家鄉人事物。2.能參與活動並完成戶外教育學習單。

安全教育(交通安全)1.能建立安全意識，防範事故傷害發生以確保生命安全。

生命教育 1.藉由祖孫週活動，學習聆聽長者的智慧，培養尊重長者的態度與積極正向的價值信念。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-19 週	3	家庭教育 祖孫傳真情 (融入生命教育)	家 E6 關心及愛護家庭 成員。 6-II-4 書寫記敘、應 用、說明事物的 作品。 1d-II-1 覺察情緒的變 化，培養正向思 考的態度。	1.「我是小 記者」訪 問學習任 務。 2.(外)祖 父母年代 日常生活 的事物與 現代的事 物的差異 介紹。 3.«超級祖 孫臉»學 習任務。	1.能訪問 (外)祖父 母，學習 聆聽長者 的智慧， 增進了解 與互動。 2.能了解不 同年代的 事物差 異。 3.能以尊重 長輩的態 度，對 (外)祖父 母自己表 達感謝。	1.訪問任務。 2.發表、聆聽同學的訪問內 容。	1.完成「我 是小記 者»學習 單。 2.完成「超 級祖孫 臉»學習 單。	1.設計「我是小 記者»、「超級 祖孫臉»學習 單。
第 7-11 週	4	自治活動 夜宴	3-II-1 能樂於參與各類 藝術活動，探索 自己的藝術興趣	1.各類藝術 活動參與 及欣賞。	1.能欣賞藝 術活動， 並探索自 己的藝術	1.參與藝術活動欣賞。 2.紀錄活動期間的過程及心 得感想。	1.參與各項 藝術欣賞 活動。 2.學習欣賞	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			與能力，並展現欣賞禮儀。		興趣。		時的禮儀。	
第 2-15 週	3	性別平等教育 蝴蝶朵朵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 繪本閱讀。 2. 「蝴蝶朵朵」價值學習任務。 3. 身體自主權及其危害之防範與求助策略。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係。 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 繪本導讀，認識不同性別的特質。 2. 紀錄問題、分享發表。 3. 發表、聆聽，並從中學習尊重不同性別的行為特質及創意表現。	1. 完成「蝴蝶朵朵」學習單。 2. 口頭發表觀察意見、心得。	1. 選用「蝴蝶朵朵」繪本。 2. 設計「蝴蝶朵朵」學習單。
第 4-20 週	3	性別平等教育 男生女生一樣行	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 繪本閱讀。 2. 「頑皮公主不出嫁」價值學習任務。 3. 不同家庭型態的家庭分工介紹。	1. 能了解故事內容，並覺察性別角色的刻板印象。 2. 能表達並聆聽性別角色的刻板印象。 3. 能尊重團	1. 繪本導讀，覺察性別角色的刻板印象。 2. 紀錄問題、分享發表。 3. 發表、聆聽，並從中學習破除傳統性別角色的迷思。	1. 完成「頑皮公主不出嫁」學習單。 2. 口頭發表觀察意見、心得。	1. 選用「頑皮公主不出嫁」繪本。 2. 設計「頑皮公主不出嫁」學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					體中不同性別角色特質，相互體諒、和平相處。			
第 15-20 週	3	兒童及少年性剝削防制教育 網紅經濟性剝削	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. ppt。 2. 「網紅經濟性剝削」價值學習任務。 3. 自我保護的「五不四要」守則。	1. 能了解 ppt 內容，並表達自己的想法。 2. 能維護身體自主權並保護自己的身體隱私部位。 3. 能善用「五不四要」守則，增進自我保護意識。	1. 介紹 ppt 故事內容，認識數位身體自主權。 2. 討論問題、分享發表，並從中瞭解保護自己的身體隱私部位，若有疑問，要找信任的大人討論。 3. 建立自我保護的意識，瞭解「五不四要」守則，「五不」包括—不違反意願、不聽從自拍、不倉促傳訊、不轉寄私照、不取笑被害；「四要」包括—要告訴師長、要截圖錄影存證、要記得報警、要檢舉對方，並知道求助管道。	1. 口頭發表 觀察意見、心得。	1. 選用「國小 1-3 年級版-數位性別仇恨言論議題」教學 PPT。
第 3 週	7	戶外教育-- 台南市安平之旅 (融入交通安全教育)	戶 E2 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生	1. 認識安平古堡。 2. 老街巡禮。	1. 了解家鄉台南古蹟與人文風情	1. 參觀安平古堡與安平老街。 2. 能完成戶外教育學習單。 3. 建立安全意識，瞭解行進	完成戶外教育學習單	學習單 交通安全材料包 (一)行人-停看聽 想過馬路

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			態、環保、地 質、文化等的戶 外學習。			間安全。		
--	--	--	---------------------------	--	--	------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。