臺南市下營區賀建國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域 Wonder World 3 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

-							(■自遗址/□行教址)		
教材版	本 康	軒版	實施3	,	-級 教學節	數 每週(1)節,本學期共	失(21)節		
	1.能理解各課故	.事內容,如	口:天氣、時間、文	て具、位置等。					
	2.能認讀並使用	相關各課主	三題之字彙。						
		3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。							
課程目			予及其字母拼讀單字	≥ .					
	5.能寫出各課相		•						
		• • • • • •]型,並做出相關的	的回應。					
	7.能朗讀和吟唱								
				習慣,嘗試運用基本					
該學習階		• • • •	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		- ' ' ' ']型進行簡易日常溝通。			
領域核心	, ,,		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	培養團隊合作精神	0				
	英-E-C3 認識國	內外主要節	方慶習俗及風土民情	手。					
				課程架構脈絡					
h/ 的 11 4-	四一加一点上点	th hi	御 コマ ハ 1元	學習重點			融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	二 評量方式 (表現任務)	實質內涵		
第一週	字母拼讀、數字	1 1.	.能聽辨短母音 a	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】		
9/01-9/05	Get Ready	及	及長母音 a_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含着	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生		
		別	51) •	其基本的組合。	字讀音、聽音技	實作	活情境中需要使用		
		2.	.能運用發音規則	□1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	的,以及學習學科		
		护	并念單字。	堂中所學的字	□Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備		
			.能聽懂英文數字	詞。	活用語。		的字詞彙。		
			6~20 的念法。	□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習門	i			
			.能念出英文數字	易的日常生活用	段所學字詞。				
		10	6 ~ 20 ∘	語。	B-II-1 第二學習門				
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型	1			
				易句型的句子。	的生活溝通。				
				□2-II-3 能說出課					
				堂中所學的字					

詞。
□2-II-5 能使用簡
易的日常生活用
語。
□2-II-6 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
□3-II-2 能辨識課
堂中所學的字
詞。
□3-II-3 能看懂課
堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句
子。
□5-II-2 在 聽 讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
□5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
□5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
罰 。

	<u> </u>						
				□9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第二週	天氣	1	1.能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-4 所學的字	表演	【環境教育】
9/08-9/12	Unit 1 The Big Wind		cloudy, rainy,	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	環 E8 認識天氣的
			sunny, windy, cold,	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	溫度、雨量要素與
			hot °	□1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	覺察氣候的趨勢及
			2.能聽懂並能應用	堂中所學的字	□Ac-II-2 簡易的生	作業	極端氣候的現象。
			本課主要句型:	詞。	活用語。	11 21	1— 114 AM 124 AM 2024
			How's the weather?	□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
			It's sunny. •	易的日常生活用	段所學字詞。		
			3.能運用本課單	語。	B-II-1 第二學習階		
			字、句型詢問天	1-II-10 能聽懂簡			
			氣。	易句型的句子。	的生活溝通。		
			4.能樂於與班上學		的生伯傳通。		
			生進行口語練習	□2-II-3 能說出課			
			及活動。	堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				咻王 川子 时 于			

			1			1	
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				□5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				至的の			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				□9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第三週	天氣	1		1-II-2 能聽辨英語		表演	【品德教育】
9/15-9/19	Unit 1 The Big Wind		讀本課故事內	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	品 E3 溝通合作與
			容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	和諧人際關係。
			2.能認真聽講並參	□1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	【閱讀素養教育】
			與班級討論。	堂中所學的字	□Ac-II-2 簡易的生	作業	閱 E12 培養喜愛閱
			3.能完成故事順序	詞。	活用語。		讀的態度。
			的閱讀理解。	□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
			4.能樂於與班上學	易的日常生活用	段所學字詞。		
			生進行口語練	語。	B-II-1 第二學習階		
			羽。	1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
			5.能聽懂並應用本	易句型的句子。	的生活溝通。		
			課生活用語:Line	□2-II-3 能說出課			
			up, please./Let's				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
go. °	詞。
6.能聽懂並跟唱本	. □2-II-5 能使用簡
課 歌 謠 :How's	易的日常生活用
the Weather? •	語。
	□2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	□3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	□3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	□5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	□5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	□5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。

C5 1 (A)-3/-3			1				,
				□9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
第四週	天氣	1	1.能聽辨短母音 e	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
9/22-9/26	Unit 1 The Big Wind		及長母音 e_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
			別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
			2.能運用發音規則	□1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	的,以及學習學科
			拼念單字。	堂中所學的字	□Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
			3.能認識天氣單字	詞。	活用語。		的字詞彙。
			的組成。	□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		·
				易的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			

第五週 9/29- 10/03	時間 Unit 2 Going Back Home	fifteer twenty forty, 2.能聚 本課 What twelve	熟練本課字彙 n, twenty, fifty。 隐懂並能應用 主要句型: time is it? It's re o'clock./It's		□Ab-II-4 母字字) ● Ac-II-2 所則 聽 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	表紙實口作	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。
		What twelve twelve 3.能量 字、 間。	time is it? It's e o'clock./It's	音的音節。 □1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
學進行	于口語練習 1-II-10 能聽懂簡	
及活動	为 。 易	
	□2-II-3 能說出課	
	堂中所學的字	
	詢。	
	□2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	□2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
		
	□3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
		
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	

			□5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 □9-II-1 能夠將所 學字詞做簡易歸 類。			
第六週 10/06- 10/10	時間 Unit 2 Going Back Home	1 1.能整懂故事事。 2.能認真聽講。 2.能認其聽論。 3.能完成故事,所以我们就可以我们就可以我们就可以我们就可以我们就可以我们就可以我们就可以我们就可	1-II-2 司音音□堂詞□易語 易語□的語型日子基 II-3 單,音 一日,	□Ab-II-4 所學 母 詩 詩 言 令 言 曰 ○ Ac-II-2 簡 所 學 字 三 名 C-II-3 第二 等 三 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	表紙實口作	【生涯規劃教規規 題養規 題 題 題 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

				=2 H 2 /5 v5 v5 v5			
				□3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				 司 。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				□5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				□9-II-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				子子的 			
第七週	時間	1	1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語		表演	【閱讀素養教育】
10/13-	Unit 2 Going Back	1	學進行口語練	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	實作	閱 E1 認識一般生
10/13-	Home		字進行口語練習。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	口試	活情境中需要使用
			2.能聽懂並應用本		字)。	作業	的,以及學習學科
					• *	71- 未	
			課生活用語:	詞是單音節或多	□Ac-II-2 簡易的生		基礎知識所應具備

Listen!/Great! •	音節,並辨識重	活用語。	 的字詞彙。
3.能聽懂並跟唱本	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階	
課 歌 謠 : What	□1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。	
Time Is It? •	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階	
	詞。	段所學字詞及句型	
	□1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易的日常生活用		
	語。		
	1-II-10 能聽懂簡		
	易句型的句子。		
	□2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
			
	□2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	□2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	□3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	□3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		

第八週 10/20- 10/24	時間 Unit 2 Going Back Home	1 1.能聽辩 i_e 的 是 别。 2.能運用發音 i_e 别,并 i 是 别,并 i 是 别,并 i 是 和, i 是 别, i 是 和, i 是 是 和, i 是 是 和, i 是 是 和, i 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	的其□I-II-9 音的能節辨。 母合辨或識 量前1-II-7 中。 □1-II-9 局語 1-II-10 是節 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章 一章	□Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階	紙筆測驗	【閱 E1 競賣 整

詞。
□2-II-5 能使用簡
易的日常生活用
語。
□2-II-6 能以正確
的發音及適切的
語調說出簡易句
型的句子。
□3-II-2 能辨識課
堂中所學的字
詞。
□3-II-3 能看懂課
堂中所學的句
子。
4-II-3 能臨摹抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句
子。
□5-II-2 在 聽 讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
□5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
□5-II-4 能運用所
學的字母拼讀規
則讀出英文字
罰 。

			□9-II-1 能夠將所			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
第九週	中外節慶:萬聖	1 1.能認識萬聖節的	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、母	表演	【國際教育】
10/27-	節、複習第一、第	習俗及相關用	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
10/31	二課內容	語。	其基本的組合。	□Ab-II-4 所學的字	實作	化的多樣性。
	Culture &	2.能了解萬聖節的	□1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	【品德教育】
	Festivals ☐ Halloween,	相關單字。	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	品 E3 溝通合作與
	Review 1	3.能了解參與萬聖	□1-II-7 能聽懂課	字)。		和諧人際關係。
		節活動的安全事	堂中所學的字	□Ac-II-1 簡易的教		【閱讀素養教育】
		項。	詞。	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
		4.能聽懂並跟唱本	□1-II-8 能聽懂簡	□Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
		課課文。	易的教室用語。	活用語。		
		5.能聽懂並了解本	□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
		課韻文。	易的日常生活用	段所學字詞。		
		6.能熟練 Unit 1 字	語。	B-II-1 第二學習階		
			1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
		sunny, windy, cold,		的生活溝通。		
		hot 與句型 How's	70.00	· ·		
		the weather? It's		要節性習俗。		
		sunny. •	□2-II-3 能說出課			
		7.能熟練 Unit 2字	堂中所學的字			
		彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty,	詞。			
		forty, fifty 與 句 型	□2-II-5 能使用簡			
		What time is it? It's	易的日常生活用			
		twelve o'clock./It's	語。			
		twelve thirty. •	□2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			□3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	詞。
	□3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	□5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	□5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	□5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教

				1			,
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
				□8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第十週	複習第一、第二課	1	能聽辨並拼讀短	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
11/03-	內容		母音 a, e, i 及長母	的子音、母音及	音及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
11/07	Review 1		音 a e, e e, i e 的	其基本的組合。	□Ab-II-4 所學的字	口試	活情境中需要使用
			字音及代表單	□1-II-4 能聽辨句		作業	的,以及學習學科
			字。	子的語調。	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			,	□1-II-7 能聽懂課	字)。		的字詞彙。
				堂中所學的字	□Ac-II-1 簡易的教		
					室用語。		
				□1-II-8 能聽懂簡			
				易的教室用語。	活用語。		
				□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				□2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				PD			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	□2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	□3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	□3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	□5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	□5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	□5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各

第十一週	文具	1	1.能熟練本課字彙	種。 6-II-3 樂學 回標 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	□Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
11/10-11/14	Unit 3 Be Honest		book, eraser, marker, pen, pencil, ruler。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本課單文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	的其□堂詞□易語 1-JI-10 向語□的語型子基 I-II-的。 II-10 向。 II-11 中。 III-1 的。 III	母拼讀 詩 詩 言 。 □ Ac-II-2 。 第 の 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	無 實作 可 式 作	品 E1 良好生活習慣與德行。

□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。
詞。 □3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字
□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字
子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字
課堂中所學的字
課堂中所學的字
4-II-4 能臨摹抄寫
課堂中所學的句
子。
□5-II-2 在 聽 讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
□5-II-3 能以正確
的發音及適切的
速度朗讀簡易句
型的句子。
學的字母拼讀規
則讀出英文字
第十二週 文具
11/17- Unit 3 Be Honest 讀本課故事內的子音、母音及母拼讀規則(含看 紙筆測驗 品 E1 良好生活
11/21
2.能認真聽講並參 □1-II-7 能聽懂課 字)。 □試 品 E3 溝通合作
與班級討論。 堂中所學的字 □Ac-II-2 簡易的生 作業 和諧人際關係。
3.能完成故事順序 詞。 活用語。 【閱讀素養教育】
的閱讀理解。 □1-II-9 能聽懂簡 Ac-II-3 第二學習階 閲 E12 培養喜愛
易的日常生活用し段所學字詞。

C5-1 領域学首硃怪(調整/計畫			
	語。	B-II-1 第二學習階	
	1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型	
	易句型的句子。	的生活溝通。	
	□2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	□2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	□2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	□3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	□3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞 。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	□5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	□5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		

		_					
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十三週	文具	1	1.能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
11/24-	Unit 3 Be Honest		學進行口語練	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	實作	閱 E1 認識一般生
11/28			羽。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	口試	活情境中需要使用
			2.能聽懂並應用本	□1-II-7 能聽懂課	字)。	作業	的,以及學習學科
			課生活用語:	堂中所學的字	□Ac-II-2 簡易的生		基礎知識所應具備
			What	詞。	活用語。		的字詞彙。
			happened?/Nice! •	□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
			3.能聽懂並跟唱本	易的日常生活用	段所學字詞。		
			課歌謠:Is This	語。	B-II-1 第二學習階		
			Your Marker? •	1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			

	T					
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			□5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			□5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			□5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
第十四週	文具	1.能聽辨短母音 o	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
12/01-	Unit 3 Be Honest	及長母音 o_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
12/05		別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
		2.能運用發音規則	□1-II-7 能聽懂課	字)。	口試	的,以及學習學科
		拼念單字。	堂中所學的字	□Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
		3.能瞭解 my, your	詞。	活用語。		的字詞彙。
		並正確使用。	□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
			易的日常生活用	段所學字詞。		
			語。	B-II-1 第二學習階		
			1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。	的生活溝通。		
			□2-II-3 能說出課	111 111 ~~		
			堂中所學的字			
			三三八八子的子。一詞。			

	日外往(叫走)口里						
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				•			
				□3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				□5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
							
第十五週	位置	1	1.能熟練本課字彙	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-4 所學的字	表演	【防災教育】

12/08-	-		Earthquake	in, on, under, box,	的子喜、母喜及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	防 E5 不同災害發
12/12	Drill	•	_urunquuito	chair, desk °	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	生時的適當避難行
				2.能聽懂並能應用	□1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	注时的迥面 斑點们 為。
				本課主要句型:	司是單音節或多	• •	作業	
				Where's the eraser?		□AC-II-2 間勿时生 活用語。	7F	
				It's under the	日 小	•		
				chair.	日的日的	Ac-II-3 第二學習階		
				3.能運用本課單	□1-II-7 能聽懂課			
				字、句型詢問室	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
				內常見物品及相	詞。	段所學字詞及句型		
				·	□1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
				對位置。	易的日常生活用			
				4.能樂於與班上同	語。			
				學進行口語練習	1-II-10 能聽懂簡			
				及活動。	易句型的句子。			
					□2-II-3 能說出課			
					堂中所學的字			
					詞。			
					□2-II-5 能使用簡			
					易的日常生活用			
					語。			
					□2-II-6 能以正確			
					的發音及適切的			
					語調說出簡易句			
					型的句子。			
					□3-II-2 能辨識課			
					堂中所學的字			
					三三二二十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
					□3-II-3 能看懂課			
					堂中所學的句			
					望 中 <i>川</i> 字 的 可 子。			
					· ·			
					4-II-3 能臨摹抄寫			
					課堂中所學的字			

i e						T
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			□5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			□5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			□5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
第十六週	位置 1	1.能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語			【防災教育】
12/15-	Unit 4 Earthquake	讀本課故事內	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	防 E5 不同災害發
12/19	Drill	容。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	生時的適當避難行
		2.能認真聽講並參	□1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	為。
		與班級討論。	詞是單音節或多	□Ac-II-2 簡易的生	作業	【品德教育】
		3.能完成故事順序	音節,並辨識重	活用語。		品 E3 溝通合作與
		的閱讀理解。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		和諧人際關係。
			□1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。		【閱讀素養教育】
			堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		閱 E12 培養喜愛閱
			詞。	段所學字詞及句型		讀的態度。
			□1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易的日常生活用			
			語。			
			1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			□2-II-3 能說出課			
			□2-11-3 能說出課			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	堂中所學的字
	詞。
	□2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	□2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	□3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	□3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	□5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	□5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	□5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則 讀 出 英 文 字

			詞。			
第十七週	位置	1 1.能樂於與班上同	,	□Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
12/22-	Unit 4 Earthquake	學進行口語練		母拼讀規則(含看		閱 E1 認識一般生
12/26	Drill	習。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼		活情境中需要使用
		2.能聽懂並應用本			口試	的,以及學習學科
			詞是單音節或多	□Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
			音節,並辨識重			的字詞彙。
		out! 。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
		3.能聽懂並跟唱本	□1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。		
		課歌謠:Where's	堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
		the Cat? •	詞。	段所學字詞及句型		
			□1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易的日常生活用			
			語。			
			1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			□2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			□2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			□2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			□3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			□3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			

			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			□5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			□5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			□5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
第十八週	位置	1 1.能聽辨短母音 u	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教育】
12/29-	Unit 4 Earthquake	及長母音 u_e 的差	的子音、母音及	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
1/02	Drill	別。	其基本的組合。	字讀音、聽音拼	實作	活情境中需要使用
		2.能運用發音規則	□1-II-3 能聽辨字	字)。	口試	的,以及學習學科
		拼念單字。	詞是單音節或多	□Ac-II-2 簡易的生	作業	基礎知識所應具備
		3.能聽辨字詞是單	音節,並辨識重	活用語。		的字詞彙。
		音節或多音節。	音的音節。	Ac-II-3 第二學習階		
			□1-II-7 能聽懂課	段所學字詞。		
			堂中所學的字	B-II-1 第二學習階		
			詞。	段所學字詞及句型		
			□1-II-9 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易的日常生活用			
			語。			
			1-II-10 能聽懂簡			

易自型的自子。 「2-11-3 能說出課堂中所發。 「2-11-5 能使用簡易的主導。 「2-11-6 能以正確的發調的易引型的影響。 「2-11-6 能以正確的發調的影響。 「2-11-6 能以正確的發調的自己。 「2-11-7 能學的自己。 「2-11-3 能養的自己。 「2-11-4 能數學的自己。 「5-11-2 在號書書寫文字。」 「5-11-3 能及適的易力型的自己。	C5-1 領域学智課怪(調整)計畫		
堂中所學的字 詞曰2-II-5 能使用簡易的 語一時期 語。 □2-II-6 能以正確的發音與的引 型的句子。 □3-II-2 維磷誠理堂中所學的字 詞。 □3-II-3 能應某物寫 課堂中所學的字 詞。 □4-II-3 能應某物寫 課堂中所學的句子。 1-II-1 能應某物的字 詞。 □5-II-2 在聽讀時相對應的書 文字。 □5-II-3 能以正確的發音的讀 文字。 □5-II-3 能以正確的發音的讀 型的句子。		易句型的句子。	
詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發過的可型的引子。 □3-II-3 能看過報學 「對學的學學 「對學的可子。 □3-II-3 能看學 「對學的有子。 □4-II-3 能断學的字 「報堂中所學的可子。 □4-II-4 能點學抄為 「課堂中所學的可子。 □5-II-2 在聽書本 中相對。 □5-II-3 能以正確的發音及通問表 「包含 對別 正確的發音數 通過 更初 可發 到 五 重 如 五 重 可 五 重 如 五 重 和 五 重 如 五 重 和 五 国 五 重 和 五 国 五 国 五 国 五 国 五 国 五 国 五 国 五 国 五 国 五		□2-II-3 能說出課	
□2-II-5 能使用簡易的。 □2-II-6 能以正確的發過的的語詞的可見的可見的可見的可見的可見的可見的可見的可見的可見的可見的可見的可見的可見的		堂中所學的字	
易的日常生活用 語。 □2-11-6 能以正確的發音及適切的語明的子。 ②3-11-2 能辨識果堂中所學的的子。 □3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-11-2 在聽講時,能辨識書客文字。 □5-11-3 能以正確的發音及適島如島的達成閱明子。			
語。 「12-11-6 能以正確的發音及適切的語類別句型的句子。 」3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-11-3 能看懂課堂中所學的分子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-11-4 能醉學的句子。 □5-11-2 在邀请時,能辨識書寫文字。 □5-11-3 能以正確的發音及適切易句變的句子。		□2-II-5 能使用簡	
□2-II-6 能以正確的發音及適問的 語辨說的 型的句子。 □3-II-2 能辨識深 堂中所學的字 詞。 □3-II-3 能痛懂課 堂中所學的 子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的 中相對應的 文字。 □5-II-2 在聽讀時,能與應的 文字: □5-II-3 能以正確 的發音數讀簡		易的日常生活用	
的發音及適切的 審測說 圖3-II-2 能辨纖課 堂中所學的 子。 □3-II-3 能看僅課 堂中所學的 子。 □5-II-2 在聽讀 時所學的 一下。 □5-II-2 在聽讀 時所數的 至字。 □5-II-3 能以正確 的發音閱讀的 型的句子。		語。	
語調說出簡易句型的句子。 □3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-11-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-11-3 能臨琴抄寫讓愛中所學的字詞。 4-11-4 能臨琴抄寫讓愛中所學的句子。 □5-11-2 在聽讀時,能辨識的書寫文字。 □5-11-3 能以正確的發音寫鏡簡易句型的句子。		□2-II-6 能以正確	
型的分子。 □3·II-2 能辨纖課堂中所學的字詞。 □3·II-3 能看憧課堂中所學的分子。 4·II-3 能職摹抄寫课堂中所學的字詞。 4·II-4 能職摹抄寫課堂中所學的台子。 □5·II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5·II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		的發音及適切的	
□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-II-2 在 聽讀時,能辨識書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的透度朗讀易句型的句子。		語調說出簡易句	
堂中所學的字詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。		型的句子。	
詞。 □3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度閱讀簡易句 型的句子。		□3-II-2 能辨識課	
□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		堂中所學的字	
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			
子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 □5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀屬 句型的句子。		□3-II-3 能看懂課	
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀屬另句 型的句子。		堂中所學的句	
課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。		子。	
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		4-II-3 能臨摹抄寫	
4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。		課堂中所學的字	
課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			
子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		4-II-4 能臨摹抄寫	
□5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		課堂中所學的句	
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		子。	
中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。		□5-II-2 在 聽 讀	
文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。		時,能辨識書本	
□5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。		中相對應的書寫	
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。		文字。	
速度朗讀簡易句型的句子。		□5-II-3 能以正確	
型的句子。		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
□5-II-4 能運用所 □		型的句子。	
		□5-II-4 能運用所	

	Г		T		T		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十九週	複習第三、第四課	1	1.能熟練 Unit 3 字	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
1/05-1/09	內容		彙 book, eraser,	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Review 2		marker, pen, pencil,	其基本的組合。	□Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
			ruler 與句型 Is this	□1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科
			your pencil? Yes, it	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
			is./No, it's not. °	□1-II-7 能聽懂課	字)。		的字詞彙。
			2. 能熟練 Unit 4字	堂中所學的字	□Ac-II-1 簡易的教		
			彙 in, on, under,		室用語。		
			box, chair, desk 與	□1-II-8 能聽懂簡	□Ac-II-2 簡易的生		
			句型 Where's the	易的教室用語。	活用語。		
			eraser? It's under	□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
			the chair. •	易的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				□2-II-2 能念出英	11 Tu 11-6		
				語的語音。			
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三三二二十二二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				勿則口市生冶用 語。			
				語。 □2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-Ⅲ-2 能辨識課			
				堂中所學的字			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	詞。
	□3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	□5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	□5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	□5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	問題。
	6-II-4 認真完成教

	r						
				師交代的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				羽。			
第廿週	複習第三、第四課	1	能聽辨並拼讀短	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
1/12-1/16	內容		母音 o, u 及長母音	的子音、母音及	音及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
	Review 2		o e, u e 的字音及	其基本的組合。	□Ab-II-4 所學的字	口試	活情境中需要使用
			代表單字。	□1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	作業	的,以及學習學科
				子的語調。	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
				□1-II-7 能聽懂課	字)。		的字詞彙。
				堂中所學的字	□Ac-II-1 簡易的教		·
				詞。	室用語。		
				□1-II-8 能聽懂簡	□Ac-II-2 簡易的生		
				易的教室用語。	活用語。		
				□1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用	段所學字詞。		
				語。	B-II-1 第二學習階		
				1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。	的生活溝通。		
				□2-II-2 能念出英			
				語的語音。			
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				王的司1。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	□3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	□3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句 子。
	□5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	□5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	□5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與各
	種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答教
	師或同學所提的
	1.1 200 to 1.50 to 0.00

1			T	T.		
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交代的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
第廿一週	複習第三、第四課 1	能 驗 辨 並 拼 讀 短	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
1/19-1/23	内容	母音 o, u 及長母音	·	音及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
	Review 2	o e, u e 的字音及		□Ab-II-4 所學的字	·	活情境中需要使用
	Teview 2	代表單字。	□1-II-4 能聽辨句			的,以及學習學科
		八八千丁。	子的語調。	字讀音、聽音拼	11 未	基礎知識所應具備
			」 □1-II-7 能聽懂課			本
				• *		的子 河東。
			堂中所學的字	□Ac-II-1 簡易的教		
			詞。	室用語。		
			□1-II-8 能聽懂簡	□Ac-II-2 簡易的生		
			易的教室用語。	活用語。		
			□1-II-9 能聽懂簡	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
			易的日常生活用	段所學字詞。		
			語。	B-II-1 第二學習階		
			1-II-10 能聽懂簡	段所學字詞及句型		
			易句型的句子。	的生活溝通。		
			□2-II-2 能念出英			
			語的語音。			
			□2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
						
			□2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			□2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			

等調視日常 型的 の子 で	C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
□3-II-2 能辨識深 堂中所 字 到 。 □3-II-3 能看懂課 堂中所 可 子 。 4-II-3 能臨 琴的 字		語調說出簡易句
□3-II-2 能辨識深 堂中所 字 到 。 □3-II-3 能看懂課 堂中所 可 子 。 4-II-3 能臨 琴的 字		型的句子。
詞。 □3-II-3 能看僅課堂中所學的勾子。 4-II-3 能臨琴抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨琴抄的 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在 聽 讀書寫 □ 15-II-3 能以 正確的發展的 建度的 發展的 型的 15-II-3 能 以 切		
詞。 □3-II-3 能看僅課堂中所學的勾子。 4-II-3 能臨琴抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨琴抄的 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在 聽 讀書寫 □ 15-II-3 能以 正確的發展的 建度的 發展的 型的 15-II-3 能 以 切		堂中所學的字
堂中所學的句子。 4-II-3 能點琴抄寫課學的字詞。 4-II-4 能點琴抄寫課學中所學的句子。 15-II-2 在聽讀本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以抽動自動達度的司子。 □5-II-4 能運動的可數學的可數學的可數學的可數學的可數學的學學的可數學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學		詞。
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀本中相對應的書寫文文。 □5-II-3 能以知明的遠度的司子 提到的母母發音及適的母母的司子 是那所學的司子母拼發見則說出 對方 文字詞。 □5-II-4 能選用所學的字母拼發見則詞。 □6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 □6-II-1 積極參與各種樂堂練習活		□3-II-3 能看懂課
子。 4-II-3 能臨摹抄寫 課堂。 4-II-4 能臨摹抄的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄的句 子。 □5-II-2 在 聽 讀 時,能本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能與的書寫 亞的發展的奇。 □5-II-4 母拼演兒 則 前 母的分子 能 選 所 規 則 則 前 出 所 學的 守 出		
課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在 聽讀時,能辨數書寫 文字。 □5-II-3 能以正確的發度的音音及適簡易句型的自音。 □5-II-4 能運用所學的資出。 □5-II-4 能導所變的資出,則讀出,則讀出,則可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		
課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在 聽讀時,能辨數書寫 文字。 □5-II-3 能以正確的發度的音音及適簡易句型的自音。 □5-II-4 能運用所學的資出。 □5-II-4 能導所變的資出,則讀出,則讀出,則可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以		4-II-3 能臨摹抄寫
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 □5-II-2 在 聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字-3		
課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適問易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活		
課堂中所學的句子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適問易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活		4-II-4 能臨摹抄寫
子。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適簡易向型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活		
中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活		□5-II-2 在 聽 讀
文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活		時,能辨識書本
文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活		中相對應的書寫
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 □5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		文字。
速度朗讀簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活		□5-II-3 能以正確
型的句子。 □5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		的發音及適切的
□5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活		速度朗讀簡易句
學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		型的句子。
則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		□5-II-4 能運用所
詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		學的字母拼讀規
6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		則讀出英文字
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		詞。
示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		6-II-1 能專注於教
6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活		師的說明與演
種 課 堂 練 習 活		示。
		6-II-2 積極參與各
動。		種課堂練習活
		動。

1		
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成教	
	師交代的作業。	
	7-II-2 能妥善運用	
	情境中的非語言	
	訊息以幫助學	
	習。	

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- □依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺臺南市下營區賀建國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域 Wonder World 4 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

								(一日巡海口刊教准)			
教材版本	\$	康軒版 實施年級 四年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節									
	1.能理解各詞	果故事內]容,如:房間名稱、動作、食物。	、動物等。							
	2.能認讀並信	吏用相關	各課主題之字彙。								
	3.能學會詢用	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。									
課程目標	栗 4.能聽辨、詰	忍讀各誤	艮之字音及其字母拼讀單字。								
5.能寫出各課相關之字彙和句子。											
	6.能聽懂各語	6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。									
	7.能朗讀和吸	今唱各誤	只歌謠 。								
	英-E-A1 具有	購認真專	注的特質及良好的學習習慣,嘗言	试運用基本的學習	策略,強化	上個人英語文	に能力。				
該學習階	英-E-A2 具色	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。									
領域核心		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通									
模域核心 養	英-E-B1 具係	肯入門的	1聽、說、讀、寫英語文能力。在引	引導下,能運用所	學、字詞及	2句型進行簡	亨易日常溝通。				
· 民	英-E-C2 積相	亟參與課	內英語文小組學習活動,培養團際	杀合作精神。							
	英-E-C3 認言	战國內外	主要節慶習俗及風土民情。								
			課	程架構脈絡							
教學期	單元與活動名	D與活動名		學習重點		評量方式	融入議題				
程	稱	節數	學習目標	學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	數字	1	1.能複習數字 10、15、20、	1-II-2 能聽辨英	□Ab-II-	1 子音、	表演	【閱讀素養教			
1/21-1/23	Get Ready		25、30、40、50的念法。	語的子音、母	子音、-	母音及其:	紙筆測驗	育】			
			2.能 熟 悉 數 字 60、70、80、	音及其基本的	組合。	-	實作	閱 E1 認識一般生			
			90、100的念法。	組合。	□Ab-II-4	4 所學的	口試	活情境中需要使			
			2.能參與班級活動討論並回答	□1-II-4 能聽辨	字母拼	讀規則	作業	用的,以及學習			
			教師的提問。	句子的語調。	(含看:	字讀音、		學科基礎知識所			
				□1-II-5 能聽辨	聽音拼写	圣)。		應具備的字詞			
				課堂中所學的		簡易的		集 。			
				片語、句子及	教室用言	吾。		閱 E12 培養喜愛			
				其重音。		2 簡易的		閱讀的態度。			
				□1-II-7 能聽懂	生活用言	吾。					

 百昧怪(神登后) 重		_
	課堂中所學的	Ac-II-3 第二學習
	字詞。	階段所學字詞。
	□1-II-9 能聽懂	B-II-1 第二學習
	簡易的日常生	
	活用語。	句型的生活溝
	1-II-10 能聽懂	
	簡易句型的句	
	子。	
	□2-II-3 能說出	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	□2-II-5 能使用	
	簡易的日常生	
	活用語。	
	□2-II-6 能以正	
	確的發音及適	
	切的語調說出	
	簡易句型的句	
	子。	
	□3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的	
	字詞。	
	□3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的	
	句子。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-II-2 在聽讀	

					時,能辨識書			
					本中相對應的			
					寫文字。			
					□5-II-3 能以正			
					確的發音及適			
					切的速度朗讀			
					簡易句型的句			
					子。			
					□5-II-4 能運用			
					□ 5-11-7 能运剂 所學的字母拼			
					河学的于母拼			
					· 東			
					• •			
					6-II-1 能專注於			
					教師的說明與			
					演示。			
					6-II-2 積極參與			
					各種課堂練習			
					活動。			
					6-II-3 樂於回答			
					教師或同學所			
					提的問題。			
					6-II-4 認真完成			
					老師交代的作			
					業。			
第二週			0					
2/16-2/20			1		4 77 0 11 1 >> > >	11 TV 1 1 1 22 1 1 1	h	F 11 & T
第三週	房間		1	1.能 熟 練 本 課 字 彙	· ·	Ab-II-4 所學的字	表演	【環境教育】
2/23-2/27	Unit 1	A		bathroom,bedroom,kitchen,dining			紙筆測驗	環 E16 了解物質
	Dollhouse Jello	for		room, living room。	音及其基本的		實作	循環與資源回收
	36110			2.能聽懂並能應用本課主要句	組合。	拼字)。	口試	利用的原理。
				型:	□1-II-4 能聽辨		作業	環 E17 養成日常
				Where are you? I'm in the	句子的語調。	生活用語。		生活節約用水、

C3-1 视域字音床性(調盤后) 畫	1 1 1111 1111		,	
	bedroom. Where's Kevin? He's in			用電、物質的行
	the dining room. Where's Mom?	w 王 1 //1 1 41		為,減少資源的
	She's in the living room.	字詞。	B-II-1 第二學習	消耗。
	3.能運用本課單字、句型詢問	□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	【能源教育】
	所在房間。	簡易的日常生	句型的生活溝	能 E2 了解節約能
	4. 能樂於與班上同學進行口語	活用語。	通。	源的重要。
	練習。	□1-II-10 能聽懂		能 E8 於家庭、校
	5.能聽懂故事並朗讀本課故事	簡易句型的句		園生活實踐節能
	內容。	子。		減碳的行動。
	6.能認真聽講並參與班級討	□2-II-2 能念出		【閱讀素養教
	論。	英語的語音。		育】
	7.能完成故事後的閱讀理解。	□2-II-3 能說出		閱 E1 認識一般生
		課堂中所學的		活情境中需要使
		字詞。		用的,以及學習
		□2-II-5 能使用		學科基礎知識所
		簡易的日常生		應具備的字詞
		活用語。		彙。
		□2-II-6 能以正		閱 E12 培養喜愛
		確的發音及適		閱讀的態度。
		切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		□3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的		
		字詞。		
		□3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的		
		句子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		· 40 mm 4-1/		

- CJ-1 (東塚子	學督課程(調整)計畫	
		寫課堂中所學
		的句子。
		□5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		□5-II-3 能以正
		確的發音及適
		切的速度朗讀
		簡易句 型的句
		子。
		□5-II-4 能 運 用
		所學的字母拼
		讀規則讀出英
		文字詞。
		6-II-1 能專注於
		教師的說明與
		演示。
		6-II-2 積極參與
		各種課堂建議
		活動。
		6-II-3 樂於回答
		教師或同學所
		提的問題。
		6-II-4 認真完成
		教師交代的作
		業。
		7-II-2 能妥善運
		用情境中的非
		語言訊息以幫
		助學習。
		□9-II-1 能夠將

					所學字詞做簡			
					易歸類。			
第四週	房間		1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
3/02-3/06	Unit 1	A		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
	Dollhouse	for		2.能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
	Jello			語:This is for you. Cool!	組合。	拼字)。	口試	品 E6 同理分享。
				3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	
				Where's Boka?	句子的語調。	生活用語。		
					□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
					課堂中所學的	階段所學字詞。		
					字詞。	B-II-1 第二學習		
					□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
					簡易的日常生	句型的生活溝		
					活用語。	通。		
					□1-II-10 能聽懂			
					簡易句型的句			
					子。			
					□2-II-2 能念出			
					英語的語音。			
					□2-II-3 能說出			
					課堂中所學的			
					字詞。			
					□2-II-5 能使用			
					簡易的日常生			
					活用語。			
					□2-II-6 能以正			
					確的發音及適			
					切的語調說出			
					簡易句型的句			
					子。			
					□3-II-2 能辨識			
					課堂中所學的			

 学官誅怪(調整)計畫	
	字詞。
	□3-II-3 能看懂
	課堂中所學的
	句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	□5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	□5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	□5-II-4 能運用
	所學的字母拼
	讀規則讀出英
	文字詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議
	活動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所
	提的問題。
	ACHION CO.

0/0/1	产日际任(两正/川 重						
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第五週	房間	1	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
3/09-3/13	Unit 1 A		音及其代表單字。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Dollhouse for		2.能運用發音規則拼念單字	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
	Jello			組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	 句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				□1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				□2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			

	字百昧任(调登后) 宣	
		活用語。
		□2-II-6 能以正
		確的發音及適
		切的語調說出
		簡易句型的句
		子。
		□3-II-2 能 辨 識
		課堂中所學的
		字詞。
		□3-II-3 能看懂
		課堂中所學的
		句子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的字詞。
		4-II-4 能
		寫課堂中所學
		的句子。
		□5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		□5-II-3 能以正
		確的發音及適
		切的速度朗讀
		簡易句 型的句
		子。
		□5-II-4 能 運 用
		所學的字母拼
		讀規則讀出英
		文字詞。
		6-II-1 能專注於
1		

				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第六週	動作	1	1.能熟練本課字彙 cooking,	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【安全教育】
3/16-3/20	Unit 2 A Video		eating, sleeping, writing, running,	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	安 E4 探討日常生
	Call from Boka		reading °	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	活應該注意的安
			2.能聽懂並能應用本課主要句	組合。	拼字)。	口試	全。
			型: What are you doing? I'm	□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	【國際教育】
			reading. What's he doing? He's	句子的語調。	生活用語。		國 E5 發展學習不
			sleeping. What's she doing? She's	□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		同文化的意願。
			eating.	課堂中所學的	階段所學字詞。		【多元文化】
			3. 能運用本課單字、句型詢問	字詞。	B-II-1 第二學習		多 E6 了解各文化
			正在做的事。	□1-II-9 能聽懂			間的多樣性與差
			4.能樂於與班上同學進行口語	簡易的日常生			異性。
			練習及活動。	活用語。	通。		
				□1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				14 /4 4 1 1			

00 = 154.547	学官課怪(調整)計畫	
		子。
		□2-II-2 能念出
		英語的語音。
		□2-II-3 能 說 出
		課堂中所學的
		字詞。
		□2-II-5 能使用
		簡易的日常生
		活用語。
		□2-II-6 能以正
		確的發音及適
		切的語調說出
		簡易句型的句
		子。
		□3-II-2 能 辨 識
		課堂中所學的
		字詞。
		□3-II-3 能看懂
		課堂中所學的
		句子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的字詞。
		4-II-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的句子。
		□5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		□5-II-3 能以正
		確的發音及適

	T						
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第七週	動作	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
3/23-3/27	Unit 2 A Video		內容。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Call from Boka		2.能認真聽講並參與班級討	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			3.能完成故事後的閱讀理解。	□1-Ⅲ-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所

C5-1 領域字首硃怪(調整/計畫			
	□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習	應具備的字詞
	課堂中所學的	階段所學字詞。	彙。
	字詞。	B-II-1 第二學習	閱 E12 培養喜愛
	□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	閱讀的態度。
	簡易的日常生	句型的生活溝	
	活用語。	通。	
	□1-II-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	□2-II-2 能念出		
	英語的語音。		
	□2-II-3 能說出		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	□2-II-5 能使用		
	簡易的日常生		
	活用語。		
	□2-II-6 能以正		
	確的發音及適		
	切的語調說出		
	簡易句型的句		
	子。		
	□3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的		
	字詞。		
	□3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的		
	句子。		
	4-II-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹抄		

 習辞怪(調整)計畫	
	寫課堂中所學
	的句子。
	□5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	□5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	□5-II-4 能 運 用
	所學的字母拼
	讀規則讀出英
	文字詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議
	活動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所
	提的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交代的作
	業。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非
	語言訊息以幫
	助學習。
	□9-II-1 能 夠 將

				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第八週	動作	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
3/30-4/03			練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
	Call from Boka		2.能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語:	組合。	拼字)。	口試	品 E6 同理分享。
			I'm done. Me, too.	□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	句子的語調。	生活用語。		
			What Are You Doing?	□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				□1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				□2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				□3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的			

 学官誅怪(調整)計畫	
	字詞。
	□3-II-3 能看懂
	課堂中所學的
	句子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學
	的句子。
	□5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書
	本中相對應的
	書寫文字。
	□5-II-3 能以正
	確的發音及適
	切的速度朗讀
	簡易句型的句
	子。
	□5-II-4 能運用
	所學的字母拼
	讀規則讀出英
	文字詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與
	演示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂建議
	活動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所
	提的問題。
	ACHION CO.

				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第九週	動作	1	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音	1-II-2 能聽辨英	Aa-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
4/06-4/10	Unit 2 A Video		及其代表單字。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
	Call from Boka		2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
				組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		應具備的字詞
				課堂中所學的	階段所學字詞。		彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				□1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				□2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			

-	智謀怪(調整)計畫	
		活用語。
		□2-II-6 能以正
		確的發音及適
		切的語調說出
		簡易句型的句
		子。
		□3-II-2 能 辨 識
		課堂中所學的
		字詞。
		□3-II-3 能看懂
		課堂中所學的
		句子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的字詞。
		4-II-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的句子。
		□5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		□5-II-3 能以正
		確的發音及適
		切的速度朗讀
		簡易句型的句
		子。
		□5-II-4 能 運 用
		所學的字母拼
		讀 規 則 讀 出 英
		文字詞。
		6-II-1 能專注於

			教演II-2 積極 說 前不 6-II-2 積極 第一 4 4 5 5 6-II-3 4 5 6-II-4 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			
始上冲	治 羽 焙 焙 1	1 此为明卫口於宀」よ为刁心	7-II-2 能妥善運用情境息 用情境息息 明言訊息 助學習。 □9-II-1 能夠簡 別學字。	□ Λ α Η Э 答 日 //	生)冷	▼ 田 →赤 宅 差 もん
第十週 4/13-4/17	複習第一、第 1 二課內容 Review 1	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he	1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-3 1-II-9	生活用語。 Ac-II-3 第二學習 階段所學字詞。	表演筆測驗實作試業	【育閱活用學應彙閱閱請意義 般生使習所詞。 E12 態度

-				
	doing? He's sleeping. / What's she	子。		
	doing? She's eating. •	□2-II-2 能念出		
	5.能辨識、念讀無聲 th、有聲	英語的語音。		
	th,ng,nk 發音規則並能運用字	□2-II-3 能說出		
	母拼讀法拼念例字。	課堂中所學的		
		字詞。		
		□2-II-5 能使用		
		簡易的日常生		
		活用語。		
		□2-II-6 能以正		
		確的發音及適		
		切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		□3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的		
		字詞。		
		□3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的		
		句子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學		
		的句子。		
		□5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書		
		本中相對應的		
		書寫文字。		
		□5-II-3 能以正		
		確的發音及適	 	

			1 - 11 1			1
			切的速度朗讀			
			簡易句型的句			
			子。			
			6-II-1 能專注於			
			教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
第十一	食物 1	1.能熟練本課字彙 a hamburger,	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【科技教育】
週	Unit 3 Let's	two hamburgers, a hot dog, two	語的子音、母		紙筆測驗	科 E1 了解平日常
4/20-4/24	Have Lunch!	hot dogs, milk, juice, water, ice	音及其基本的		實作	見科技產品的用
		cream °	組合。	拼字)。	口試	途與運作方式。
		2.能聽懂並能應用本課主要句	□1-II-4 能聽辨		作業	
		型:	句子的語調。	生活用語。		
		What do you want for lunch? I	□1-II-7 能聽懂			
		want a hot dog. I want two	課堂中所學的			
		hamburgers. I want some juice.	字詞。	B-II-1 第二學習		
		3.能運用本課單字、句型詢問	□1-II-9 能聽懂			
		想吃的食物。	簡易的日常生	句型的生活溝		
		4.能樂於與班上同學進行口語	活用語。	通。		
		練習及活動。	□1-II-10 能聽懂	2111		
			□1-11-10 ル恥浬			

- CJ-1 (只以)	學習課程(調整)計畫	
		簡易句型的句
		子。
		□2-II-2 能 念 出
		英語的語音。
		□2-II-3 能 說 出
		課堂中所學的
		字詞。
		□2-II-5 能使用
		簡易的日常生
		活用語。
		□2-II-6 能以正
		確的發音及適
		切的語調說出
		簡易句型的句
		子。
		□3-II-2 能 辨 識
		課堂中所學的
		字詞。
		□3-II-3 能看懂
		課堂中所學的
		句子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的字詞。
		4-II-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的句子。
		□5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		□5-II-3 能以正

			確的發音及適			
			切的速度朗讀			
			簡易句型的句			
			子。			
			□5-II-4 能運用			
			所學的字母拼			
			讀規則讀出英			
			文字詞。			
			6-II-1 能專注於			
			教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第十二		1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教
週	Unit 3 Let's	內容。	語的子音、母		紙筆測驗	育】
4/27-5/01	Have Lunch!	2.能認真聽講並參與班級討	音及其基本的		實作	閱 E1 認識一般生
		論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
		3.能完成故事後的閱讀理解。	□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習

- 目述生(叫走)口 里	T			_
		句子的語調。	生活用語。	學科基礎知識所
		□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習	應具備的字詞
		課堂中所學的	階段所學字詞。	彙。
		字詞。	B-II-1 第二學習	閱 E12 培養喜愛
		□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	閱讀的態度。
		簡易的日常生	句型的生活溝	
		活用語。	通。	
		□1-II-10 能聽懂		
		簡易句型的句		
		子。		
		□2-II-2 能念出		
		英語的語音。		
		□2-II-3 能說出		
		課堂中所學的		
		字詞。		
		□2-II-5 能使用		
		簡易的日常生		
		活用語。		
		□2-II-6 能以正		
		確的發音及適		
		切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		□3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的		
		字詞。		
		□3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的		
		句子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學		
		的字詞。		

4-11-4 能監护 寫實子。 同5-11-2 在贈讀 時,能辨書 本中和文字。 □5-11-3 能會分達度 切的發達度的 對別 第一 □5-11-4 能運用 所學出的 類規則 漢之詞 高-11-1 能專出 漢之詞 高-11-1 能專明 漢字出 高-11-2 積極參與 各種課 活動。 高-11-2 積極參與 各種課 活動。 高-11-3 樂於回答 較的學所 提的問題。 高-11-3 樂於回答 教師等所 是-11-4 認真是 活動。 高-11-3 樂於回答 教師等所 是-11-4 認真是 活動。 高-11-3 樂於回答 教師等所 是-11-4 認真完成 教師等所 是-11-4 認真完成 教師等	 学官誅怪(調整)計畫	
的句子。 □5.II-2 在聽讀書本中說讀書本中的意文字。 □5.II-3 發音與讀簡別句子。 □5.II-4 能選用所學則讀別的的意內型子。 □5.II-4 能選用所學則論 規則的 與對 文字詞。 6.II-1 的說 與與 演示。 6-II-1 的說 與與 資 人 發 數 於 學 數 於 學 數 於 學 數 於 學 數 於 學 數 於 學 數 於 學 對 於 學 對 於 學 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 所 提 的 問 認 更 完 成 教 師 交 代 作		4-II-4 能臨摹抄
□5-II-2 在聽讀時,能所聽的書寫文學。 □5-II-3 能及遊問數方 以正確的發音度朗讀簡易引型的分子。 □5-II-4 能運用所學的說明與 演字出對, 強規則對。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極變建議 活動。 6-II-2 積極變建議 活動。 6-II-3 樂於回學所 提的問題。 6-II-4 認例學所 提的問題。 6-II-1 4 認例學所 提的問題。 6-II-4 都長		寫課堂中所學
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5·II-3 能以正確的發達度到的司子。 □5·II-4 能學用所學的讀。專注於類則詞。專注於教期。 6·II-1 能說明,演示。 6·II-2 積極參與海子。 6·II-3 樂於回答數。 6·II-3 樂於回答數的問題。 6·II-4 認真完成		的句子。
本中相對應的 書寫文字。 IDS-II-3 能以正確的發度度額 簡易句子。 DS-II-4 能運用 所學的的讀規則 文字詞。 G-II-1 能專注於 教師的說明 演示。 G-II-2 積極參與 各種建建議 活動。 G-II-3 樂於四答 教師學所 提的問題。 G-II-4 能真完成 教師交代的		□5-II-2 在 聽 讀
書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音的發音的發音的弱弱。 □5-II-4 能運用所學的的子。 □5-II-4 能運用所學的論文字對。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課達建議 活動。 6-II-3 樂於回答教師或問題。 6-II-3 樂於同學所提的問題。 6-II-1 認真完成教師 交代的作		時,能辨識書
□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的奇音及適切的速度的句子。 □5-II-4 能運用所學的資子。 □5-II-4 能運用所學的對數文字詞。 6-II-1 能力的說明與演演元。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或閱。 6-II-4 認真完成教師交代的作		本中相對應的
確的發音及適切的處理型的的達型的的達型形所學的實際。 「II-II 化		書寫文字。
確的發音及適切的處理型的的達型的的達型形所學的實際。 「II-II 化		□5-II-3 能以正
切的速度朗讀 簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		
簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種學建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		
子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師 交代的作		
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作		□5-II-4 能運用
文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		所學的字母拼
文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		讀規則讀出英
教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		
演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		6-II-1 能專注於
6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交代的作		教師的說明與
各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		演示。
活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		6-II-2 積極參與
6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		各種課堂建議
教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		活動。
提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		6-II-3 樂於回答
6-II-4 認真完成 教師交代的作		教師或同學所
教師交代的作		提的問題。
		6-II-4 認真完成
業。		教師交代的作
		業。
7-II-2 能妥善運		7-II-2 能妥善運
用情境中的非		用情境中的非
語言訊息以幫		語言訊息以幫
助學習。		助學習。

				=0.Tf 1 11 M 15			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十三	食物	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【品德教育】
週	Unit 3 Let's		練習。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
5/04-5/08	Have Lunch!		2.能聽懂並應用本課生活用	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語:Good idea! How about you?	組合。	拼字)。	口試	品 E6 同理分享。
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	
			What Do You Want for Lunch?	句子的語調。	生活用語。		
				□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				□1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				□2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				□3-II-2 能辨識			

00 ± \9,-3/-	字百昧怪(神雀后) 宣		
		課堂中所學的	
		字詞。	
		□3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		□5-II-2 在 聽 讀	
		時,能辨識書	
		本中相對應的	
		書寫文字。	
		□5-II-3 能以正	
		確的發音及適	
		切的速度朗讀	
		簡易句型的句	
		子。	
		□5-II-4 能運用	
		所學的字母拼	
		讀 規 則 讀 出 英	
		文字詞。	
		6-II-1 能專注於	
		教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參與	
		各種課堂建議	
		活動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所	

					T		
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十四	食物	1	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字	· '	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
週	Unit 3 Let's		音及其代表單字。	· ·	母拼讀規則(含	· ·	育】
5/11-5/15			2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的			見 E1 認識一般生
3/11/3/13			2. 肥壁川极自州州心平于	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
					□Ac-II-2 簡易的	1	用的,以及學習
				· ·		71 未	
				句子的語調。 □1. H.7. ** ** **	生活用語。		學科基礎知識所
				□1-II-7 能聽懂			應具備的字詞
				課堂中所學的			彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
				□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				□1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				□2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				□2-II-5 能使用			

- CS - \\\\-\\\\-\\\\-\\\\\-\\\\\\\\\\\\	字百昧怪(调登后) 重	
		簡易的日常生
		活用語。
		□2-II-6 能以正
		確的發音及適
		切的語調說出
		簡易句型的句
		子。
		□3-II-2 能 辨 識
		課堂中所學的
		字詞。
		□3-II-3 能看懂
		課堂中所學的
		句子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的字詞。
		4-II-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的句子。
		□5-II-2 在 聽 讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		□5-II-3 能以正
		確的發音及適
		切的速度朗讀
		簡易句型的句
		子。
		□5-II-4 能 運 用
		所學的字母拼
		讀規則讀出英
		文字詞。
	•	

				(II 1 1 + + v v			<u></u>
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十五	動物	1	1.能熟練本課字彙 bears, lions,		Ab-II-4 所學的字	表演	【環境教育】
週	Unit 4 At the Zoo		monkeys, tigers, zebras •		母拼讀規則(含	紙筆測驗	環 E2 覺知生物生
5/18-5/22			2.能聽懂並能應用本課主要句	音及其基本的		實作	命的美與價值,
			型: Do you like bears? Yes, I do.	組合。	拼字)。	口試	關懷動、植物的
			/ No, I don't.		□Ac-II-2 簡易的	作業	生命。
			3.能運用本課單字、句型詢問	句子的語調。	生活用語。		環 E3 了解人與自
			喜歡的動物。		Ac-II-3 第二學習		然和諧共生,進
			4.能樂於與班上同學進行口語	課堂中所學的			而保護重要棲
			練習及活動。	字詞。	B-II-1 第二學習		地。
				丁四。 □1-II-9 能聽懂			
				間易的日常生			
					通。		
					7410		
				□1-II-10 能聽懂			

- CJ-1 (只以)	學習課程(調整)計畫	
		簡易句型的句
		子。
		□2-II-2 能 念 出
		英語的語音。
		□2-II-3 能 說 出
		課堂中所學的
		字詞。
		□2-II-5 能使用
		簡易的日常生
		活用語。
		□2-II-6 能以正
		確的發音及適
		切的語調說出
		簡易句型的句
		子。
		□3-II-2 能 辨 識
		課堂中所學的
		字詞。
		□3-II-3 能看懂
		課堂中所學的
		句子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的字詞。
		4-II-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的句子。
		□5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		□5-II-3 能以正

				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				□5-II-4 能運用			
				所學的字母拼			
				讀規則讀出英			
				文字詞。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十六		1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-II-2 能聽辨英		表演	【閱讀素養教
週	Unit 4 At the Zoo		內容。	語的子音、母		紙筆測驗	育】
5/25-5/29			2.能認真聽講並參與班級討	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
			論。	組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
			3.能完成故事後的閱讀理解。	□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習

- 目述生(叫走)口 里	T			_
		句子的語調。	生活用語。	學科基礎知識所
		□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習	應具備的字詞
		課堂中所學的	階段所學字詞。	彙。
		字詞。	B-II-1 第二學習	閱 E12 培養喜愛
		□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及	閱讀的態度。
		簡易的日常生	句型的生活溝	
		活用語。	通。	
		□1-II-10 能聽懂		
		簡易句型的句		
		子。		
		□2-II-2 能念出		
		英語的語音。		
		□2-II-3 能說出		
		課堂中所學的		
		字詞。		
		□2-II-5 能使用		
		簡易的日常生		
		活用語。		
		□2-II-6 能以正		
		確的發音及適		
		切的語調說出		
		簡易句型的句		
		子。		
		□3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的		
		字詞。		
		□3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的		
		句子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學		
		的字詞。		

4-11-4 能監护 寫實子。 同5-11-2 在贈讀 時,能辨書 本中和文字。 □5-11-3 能會分達度 切的發達度的 對別 第一 □5-11-4 能運用 所學出的 類規則 漢之詞 高-11-1 能專出 漢之詞 高-11-1 能專明 漢字出 高-11-2 積極參與 各種課 活動。 高-11-2 積極參與 各種課 活動。 高-11-3 樂於回答 較的學所 提的問題。 高-11-3 樂於回答 教師等所 是-11-4 認真是 活動。 高-11-3 樂於回答 教師等所 是-11-4 認真是 活動。 高-11-3 樂於回答 教師等所 是-11-4 認真完成 教師等所 是-11-4 認真完成 教師等	 学官誅怪(調整)計畫	
的句子。 □5.II-2 在聽讀書本中說讀書本中的意文字。 □5.II-3 發音與讀簡別句子。 □5.II-4 能選用所學則讀別的的意內型子。 □5.II-4 能選用所學則論 規則的 與對 文字詞。 6.II-1 的說 與與 演示。 6-II-1 的說 與與 資 人 發 數 於 學 數 於 學 數 於 學 數 於 學 數 於 學 數 於 學 數 於 學 對 於 學 對 於 學 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 對 於 學 所 提 的 問 認 更 完 成 教 師 交 代 作		4-II-4 能臨摹抄
□5-II-2 在聽讀時,能所聽的書寫文學。 □5-II-3 能及遊問數方 以正確的發音度朗讀簡易引型的分子。 □5-II-4 能運用所學的說明與 演字出對, 強規則對。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極變建議 活動。 6-II-2 積極變建議 活動。 6-II-3 樂於回學所 提的問題。 6-II-4 認例學所 提的問題。 6-II-1 4 認例學所 提的問題。 6-II-4 都長		寫課堂中所學
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5·II-3 能以正確的發達度到的司子。 □5·II-4 能學用所學的讀。專注於類則詞。專注於教期。 6·II-1 能說明,演示。 6·II-2 積極參與海子。 6·II-3 樂於回答數。 6·II-3 樂於回答數的問題。 6·II-4 認真完成		的句子。
本中相對應的 書寫文字。 IDS-II-3 能以正確的發度度額 簡易句子。 DS-II-4 能運用 所學的的讀規則 文字詞。 G-II-1 能專注於 教師的說明 演示。 G-II-2 積極參與 各種建建議 活動。 G-II-3 樂於四答 教師學所 提的問題。 G-II-4 能真完成 教師交代的		□5-II-2 在 聽 讀
書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音的發音的發音的弱弱。 □5-II-4 能運用所學的的子。 □5-II-4 能運用所學的論文字對。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課達建議 活動。 6-II-3 樂於回答教師或問題。 6-II-3 樂於同學所提的問題。 6-II-1 認真完成教師 交代的作		時,能辨識書
□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的奇音及適切的速度的句子。 □5-II-4 能運用所學的資子。 □5-II-4 能運用所學的對數文字詞。 6-II-1 能力的說明與演演元。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或閱。 6-II-4 認真完成教師交代的作		本中相對應的
確的發音及適切的處理型的的達型的的達型形所學的實際。 「II-II 化		書寫文字。
確的發音及適切的處理型的的達型的的達型形所學的實際。 「II-II 化		□5-II-3 能以正
切的速度朗讀 簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		
簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種學建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		
子。 □5-II-4 能運用 所學的字母拼 讀規則讀 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師 交代的作		
所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		
讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作		□5-II-4 能運用
文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		所學的字母拼
文字詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		讀規則讀出英
教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		
演示。 6-II-2 積極參與 各種課堂建議 活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		6-II-1 能專注於
6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-II-4 認真完成教師交代的作		教師的說明與
各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		演示。
活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		6-II-2 積極參與
6-II-3 樂於回答 教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		各種課堂建議
教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		活動。
提的問題。 6-II-4 認真完成 教師交代的作		6-II-3 樂於回答
6-II-4 認真完成 教師交代的作		教師或同學所
教師交代的作		提的問題。
		6-II-4 認真完成
業。		教師交代的作
		業。
7-II-2 能妥善運		7-II-2 能妥善運
用情境中的非		用情境中的非
語言訊息以幫		語言訊息以幫
助學習。		助學習。

				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
<i>k</i> /s 1 ,	£, 1/	1	1 4 4 4 4 4 1 日 日 日 八 一 工	易歸類。	A1 II A 必留り占	+ 12	リ ロルル ケ】
第十七		1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-II-2 能聽辨英		表演	【品德教育】
週	Unit 4 At the Zoo		練習。	語的子音、母		紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
6/01-6/05			2.能聽懂並應用本課生活用		看字讀音、聽音	實作	自愛愛人。
			語:Have fun! Help!	組合。	拼字)。	口試	品 E6 同理分享。
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:Do	□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	
			You Like Tigers?	句子的語調。	生活用語。		
				□1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二學習		
				課堂中所學的	階段所學字詞。		
				字詞。	B-II-1 第二學習		
				□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞及		
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				□1-II-10 能聽懂			
				簡易句型的句			
				子。			
				□2-II-2 能念出			
				英語的語音。			
				□2-II-3 能說出			
				課堂中所學的			
				字詞。			
				□2-II-5 能使用			
				簡易的日常生			
				活用語。			
				□2-II-6 能以正			
				確的發音及適			
				切的語調說出			
				簡易句型的句			
				子。			
				□3-II-2 能辨識			

00 ± \9,-3/-	字百昧怪(神雀后) 宣		
		課堂中所學的	
		字詞。	
		□3-II-3 能看懂	
		課堂中所學的	
		句子。	
		4-II-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學	
		的句子。	
		□5-II-2 在 聽 讀	
		時,能辨識書	
		本中相對應的	
		書寫文字。	
		□5-II-3 能以正	
		確的發音及適	
		切的速度朗讀	
		簡易句型的句	
		子。	
		□5-II-4 能運用	
		所學的字母拼	
		讀 規 則 讀 出 英	
		文字詞。	
		6-II-1 能專注於	
		教師的說明與	
		演示。	
		6-II-2 積極參與	
		各種課堂建議	
		活動。	
		6-II-3 樂於回答	
		教師或同學所	

-	r						
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□9-II-1 能夠將			
				所學字詞做簡			
				易歸類。			
第十八	中外節慶:端	1	1.能認識端午節的習俗。	1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的	表演	【閱讀素養教
週	午節		2.能說出與端午節相關的字彙	堂中所學的字	生活用語。	紙筆測驗	育】
6/08-6/12	Culture &		與用語。	詞。	Ac-II-3 第二學習		閉 E1 認識一般生
	Festivals:		3. 能聽懂並了解本課課文。	□1-II-9 能聽懂	階段所學字詞。	口試	活情境中需要使
	Dragon Boat		4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	簡易的日常生	B-II-1 第二學習	作業	用的,以及學習
	Festival		17.10年上次日午-1000000	活用語。	階段所學字詞及		學科基礎知識所
				□2-II-3 能說出	句型的生活溝		應具備的字詞
				課堂中所學的	通。		念 只 佣 切 了 酌
				字詞。	□ C-II-2 國內外主		** 閲 E12 培養喜愛
				3-II-2 能辨識課	要節慶習俗		閱讀的態度。
				堂中所學的字	女即废白俗		风明则忍及。
				三年 7 7 7 的子			
				回。 □3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的			
				句子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學			
				的字詞。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			

				然日ム町リル			1
				簡易句型的句			
				子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
				□8-II-2 能了解			
				課堂中所介紹			
				的國內主要節			
				慶習俗。			
第十九	動物	1	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-4 所學的字	表演	【閱讀素養教
週	Unit 4 At the Zoo		及其代表單字。	語的子音、母	母拼讀規則(含	紙筆測驗	育】
6/15-6/19			2.能運用發音規則拼念單字。	音及其基本的	看字讀音、聽音	實作	閱 E1 認識一般生
				組合。	拼字)。	口試	活情境中需要使
				□1-II-4 能聽辨	□Ac-II-2 簡易的	作業	用的,以及學習
				句子的語調。	生活用語。		學科基礎知識所
				□1-II-7 能聽懂			應具備的字詞
				課堂中所學的			彙。
				字詞。	B-II-1 第二學習		現 E12 培養喜愛
				□1-II-9 能聽懂			閱讀的態度。
				簡易的日常生	句型的生活溝		
				活用語。	通。		
				□1-II-10 能聽懂			

- CJ-1 (只以)	學習課程(調整)計畫	
		簡易句型的句
		子。
		□2-II-2 能念出
		英語的語音。
		□2-II-3 能 說 出
		課堂中所學的
		字詞。
		□2-II-5 能使用
		簡易的日常生
		活用語。
		□2-II-6 能以正
		確的發音及適
		切的語調說出
		簡易句型的句
		子。
		□3-II-2 能 辨 識
		課堂中所學的
		字詞。
		□3-II-3 能看懂
		課堂中所學的
		句子。
		4-II-3 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的字詞。
		4-II-4 能臨摹抄
		寫課堂中所學
		的句子。
		□5-II-2 在聽讀
		時,能辨識書
		本中相對應的
		書寫文字。
		□5-II-3 能以正

			確的發音及適			
			切的速度朗讀			
			簡易句型的句			
			子。			
			□5-II-4 能運用			
			所學的字母拼			
			讀規則讀出英			
			文字詞。			
			6-II-1 能專注於			
			教師的說明與			
			演示。			
			6-II-2 積極參與			
			各種課堂建議			
			活動。			
			6-II-3 樂於回答			
			教師或同學所			
			提的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交代的作			
			業。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非			
			語言訊息以幫			
			助學習。			
			□9-II-1 能夠將			
			所學字詞做簡			
			易歸類。			
第廿週	複習第三、第 1	1.能詢問他人想吃的食物並回	1-II-2 能聽辨英	·	表演	【閱讀素養教
6/22-6/26	四課內容	應他人的詢問。	語的子音、母	生活用語。	紙筆測驗	育】
	Review 2	2.能詢問他人喜歡的動物並回	音及其基本的	Ac-II-3 第二學習	實作	閱 E1 認識一般生
		應他人的詢問。	組合。	階段所學字詞。	口試	活情境中需要使
		3.能 熟 練 Unit 3 字 彙 a	1-II-4 能聽辨句	B-II-1 第二學習	作業	用的,以及學習

hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice. ∘ 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. ∘ 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 □2-II-2 能念出 英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的	字詞
water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice. ∘ 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. ∘ 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 □2-II-2 能念出 英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的	喜爱
you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice. ∘ 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. ∘ 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 □2-II-3 能說出課堂中所學的	
dog. / I want two hamburgers. / I want some juice. ∘ 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. ∘ 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 □2-II-2 能念出 英語的語音。□2-II-3 能說出課堂中所學的	
want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與 句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 □2-II-2 能念出英語的語音。□2-II-3 能說出課堂中所學的	0
4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。 □2-II-2 能念出 英語的語音。□2-II-3 能說出 課堂中所學的	
monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法 拼念例字。 □2-II-2 能念出 英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的	
Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法 拼念例字。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的	
I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法 拼念例字。 □2-II-2 能念出 英語的語音。 □2-II-3 能說出 課堂中所學的	
5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法 拼念例字。 □2-II-2 能 念出 英語的語音。 □2-II-3 能 說出 课堂中所學的	
發音規則並能運用字母拼讀法 拼念例字。 □2-II-2 能 念出 英語的語音。 □2-II-3 能 說出 課堂中所學的	
拼念例字。 □2-II-3 能 說 出 課 堂 中 所 學 的	
课堂中所學的	
字詞。	
□2-II-5 能使用	
簡易的日常生	
活用語。	
□2-II-6 能以正	
確的發音及適	
切的語調說出	
簡易句型的句	
子。	
□3-II-2 能 辨 識	
課堂中所學的	
字詞。	
□3-II-3 能看懂	
課堂中所學的	
白子。	
4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學	ſ
的字詞。	

				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學			
				的句子。			
				□5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書			
				本中相對應的			
				書寫文字。			
				□5-II-3 能以正			
				確的發音及適			
				切的速度朗讀			
				簡易句型的句			
				子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂建議			
				活動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交代的作			
				業。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非			
				語言訊息以幫			
				助學習。			
第廿一	複習第三、第	1	1.能詢問他人想吃的食物並回		□Ac-II-2 簡易的	表演	【閱讀素養教
週	四課內容		應他人的詢問。	語的子音、母		紙筆測驗	育】
6/29-7/03	Review 2		2.能詢問他人喜歡的動物並回		Ac-II-3 第二學習	實作	閱 E1 認識一般生
			應他人的詢問。	組合。	階段所學字詞。	口試	活情境中需要使
		l .	= - • • • •	_		<u> </u>	.,, ,,, ,, ,,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,

	1 11 1 14 14 14 14	D II 1 放 - 的 型	11- NF	田儿 いりぬって
3.能 熟 練 Unit 3 字 彙 a			作業	用的,以及學習
hamburger, two hamburgers, a hot		階段所學字詞及		學科基礎知識所
dog, two hot dogs, milk, juice,	7,0 1,0 12			應具備的字詞
water, ice cream 與句型 What do	W 王 1 // 于 的	通。		彙。
you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I	于的。			閱 E12 培養喜愛
want some juice.	□1-II-9 能聽懂			閱讀的態度。
4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions,	簡易的日常生			
	活用語。			
monkeys, tigers, zebras 與 句 型 Do you like bears? Yes, I do. / No,	□1-II-10 能聽懂			
I don't. •	簡易句型的句			
5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh	子。			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	□2-II-2 能念出			
一	英語的語音。			
拼念例子。	□2-II-3 能說出			
	課堂中所學的			
	字詞。			
	□2-II-5 能使用			
	簡易的日常生			
	活用語。			
	□2-II-6 能以正			
	確的發音及適			
	切的語調說出			
	簡易句型的句			
	子。			
	□3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的			
	字詞。			
	□3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的			
	句子。			
	4-II-3 能臨摹抄			
	寫課堂中所學			

CJ-1		
	的字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學	
	的句子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書	
	本中相對應的	
	書寫文字。	
	□5-II-3 能以正	
	確的發音及適	
	切的速度朗讀	
	簡易句型的句	
	子。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂建議	
	活動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交代的作	
	業。 7月2日本京美麗	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非	
	語言訊息以幫	
□址與如印以台油址與为西川。加仁列上文光丁	助學習。	

[□]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{□「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{□「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- □依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。