

臺南市公立下營區賀建國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 鵝遊賀建 豆志昂揚 樂活新體驗課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	賀建厝邊隔壁來講古	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：經由參訪賀建社區內的景點，體察人與家鄉的關係, 藉此涵養對在地的了解及認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	讓學生經由參訪賀建社區內的景點，探索自己家鄉的人事物，並透過學生實地踏查體驗、景物寫生，以及結合科技資訊，涵養對家鄉人文歷史與環境的了解。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	完成「認識賀建四庄頭」的任務： 1 3分鐘分享郭家古厝的寫生作品，運用寫生作品表達對實地踏查的感想。 2. 運用 GOOGLE EARTH 地圖, 參與認識賀建四庄頭活動。				
課程架構脈絡					
賀建勢人郭公睿 介紹 (5) 認識賀建文化 → 社區實地踏查及 古厝寫生創作 (8) → 介紹四庄頭 (4) 認識咱庄鄰居 → GOOGLE EARTH 賀建 地圖體驗 (4) 認識賀建四庄頭之 地理位置					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一~五週	5	賀建勢人郭公睿介紹	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。(戶外教育 2) 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。(性別平等教育 2)	1. 郭家古厝文本 2. 郭公睿紀念館文本 3. 影片連結-認識郭氏一族歷史(性別平等教育 2)、郭家古厝介紹(戶外教育 2)	1. 能專心聆聽郭家古厝、郭公睿紀念館。 2. 能認識並說出郭家古厝、郭公睿紀念館。(戶外教育 2) 3. 能認識郭家舉人 3 個半(性別平等教育 2)	1. 專心聆聽郭家古厝及郭公睿紀念館文本內容(性別平等教育 2) 2. 認識並說出郭家古厝及郭公睿紀念館文本內容(戶外教育 2) 3. 專心觀賞郭家古厝介紹	回答老師對於郭家古厝與郭公睿紀念館文本提問並提出想法	1. 郭家古厝及郭公睿紀念館教材 2. 校訂課本(賀建勢人介紹)p1-2 3. 影片-認識郭氏一族歷史 https://www.facebook.com/groups/535852613258973/posts/2463781900466025/ 影片-郭家古厝介紹 https://apextraveller.com/xuite-225258867/ 4. 賀建出勢人學習單

第六~十三週	8	社區實地踏查及古厝寫生創作	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。(安全教育 2)	1. 郭家古厝建築 2. 郭公睿紀念館建築 3. 在古厝或紀念館時的行為規範、安全注意事項。(安全教育 2)	1. 參訪郭家古厝建築(安全教育 1) 2. 參訪郭公睿紀念館建築(安全教育 1) 3. 創作郭家古厝建築寫生作品。	1. 以感官和知覺探索郭家古厝、郭公睿紀念館環境的特性。 2. 利用各種生活的媒介與素材，對於賀建社區景點進行寫生表現與創作。	完成古厝或社區景點寫生創作。	校訂課本(社區實地踏查及古厝創作)p3-4
第十四~十七週	4	介紹四庄頭	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-6 利用圖像—故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	四庄頭文本麻豆寮、火燒珠、洲仔、下橋頭地理位置	能透過賀建四庄頭文本導讀，能認識家鄉賀建四庄頭之地理位置與地名由來。	1. 能讀懂與學習階段相符的賀建四庄頭文本。 2. 理解並重述賀建四庄頭的文本圖像代表的內容。	回答老師對於賀建四庄頭提問(口頭評量)	校訂課本(介紹四庄頭)p8-9

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

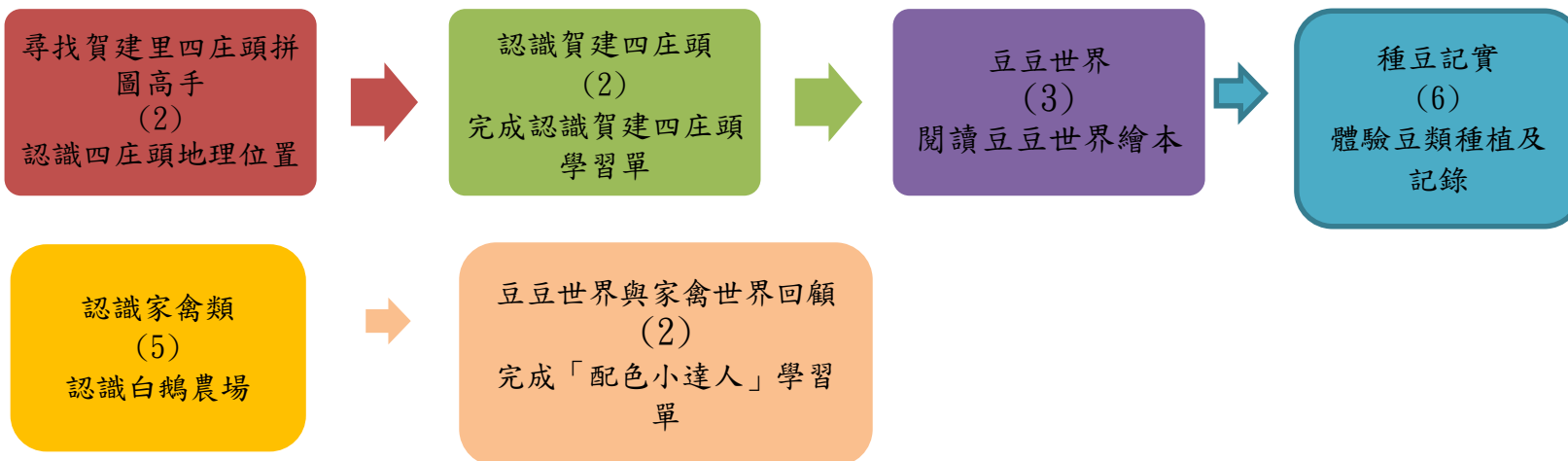
第十八~二十一週	4	GOOGLE EARTH 賀建地圖體驗	生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 國 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	GOOGLE EARTH 地圖軟體	1. 能透過 GOOGLE EARTH 地圖體驗，認識賀建四庄頭之地理位置。 2. 能運用 GOOGLE EARTH 地圖於查找其他地點。	1. 透過 GOOGLE EARTH 地圖體驗，認識賀建四庄頭之地理位置並養成動手做的習慣。 2. 運用 GOOGLE EARTH 地圖於查找其他地點	1 實際操作 GOOGLE EARTH 地圖(實作評量)	1. 校訂課本 (GOOGLE EARTH 地圖體驗)p10-11 2. GOOGLE EARTH 地圖軟體
合計	21							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自\\

臺南市公立下營區賀建國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 鵝遊賀建 豆志昂揚 樂活新體驗課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	賀建厝邊隔壁來講古	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題) 3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用:經由繪本導讀、文本介紹、實際種植豆類，體察人與家鄉的關係,藉此涵養對在地的了解及認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	讓學生經由拼圖課程，對於自己的家鄉地理位置能有更深的認識及了解，以及透過繪本導讀、文本介紹、實際種植豆類並認識白鵝農場，對於豆類與家禽有初步的認識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	完成「賀建厝邊家鄉闖關活動」的任務： 1. 完成賀建厝邊家鄉拼圖任務暨豆子寶寶觀察記錄靜態展。 2. 認識家禽之特色並發表學習心得。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一~三週	2	尋找賀建里四庄頭拼圖高手	國 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	賀建里四庄頭拼圖高手文本	1 能認識賀建里四庄頭地理位置 2 能用拼圖拼出四庄頭地理位置	1 運用各種探究事物的方法及技能判斷出賀建里四庄頭地理位置 2 使用拼圖完成地理位置學習單	將四庄頭地圖做出正確判斷並黏貼在相對的地理位置 3 能正確做出拼圖學習單內容	校訂課本(尋找賀建里四庄頭拼圖高手)p12
第四~五週	2	認識賀建四庄頭	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	賀建四庄頭學習單(性別平等教育 2)	1. 能說出學習單內容。 2. 能閱讀及觀察	1. 以正確發音流利的說出語意完整的	1. 說出賀建四庄頭學學習單內容	賀建四庄頭學習單 p13

			國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。(性別平等教育 2)		完成賀建四庄頭學習單並積累寫作材料。 3. 能辨識圖像、語言中可能隱含的性別刻板印象(性別平等教育 2)	話表達所寫賀建出賀建四庄頭學習單內容。 2. 完成賀建四庄頭學習單並積累寫作材料。 3. 觀察賀建四庄頭裡面的人物性別與所做的事(性別平等教育 2)	2. 完成賀建四庄頭學習單	
第六~八週	3	豆豆世界	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	豆豆世界繪本	1. 能專心聆聽豆豆世界繪本。 2. 能說出豆豆世界繪本的內容	1. 專心聆聽透過繪本導讀，認識各種豆類。 2. 口頭表達豆豆繪本的內容	1. 回答老師對於豆豆世界繪本的提問(口頭評量) 2. 專心聆聽繪本故意內容	豆豆世界繪本
第九~十四週	6	種豆記實	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等	1. 豆類文本 2. 豆子寶寶小書	1. 透過文本導讀，能認識豆類。 2. 能參與種植豆類及記錄，對豆	1. 讀懂與學習認識豆類、家禽文本，認識各種豆類。 2. 藉由豆類、	1. 回答老師對於豆類的基本提問(口頭評量) 2. 記錄豆類生	1. 校訂課本(認識豆類、種植並觀察記錄) P15-18 2. 影片連結：

			策略，協助文本的理解與內容重述。 國 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。		類的生長過程有初步了解。	故事結構的繪本，協助理解文本的內容。 3. 參與體驗豆類種植及記錄，觀察豆類的生長並於過程中做出適當的處理。	長過程	菜市場博物學—秒懂黃豆黑豆毛豆的三角關係 https://www.facebook.com/chiaicitynutrition/videos/%E8%8F%9C%E5%B8%82%E5%A0%B4%E5%8D%9A%E7%89%A9%E5%AD%B8%E7%A7%92%E6%87%82%E9%BB%83%E8%B1%86%E9%BB%91%E8%B1%86%E6%AF%9B%E8%B1%86%E7%9A%84%E4%B8%89%E8%A7%92%E9%97%9C%E4%BF%82/370771174095177/ 紅豆的滋味 https://www.youtube.com/watch?v=p7SHwAWsptU 綠豆的種植方法 https://www.youtube.com/watch?v=v8StylBgdrU 3. 豆子寶寶觀
--	--	--	---	--	---------------------	--	------------	--

								察記錄表 p19-20
第十五~十九週	5	認識家禽類	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣 尊重對方的發言 生 3-I-1 願意參與各種學習活動 表現好奇與求知探究之心 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。(戶外教育 2) 安 U2 執行安全行為。(安全 2 節)	1. 家禽文本 2. 白鵝農場現場導覽(戶外教育 2) (安全教育 2)	1. 能透過文本導讀，認識家禽。 2. 能參訪白鵝農場，初步認識鵝的生態及常識。(戶外教育 2) (安全 2 節)	1. 初步認識家禽 2. 願意參與白鵝農場學習活動及初步認識鵝的生態及相關常識。(戶外教育 2)(安全 2 節)	1. 回答導覽老師對於家禽的提問(口頭評量) 2. 願意參與各項活動(觀察評量)	1. 校訂課本(認識家禽) 2. 影片連結： 動物大明星 S7：EP 02 【雞】 https://www.youtube.com/watch?v=-jSxONDRbV4 看過鴨子怎麼長大的嗎？ https://www.facebook.com/yoohofarm/videos/%E7%9C%8B%E9%81%8E%E9%B4%A8%E5%AD%90%E6%80%8E%E9%BA%BC%E9%95%B7%E5%A4%A7%E7%9A%84%E5%97%8E%E5%B8%B6%E4%BD%A0%E4%B8%80%E6%8E%A2%E5%85%A8%E7%A8%8B%E7%84%A1%E8%97%A5%E4%BA%BA%E9%81%93%E9%A3%BC%E9%A4%8A%E7%9A%84%E9

								https://www.youtube.com/watch?v=bjxP7Q1S3N8 為什麼鵝那麼貴？揭秘鵝的養殖奧秘和驚人特性 https://www.youtube.com/watch?v=xIvk0uR_ypw
第二十~二十一週	2	豆豆世界與家禽世界回顧	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	「配色小達人」學習單	能分辨各種豆類與家禽。	利用感官和知覺分辨各種豆類及家禽。	1. 說出「配色小達人」學習單內容 2. 完成「配色小達人」學習單	「配色小達人」學習單
合計	20							