臺南市公(私)立中西區進學國民小學 112 學年度入學學習節數分配表

階段			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段			
				盾权 年級	一年級	二年級	三年	四年	五年	六年
領地	領域/科目						級	級	級	級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
				國語文	6	6	5	5	5	5
		語	本土語	医文/新住民語	1	1	1	1	1	1
		文	文				1	1	9	9
			中/	英語文	4	4	1 4	1 4	2 4	2 4
			要	[學 社會	4	4	3	3	3	3
	炻		自然科學				3	3	3	3
部	領域		į.	3 然 什 字 藝術	6	6	1	1	1	1
定	學			会例 綜合活動			1	1	1	1
課	習			與體育	3	3	1	1	1	1
程	課			芭蕾				-		
	程			(2)						
		專長領域		中華民族舞			5	5 5	5	5
				(2)						
				現代(1)						
		學校	學校實際領域學習總節數				0.	0.		0.0
		(A) 課綱規範領域節數		20	20	25	25	26	26	
		ā	米綱規軟	见領域即數 現代(1)						
		特殊	未需求	即興與創作(1)			2 2	2		
		(藝術才能專		即興與創作(1)					4	4
,,	彈	長))領域	走 fun 進學趣	1		0	0		
校訂	性學	4+ at 1.1	L ナ ᄧ / 声	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)						
訂課	字習		統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 其他類課程				0	2	2	0
· 程	課	仁					2			2
	発		六心	欢 <u></u>						
		學校	學校實際彈性學習總節數 (B)課綱規範彈性學習節數							
		(B)部			2-4	2-4	4	4	6	6
每	每週學習總節數 學校實際總節數					29	29	32	32	
	(A+B) 課網規範總節數				22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
<u></u>	中 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						20 01	20 01	00 00	00 00

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為7至9節;第三學習階段為8至10節。

臺南市公(私)立中西區進學國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

階段 -				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
年級					一年 級	二年	三年	四年級	五年	六年
領土	領域/科目					級	級		級	級
						節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		文		文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	-	~		英語文			1	1	2	2
	-		數	學	4	4	4	4	4	4
				社會			3	3	3	3
	領		É	1 然科學	6	6	3	3	3	3
部	域			藝術		U	1	1	1	1
定	學			宗合活動			1	1	1	1
課	子 習		健康與	與體育	3	3	1	1	1	1
程	日課 程 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	市	医历计	芭蕾 (2)			_	_	_	5
		專長領域		中華民族舞 (2)			5	5	5	J
				現代(1)						
		學校實際領:		或學習總節數						
		(A)			20	20	25	25	26	26
			課綱規範	領域節數						
	彈	特殊需求		現代(1) 即興與創作(1)			2-4	2	4	4
13.			行才能專)領域	能專 即興與創作(1)				0		
校	性	統整	統整性主題/專題/議題探究課程							
訂細	學習	礻	社團活動與技藝課程				1-2	2	2	2
課程	音課		其他如	類課程						
,-	程	學校實際彈性學習總節數 (B)課綱規範彈性學習節數								
				2-4	2-4		4	6	6	
每	每週學習總節數 學校實際總節數						29	32	32	
	(A+B) 課網規範總節數				22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 7 至 9 節;第三學習階段為 8 至 10 節。

臺南市公(私)立中西區進學國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

「日本	階段 -				第一學習階段		第一學習階段		第三學習階段		
領域/科目						一年	二年	三年	四年	五年	六年
一部	絔 l	式/科	. 日		十級	級	級	級	級	級	級
##	次人	(A) (A) (B)					節數	節數	節數	節數	節數
文 本土語文/新住民語文 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 数學 4 1 2			哲	國語文		6	6	5	5	5	5
東語文 4 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4				本土語	文/新住民語文	1	1	1	1	1	
社會 3 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2 2 2 2 2<			~		英語文			1	1	2	2
部 自然科學 養術 1 1 1 1 综合活動 3 3 1 1 1 健康與體育 3 3 1 1 1 健康與體育 3 3 1 1 1 世裔 (2) 中華民族舞(2) 5 5 5 5 現代(1) 學校實際領域學習總節數 20 20 25 25 26 26 財務需求(數衡才能專長)領域 (2) 上班(1) 中華與與創作(2) 上班(2) 2-4 4 4 校付課報報 社團活動與技藝課程 1-2 1-2 2 2 基本 學校實際彈性學習總節數(B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 6 6 每週學習總節數 學校實際總節數 學校實際總節數 32 32				數	數學		4	4	4	4	
では 一				社會							
部 定課 域學習 全課 (企應與體育 2 (全應與體育 2 (全應與體育 2 (全) 現代(1) 學校實際領域學習總節數 (A) (A) (A) 以付付的 (A) (A) (A) (B) (A) (B) (B) (B) (B) (A) (B) (B) (B) (B) (B) (A) (B) (B) (B) (B) (B) (B) (A) (A) (B) (B) (B) (B) (B) (A) (B) (B) (B) (絔		É	自然科學	6	6	3	3	3	3
保藤 保藤 保藤 保藤 保藤 保藤 保藤 保藤	立区				藝術		U	1	1	1	1
課程 健康與體育 3 3 1 1 1 學校實際領域學習總節數 (A) 20 20 25 25 26 26 學校實際領域學習總節數 (A) 現代(1) 學與與創作 (藝術才能專 (2) 2-4 2-4 4 4 權性 數(1) 新禁性主題/專題/議題探究課程 社園活動與技藝課程 1-2 1-2 2 2 程程程程程 學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 6 6 每週學習總節數 學校實際總節數 32 32		-		綜合活動				1	1	1	1
程 課程				健康	與體育	3	3	1	1	1	1
程 (2) 中華民族舞 (2) 現代(1) 學校實際領域學習總節數 (A) 20 20 25 25 26 26 課網規範領域節數 現代(1) 即興與創作 (藝術才能專 (2) 2-4 2-4 4 4 校訂 學性學習域的報題探究課程課程 社團活動與技藝課程 1-2 1-2 2 2 程程程程程 學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 6 6 每週學習總節數 學校實際總節數 32 32											
專長領域 中華民族舞 (2) 現代(1) 學校實際領域學習總節數 (A) 課網規範領域節數 現代(1) 特殊需求 (支術才能專 (2) 是一4 長)領域 走 fun 進學 趣(1) 統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 課 課 程 1-2 學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 全個學習總節數 學校實際總節數 (AIR) 學校實際總節數	-										
現代(1) 學校實際領域學習總節數 (A) 20 25 25 26 26 課網規範領域節數 現代(1) 即興與創作 (藝術才能專 (2) 長)領域 走 fun 進學 趣(1) 2-4 2-4 4 4 報 性 學習 社團活動與技藝課程 1-2 1-2 2 2 程 課程 程 學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 6 6 每週學習總節數 學校實際總節數 32 32		4	專-				5	5	5	5	
學校實際領域學習總節數 20 25 25 26 26 課網規範領域節數 現代(1) 特殊需求 (藝術才能專 (之) 長)領域 (2) 走 fun 進學 趣(1) 2-4 2-4 4 4 報程 社團活動與技藝課程 1-2 1-2 2 2 程 學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 6 6 每週學習總節數 學校實際總節數 32 32											
(A) 20 20 25 25 26 26 課網規範領域節數 現代(1) 特殊需求 (藝術才能專 性 學 性 (2) 2-4 2-4 4 4 整(1) 統整性主題/專題/議題探究課程 1-2 1-2 2 2 程 建 其他類課程 1-2 1-2 2 2 每週學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 6 6 每週學習總節數 (A)B) 學校實際總節數 32 32											
課網規範領域節數 現代(1) 特殊需求 (藝術才能專長)領域 (2) 走 fun 進學程 趣(1) 統整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 程 學校實際彈性學習總節數(B)課網規範彈性學習節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 2-4 32 32 32			學村								
現代(1) 特殊需求 (藝術才能專 性) (2) 走 fun 進學 趣(1) 無 報 社團活動與技藝課程 社團活動與技藝課程 程 學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 2-4 2-4 2-4 32 32 32							20	25	25	26	26
技術才能專 (整備才能專 性) (2) 表 (2) 表)領域 (整性主題/專題/議題探究課程 上 (1) 統整性主題/專題/議題探究課程 1-2 社團活動與技藝課程 1-2 程 學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 (AIR) 學校實際總節數 2-4 2-4 6 6 6				課綱規範							
(藝術才能專長)領域 (2) 長)領域 走 fun 進學 趣(1) 機性 一級 (本整性主題/專題/議題探究課程 社團活動與技藝課程 1-2 程 學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 (AIR) 學校實際總節數 32 32						_					
長)領域 走 fun 進學 趣(1) 統整性主題/專題/議題探究課程 1-2 1-2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								0.4	0.4	4	4
校 性								2-4	2-4	4	4
2		彈	長)領域							
計 計 課 社團活動與技藝課程 其他類課程 1-2 學校實際彈性學習總節數 2-4 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 每週學習總節數 學校實際總節數 (ALP) 32 32			, L +L	니 ㅗ ㄸ / ± ·							
程	-	-						1.0	1.0	0	
程			不					1-2	1-2	2	2
學校實際彈性學習總節數 (B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 6 6 6 每週學習總節數 學校實際總節數 32 32	程			<u></u>	與課程						
(B)課網規範彈性學習節數 2-4 2-4 6 6 每週學習總節數 學校實際總節數 32 32		程									
每週學習總節數 學校實際總節數 32 32 (ALP)											
(ALP)			(B):	(B)課綱規範彈性學習節數			2-4			6	6
(ALP)											
(A+B) 課綱規範總節數 22-24 22-24 28-31 28-31 30-33 30-33	每								32	32	
		(A+B) 課綱規範總節數					22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以110 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 7 至 9 節;第三學習階段為 8 至 10 節。

臺南市公(私)立中西區進學國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

211 / A (11) - 1			第一學習階段		第一學習階段		第三學習階段			
階段 - 年級					一年	二年	三年	四年	五年	六年
石士	或/科	. Н		十級	級	級	級	級	級	級
初以	以/ 17	-			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		立	本土部	医文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		<u> </u>	英語文				1	1	2	2
				數學	4	4	4	4	4	4
			社會				3	3	3	3
	領			自然科學		6	3	3	3	3
部	領域		藝術		6	U	1	1	1	1
定	學			綜合活動			1	1	1	1
課	習		健身	與體育	3	3	1	1	1	1
程	課			芭蕾						
	程		(2)				_	_	_	_
		專長領域		中華民族舞			5	5	5	5
				(2)						
		c53 1). 户 m i-	現代(1)						
		学村	交貨際句	實際領域學習總節數		20	OF.	OF.	00	o.c
		(A) 課綱規範領域節數			20	20	25	25	26	26
				取 領域即數 現代(1)						
	彈性學	特殊需求		即興與創作	-					
			殊高水 村才能專				2-4	2-4	3-5	4
			的才能可)領域	走 fun 進學	_		2 4	2 4	0 0	4
12				趣(1)						
校訂		統整	性主題/基	專題/議題探究課程						
可課	33			的與技藝課程			1-2	1-2	1-2	2
昭	課			2類課程						_
744	程		// //							
	在	學和	亦實際罪	星性學習總節數						
		•	學校實際彈性學習總節數 (B)課綱規範彈性學習節數			0.4				C
						2-4				6
血;	每週學習總節數 學校實際總節數								32	
本1	$(\Lambda \mid D)$				00.04	00.04	00.01	00.01	20. 22	
註:					22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1. 體育班及特教班請以另一張表格呈現。
- 2. 以109 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。
- 3. 藝術才能專長領域(含部定及校訂)課程每週平均節數於第二學習階段為 7 至 9 節;第三學習階段為 8 至 10 節。