臺南市下營區賀建國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域 Wonder World 7 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	- 康	康軒版		年級 六年	三級	教學節數	每週(2)節,本學期共	共(42) 節
課程目標	2.能認讀並使 3.能學會詢問 4.能聽辨、認 5.能寫出各課 6.能聽懂各課	1.能理解各課故事內容,如:國家、病症、食物、生活作息等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
該學習階人領域核心素	英-E-A2 具備3 英-E-B1 具備3 英-E-C3 認識[— 市-H-R 目借入門的胂、铂、锂、钽币铀寸能力。五引進卜,能通用助學、乙詞及引力進行明易日叉番通。					的潛能。	
				課程架構脈	絡			
北朗北州	四二向江南 为硷	starte to proceed to the	组羽口 1番	學習	習重點		評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 9/01-9/05	國家 Unit 1 Whale Watching	答 家 2. Au Fr Ja (T th 3. 課	能詢問他人及回 中來自哪個國 能熟練本課字彙 ustralia, Canada, rance, India, pan, the ROC Taiwan), the UK, e USA。 能聽懂並應用本 是主要句型: There are you om? I'm from	的子音、母音及 其不同的組合。 □1-III-3 能聽辨句 子的語調。	音及其組 □Ab-III-5 母拼讀音 字)。 □Ac-III-3 活用語。 Ac-III-4 學字說 3	合。 5 所學的字 1 則 (含看	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【國際教育】 國 E4 了解國際文化 的多樣性。

Japan.	堂中所學的字	字詞)。	
4. 能了解國名的字	詞。	Ad-III-2 簡易、常	
首要大寫。	□1-III-9 能聽懂簡	用的句型結構。	
	易句型的句子。	*□Ae-III-1 簡易歌	
	1-III-10 能聽懂簡	謠、韻文、短文、	
	易的日常生活對	故事及短劇。	
	話。	B-III-1 自己、家人	
	□□1-III-11 能聽懂	及朋友的簡易介	
	簡易歌謠和韻文	紹。	
	的主要內容。	B-III-2 國小階段所	
	*□1-III-12 能 聽	學字詞及句型的生	
	懂簡易故事及短	活溝通。	
	劇的主要內容。	D-III-3 依綜合資訊	
	□1-III-14 能了解	作簡易猜測。	
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	□2-III-1 能念出英		
	語的語音。		
	□2-III-2 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-3 能以簡易的		
	英語介紹自己。		
	2-III-4 能以簡易的		
	英語介紹家人和		
	朋友。		
	2-III-7 能作簡易的		
	回答和描述。		
	2-III-8 能作簡易的		
	提問。		
	□2-III-9 能以正確		
	的發音及適切的		

語調說出簡易句	
型的句子。	
□□2-III-11 能進行	
簡易的角色扮	
演。	
□3-III-1 能辨識課	
堂中所學的字	
詞。	
□3-III-4 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂課堂	
中所學的簡易對	
話。	
3-III-6 能看懂課堂	
中所學的簡易短	
文之主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂	
中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂	
中所學的句子。	
4-III-3 能拼寫國小	
階段基本常用字	
詞。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞 。	
*4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句	
子。	
5-III-1 認讀與聽寫	
國小階段字詞。	

C5-1 視域字音誅怪(調盤后) 重		_
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	

C5-1 視域字音床怪(調盤后) 重		
	詞。	
	□5-III-10 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	□6-III-2 樂於參與	
	課堂中各類練習	
	活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預習、	
	温習功課。	
	6-III-4 會在生活中	
	或媒體上注意到	
	學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸課	
	外 英 語 學 習 素	
	材。	
	6-III-6 在生活中接	
	觸英語時,樂於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	7-III-3 在生活中能	
	把握機會,勇於	
	嘗試使用英語。	
	7-III-4 對教師或同	
	學討論的內容能	
	學出示例或反	
	例。	
	154	

第二週 9/08-9/12	國家 Unit 1 Whale Watching	2	1. 能聽懂並應用本 課主要句型: Is he / she from the	的子音、母音及	□Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字	紙筆測驗	【國際教育】 國 E4 了解國際文化 的多樣性。
			USA? Yes, he / she is. No, he's / she's not. He's / She's from the UK.。 2. 能了解國名的字首要大寫。 3. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。	□1-III-3 計 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	母字字字□活A學讀其字A用米謠故B-及紹B-學活D-III-3。 國代記述	口試	可多称任

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	的節奏與音韻。	
	□2-III-1 能念出英	
	語的語音。	
	□2-III-2 能說出課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-3 能以簡易的	
	英語介紹自己。	
	2-III-4 能以簡易的	
	英語介紹家人和	
	朋友。	
	2-III-7 能作簡易的	
	回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易的	
	提問。	
	□2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□□2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	□3-III-1 能辨識課 □ □3-III-1 能辨識課 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	堂中所學的字	
	詞。	
	□3-III-4 能看懂課 □ □3-III-4 能看懂課 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	

0/9/1	百昧怪(调堂)司宣	
		中所學的簡易短
		文之主要內容。
		4-III-1 能抄寫課堂
		中所學的字詞。
		4-III-2 能抄寫課堂
		中所學的句子。
		4-III-3 能拼寫國小
		階段基本常用字
		司。
		4-III-4 能依圖畫、
		圖示填寫簡單字
		司。
		*4-III-6 能書寫課
		堂中所學的句
		子。
		5-III-1 認讀與聽寫
		國小階段字詞。
		□5-III-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-III-3 能聽懂、讀
		懂國小階段基本
		字詞及句型,並
		使用於簡易日常
		溝通。
		□5-III-4 能聽懂日
		常生活應對中常
		用語句,並能作
		適當的回應。
		□5-III-5 能以正確
		的發音及適切的
	•	

 百昧怪(調登后) 重	
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-6 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀或吟唱簡
	易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易故事
	及短劇。
	□5-III-9 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	□5-III-10 能 運 用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	·····································
	6-III-1 具有好奇
	心,主動向教師
	或同學提出問
	題。
	□6-III-2 樂於參與
	課堂中各類練習
	活動,不畏犯
	錯。
	6-III-3 主動預習、
	温習功課。
	Part of Maria

-							
				6-III-4 會在生活中			
				或媒體上注意到			
				學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課			
				外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-3 在生活中能			
				把握機會,勇於			
				嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第三週	國家	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
9/15-9/19	Unit 1 W	Vhale	er, ir 和 ur 的發音	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	Watching		規則與字母拼讀	其不同的組合。	□Ab-III-5 所學的字	實作	的多樣性。
			單字。	□1-III-3 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	
			2. 能知道相同的聲	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	
			音,有不同的拼	□1-III-4 能聽辨課	字)。		
			讀方式。	堂中所學的片	□Ac-III-3 簡易的生		
			3. 能運用字母拼讀	語、句子及其重	活用語。		
			規則拼念單字。	音。	Ac-III-4 國小階段所		
			4. 能閱讀短文並能	□1-III-5 能聽辨句	學字詞(能聽、		
			•				

C3-1 积以字首际任(调金后) 宣	理解及運用找出	子的節奏。	讀、說 300 字詞,	
	關鍵字的閱讀策	, .		
	略。	堂中所學的字		
		詞。	Ad-III-2 簡易、常	
		□1-III-9 能聽懂簡	用的句型結構。	
		易句型的句子。	*□Ae-III-1 簡易歌	
		1-III-10 能聽懂簡	謠、韻文、短文、	
		易的日常生活對	故事及短劇。	
		話。	B-III-1 自己、家人	
		□□1-III-11 能聽懂	及朋友的簡易介	
		簡易歌謠和韻文	紹。	
		的主要內容。	B-III-2 國小階段所	
		*□1-III-12 能 聽	學字詞及句型的生	
		懂簡易故事及短	活溝通。	
		劇的主要內容。	D-III-3 依綜合資訊	
		□1-III-14 能了解	作簡易猜測。	
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		□2-III-1 能念出英		
		語的語音。		
		□2-III-2 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-3 能以簡易的		
		英語介紹自己。		
		2-III-4 能以簡易的		
		英語介紹家人和		
		朋友。		
		2-III-7 能作簡易的		
		回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易的		
		提問。		

C5-1 領域字首誅怪(調盤后) 重		
	□2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□□2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	詞 。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂 中 所 學 的 句	
	子。	

C5-1 領 學習 課 作	生(神)正/2 重	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度 朗 讀 簡 易 對	
	話。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
L. L		

C5-1 視域字音誅怪(調金店) 重		
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	□5-III-10 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	□6-III-2 樂於參與	
	課堂中各類練習	
	活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預習、	
	溫習功課。	
	6-III-4 會在生活中	
	或媒體上注意到	
	學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸課	
	外 英 語 學 習 素	
	材。	
	6-III-6 在生活中接	
	觸英語時,樂於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	7-III-3 在生活中能	
	把握機會,勇於	
	嘗試使用英語。	
	7-III-4 對教師或同	
	學討論的內容能	

36-a b b	
舉 出 示 例 或 反	
例。	
8-III-4 能了解外國	
国土民情。	
9-III-3 能綜合相關	
資訊作簡易的猜	
》	
第四週 國家 2 1. 能閱讀短文並能 1-III-1 能聽辨英語 □Ab-III-1 子音、母 表演	【國際教育】
9/22-9/26 Unit 1 Whale 理解及運用找出 的子音、母音及 音及其組合。 紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
Watching 關鍵字的閱讀策 其不同的組合。 □Ab-III-5 所學的字 實作	的多樣性。
略。 □1-III-3 能聽辨句 母拼讀規則 (含看 □試	
2. 能閱讀本單元主 子的語調。 字讀 音、聽 音拼 作業	
題相關的延伸短 □1-III-4 能聽辨課 字)。	
文並認識不同顏 堂 中 所 學 的 片 □Ac-III-3 簡易的生	
色、形狀的國 語、句子及其重 活用語。	
旗。	
□ 1-III-5 能聽辨句 學 字 詞 (能 聽 、 □	
子的節奏。	
□1-III-6 能聽懂課 其中必須拼寫 180	
堂中所學的字字詞)。	
詞。 Ad-III-2 簡易、常	
□1-III-9 能聽懂簡 用的句型結構。	
易句型的句子。 *□Ae-III-1 簡易歌	
1-III-10 能聽懂簡 謠、韻文、短文、	
易的日常生活對 故事及短劇。	
話。 B-III-1 自己、家人	
□□1-III-11 能聽懂 及朋友的簡易介	
簡易歌謠和韻文 紹。	
的主要內容。 B-III-2 國小階段所	
*□1-III-12 能 聽 學字詞及句型的生	
懂簡易故事及短「活溝通。	
劇的主要內容。 D-III-3 依綜合資訊	

C5-1 領域學督課程(調整)計畫		_
	□1-III-14 能 了 解 作簡易猜測。	
	簡易歌謠、韻文	
	的節奏與音韻。	
	□2-III-1 能念出英	
	語的語音。	
	□2-III-2 能說出課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-3 能以簡易的	
	英語介紹自己。	
	2-III-4 能以簡易的	
	英語介紹家人和	
	朋友。	
	2-III-7 能作簡易的	
	回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易的	
	提問。	
	□2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□□2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	

C5-1		
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	- H 4 - 1 // 2	

□5-III-5 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
5-III-6 能以正確的	
發音及適切的速	
度朗讀或吟唱簡	
易歌謠韻文。	
5-III-7 能以正確的	
發音及適切的速	
度朗讀簡易對	
話。	
5-III-8 能以正確的	
發音及適切的速	
度朗讀簡易故事	
及短劇。	
	
學的字母拼讀規則持以其中	
則讀出英文字	
詞。 [25] HI 10. 46 28 EI	
□5-III-10 能運用	
所學的字母拼讀	
規則拼寫英文字	
詞。	
6-III-1 具有好奇	
心,主動向教師	
或同學提出問	
題。	
□6-III-2 樂於參與	
課堂中各類練習	
活動,不畏犯	
錯。	

6-III-3 主動預習、 溫習功課。	
6-III-4 會在生活中	
或媒體上注意到	
學過的英語。	
6-III-5 樂於接觸課	
外 英 語 學 習 素	
材。	
6-III-6 在生活中接	
爾 英 語 時 , 樂 於	
探究其意涵並嘗	
試使用。	
7-III-3 在生活中能	
把握機會,勇於	
嘗試使用英語。	
7-III-4 對教師或同	
學討論的內容能	
舉 出 示 例 或 反	
例。	
8-III-4 能了解外國	
風土民情。	
9-III-3 能綜合相關	
資訊作簡易的猜	
測。	
第五週 節慶教學 2 1. 能認識中秋節相 *□1-III-12 能 聽 □Ab-III-5 所學的字 表演 【環境	教育】
	參與戶外學習
	
Festivals Moon have a barbecue。 2-III-7 能作簡易的 字)。 口試 自然環	景境的美、平
Festival 2. 能認識中秋節的 回答和描述。 Ac-III-4 國小階段所 作業 衡、與	!完整性。
m 111 1 m 1 1 1 1	覺知生物生命
	早價值,關懷
3. 能聽懂並朗讀本 文之主要內容。 其中必須拼寫 180 動、植	L物的生命。

第六週 10/06- 10/10	病症 Unit 2 Having a Cold	課故事內容。 1. 能詢問納索。 1. 能詢則納索。 2. 能詢則納索。 (Aca 字中, (Aca 字中, (Aca 中國, (Aca 中國) (Aca	□5-III-2 □堂內俗 I-的其□子□堂語音□子□堂詞□易I-別I-的其□子□型語音□子□堂詞□易I-別I-的其圖書書解的慶 能、知能、知能、能學子能、能學能的能常在識的了紹 解母合聽。能學及聽聽的了紹 辨母合聽。 聽學及聽聽的 了紹 辨母合聽,聽學及聽聽的能常,就是一樣的 解母合聽,聽一樣的 難子聽生,就是一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的	要 □ Ab-III-1 音 □ Ab-III-5 子。學自 子。學自 一 Ac-III-4 一 Ac-III-4 一 Ac-III-4 一 Ac-III-4 一 Ac-III-4	紙筆測驗 實作 口試	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間 的 多樣性與 差異性。
		第三人稱單數時,直述句動詞為 have, 而非	易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡	*□Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 D-III-3 依綜合資訊		

C5-1 領域学習課怪(調整)計畫		
	劇的主要內容。	
	□1-III-14 能 了 解	
	簡易歌謠、韻文	
	的節奏與音韻。	
	□2-III-1 能念出英	
	語的語音。	
	□2-III-2 能說出課	
	堂中所學的字	
	詞 。	
	2-III-7 能作簡易的	
	回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易的	
	提問。	
	□2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□□2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞 。	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	

 日外生(明正月) 里			
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂		
	中所學的句子。		
	4-III-3 能拼寫國小		
	階段基本常用字		
	詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	5-III-1 認讀與聽寫		
	國小階段字詞。		
	□5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀		
	懂國小階段基本		
	字詞及句型,並		
	使用於簡易日常		
	溝通。		
	□5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句,並能作		
	適當的回應。		
	□5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	- • • •		

—————————————————————————————————————		
	5-III-6 能以正確的	Ī
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	Ī
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對	Ī
	話。	Ī
	5-III-8 能以正確的	Ī
	發音及適切的速	Ī
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-3 主動預習、	
	温智功課。	
	6-III-4 會在生活中	
	或媒體上注意到	
	學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸課	
	外 英 語 學 習 素	
	村。	
	6-III-6 在生活中接	
	觸英語時,樂於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	

第七週 10/13- 10/17	病症 Unit 2 Having a Cold	1. 能聽懂型的 a fever? Yes, he / she does. No, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a cough. 2. 能理 人 述, has a cough. 2. 能理 人 述, has 。 3. 能聽 下內 說 說 事內 說 。 4. 能認	7-III-3 是 例 8-III-3 作	音及其組合。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字說 300 字記 說 300 字記 計中必須拼字 180字記)。 Ad-III-2 簡易、常	紙筆測驗 實作 口試	【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間 的 多樣性與差異
		has。 3. 能聽懂並朗讀本 課故事內容。	子的節奏。 □1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。		

(%, %(-1)	百昧怪(調金后) 重			-
		簡易歌謠和韻文	活溝通。	
		的主要內容。	D-III-3 依綜合資訊	
		*□1-III-12 能 聽	作簡易猜測。	
		懂簡易故事及短		
		劇的主要內容。		
		□1-III-14 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		□2-III-1 能念出英		
		語的語音。		
		□2-III-2 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡易的		
		回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易的		
		提問。		
		□2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		□□2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮		
		演。		
		□3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		□3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂課堂		
		中所學的簡易對		
L	l .			

C5-1		
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	- H 4 - 1 / 1/2	

C3-1		
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對	
	及	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-3 主動預習、	
	溫習功課。	
	6-III-4 會在生活中	
	或媒體上注意到	
	學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸課	
	外 英 語 學 習 素	
	材。	

			6-III-6 在生活中接			
			觸英語時,樂於			
			探究其意涵並嘗			
			試使用。			
			7-III-3 在生活中能			
			把握機會,勇於			
			嘗試使用英語。			
			7-III-4 對教師或同			
			學討論的內容能			
			舉出示例或反			
			例。			
			8-III-4 能了解外國			
			風土民情。			
			9-III-3 能綜合相關			
			資訊作簡易的猜			
			測。			
第八週	病症 2	1. 能聽辨、認讀 ar	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【多元文化教育】
10/20-	Unit 2 Having a	和 or 的發音規則	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	多 E6 了解各文化間
10/24	Cold	與字母拼讀單	其不同的組合。	□Ab-III-5 所學的字	實作	的多樣性與差異
		字。	□1-III-3 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	性。
		2. 能知道相同的聲	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	
		音,有不同的拼	□1-III-4 能聽辨課	字)。		
		讀方式。	堂中所學的片	□Ac-III-3 簡易的生		
		3. 能運用字母拼讀	語、句子及其重	活用語。		
		規則拼念單字。	音。	Ac-III-4 國小階段所		
		4. 結合健體領域,	□1-III-5 能聽辨句	學字詞(能聽、		
		能理解促進健康	子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
		生活的方法及資	□1-III-6 能聽懂課	其中必須拼寫 180		
		源。	堂中所學的字	字詞)。		
			詞。	Ad-III-2 簡易、常		
			□1-III-9 能聽懂簡	用的句型結構。		
			易句型的句子。	*□Ae-III-1 簡易歌		

1-III-10 総務僅簡	 智課怪(調整)計畫			
話。 □□1-III-11 經驗性 簡易歌落和報文 的主要內容。 *□1-III-12 應聽 僅簡易故事及短 劇的主要內容。 □□1-III-14 能了解 簡易散落、觀文 的節奏與音韻。 □□2-III-1 能念出英 語的語音。 □□2-III-2 能說出課 室中所學的字 初。 □□2-III-2 能說出課 室中所學的字 初。 □□2-III-9 能以正確 的發音及通初的 語測別 □□2-III-9 能以正確 的發音及過初的 語測別 □□2-III-1 能達行 簡易的 自 別 □□2-III-1 能達行 前易的 自 別 □□2-III-1 能達行		1-III-10 能聽懂簡	謠、韻文、短文、	
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		易的日常生活對	故事及短劇。	
商易歌謠和韻文 60主要內容。 ※□1-III-12 能數 僅簡易故事及極 劇的主要內容。 □1-III-14 能了解 商易歌謠、韻文 的節奏與音韻。 □2-III-2 能說出課堂中所 學的字詞。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 □2-III-9 能以正確的發音及通切的 咨詢說出簡易句型的句子。 □12-III-11 能進行 簡易的 角色 救演。 □13-III-1 能辨j 課業堂中所 學的字詞。		話。	B-III-2 國小階段所	
的主要內容。		□□1-III-11 能聽懂	學字詞及句型的生	
*□1-III-12 能 聽 懂簡易故事及短 刷的主要內容。□1-III-14 能了 解 簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課 堂 中 所 學 的 字 詞。 □2-III-8 能作簡易的 回答和描述。 易 的 提問。 □2-III-9 能以正確 的 發音及 通易 夕型的 分子。 □□2-III-11 能進行 簡 易 的 角 回答 的 角 鱼 的 演。 □3-III-1 能进行 簡 易 的 角 鱼 的 演。 □3-III-1 能辨識 課堂 中 所 學 的 字 词。		簡易歌謠和韻文	活溝通。	
懂簡易故事及短 劇的:要內容。 □2-III-1 化 化 了 解 簡易 教		的主要內容。	D-III-3 依綜合資訊	
刷的主要內容。 □1·III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 □2·III-1 能名出英語的語音。 □2·III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2·III-8 能作簡易的回答和描述。 2·III-8 能作簡易的提問。 □2·III-9 能以近確的發音及過切的語調說出商易引型的句子。 □□2·III-1 能進行簡易的角色扮演。		*□1-III-12 能 聽	作簡易猜測。	
□1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8 能作簡易的四答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發力的可分。 □□2-III-11 能進行簡易的角色扮演。		懂簡易故事及短		
簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 □2·III-1 能念出英語的語音。 □2·III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2·III-7 能作簡易的 □答和能進。 2·III-9 能以正確的發音及適切的 透測的可子。 □□2·III-1 能進行 簡易的角色扮演。 □3·III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		劇的主要內容。		
的節奏與音韻。 □2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-8 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		□1-III-14 能 了 解		
□2-III-1 能念出英語的語音。 □2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語測說出簡易向型的句子。 □□2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 □3-III-1 能辨識课堂中所學的字詞。		簡易歌謠、韻文		
語的語音。 □□2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 □□2-III-9 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易 句型的句子。 □□□2-III-11 能進行簡 易 的 角 色 扮演。 □□3-III-1 能辨誠课堂中所學的字詞。		的節奏與音韻。		
□2-III-2 能說出課 堂 中 所 學 的 字 詞。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 □2-III-9 能以正確 的 發 通 切 切 的 語 調 說 出 簡 易 句 型 的 句 子 。 □□2-III-11 能 進 行 簡 易 的 角 色 扮演。 □3-III-1 能 辨 識 課 堂 中 所 學 的 字 詞。		□2-III-1 能念出英		
堂中所學的字 司。 2-III-7能作簡易的 回答和描述。 2-III-8能作簡易的 提問。 □2-III-9能以正確 的發音及適切的 語訓說出簡易句 型的句子。 □□2-III-11能進行 簡易的角色 扮演。 □3-III-1能辨識課 堂中所學的字 词。		語的語音。		
 詞。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□□2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 		□2-III-2 能說出課		
2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 □2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 □□2-III-11 能進行 簡易的角色扮演。 □3-III-1 能辨識課 堂中所學的字 詞。		堂中所學的字		
回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。				
2-III-8 能作簡易的 提問。 □2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 □□2-III-11 能進行 簡 易 的 角 色 扮演。 □□3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。		2-III-7 能作簡易的		
提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		回答和描述。		
□2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 □□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		2-III-8 能作簡易的		
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □□2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 □□3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。		提問。		
語調說出簡易句型的句子。 □□2-III-11 能進行簡 易 的 角 色 扮演。 □□3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。		□2-III-9 能以正確		
型的句子。 □□2-III-11 能進行 簡 易 的 角 色 扮演。 □3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。		的發音及適切的		
□□2-III-11 能進行 簡 易 的 角 色 扮 演。 □3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。		語調說出簡易句		
簡易的角色扮演。 □3-III-1 能辨識課 堂中所學的字 詞。		型的句子。		
演。 □3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。		□□2-III-11 能進行		
□3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。		簡易的角色扮		
堂中所學的字詞。		演。		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		□3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
□3-III-4 能看懂課				
		□3-III-4 能看懂課		

C5-1 (积)外子 日		
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	回 / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-Ⅲ-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	

C3-1 視域字音床性(調整/計畫	
	□5-III-4 能聽懂日
	常生活應對中常
	用語句,並能作
	適當的回應。
	□5-III-5 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-III-6 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀或吟唱簡
	易歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易對
	話。
	5-III-8 能以正確的
	發音及適切的速
	度朗讀簡易故事
	及短劇。
	□5-III-9 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	*5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-3 主動預習、
	温習功課。
	6-III-4 會在生活中
	或媒體上注意到
	以外阻上仁心 以

				學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課			
				外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-3 在生活中能			
				把握機會,勇於			
				嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第九週	病症	2	1. 結合健體領域,	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【多元文化教育】
10/27-	Unit 2 Having a		能理解促進健康	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	多 E6 了解各文化間
10/31	Cold		生活的方法及資	其不同的組合。	□Ab-III-5 所學的字	實作	的多樣性與差異
			源。	□1-III-3 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	性。
			2. 能閱讀短文並能	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	
			理解及運用疑問	□1-III-4 能聽辨課	字)。		
			詞的閱讀策略。	堂中所學的片	□Ac-III-3 簡易的生		
			3. 能閱讀本單元主	語、句子及其重	活用語。		
			題相關的延伸短	音。	Ac-III-4 國小階段所		
			文並認識各國感		學字詞(能聽、		
			冒、咳嗽的偏	子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
			方。	□1-III-6 能聽懂課	其中必須拼寫 180		

 百昧怪(神雀后) 重			-
	堂中所學的字	字詞)。	
	詞。	Ad-III-2 簡易、常	
	□1-III-9 能聽懂簡	用的句型結構。	
	易句型的句子。	*□Ae-III-1 簡易歌	
	1-III-10 能聽懂簡	謠、韻文、短文、	
	易的日常生活對	故事及短劇。	
	話。	B-III-2 國小階段所	
	□□1-III-11 能聽懂	學字詞及句型的生	
	簡易歌謠和韻文		
	的主要內容。	D-III-3 依綜合資訊	
	*□1-III-12 能聽	作簡易猜測。	
	懂簡易故事及短		
	劇的主要內容。		
	□1-III-14 能了解		
	簡易歌謠、韻文		
	的節奏與音韻。		
	□2-III-1 能念出英		
	語的語音。		
	□2-III-2 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-7 能作簡易的		
	回答和描述。		
	2-III-8 能作簡易的		
	提問。		
	□2-III-9 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	□□2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
l .			

C5-1 領域字音話性(調整)		
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	· 詞。	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	詞 。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	

C3-1 視 以字 百 床 任 (
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對	
	話。 5 HI 9 体以工程体	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	*5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	

							i
				6-III-3 主動預習、			
				溫習功課。			
				6-III-4 會在生活中			
				或媒體上注意到			
				學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課			
				外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-3 在生活中能			
				把握機會,勇於			
				嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十週	複習第一、第二	2	1. 能熟練 Units		□Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
11/03-	課內容		1~2 的單字及句			紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
11/07	Review 1		型。	其不同的組合。	□Ab-III-5 所學的字	· ·	的多樣性。
			2. 能聽辨、認讀				【多元文化教育】
			er, ir, ur, ar 和 or 發			作業	多 E6 了解各文化間
			音規則與字母拼	三三二八子的了一	字)。	II AN	的多樣性與差異
			讀單字。	□1-III-9 能聽懂簡	, ,		性。
			3. 能閱讀短文並能	•	學字詞(能聽、		14
			J. 肥 阅 頑 	勿り至的り丁。	子丁刊(肥聪、		

			理解及運用找出	□2-III-1 能念出英	讀、說 300 字詞,		
			關鍵字的閱讀策	語的語音。	其中必須拼寫 180		
			略。	□2-III-2 能說出課			
				堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
				詞。	用的句型結構。		
				□3-III-1 能辨識課	B-III-2 國小階段所		
				堂中所學的字			
				詞。	活溝通。		
				□3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				3-III-6 能看懂課堂			
				中所學的簡易短			
				文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂			
				中所學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				□5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十一週	N PV	2	1. 能詢問他人及回			表演	【環境教育】
11/10- 11/14	Unit 3 From Farm to Table		答想吃的食物。	的子音、母音及		紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
11/14	to Table		2. 能熟練本課字彙		□Ab-III-5 所學的字	實作	與自然體驗,覺知
			pizza, rice, soup,			口試	自然環境的美、平
			steak, dumplings,	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	衡、與完整性。

C5-1 領域學智誅怪(調整)計畫			
	odles, □1-III-4 能聽я	辞課 字)。	
		片 □Ab-III-3 簡易的生	
fries	四 り 1 久テ	·重 活用語。	
	能聽懂並能應用 音。	Ac-III-4 國小階段所	
	課主要句型: □1-III-5 能聽第	幹句 學字詞 (能聽、	
	at would you 子的節奏。	讀、說 300 字詞,	
	e to eat? I'd like □1-III-6 能聽作	註課 其中必須拼寫 180	
	ne pizza, please. 能區分可數及不 堂 中 所 學 的	字 字詞)。	
	此四万寸数及小 詞。 數的食物。	Ad-III-2 簡易、常	
1	以的飞初。 □1-III-9 能聽信	簡 用的句型結構。	
	易句型的句子	*□Ae-III-1 簡易歌	
	* □1-III-12 能	聽 謠、韻文、短文、	
	懂簡易故事及	短 故事及短劇。	
	劇的主要內容	B-III-2 國小階段所	
	□1-III-14 能 ĵ	解 學字詞及句型的生	
	簡易歌謠、音	文 活溝通。	
	的節奏與音韻	D-III-2 故事發展的	
	□2-III-1 能念 t	英 排序。	
	語的語音。	D-III-3 依綜合資訊	
	□2-III-2 能說:	l課 作簡易猜測。	
	堂中所學的	字	
			
	□2-III-5 能使月	簡	
	易的教室用語		
	□2-III-6 能使月	簡	
	易的日常生活	- 用	
	語。		
	2-III-7 能作簡	的	
	回答和描述。		
	2-III-8 能作簡	的	
	提問。		
	□2-III-9 能以ī	確	

C3 I 领线子日	群怪(調整)計畫		
		的發音及適切的	
		語調說出簡易句	
		型的句子。	
		□□2-III-11 能進行	
		簡易的角色扮	
		演。	
		□3-III-1 能辨識課	
		堂中所學的字	
		·····································	
		□3-III-4 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂課堂	
		中所學的簡易對	
		話。	
		3-III-6 能看懂課堂	
		中所學的簡易短	
		文之主要內容。	
		4-III-1 能抄寫課堂	
		中所學的字詞。	
		4-III-2 能抄寫課堂	
		中所學的句子。	
		4-III-3 能拼寫國小	
		階段基本常用字	
		詞。	
		4-III-4 能依圖畫、	
		圖示填寫簡單字	
		司。	
		*4-III-6 能書寫課	
		堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與聽寫	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度 朗 讀 簡 易 對	
	話。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
<u> </u>		

- 05工 领域子	智誅怪(調整)計畫		
		則讀出英文字	
		詞。	
		□5-III-10 能 運 用	
		所學的字母拼讀	
		規則拼寫英文字	
		6-III-1 具有好奇	
		心,主動向教師	
		或同學提出問	
		題。	
		□6-III-2 樂於參與	
		課堂中各類練習	
		活動,不畏犯	
		錯。	
		6-III-3 主動預習、	
		温習功課。	
		6-III-4 會在生活中	
		或媒體上注意到	
		學過的英語。	
		6-III-5 樂於接觸課	
		外 英 語 學 習 素	
		材。	
		6-III-6 在生活中接	
		觸英語時,樂於	
		探究其意涵並嘗	
		試使用。	
		7-III-3 在生活中能	
		把握機會, 勇於	
		嘗試使用英語。	
		8-III-4 能了解外國	
		風土民情。	
		9-III-2 能將事件依	
		プログルカ サルベ	

第十二週 11/17- 11/21	食物 Unit 3 From Farm to Table	2	1. 能聽懂並能應用 本課主 安句 like some pizza? Yes, please. No, thank you. 2. 能數內實數 3. 能數內 4. 能級討論。	的其□1-III-3 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-3。國(00 拼簡	紙筆測驗 實作 口試	【環境教育】 等與戶外, 學別 學覺、 。 。 。
-------------------------	------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------	---------------------------------------------

C5-1 有吸字音訊怪(詗笙/川宣		
	□2-III-5 能使用簡	
	易的教室用語。	
	□2-III-6 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	2-III-7 能作簡易的	
	回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易的	
	提問。	
	□2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□□2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	言。	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	

13/19/13	首昧怪(調整)計畫			
		4-III-3 能拼寫國小		
		階段基本常用字		
		詞。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		*4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與聽寫		
		國小階段字詞。		
		□5-III-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀		
		懂國小階段基本		
		字詞及句型,並		
		使用於簡易日常		
		溝通。		
		□5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中常		
		用語句,並能作		
		適當的回應。		
		□5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-6 能以正確的		
		發音及適切的速		
		度朗讀或吟唱簡		
		易歌謠韻文。		
		为少四呎人		

C3-1 视域学首际性(调整周) 重		
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	□5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。 (With But to the	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	□6-III-2 樂於參與	
	課堂中各類練習	
	活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預習、	
	溫習功課。	
	6-III-4 會在生活中	
	或媒體上注意到	
	學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸課	
	外英語學習素	
	材。	
	1,4	

11/24- 11/28 Unit 3 From Farm to Table 和 oy 的發音規 與 字 母 拼 讀 字。 2. 能知道相同的	單 其不同的組合。 □1-III-3 能聽辨句 子的語調。 □1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片 語、句子及其重 音。 □Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ab-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所	紙筆測驗 實作 口試 作業 程 E1 參與戶外學習 與自然體驗,覺知 自然環境的美、平 衡、與完整性。
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

- 65-1 领域子	省課怪(調整)計畫			
		懂簡易故事及短	故事及短劇。	
		劇的主要內容。	B-III-2 國小階段所	
		□1-III-14 能 了 解	學字詞及句型的生	
		簡易歌謠、韻文	活溝通。	
		的節奏與音韻。	D-III-2 故事發展的	
		□2-III-1 能念出英	排序。	
		語的語音。	D-III-3 依綜合資訊	
		□2-III-2 能說出課	作簡易猜測。	
		堂中所學的字		
		· 言同。		
		□2-III-5 能使用簡		
		易的教室用語。		
		□2-III-6 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		2-III-7 能作簡易的		
		回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易的		
		提問。		
		□2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		□□2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮		
		演。		
		□3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		言可。		
		□3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
	i .		1	i e

C5-1 視		
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	□5-III-10 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	□6-III-2 樂於參與	
	課堂中各類練習	

-							
				活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預習、			
				溫習功課。			
				6-III-4 會在生活中			
				或媒體上注意到			
				學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課			
				外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-3 在生活中能			
				把握機會,勇於			
				嘗試使用英語。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-2 能將事件依			
				故事的發展加以			
				排序。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十四週	食物	2	1. 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
12/01-	Unit 3 From Farm		理解及運用排序	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
12/05	to Table		的閱讀策略。	其不同的組合。	□Ab-III-5 所學的字	實作	與自然體驗,覺知
			2. 能閱讀本單元主	□1-III-3 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	自然環境的美、平
			題相關的延伸短	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	衡、與完整性。
			文並認識各國的	□1-III-4 能聽辨課	字)。		
			麵食。	堂中所學的片	□Ab-III-3 簡易的生		

語、句子及其重	活用語。
音。	Ac-III-4 國小階段所
□1-III-5 能聽辨句	學字詞(能聽、
子的節奏。	讀、說 300 字詞,
□1-III-6 能聽懂課	其中必須拼寫 180
堂中所學的字	字詞)。
詞。	Ad-III-2 簡易、常
□1-III-9 能聽懂簡	用的句型結構。
易句型的句子。	*□Ae-III-1 簡易歌
*□1-III-12 能 聽	謠、韻文、短文、
懂簡易故事及短	故事及短劇。
劇的主要內容。	B-III-2 國小階段所
□1-III-14 能了解	學字詞及句型的生
簡易歌謠、韻文	活溝通。
的節奏與音韻。	D-III-2 故事發展的
□2-III-1 能念出英	排序。
語的語音。	D-III-3 依綜合資訊
□2-III-2 能說出課	
堂中所學的字	
詞。	
□2-III-5 能使用簡	
易的教室用語。	
□2-III-6 能使用簡	
易的日常生活用	
語。	
2-III-7 能作簡易的	
回答和描述。	
2-III-8 能作簡易的	
提問。	
□2-III-9 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	

- 7,7,7	自然性(神雀后) 重			
		型的句子。		
		□□2-III-11 能進行		
		簡易的角色扮		
		演。		
		□3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		三		
		□3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂課堂		
		中所學的簡易對		
		話。		
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂		
		中所學的句子。		
		4-III-3 能拼寫國小		
		階段基本常用字		
		詞。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		*4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與聽寫		
		國小階段字詞。		
		□5-III-2 在 聽 讀		

(%/5/1)	百昧怪(调罡/司) 重			
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀		
		懂國小階段基本		
		字詞及句型,並		
		使用於簡易日常		
		溝通。		
		□5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中常		
		用語句,並能作		
		適當的回應。		
		□5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-6 能以正確的		
		發音及適切的速		
		度朗讀或吟唱簡		
		易歌謠韻文。		
		5-III-7 能以正確的		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對		
		話。		
		5-III-8 能以正確的		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易故事		
		及短劇。		
		□5-III-9 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		詞。		
		4.4		

C5-1 积		
	□5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	高可。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	□6-III-2 樂於參與	
	課堂中各類練習	
	活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預習、	
	温習功課。	
	6-III-4 會在生活中	
	或媒體上注意到	
	學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸課	
	外英語學習素	
	材。	
	6-III-6 在生活中接	
	爾英語時,樂於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	7-III-3 在生活中能	
	把握機會,勇於	
	嘗試使用英語。	
	8-III-4 能了解外國	
	風土民情。	
	9-III-2 能將事件依	
	故事的發展加以	
	排序。	
	377.1	

第十五週 12/08- 12/12	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2 1. 能詢問他人及回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型:	9-III-3 能簡易 資測。 1-III-1 能聽母 一目-III-3 能聽母 日間-III-3 能聽母 日間-III-4 能聽的其一 日間-III-4 能學 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	字讀音、聽音拼字)。 □Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段所	紙筆測驗 實作 口試	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能力。
		get up? I get up at six thirty. 4. 能了解第三人稱動詞變化。	易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡 易的日常生活對 話。 *□1-III-11 能聽 懂簡易歌謠和 文的主要內容。	*□Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。 D-III-3 依綜合資訊		
			*□1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 *1-III-14 能了解 簡易歌謠、韻文 的節奏與音韻。 □2-III-1 能念出英	作簡易猜測。		

C5-1 視坳字百昧怪(詗笠/i) 宣		
	語的語音。	
	□2-III-2 能說出課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-7 能作簡易的	
	回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易的	
	提問。	
	□2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□□2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	1113 肥利 河四寸	

(天)	省誅怪(詢整)計畫	
		階段基本常用字
		司。
		4-III-4 能依圖畫、
		圖示填寫簡單字
		詞。
		*4-III-6 能書寫課
		堂中所學的句
		子。
		5-III-1 認讀與聽寫
		國小階段字詞。
		□5-III-2 在 聽 讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-III-3 能聽懂、讀
		懂國小階段基本
		字詞及句型,並
		使用於簡易日常
		溝通。
		□5-III-4 能聽懂日
		常生活應對中常
		用語句,並能作
		適當的回應。
		□5-III-5 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		5-III-6 能以正確的
		發音及適切的速
		度朗讀或吟唱簡
		易歌謠韻文。
		5-III-7 能以正確的
	l	11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11- 11-

C3-1 有以字音床怪(詗笠后) 宣		
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞 。	
	□5-III-10 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	□6-III-2 樂於參與	
	課堂中各類練習	
	活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預習、	
	溫習功課。	
	6-III-4 會在生活中	
	或媒體上注意到	
	學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸課	
	外 英 語 學 習 素	
	材。	
	6-III-6 在生活中接	

第十六週 12/15- 12/19	生活作息 2 Unit 4 A Call in the Morning	1. 能聽懂並的型。 能要的型。 能要的型。 能要的型。 twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty. 2. 能可聽懂不 動。 4. 能致認言論。 4. 的。 4. 的。 4. 的。 4. 的。 4. 的。	觸探試7-把嘗7-學舉例8-風9資測1-1的其□子□堂語音□子□堂英究使II-4	□Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段所 學字詞 (能 聽 、 讀、說 300 字詞,	紙筆測驗 實作 口試	【生涯規劃教育】 選出 E11 培養規劃 動能力。 11 題與 12 學習解決問 13 題與 14 題與 15 題與 16 記解 16 記解 17 題與 18 題 18 題 18 18 18 18 18 18 18 18
		4. 能認真聽講並參	□1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 □1-III-9 能聽懂簡	其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。		
			易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡	*□Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、		

易的日常生活對 故事及短劇。 話。 B-III-2 國小階段所 *□1-III-11 能 聽 學字詞及句型的生	
*□1-III-11 能 聽 學字詞及句型的生 懂簡易歌謠和韻 活溝通。	
懂簡易歌謠和韻「活溝通。	
文的主要內穴。 D_III_3 依综合咨询	
入的工女门台	
*□1-III-12 能 聽 作簡易猜測。	
懂簡易故事及短	
劇的主要內容。	
*1-III-14 能 了 解	
簡易歌謠、韻文	
的節奏與音韻。	
□2-III-1 能念出英	
語的語音。	
□2-III-2 能說出課	
堂中所學的字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
2-III-7 能作簡易的	
回答和描述。	
2-III-8 能作簡易的	
提問。	
□2-III-9 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
□□2-III-11 能進行	
簡易的角色扮	
演。	
□3-III-1 能辨識課	
堂中所學的字	
詞。	
□3-III-4 能看懂課	
堂中所學的句	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		-
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	

C5-1 积		
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對	
	話。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	□5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	型。 型。	
	□6-III-2 樂於參與	

課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3主動預習、 溫習功課。	
錯。 6-III-3 主動預習、 溫習功課。	
6-III-3 主動預習、 溫習功課。	
溫習功課。	
溫習功課。	
6-III-4 會在生活中	
或媒體上注意到	
學過的英語。	
6-III-5 樂於接觸課	
外 英 語 學 習 素	
村。	
6-III-6 在生活中接	
探究其意涵並嘗	
(株九兵总四业音) 試使用。	
7-III-3 在生活中能	
把握機會,勇於	
嘗試使用英語。	
7-III-4 對教師或同	
學討論的內容能	
舉出示例或反	
例。	
8-III-4 能了解外國	
9-III-3 能綜合相關	
測。	
	涯規劃教育】
	11 培養規劃與
12/26 the Morning 則與字母拼讀單 其不同的組合。 □Ab-III-5 所學的字 實作 運用	時間的能力。
字。	12 學習解決問
2. 能知道相同的聲 子的語調。 字讀音、聽音拼 作業 題與	做决定的能

C5-1 領域学智謀怪(調整)計畫	T			
		□1-III-4 能聽辨課	字)。	力。
	讀方式。	堂中所學的片	□Ac-III-3 簡易的生	
	3. 能運用字母拼讀	語、句子及其重	活用語。	
	規則拼念單字。	音。	Ac-III-4 國小階段所	
	4. 能閱讀短文並能	□1-III-5 能聽辨句	學字詞(能聽、	
	理解內容。	子的節奏。	讀、說 300 字詞,	
		□1-III-6 能聽懂課	其中必須拼寫 180	
		堂中所學的字	字詞)。	
		詞。	Ad-III-2 簡易、常	
		□1-III-9 能聽懂簡	用的句型結構。	
		易句型的句子。	*□Ae-III-1 簡易歌	
		1-III-10 能聽懂簡	謠、韻文、短文、	
		易的日常生活對	故事及短劇。	
		話。	B-III-2 國小階段所	
		*□1-III-11 能聽	學字詞及句型的生	
		懂簡易歌謠和韻	活溝通。	
		文的主要内容。	D-III-3 依綜合資訊	
		*□1-III-12 能聽	作簡易猜測。	
		懂簡易故事及短		
		劇的主要內容。		
		*1-III-14 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		□2-III-1 能念出英		
		語的語音。		
		□2-III-2 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡易的		
		回答和描述。		
		2-III-8 能作簡易的		
		提問。		
		•		

C5-1 領域字首誅怪(調盤后) 重		
	□2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□□2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	詞 。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂 中 所 學 的 句	
	子。	

C5-1 領 學習 課 作	生(神)正/2 重	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀或吟唱簡	
	易歌謠韻文。	
	5-III-7 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度 朗 讀 簡 易 對	
	話。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
L. L		

C5-1 視域字音誅怪(調金店) 重		
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	□5-III-10 能 運 用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好奇	
	心,主動向教師	
	或同學提出問	
	題。	
	□6-III-2 樂於參與	
	課堂中各類練習	
	活動,不畏犯	
	錯。	
	6-III-3 主動預習、	
	溫習功課。	
	6-III-4 會在生活中	
	或媒體上注意到	
	學過的英語。	
	6-III-5 樂於接觸課	
	外 英 語 學 習 素	
	材。	
	6-III-6 在生活中接	
	觸英語時,樂於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	7-III-3 在生活中能	
	把握機會,勇於	
	嘗試使用英語。	
	7-III-4 對教師或同	
	學討論的內容能	

			1 /h gg \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	舉出示例或反例。 8-III-4能了解外國風土民情。 9-III-3能綜合相關資訊作簡易的猜測。		+ 141	
第十八週 12/29- 1/02	生活作息 Unit 4 A Call in the Morning	2	1. 理問略 2. 題文傳 題題 的 讀的 翻 認 學	的子音、母音。 □1-III-3 能 异不同的組 哥的語調。 □1-III-4 能 型中所 平所 學及其 音。 □1-III-5 能 影辨 司子的節奏。	□Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-3 高	紙筆測驗 實作 口試	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃。 選用時間的能力。 學習解決的 說決定的 說決定的 說決定的 。 問題, 問題,

C5-1 領域學智課程(調整)計畫		_
	*1-III-14 能了解	
	簡易歌謠、韻文	
	的節奏與音韻。	
	□2-III-1 能念出英	
	語的語音。	
	□2-III-2 能說出課	
	堂中所學的字	
	一直 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
	2-III-7 能作簡易的	
	回答和描述。	
	2-III-8 能作簡易的	
	提問。	
	□2-III-9 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□□2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	一	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂	
	中所學的簡易對	
	話。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	100 N 10 TO	

C5-1 领域字目标住(则证加)		
	中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂	
	中所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小	
	階段基本常用字	
	司。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫	
	國小階段字詞。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀	
	懂國小階段基本	
	字詞及句型,並	
	使用於簡易日常	
	溝通。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-6 能以正確的	
	D THE O MONTH FRAI	

發音及適切的速	
度朗讀或吟唱簡	
易歌謠韻文。	
5-III-7 能以正確的	
發音及適切的速	
度朗讀簡易對	
話。	
5-III-8 能以正確的	
發音及適切的速	
度朗讀簡易故事	
及短劇。	
□5-III-9 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
詞。	
□5-III-10 能運用	
所學的字母拼讀	
規則拼寫英文字	
詞。	
6-III-1 具有好奇	
心,主動向教師	
或同學提出問	
題。	
□6-III-2 樂於參與	
課堂中各類練習	
活動,不畏犯	
錯。	
6-III-3 主動預習、	
温智功課。	
6-III-4 會在生活中	
或媒體上注意到	
學過的英語。	
于极的大阳	

	•			T.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
				6-III-5 樂於接觸課			
				外英語學習素			
				材。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-3 在生活中能			
				把握機會,勇於			
				嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十九週	生活作息	2	1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
1/05-1/09	Review 2		3~4 的單字及句	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
			型。	其不同的組合。	*Ab-III-4 句子的	實作	與自然體驗,覺知
			2. 能閱讀短文並能	□1-III-6 能聽懂課	語調及節奏。	口試	自然環境的美、平
			理解內容。	堂中所學的字	□Ab-III-5 所學的字	作業	衡、與完整性。
				詞。	母拼讀規則(含看		【生涯規劃教育】
				□1-III-9 能聽懂簡	字讀音、聽音拼		涯 E11 培養規劃與
				易句型的句子。	字)。		運用時間的能力。
				□2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段所		涯 E12 學習解決問
				語的語音。	學字詞(能聽、		題與做決定的能
				□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		カ。
				堂中所學的字	其中必須拼寫 180		
				詞。	字詞)。		

			□3-III-1 能辨識課	Ad-III-2 簡易、常		
			堂中所學的字	用的句型結構。		
			詞。	B-III-2 國小階段所		
			堂中所學的句	活溝通。		
			子。			
			3-III-6 能看懂課堂			
			中所學的簡易短			
			文之主要內容。			
			4-III-1 能抄寫課堂			
			中所學的字詞。			
			4-III-4 能依圖畫、			
			圖示填寫簡單字			
			詞。			
			□5-III-5 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			□5-III-9 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
第廿週	複習第三、第四 2	1. 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
1/12-1/16	課內容	理解及運用排序	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
	Review 2	的閱讀策略。	其不同的組合。	*Ab-III-4 句子的	實作	與自然體驗,覺知
		2. 能聽辨、認讀	□1-III-6 能聽懂課	語調及節奏。	口試	自然環境的美、平
		oi, oy, ou 和 ow 發	堂中所學的字	□Ab-III-5 所學的字	作業	衡、與完整性。
		音規則與字母拼	詞。	母拼讀規則(含看		【生涯規劃教育】
		讀單字。	□1-III-9 能聽懂簡	字讀音、聽音拼		涯 E11 培養規劃與
			易句型的句子。	字)。		運用時間的能力。
			□2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段所		涯 E12 學習解決問
			語的語音。	學字詞(能聽、		題與做決定的能

				□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		カ。
				堂中所學的字	其中必須拼寫 180		
				詞。	字詞)。		
				□3-III-1 能辨識課	Ad-III-2 簡易、常		
				堂中所學的字	用的句型結構。		
				詞。	B-III-2 國小階段所		
				□3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生		
				堂中所學的句	活溝通。		
				子。			
				3-III-6 能看懂課堂			
				中所學的簡易短			
				文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂			
				中所學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				□5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
		_		詞。			
第廿一週	複習第三、第四	2	1. 能閱讀短文並能	·			【環境教育】
1/19-1/23	課內容		理解及運用排序			紙筆測驗	環E1參與戶外學習
	Review 2		的閱讀策略。	其不同的組合。	*Ab-III-4 句子的	實作	與自然體驗,覺知
			2. 能聽辨、認讀			口試	自然環境的美、平
			oi, oy, ou 和 ow 發			作業	衡、與完整性。 【小下四數以方】
			音規則與字母拼		母拼讀規則(含看		【生涯規劃教育】
			讀單字。	□1-III-9 能聽懂簡	字讀音、聽音拼		涯 E11 培養規劃與

C5-1 領域學習課	注(明芷/11 里			
		易句型的句子。	字)。	運用時間的能力。
		□2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段所	涯 E12 學習解決問
		語的語音。	學字詞(能聽、	題與做決定的能
		□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,	力。
		堂中所學的字	其中必須拼寫 180	
		詞。	字詞)。	
		□3-III-1 能辨識課	Ad-III-2 簡易、常	
		堂中所學的字	用的句型結構。	
		詞。	B-III-2 國小階段所	
		□3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生	
		堂中所學的句	活溝通。	
		子。		
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		□5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		□5-III-9 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		詞。		
b. 82 No. 45	15四九朗为区则 1. 仁则1. 夕上一口 , 佳。			

[□]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{□「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

^{□「}學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

[□]依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告

之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

□若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市下營區賀建國民小學 114 學年度第二學期六年級英語領域 Wonder World 8 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

								(■自通班/□行教班)
教材版本	. 康	康軒版 實施年級 六年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(36)節						36)節
課程目標	2.能認讀並使 3.能學會詢問 4.能聽辨、認 5.能寫出各課 6.能聽懂各課 7.能閱讀短文	1.能理解各課故事內容,如:休閒活動、職業、過去時間、地點等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。						
該學習階戶領域核心素	受 英-E-A2 具備3 養 英-E-B1 具備2	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,解並遵守道德規範,培養公民意識。 課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	習目標		国 重點 學習	內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 1/21-1/23	休閒活動 Unit 1 A New Friend	愛的休 2.能熟 listen to basketb TV, go hiking, shoppin swimm 3.能聽 本課主 What do do in	問活動。 陳本課字彙 music, play all, watch camping, go go ing。 董 要 句 型 □ covou like to	III-1 能 聽母合 1-III-2 是 第一日 1-III-2 第一日 1-III-3 第一日 1-III-4 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	音及其組名 □Ab-III-2 多音節, 節。 □Ab-III-3 子的重音 *Ab-III-4 語調及節刻	合單及 片。 一奏所則。 音重 題 子 的含	長演 氏筆測驗 實作 口試 作業	【環境教育】 學與戶外 學別 學別 學別 學別 學別 與 是 於 體 的 性 與 了 解 的 性 與 了 解 的 性 與 的 性 與 了 解 的 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			-	-
	hiking.	□1-III-6 能聽懂課	□Ac-III-3 簡易的生	
	4.能了解第三人稱	堂中所學的字	活用語。	
	動詞變化。	詞。	Ac-III-4 國小階段所	
		□1-III-9 能聽懂簡	學字詞(能聽、	
		易句型的句子。	讀、說 300 字詞,	
		□1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180	
		簡易故事及短劇	字詞)。	
		的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點	
		□2-III-1 能念出英	符號。	
		語的語音。	Ad-III-2 簡易、常	
		□2-III-2 能說出課	用的句型結構。	
		堂中所學的字	*□Ae-III-1 簡易歌	
		詞。	謠、韻文、短文、	
		2-III-7 能作簡易的	故事及短劇。	
		回答和描述。	*Ae-III-2 繪本故	
		2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。	
		提問。	B-III-2 國小階段所	
		□2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
		的發音及適切的	活溝通。	
		語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊	
		型的句子。	作簡易猜測。	
		□3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		□3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		

C5-1 視域字音床性(調整/計畫		
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	言う。	
	6-III-6 在生活中接	
	觸 英語 時 , 樂 於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	7-III-4 對教師或同	
	學討論的內容能	

第二週 2/16-2/20 第三週 休閒活動	0 2 1. 能聽懂並能應用			表演	【環境教育】
2/23-2/27 Unit 1 A Friend	New 本 要 bo you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能詞能 Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 3. 能對 New No, I don't. I like to go hiking. 4. 能調 No, I don't. I like to go hiking. 5. 能調 No, I don't. I like to go hiking. 6. 能調 No, I don't. I like to go hiking. 7. 能調 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 8. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't. I like to go hiking. 9. 能理 No, I don't like to go hiking. 9. 能理 No, I don't like to go hiking. 9. 能理 No, I don't like to go hiking. 9. 能理 No, I don't like to go hiking. 9. 能理 No, I don't like to go hiking. 9. 能理 No, I don't like to go hiking. 9. 能理 No, I don't lik	其1-III-2 自1-III-2 自1-III-3 自1-III-3 自1-III-4 自1-III-4 自1-III-4 自1-III-6 自1-III-9 自1-III-9 自1-III-9 自1-III-9 自1-III-9 自2-III-1 自2-III-1 自3-III-1 自3-III-1 自3-III-1 自3-III-1 自4-III-1 自5-III-1 自5-III-1 自6-III-1 自6-III-1 自7-III-1 自7-III-1 自7-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-III-1 自8-I	音 Ab-III-2	無 實作 式 業	程 E1 參與自衡環和護環活與自然、E3 計畫 E5 態點的性與了生棲知其態的性人,此人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一人,其一

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				,
	規則拼念單字。	□2-III-2 能說出課		
	9. 能閱讀短文並能	堂中所學的字	*□Ae-III-1 簡易歌	
	理解及運用推論	詞。	謠、韻文、短文、	
	的閱讀策略。	2-III-7 能作簡易的	故事及短劇。	
		回答和描述。	*Ae-III-2 繪本故	
		2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。	
		提問。	B-III-2 國小階段所	
		□2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
		的發音及適切的	活溝通。	
		語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊	
		型的句子。	作簡易猜測。	
		□3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		□3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		*4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		□5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		1		

	日际任何走川重						
				□5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				□5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-8 能以正確的			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事			
				及短劇。			
				□5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第四週	休閒活動	2	1. 精熟本課字彙及	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
3/02-3/06	Unit 1 A New		句型 。	的子音、母音及		紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
	Friend		2. 能閱讀短文並能	其不同的組合。	□Ab-III-2 單音節、	實作	與自然體驗,覺知
			•	1			

 百昧怪(調登后) 重					-
	理解及運用推論	□1-III-2 能聽辨字	多音節,及重音音	口試	自然環境的美、平
	的閱讀策略。	詞是單音節或多	節。	作業	衡、與完整性。
	3. 能閱讀本單元主	音節,並辨識重	□Ab-III-3 片語及句		環 E3 了解人與自然
	題相關的延伸短	音的音節。	子的重音。		和諧共生,進而保
	文並認識熱門的	□1-III-3 能聽辨句	*Ab-III-4 句子的		護重要棲地。
	休閒活動。	子的語調。	語調及節奏。		環 E5 覺知人類的生
		□1-III-4 能聽辨課	□Ab-III-5 所學的字		活型態對其他生物
		堂中所學的片	母拼讀規則(含看		與生態系的衝擊。
		語、句子及其重	字讀音、聽音拼		
		音。	字)。		
		□1-III-6 能聽懂課	□Ac-III-3 簡易的生		
		堂中所學的字	活用語。		
		詞。	Ac-III-4 國小階段所		
		□1-III-9 能聽懂簡	學字詞(能聽、		
		易句型的句子。	讀、說 300 字詞,		
		□1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180		
		簡易故事及短劇	字詞)。		
		的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點		
		□2-III-1 能念出英	符號。		
		語的語音。	Ad-III-2 簡易、常		
		□2-III-2 能說出課	用的句型結構。		
		堂中所學的字	*□Ae-III-1 簡易歌		
		詞。	謠、韻文、短文、		
		2-III-7 能作簡易的	故事及短劇。		
		回答和描述。	*Ae-III-2 繪本故		
		2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。		
		提問。	B-III-2 國小階段所		
		□2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生		
		的發音及適切的	活溝通。		
		語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊		
		型的句子。	作簡易猜測。		
		□3-III-1 能辨識課			
				1	

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		
	堂中所學的字	
	詞。	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	至的50-1 · 5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	

S-III-9 能運用所 学的字母拼讀規則 別請 出 英文字 詞。 6-III-6 在生活中接 獨英其意涵並嘗誠使用。 7-III-4 對教師或同學計論的內容能	合。 紙筆測驗實作 異音音 及重音音 人動音音 大語及句 の の の の の の の の の の の の の
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

C5-1 領域学習課怪(調整)計畫			,	,
	本課主要句型:		Ac-III-4 國小階段所	
	What do you want		學字詞(能聽、	
	to be? I want to be a	□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,	
	police officer.	堂中所學的字	其中必須拼寫 180	
	6. 能與班上同學進	詞。	字詞)。	
	行口語練習。	2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點	
		回答和描述。	符號。	
		2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常	
		提問。	用的句型結構。	
		□2-III-9 能以正確	*□Ae-III-1 簡易歌	
		的發音及適切的	謠、韻文、短文、	
		語調說出簡易句	故事及短劇。	
		型的句子。	*Ae-III-2 繪本故	
		□3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
		堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
		詞。	學字詞及句型的生	
		□3-III-4 能看懂課	活溝通。	
		堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
		子。	作簡易猜測。	
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		*4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		□5-III-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本		

C5-1 領域学習課怪(調整)計畫		_
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
		
	6-III-6 在生活中接	
	觸英語時,樂於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	7-III-1 運用已學過	
	字詞之聯想以學	
	習新的字詞。	
	7-III-2 能用字典查	
	閱字詞的發音及	
	意義。	
	7-III-4 對教師或同	
	學討論的內容能	
	舉出示例或反	
	例。	

第六週 3/16-3/20	職業 Unit 2 Kevin's Dream Job	2	1. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Do you want to be a writer? Yes, I do.	的子音、母音及 其不同的組合。	音及其組合。 □Ab-III-2 單音節、	表演 紙筆測驗 實作 口試	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特 質與興趣。 涯 E9 認識不同類型
			No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學進行口語樂習。 3. 能聽懂道路調查。 4. 能認到計論。 5. 能理解。 5. 能理解。	宣語音□堂詞□J-III-9 的 中、。 III-6 所 所子 所子 能學 能學 能句 能學 能句 能學 能句 能母 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力	節。 □Ab-III-3 片語 □子Ab-III-4 高 片語 □ 分	作業	工作/教育環境。

C3-1			
	語調說出簡易句	故事及短劇。	
	型的句子。	*Ae-III-2 繪本故	
	□3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
	堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
	詞。	學字詞及句型的生	
	□3-III-4 能看懂課	活溝通。	
	堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
	子。	作簡易猜測。	
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	□5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	□5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句,並能作		
	適當的回應。		
	□5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-8 能以正確的		

	ř	1					1
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事			
				及短劇。			
				□5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				7-III-1 運用已學過			
				字詞之聯想以學			
				習新的字詞。			
				7-III-2 能用字典查			
				閱字詞的發音及			
				意義。			
				^{忍我。} 7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				學出示例或反			
				例。			
				□9-III-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
	1 10			測。			-
第七週	職業	2	1. 能聽辨、認讀		□Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
3/23-3/27	Unit 2 Kevin's		f、ph和gh的發音			紙筆測驗	涯 E4 認識自己的特
	Dream Job		規則與字母拼讀		□Ab-III-2 單音節、	實作	質與興趣。
			單字。	□1-III-4 能聽辨課		口試	涯 E9 認識不同類型
			2. 能知道 f、ph 和	堂中所學的片	節。	作業	工作/教育環境。

智課怪(調整)計畫				
	gh 拼讀組合發出	語、句子及其重	□Ab-III-3 片語及句	
	相同的聲音。	音。	子的重音。	
	3. 能運用字母拼讀	□1-III-6 能聽懂課	*Ab-III-4 句子的	
	規則拼念單字。	堂中所學的字	語調及節奏。	
	4. 能閱讀短文並朗	詞。	□Ab-III-5 所學的字	
	讀短文內容。	□1-III-9 能聽懂簡	母拼讀規則(含看	
	5. 能專注聽講並參	易句型的句子。	字讀音、聽音拼	
	與班級討論。	□1-III-12 能聽懂	字)。	
		簡易故事及短劇	□Ac-III-3 簡易的生	
		的主要內容。	活用語。	
		□2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段所	
		語的語音。	學字詞(能聽、	
		□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,	
		堂中所學的字	其中必須拼寫 180	
		詞。	字詞)。	
		2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點	
		回答和描述。	符號。	
		2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常	
		提問。	用的句型結構。	
		□2-III-9 能以正確	*□Ae-III-1 簡易歌	
		的發音及適切的	謠、韻文、短文、	
		語調說出簡易句	故事及短劇。	
		型的句子。	*Ae-III-2 繪本故	
		□3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
		堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
		詞。	學字詞及句型的生	
		□3-III-4 能看懂課	活溝通。	
		堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
		子。	作簡易猜測。	
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		

(%:5(1)	音味怪(神堂)計量			
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		*4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
		子。		
		□5-III-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		□5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中常		
		用語句,並能作		
		適當的回應。		
		□5-III-5 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-8 能以正確的		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易故事		
		及短劇。		
		□5-III-9 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字		
		 高。		
		6-III-6 在生活中接		
		觸英語時,樂於		
		探究其意涵並嘗		
		試使用。		
		叫仄川"		

			T.	I			- I
				7-III-1 運用已學過			
				字詞之聯想以學			
				習新的字詞。			
				7-III-2 能用字典查			
				閱字詞的發音及			
				意義。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
				□9-III-1 能夠將所			
				學字詞做簡易歸			
				類。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第八週	職業	2	1. 精熟本課字彙及	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
3/30-4/03	Unit 2 Kevin's		句型 。	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的特
	Dream Job		2. 能閱讀短文並朗	其不同的組合。	□Ab-III-2 單音節、	實作	質與興趣。
			讀短文內容。	□1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	涯 E9 認識不同類型
			3. 能專注聽講並參	堂中所學的片	節。	作業	工作/教育環境。
			與班級討論。	語、句子及其重	□Ab-III-3 片語及句		
			4. 能理解及運用	音。	子的重音。		
			Finding Details 閱	□1-III-6 能聽懂課	*Ab-III-4 句子的		
			讀策略。	堂中所學的字	語調及節奏。		
			5. 能閱讀本單元主	詞。	□Ab-III-5 所學的字		
			題相關的延伸短	□1-III-9 能聽懂簡	母拼讀規則(含看		
			文。	易句型的句子。	字讀音、聽音拼		
			6. 能認識不同專業	□1-III-12 能聽懂			
			領域的工作犬。	簡易故事及短劇	□Ac-III-3 簡易的生		
				的主要內容。	活用語。		
				□2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段所		

 百昧怪(神登后) 重			
	語的語音。	學字詞(能聽、	
	□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,	
	堂中所學的字	其中必須拼寫 180	
	詞。	字詞)。	
	2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點	
	回答和描述。	符號。	
	2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常	
	提問。	用的句型結構。	
	□2-III-9 能以正確	*□Ae-III-1 簡易歌	
	的發音及適切的	謠、韻文、短文、	
	語調說出簡易句	故事及短劇。	
	型的句子。	*Ae-III-2 繪本故	
	□3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
	堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
	詞。	學字詞及句型的生	
	□3-III-4 能看懂課	活溝通。	
	堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
	子。	作簡易猜測。	
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	□5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

(英) (4)	智謀怪(調整)計畫		
			文字。
			□5-III-4 能聽懂日
			常生活應對中常
			用語句,並能作
			適當的回應。
			□5-III-5 能以正確
			的發音及適切的
			速度朗讀簡易句
			型的句子。
			5-III-8 能以正確的
			發音及適切的速
			度朗讀簡易故事
			及短劇。
			□5-III-9 能運用所
			學的字母拼讀規
			則讀出英文字
			詞 。
			6-III-6 在生活中接
			觸英語時,樂於
			探究其意涵並嘗
			試使用。
			7-III-1 運用已學過
			字詞之聯想以學
			習新的字詞。
			7-III-2 能用字典查
			閱字詞的發音及
			意義。
			7-III-4 對教師或同
			學討論的內容能
			舉出示例或反
			例。
			□9-III-1 能夠將所
	•	1	

			213 Jan 11 12 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11			
			學字詞做簡易歸			
			類。			
			9-III-3 能綜合相關			
			資訊作簡易的猜			
			測。			
第九週	複習第一、第二 2	1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
4/06-4/10	課內容	1□2 的單字及句	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
	Review 1	型。	其不同的組合。	*Ab-III-4 句子的	實作	與自然體驗,覺知
		2. 能聽辨、認讀	□1-III-6 能聽懂課	語調及節奏。	口試	自然環境的美、平
		kn, wr, mb, f, ph, gh	堂中所學的字	□Ab-III-5 所學的字	作業	衡、與完整性。
		發音規則與字母	詞。	母拼讀規則(含看		環 E3 了解人與自然
		拼讀單字。	□1-III-9 能聽懂簡	字讀音、聽音拼		和諧共生,進而保
		3. 能閱讀並理解短	易句型的句子。	字)。		護重要棲地。
		文, 及運用發現	□2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段所		環 E5 覺知人類的生
		細節的閱讀策	語的語音。	學字詞(能聽、		活型態對其他生物
		略。	□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		與生態系的衝擊。
			堂中所學的字	其中必須拼寫 180		【生涯規劃教育】
			詞。	字詞)。		涯 E4 認識自己的特
			□3-III-1 能辨識課	Ad-III-2 簡易、常		質與興趣。
			堂中所學的字			涯 E9 認識不同類型
			詞。	B-III-2 國小階段所		工作/教育環境。
				學字詞及句型的生		117 4274 7276
			堂中所學的句	活溝通。		
			子。	· = 111		
			3-III-6 能看懂課堂			
			中所學的簡易短			
			文之主要內容。			
			4-III-1 能抄寫課堂			
			中所學的字詞。			
			4-III-4 能依圖畫、			
			圖示填寫簡單字			
			國			
			1 °			

00 = 15.50	- 日外生(明正月1里	_					
				□5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十週	過去時間	2	1. 能詢問他人及回	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
4/13-4/17	Unit 3 Where Was		答過去某個時間	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
	Kevin?		所在的地點。	其不同的組合。	□Ab-III-2 單音節、	實作	人際關係。
			2. 能熟練本課字彙		多音節,及重音音	口試	
			two days ago,		節。	作業	
			yesterday, last		•		
			night, two hours	音。	子的重音。		
			ago, an hour ago °		*Ab-III-4 句子的		
			3. 能聽懂並能應用	堂中所學的字	語調及節奏。		
			本課主要句型:	詞。	□Ab-III-5 所學的字		
			Where were you	□1-III-9 能聽懂簡			
			last night? I was at	易句型的句子。	字讀音、聽音拼		
			the supermarket.	□1-III-12 能聽懂	字)。		
			4. 能區分與應用	簡易故事及短劇	□Ac-III-3 簡易的生		
			be 動詞現在式與	的主要內容。	活用語。		
			過去式。	□2-III-1 能念出英	•		
				語的語音。	學字詞(能聽、		
					讀、說 300 字詞,		
				堂中所學的字	其中必須拼寫 180		
				詞。	字詞)。		
				2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點		
				回答和描述。	符號。		
				2-III-8 能作簡易的	. • . =		
				提問。	用的句型結構。		
				1001	\14 -4 .4 \ \(\times \) \(\tim		

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		
	□2-III-9 能以正確	崔 *□Ae-III-1 簡易歌
	的發音及適切的	1 謠、韻文、短文、
	語調說出簡易句	故事及短劇。
	型的句子。	*Ae-III-2 繪本故
	□3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。
	堂中所學的字	B-III-2 國小階段所
	詞。	學字詞及句型的生
	□3-III-4 能看懂課	活溝通。
	堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊
	子。	作簡易猜測。
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	ž
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	:
	詞 。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	

-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
			型的句子。			
			5-III-8 能以正確的			
			發音及適切的速			
			度朗讀簡易故事			
			及短劇。			
			□5-III-9 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-III-6 在生活中接			
			觸英語時,樂於			
			探究其意涵並嘗			
			試使用。			
			8-III-4 能了解外國			
			風土民情。			
			9-III-3 能綜合相關			
			資訊作簡易的猜			
			測。			
第十一週	過去時間 2	1. 能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
4/20-4/24	Unit 3 Where Was	本課主要句型:	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
	Kevin?	Were you at the	其不同的組合。	□Ab-III-2 單音節、	實作	人際關係。
		bakery an hour ago?	□1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	
		Yes, I was. No, I wasn't. I was at the	堂中所學的片	節。	作業	
		park.	語、句子及其重	□Ab-III-3 片語及句		
		2. 能區分與應用	音。	子的重音。		
		be 動詞現在式與	□1-III-6 能聽懂課	*Ab-III-4 句子的		
		過去式。	堂中所學的字	語調及節奏。		
		3. 能聽懂並朗讀本	詞。	□Ab-III-5 所學的字		
		課故事內容。	□1-III-9 能聽懂簡	母拼讀規則(含看		
		4. 能認真聽講並參	易句型的句子。	字讀音、聽音拼		
		與班級討論。	□1-III-12 能聽懂	字)。		
		5. 能完成故事內容	簡易故事及短劇	□Ac-III-3 簡易的生		
		- 40 CM St 1 1 4 M				

的閱讀理解。	的主要內容。	活用語。	
	□2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段所	
	語的語音。	學字詞(能聽、	
	□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,	
	堂中所學的字	其中必須拼寫 180	
	詞。	字詞)。	
	2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點	
	回答和描述。	符號。	
	2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常	
	提問。	用的句型結構。	
	□ 2-III-9@能以正	*□Ae-III-1 簡易歌	
	確的發音及適切	謠、韻文、短文、	
	的語調說出簡易	故事及短劇。	
	句型的句子。	*Ae-III-2 繪本故	
	□3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
	堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
	詞。	學字詞及句型的生	
	□3-III-4 能看懂課	活溝通。	
		D-III-3 依綜合資訊	
	子。	作簡易猜測。	
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	□5-III-2 在 聽 讀		

0/ 9/13	日际压(两正/11) 重					
				時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-III-4 能聽懂日常生活應對中常		
				用語句,並能作 適當的回應。 □5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句		
				型的句子。 5-III-8 能以正確的 發音及適切的速 度朗讀簡易故事		
				及短劇。 □5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。		
				6-III-6 在生活中接 觸英語時,樂於 探究其意涵並嘗 試使用。 8-III-4 能了解外國		
				風土民情。 9-III-3 能綜合相關 資訊作簡易的猜 測。		
第十二週 4/27-5/01	過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?	2	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。	的子音、母音及 其不同的組合。	表演 紙筆測驗 實作 口試	【品德教育】 品 E3 通合作與和諧 人際關係。

 智課程(調整)計畫				
	2. 能知道字母 c 有	堂中所學的片	節。	作業
	雨種不同的發	語、句子及其重	□Ab-III-3 片語及句	
	音。	音。	子的重音。	
	3. 能運用字母拼讀	□1-III-6 能聽懂課	*Ab-III-4 句子的	
	規則拼念單字。	堂中所學的字	語調及節奏。	
	4. 能閱讀短文並能	詞。	□Ab-III-5 所學的字	
	理解文意。	□1-III-9 能聽懂簡	母拼讀規則(含看	
	5. 能認真聽講並參	易句型的句子。	字讀音、聽音拼	
	與班級討論。	□1-III-12 能聽懂	字)。	
		簡易故事及短劇	□Ac-III-3 簡易的生	
		的主要內容。	活用語。	
		□2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段所	
		語的語音。	學字詞(能聽、	
		□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,	
		堂中所學的字	其中必須拼寫 180	
		詞。	字詞)。	
		2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點	
		回答和描述。	符號。	
		2-III-8 能作簡易的	Ad-III-2 簡易、常	
		提問。	用的句型結構。	
		□ 2-III-9@能以正	*□Ae-III-1 簡易歌	
		確的發音及適切	謠、韻文、短文、	
		的語調說出簡易	故事及短劇。	
		白型的句子。	*Ae-III-2 繪本故	
		□3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
		堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
		詞。	學字詞及句型的生	
		□3-III-4 能看懂課	活溝通。	
		堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
		子。	作簡易猜測。	
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		

C5-1 視域字音床性(調盤后) 重		
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	□5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞 。	
	6-III-6 在生活中接	
	觸 英語 時 , 樂 於	
	探究其意涵並嘗	

				I			T
				試使用。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十三週	過去時間	2	1. 精熟本課字彙及	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
5/04-5/08	Unit 3 Where Was		句型 。	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
	Kevin?		2. 能閱讀短文並能	其不同的組合。	□Ab-III-2 單音節、	實作	人際關係。
			理解文意。	□1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	
			3. 能認真聽講並參	堂中所學的片	節。	作業	
			與班級討論。	語、句子及其重	□Ab-III-3 片語及句		
			4. 能運用 Question	音。	子的重音。		
			Words 閱讀策略。	□1-III-6 能聽懂課	*Ab-III-4 句子的		
			5.能閱讀本單元主	堂中所學的字	語調及節奏。		
			題相關的延伸短	詞。	□Ab-III-5 所學的字		
			文並認識電話的	□1-III-9 能聽懂簡	母拼讀規則(含看		
			演進歷史。	易句型的句子。	字讀音、聽音拼		
			_	□1-III-12 能聽懂			
					□Ac-III-3 簡易的生		
				的主要內容。	活用語。		
					Ac-III-4 國小階段所		
				語的語音。	學字詞(能聽、		
				□2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		
				堂中所學的字			
				詞。	字詞)。		
				2-III-7 能作簡易的	• • • •		
				回答和描述。	· 符號。		
					Ad-III-2 簡易、常		
				提問。	用的句型結構。		
				, , ,	*□Ae-III-1 簡易歌		
				_	謠、韻文、短文、		
					"四 "八 /亚人		

C3-1 视域字音床性(调整周			
	的語調說出簡易	故事及短劇。	
	句型的句子。	*Ae-III-2 繪本故	
	□3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
	堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
	詞。	學字詞及句型的生	
	□3-III-4 能看懂課	活溝通。	
	堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
	子。	作簡易猜測。	
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	*4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句		
	子。		
	□5-III-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	□5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中常		
	用語句,並能作		
	適當的回應。		
	□5-III-5 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	5-III-8 能以正確的		

本課主要句型: Where was he / she yesterday? He / She was at the library. 4. 能熟練使用 Be

去式。	□1-III-Q 於 軸 	學字詞(能聽、	
41	易句型的句子。	· 讀、說 300 字詞,	
		其中必須拼寫 180	
	簡易故事及短劇		
	· 向 列 政 爭 及 短 》 · 的 主 要 内 容 。	Tin)。 Ad-III-1 簡易標點	
	N 2 	·	
	_		
	語的語音。	Ad-III-2 簡易、常	
	□2-III-2 能說出課		
		*□Ae-III-1 簡易歌	
	詞。	謠、韻文、短文、	
	2-III-7 能作簡易的	· ·	
	回答和描述。	*Ae-III-2 繪本故	
	2-III-8 能作簡易的	· ·	
	提問。	B-III-2 國小階段所	
		學字詞及句型的生	
	的發音及適切的	·	
		D-III-3 依綜合資訊	
	型的句子。	作簡易猜測。	
	□3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	□3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		

0/9/1	日外生(明定/月) 里						
				*4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句			
				子。			
				□5-III-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				用 品 可 少 业 肥 作 通 當 的 回 應 。			
				= '			
				□5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-8 能以正確的			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事			
				及短劇。			
				□5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十五週	地點	2	1. 能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【戶外教育】
5/18-5/22	Unit 4 Friends		本課主要句型:	的子音、母音及		紙筆測驗	户 E7 加學校校外教
			, > > -	7 7 1 7 1 7 1	a - = / () — L	1 4 4 1 10 14 AVI	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Forever	Was he / she at the		□Ab-III-2 單音節、	實作	學活動,認識地方
	museum two days		多音節,及重音音	口試	環境,如生態、環
	ago? Yes, he / she		節。	作業	保、地質、文化等
	was. No, he / she	一一一,小好节节	□Ab-III-3 片語及句		的戶外學習。
	wasn't. He / She was at the coffee	1 1 66 1 36 °	子的重音。		
	shop.	□1-III-3 能聽辨句	*Ab-III-4 句子的		
	2. 能熟練使用 Be	子的語調。	語調及節奏。		
	動詞現在式與過	= 1 TTT 4 11 mb vol vm	□Ab-III-5 所學的字		
	去式。	堂中所學的片	母拼讀規則(含看		
	3. 能聽懂並朗讀本	語、句子及其重	字讀音、聽音拼		
	課故事內容。	音。	字)。		
	4. 能認真聽講並參	□1-III-6 能聽懂課	□Ac-III-3 簡易的生		
	與班級討論。	堂中所學的字	活用語。		
	5. 能完成故事內容	詞。	Ac-III-4 國小階段所		
	的閱讀理解。	□1-III-9 能聽懂簡	學字詞(能聽、		
		易句型的句子。	讀、說 300 字詞,		
		□1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180		
		簡易故事及短劇	字詞)。		
		的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點		
		□2-III-1 能念出英	符號。		
		語的語音。	Ad-III-2 簡易、常		
		□2-III-2 能說出課	用的句型結構。		
		堂中所學的字	*□Ae-III-1 簡易歌		
		詞。	謠、韻文、短文、		
		2-III-7 能作簡易的	故事及短劇。		
		回答和描述。	*Ae-III-2 繪本故		
		2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。		
		提問。	B-III-2 國小階段所		
		□2-III-9 能以正確	, , . ,		
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。	作簡易猜測。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	□3-III-1 能辨識課	
	堂中所學的字	
	言可。	
	□3-III-4 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	3-III-6 能看懂課堂	
	中所學的簡易短	
	文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂	
	中所學的字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句	
	子。	
	□5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	□5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	□5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	

			及短劇。			
			· •			
			□5-III-9 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			6-III-6 在生活中接			
			觸英語時,樂於			
			探究其意涵並嘗			
			試使用。			
			9-III-3 能綜合相關			
			資訊作簡易的猜			
			測。			
第十六週	地點 2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【戶外教育】
5/25-5/29	Unit 4 Friends	hard g 和 soft g 的	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	户 E7 加學校校外教
	Forever	發音規則與字母	其不同的組合。	□Ab-III-2 單音節、	實作	學活動,認識地方
		拼讀單字。	□1-III-2 能聽辨字	多音節,及重音音	口試	環境,如生態、環
		2. 能知道字母 g 有	詞是單音節或多	節。	作業	保、地質、文化等
		雨種不同的拼讀	音節,並辨識重	□Ab-III-3 片語及句		的戶外學習。
		發音。	音的音節。	子的重音。		
		3. 能運用字母拼讀	□1-III-3 能聽辨句	*Ab-III-4 句子的		
		規則拼念單字。	子的語調。	語調及節奏。		
		4. 能閱讀短文並能	□1-III-4 能聽辨課	□Ab-III-5 所學的字		
		理解能理解文	堂中所學的片	母拼讀規則(含看		
		意。	語、句子及其重	字讀音、聽音拼		
		5. 能運用 Finding	音。	字)。		
		Details 閱讀策	□1-III-6 能聽懂課	□Ac-III-3 簡易的生		
		略。	堂中所學的字	活用語。		
			詞。	Ac-III-4 國小階段所		
			□1-III-9 能聽懂簡	學字詞(能聽、		
			易句型的句子。	讀、說 300 字詞,		
				其中必須拼寫 180		
			簡易故事及短劇			
			14 74 25 4 25 72 784	4 · 4 /		

00主要内容。 Ad-III-1 60 易標點 20-III-1 総念出課 20 中所 學的 字 前回。 20-III-2 能統出課 堂中所 學的 字 前回。 20-III-3 能作簡易的 技術。 20-III-3 能作簡易的 技术。 20-III-3 能介	 音味怪(神堂后) 重			
語の語音		的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點	
□2-III-2 能說出課 堂 中 所 學 的 字 的 字 9 的 字 9 的 9 字 9 河 9 2-III-7 能作簡易的 四 答 9 初述 8 2 2-III-8 能作簡易的 四 答 9 初述 9 2 2-III-9 能 以正確 9 的 子 9 2 3 3 -III-1 能 所 3 数 第 全 中 所 學 的 9 字 河 3 -III-1 能 看 懂 课 堂 中 所 學 的 9 子 9 3 3 -III-1 能 6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 的 9 子 9 3 3 -III-1 能 6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 的 9 子 9 3 3 -III-1 能 6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 的 9 字 9 3 3 -III-1 能 6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 9 的 9 子 9 3 3 -III-1 能 6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 9 的 9 子 9 3 3 -III-1 能 6 能 看 懂 课 堂 中 所 學 9 的 9 字 9 10 8 9 7 9 9 9 9 10 8 9 9 9 10 8 9 9 9 10 8 9 9 9 9 9 9 9 10 8 9 9 9 9 10 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		□2-III-1 能念出英	符號。	
堂中所學的字 詞。 2-III-7能作簡易的 图答和描述。 2-III-8能作簡易的 提問。 □2-III-9能以正確 的發音及通切的 詩調說出簡易句 型的句子。 □3-III-1 能辨誠潔 堂中所學的百子。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的有另短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的傳到。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的傳到。 4-III-1 能被圖畫、圖示獎寫簡單字詞。 個子與寫問		語的語音。	Ad-III-2 簡易、常	
[□2-III-2 能說出課	用的句型結構。	
2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 □2-III-9 能以正確 的 發音及適切的 語 調說出簡 易 句型的 句子。 □3-III-1 能辨識 選 堂 中 所 學 的 守 高。 □3-III-1 能辨		堂中所學的字	*□Ae-III-1 簡易歌	
回答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。		詞。	謠、韻文、短文、	
2-III-8 能作簡易的 提問。 □2-III-9 能以近確的發音及適切的 語調說出簡易句型的分子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字 詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的介子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的為類友文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字的字。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字的意。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字的意。 4-III-6 能書寫課堂中所學 的介子。		2-III-7 能作簡易的	故事及短劇。	
提問。 □2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的內子。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的內子。 □3-III-6 能看懂課堂中所學的商為短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的等詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 W-4-III-6 能書寫課堂中所學的內子。		回答和描述。	*Ae-III-2 繪本故	
□2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句型的句子。□3-III-1 能辨識課堂中所學的 字詞。□3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。 □3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 □4-III-1 能於寫讓堂中所學的字詞。 □4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 □4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。	
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的句子。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的容詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		提問。	B-III-2 國小階段所	
語調說出簡易句型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		□2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
型的句子。 □3-III-1 能辨識課堂 中 所 學 的 字 詞。 □3-III-4 能看懂課堂 中 所 學 的 句子。 3-III-6 能看懂课堂 中 所 學 的 簡易 短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中 所學的字詞。 4-III-4 能 依 圖畫 、 圖 示 填 寫 簡 單 字 詞。 **4-III-6 能書寫課堂 中 所 學 的 句子。		的發音及適切的	活溝通。	
□3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊	
堂中所學的字詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖一次寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		型的句子。	作簡易猜測。	
詞。 □3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		□3-III-1 能辨識課		
□3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		堂中所學的字		
堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		詞。		
子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		□3-III-4 能看懂課		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		堂中所學的句		
中所學的簡易短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 ※4-III-6 能書寫課 堂 中 所 學 的 句 子。		子。		
文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。		3-III-6 能看懂課堂		
4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂 中 所 學 的 句 子。		中所學的簡易短		
中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。		文之主要內容。		
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂 中 所 學 的 句 子。		4-III-1 能抄寫課堂		
圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂 中 所 學 的 句 子。		中所學的字詞。		
詞。		4-III-4 能依圖畫、		
*4-III-6 能書寫課 堂 中 所 學 的 句 子。		圖示填寫簡單字		
堂中所學的句子。		詞。		
子。		*4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句		
□5 III 2		子。		
UJ-111-4 在 彩 頑		□5-III-2 在聽讀		

	ř	1					-
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中常			
				用語句,並能作			
				適當的回應。			
				□5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				5-III-8 能以正確的			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事			
				及短劇。			
				□5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十七週	複習第三、第四	2	1. 能熟練 Units	·	□Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
6/01-6/05	課內容			的子音、母音及		紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
			型。	其不同的組合。	*Ab-III-4 句子的	, .	人際關係。
	Review 2		2. 能聽辨、認讀			口試	【戶外教育】
			hard c, soft c 和		□Ab-III-5 所學的字	作業	户 E7 加學校校外教
					母拼讀規則(含看		學活動,認識地方
l -					1	·	

		規則與字母拼讀	堂中所學的字	字讀音、聽音拼	環境,如生態、環
		一	三三二八十四十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	字)。	保、地質、文化等
		3. 能閱讀並理解短	· ·	• /	的戶外學習。
		文,及運用排序		學字詞(能聽、	17) 八十日
		的閱讀策略。		讀、說 300 字詞,	
		4. 能認識父親節的	_	其中必須拼寫 180	
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			□2-III-2 能說出課		
		子互動活動。	堂中所學的字		
		5. 能認識動物世界		用的句型結構。	
				B-III-2 國小階段所	
		代表動物與行			
		為。	詞。	活溝通。	
			□3-III-4 能看懂課		
			堂中所學的句		
			子。		
			3-III-6 能看懂課堂		
			中所學的簡易短		
			文之主要內容。		
			4-III-1 能抄寫課堂		
			中所學的字詞。		
			4-III-4 能依圖畫、		
			圖示填寫簡單字		
			詞。		
			□5-III-5 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
			型的句子。		
			□5-III-9 能運用所		
			學的字母拼讀規		
			則讀出英文字		
			詞。		
第十八週	節慶教學	2 1. 能認識父親節的	•	□Ab-III-1 子音、母 表演	【品德教育】

6/08-6/12	父親節	· · · · · · ·		涵義和多元的親	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
3.00 0.12	Culture		&	石 我 和 夕 九 的 视 子 互 動 活 動。	其不同的組合。	*Ab-III-4 句子的	• • •	人際關係。
	Festivals	Fathe		2. 能認識動物世界		語調及節奏。	口試	【戶外教育】
	Day			中象徵好爸爸的	子的語調。	□Ab-III-5 所學的字	•	户 E7 加學校校外教
	-			代表動物與行		母拼讀規則(含看	17	學活動,認識地方
				為。	堂中所學的字	字讀音、聽音拼		環境,如生態、環
				<i>7</i> y	三三二八十四八二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	字)。		保、地質、文化等
					□ □ 1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段所		的戶外學習。
					易句型的句子。	學字詞(能聽、		77 7 7 6
						讀、說 300 字詞,		
					語的語音。	其中必須拼寫 180		
					□2-III-2 能說出課			
					堂中所學的字			
					一 词。	用的句型結構。		
					堂中所學的字	學字詞及句型的生		
					詞。	活溝通。		
					□3-III-4 能看懂課			
					堂中所學的句			
					子。			
					3-III-6 能看懂課堂			
					中所學的簡易短			
					文之主要內容。			
					4-III-1 能抄寫課堂			
					中所學的字詞。			
					4-III-4 能依圖畫、			
					圖示填寫簡單字			
					詞。			
					□5-III-5 能以正確			
					的發音及適切的			
					速度朗讀簡易句			
					型的句子。			

				□5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第十九週	節慶教學	2	1. 能認識父親節的	1-III-1 能聽辨英語	□Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
6/15-6/19	父親節		涵義和多元的親	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
	Culture &		子互動活動。	其不同的組合。	*Ab-III-4 句子的	實作	人際關係。
	Festivals Father's		2. 能認識動物世界	□1-III-3 能聽辨句	語調及節奏。	口試	【戶外教育】
	Day		中象徵好爸爸的	子的語調。	□Ab-III-5 所學的字	作業	戶 E7 加學校校外教
			代表動物與行	□1-III-6 能聽懂課	母拼讀規則(含看		學活動,認識地方
			為。	堂中所學的字	字讀音、聽音拼		環境,如生態、環
					字)。		保、地質、文化等
				□1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段所		的戶外學習。
				易句型的句子。	學字詞(能聽、		
				□2-III-1 能念出英	讀、說 300 字詞,		
				語的語音。	其中必須拼寫 180		
				□2-III-2 能說出課	字詞)。		
				堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
				詞。	用的句型結構。		
				□3-III-1 能辨識課	B-III-2 國小階段所		
				堂中所學的字	學字詞及句型的生		
				詞。	活溝通。		
				□3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				3-III-6 能看懂課堂			
				中所學的簡易短			
				文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂			
				中所學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			

		詞。	
		□5-III-5 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		□5-III-9 能運用所	
		學的字母拼讀規	
		則讀出英文字	
		詞。	

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- □依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。