臺南市公立下營區賀建國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	生活中快樂學英文	實施年級 (班級組別)	三上	教學節數	本學期共(42)節							
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程((■主題□專題□議	題)									
設計理念	互動與關聯: 透過 聆聽 英語歌謠學習	· 社交用語,並 <mark>運用</mark>	簡易的英語句型進行	亍角色扮演 。								
本教育階段		E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作」 的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心 應用										
總綱核心素養	在生活與人際溝通。											
或校訂素養	l =l +t >= -1 >6 63 -33 >			R m u ta . th								
課程目標	以聆聽英語歌謠學習社	- 交用語,和朋友說	<u>出</u> 打招呼用語,並 ^並	重用 所學之間	易句型進行角色扮演。							
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □數學 □社會 □健康與體育 □生注	□英語文融入參考 □自然科學 ■藝 舌課程 □科技		教育 □生命教育 教育 □安全教育	政育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 政育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際							
	完成生活中快樂學英文	••										
表現任務	1. 完成用簡易英文打招											
	2. 進行角色扮演並完成運用英語句型購買不同顏色的文具的闖關任務											
			課程架構脈絡									

Hello, my friends (8)

能說出自己的英文名 字以及同學們的英文 名字,並互相打招呼



Count the numbers (4)

學生能念出數字 1~ 30,並唱出 Number song



How old are you? (6)

學生能唱出 How old are you? song, 並帶入生活情境中問同學



What's this? What's that? (8)

學生能說出文具用品的英語單字,再帶入單字句型問他們日常生活中最常需要什麼文具?



What color is it? (8)

學生能說出我們所 學的顏色單字與句 型



Merry Christmas& Happy New Year (8)

學生能說出聖誕節 及新年的單字,並 唱聖誕快樂和新年 快樂的歌曲

教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 <mark>或</mark> 學習單
第一週~	8	Hello, my		打招呼基本用	1. 能說出	1. 說出自己的英文名	1. 唱出	My good friend
第四週		friends	懂簡易的日常生	語	自己的	字,並運用簡易的英	Hello	worksheet.
			活用語。	Hello song	英文名	文打招呼語句和同學	song, 並說	
			英 2-Ⅱ-5 能使		字以及	互動,詢問對方的英	出同學的英	
			用簡易的日常生		同學們	文名字。	文名字。	
			活用語。		的英文	2.聽懂 Hello song 裡不	2. 說出簡易	
			藝 1-Ⅱ-1 能透		名字,	同語言的招呼語。	的英文打招	
			過聽唱、聽奏及		並互相		呼語句	

			讀譜,建立與展			 打招			
			現歌唱及演奏的			呼。			
			基本技巧。		2	. 透過歌			
			_ , ", ,			曲中不			
						同文化			
						及語言			
						的介			
						紹,能			
						聽懂不			
						同國家			
						的打招			
						呼用			
						語。			
第五週~第	4	Count the	英 1-Ⅱ-7 能聽	Number song	1.	學生能念	1. 學生輪流念出數字1~	能以說出英	Number Bingo
六週		numbers	懂課堂中所學	Number Bingo		出英文數	30,並分組競賽數字搶	文數字1~	game
			的字詞。	game		字1~	答。	30 •	Count the
			英 2-Ⅱ-3 能説			30,並唱	2. 唱出 Number song。		numbers
			出課堂中所學			出	3. 完成 Number Bingo game		worksheet
			的字詞。			Number	worksheet		
			藝1-Ⅱ-1 能透			song °			
			過聽唱 , 聽奏及		2.	學生透過			
			讀譜, 建立與展			數字賓果			
			現歌唱及演奏的			桌遊,以			
			基本技巧。			遊戲方式			
						學習英文			
						數字。			
第七週~第	6	How old	英 1-Ⅱ-7 能聽		1.	學生能唱	1. 唱出 How old are you?	可以唱出	How old are
九週		are you?	懂課堂中所學	you? song		出 How	song	How old	you? worksheet
			的字詞。	How old are		old are	2. 和同學練習 How old are	are you?	
			英 2-Ⅱ-3 能說	you?		you?	you? 句型。	song,也可	
			出課堂中所學	worksheet		song,並 # > 小ゴ	3. 完成 How old are you?	以說出同學	
			的字詞。			带入生活	worksheet	們的年齡。	
						情境中問			

31 LL 3 LL 2	1-12-12	(刘玉江上庭/寺庭/成		T.					ı	
			藝1-Ⅱ-1 能透			同學句				
			過聽唱 、聽奏及			型。				
			讀譜· 建立與展		2.	學生透過				
			現歌唱 及演奏 的			問同學				
			基本技巧。			How old				
						are you?				
						句型 ,完				
						成 How				
						old are				
						you?				
						worksheet				
						٥				
第十週~第	8	What's	英 1-Ⅱ-7 能聽	文具用品英語	1.	學生學習	1.	拿出文具並說出單字與	學生角色扮	What's this?
十三週		this?	懂課堂中所學	單字		文具用品		句型 。	演運用英語	What's that?
		What's	的字詞。	What's this?		的英語單	2.	學生分組競賽唱歌曲	句型購買文	song
		that?	英 2-Ⅱ-3 能説	What's		字及句型		What's this? What's	具。	Role play
			出課堂中所學	that? song	2.	學生角色		that?		
			的字詞。	It's a		扮演購買				
			動于的 藝 1-Ⅱ-2 能探	pencil.		文具的情				
			要 1 11 2 起來 索視覺元素,並	It's a		境,運用				
			表達自我感受與	marker.		所學句型				
			想像。	It's a		文具?				
				ruler.	3.	學生能唱				
						出				
						What's				
						this?				
						What's				
						that?歌				
						曲				
第十四週~	8	What color	英 1-Ⅱ-7 能聽	顏色英語單字	1.	學生能說	1.	拿出彩色筆並說出顏色	1. 自己調	Color song
第十七週		is it?	懂課堂中所學	及句型		出所學的		英文單字及句型。	配顏	Bingo game
			的字詞。	color song		顏色單字			色。	
			·			與句型。				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

- 并正子目的		《然登住土趣/ 等趣/ 誐									
			英 2-Ⅱ-3 能說	顏色數字	2.	學生動手	2.	學生動手調配顏色,讓	2.	唱出	
			出課堂中所學	bingo game		調配顏色		他們親自體驗製作出顏		color	
			的字詞。		3.	學生能將		色。		song	
			藝 1-Ⅱ-3 能試			顏色和數	3.	學生將顏色和數字進行			
			探媒材特性與			字進行配		配對玩 bingo game			
			技法・ 進行創			對玩	4.	唱出 color song。			
			作。			bingo					
						game °					
					4.	學生能唱					
						出 color					
						song					
第十八週~	8	Merry	英参 8-Ⅱ-3 能	1.Christ's	1.	使用網路	1.	學生了解聖誕節的由	1.	聽懂耶	Merry Christmas
第二十一		Christmas &	了解課堂中所介	story		上的影片		來,並學習聖誕節的基		穌基督	& Happy New
週		Happy New	紹的國外主要節	2.Merry		教導學生		本單字。		出生的	Year song
		Year	慶習俗。	Christmas &		關於耶穌	2.	學生唱 Merry Christmas		故事。	Silent night
			藝 1-Ⅱ-1 能透	Happy New		基督誕生		& Happy New Year	2. 5	昌出聖誕	song
			過聽唱 、聽奏及	Year song		的故事。		song和Silent night	歌	Merry	
			讀譜· 建立與展	3. Silent	2.	學生們唱		SONg,並融入聖誕節和	Chr	istmas	
			現歌唱 及演奏 的	night song		聖誕和新		新年的歡樂氣氛。	&	Happy	
			基本技巧。			年快樂的			Nev	ı Year	
						歌曲,最			sor	ıg 🔪	
						後再教他			Sil	ent	
						們唱平安			nig	ght	
						夜歌曲。			sor	ıg °	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立下營區賀建國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 英閱展風華 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

•		, , - , , .			
學習主題名稱 (中系統)	生活中快樂學英文	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議題)		
設計理念	關係: 透過欣賞英語影片了解自	自己身體部位和感受	的關聯,並運用簡	易的英語句型	· !表達關心身體的感受。
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養					楚數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心 應用 在
課程目標	藉由欣賞英語影片,了角	平自己身體部位和感	受,並運用所學之	簡易句型說出	關心身體的感受。
配合融入之領域或議題]英語文融入參考指]自然科學 ■藝術 課程 □科技 □	· · · <u> </u>	育 □生命教育 育 □安全教育	及育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教
表現任務	完成生活中快樂學英文 1. 完成用英語單字表達自 2. 舉辦 Family Tree、手	自己身體感受的闖關	作龍舟的靜態展。		
			課程架構脈終	Ž.	

Feelings (6) 能夠唸讀身體感覺 的英文單字



Toys (8) 能夠唸讀常見玩具的 英文單字



Family tree (6) 能夠唸讀常見家族

人物的英文單字



(4) 能夠唸讀常見動物 的英文單字

Animals



Jobs (8)

能唸讀基本的職業單字 外,還能說出自己未來想 要的職業單字



The story of Dragon
Boat Festival
(8)

能唸讀關於端午節的單 字

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第四週	6	Feelings	英 1-Ⅱ-7 能 中所學 課堂中所 課学司。 2-Ⅱ-3 能 課堂中所 第一部 第一部 第一部 第一部 第一部 第一部 第一部 第一部	1. Watch out! Are you okay? video 2. 身體感覺 的單字與句 型	1. 能夠唸讀 身體感覺。 2. 能夠說出 Watch out! Are you okay? video 的句型。	1. 能說出常見身體感覺的英文單字及句型。 2. 分組練習簡易的英語句型。 3. 影片故事教學。	1. 說字 型。 回 問 因 出 的 型。 即 問 的 图 出 的	1. Pair game 2. Feelings worksheet
第五週~第八週	8	Toys	英 1-Ⅱ-7 能 懂課堂中所學 的字詞。	1. Toys video	1. 能說出常見玩具的英文單字。	1. 唸讀常見玩具的英文單字。 2. 能說出所要教導的句型。	1. 說出單字。	Toys worksheet

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	14177117	里(列走)工上炮/守炮/成	英 2-Ⅱ-3 能說	9 岁上找和	2. 能夠說出	3. 影片教學。	2. 回應出老	
						0. 粉开教子。	師所問的句	
			出課堂中所學	遊戲	Toys video		' ' ' ' '	
			的字詞。		裡面的單		型。	
			藝 1-Ⅱ-2 能探		字。			
			索視覺元素 ·並		3. 能夠配對			
			表達自我感受與		字卡與單			
			想像。		字。			
第九~第	6	Family tree	英 2-Ⅱ-3 能說	1. Family	1. 能夠唸讀	1. 唸讀常見家族人物的英文	1. 說出單	1. Family tree
十一週			出課堂中所學	tree	常見家族人	單字,例如:阿公、阿嬤、	字。	worksheet
			 的字詞。	video	物的英文單	爸爸、媽媽等。	2. 回應出老	2. Make a Happy
			藝 1-Ⅱ-3 能試	2. 家族人物	字。	2. 能說出所學的句型。	師所問的句	Mother's Day
			探媒材特性與	的單字與句	2. 能夠說出	3. 填寫 Family tree	型。	card.
			技法, 進行創	型	Family tree	worksheet。	3. 完成	
			作。	3. Family	video 的家	4. 能創作手作的母親節卡	Family	
				tree	族人物單	片。	tree	
				worksheet	字,例如:		worksheet	
				4. 母親節卡	叔叔、阿		0	
				片製作	姨、姑姑、		4. 能自己做	
					舅舅以及姨		出母親節卡	
					丈。		片。	
					3. 带領學生			
					親手做母親			
					節卡片。			
第十二~第	4	Animals	英 2-Ⅱ-3 能說	1. I like	1. 能夠說出	1. 唸讀常見動物的英文單	1. 說出單	Animals
十三週			出課堂中所學	animals	常見動物的	字。	字。	worksheet
			的字詞。	video	英文單字。	2. 能說出所學的句型。	2. 回應出老	
			• • •	2. 動物的單	· ·		師所問的句	
			探媒材特性與	字與句型	like animals		型。	
			技法・ 進行創	3. Animals	video 句型。		3. 能創作母	
			作。	worksheet			親節卡片。	
			<u> ' </u>					
		l .	I	I .	ı	l .	l .	

第十四週~		Jobs	英 2-Ⅱ-3 能説	1. Jobs	1.	能唸讀基	1.	說出常見職業的英文單	1.	說出單	1. Bingo game
第十七週			出課堂中所學	video		本的職業		字,例如:老師、學生、		字與句	2. Draw your
			的字詞。	2. 職業的單		單字外,		醫生、護士、廚師等。		型。	dream job in the
			藝 1-Ⅱ-3 能試	字及句型		還能說出	2.	能說出自己未來想要成為	2.	創作自	future.
			探媒材特性與	3. 未來的職		自己未來		的職業單字及句型。		己未來	
			技法・ 進行創	業選擇		想要的職	3.	畫出自己未來的夢想職業		的夢想	
			作。			業單字。		圖像。		職業圖	
					2.	引發學生				像。	
						思考自己					
						為什麼想					
						要做這類					
						的職業工					
						作。					
第十八週~	8	The story of	英參 8-Ⅱ-2 能	1. 端午節的	1.	能聽懂端	1.	了解端午節的傳說故事,	1.	說出關	Make a dragon
第二十一		Dragon Boat	了解課堂中所介	由來和傳		午節由來		並唸讀端午節的單字。		於端午	boat.
週		Festival	紹的國內主要節	說		的故事大	2.	能創作手作的的彩繪龍		節的單	
			慶習俗。	2. 端午節的		綱。		舟。		字。	
			藝 1-Ⅱ-3 能試	單字	2.	能唸讀關			2.		
			探媒材特性與	3. 龍舟製作		於端午節				彩繪龍	
			技法・ 進行創			的單字。				舟。	
			作。		3.	創作屬於					
						自己的彩					
						繪龍舟。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。