臺南市下營區賀建國民小學 114 學年度第一學期二年級本土語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級	二年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節				
	1 罐路从从从汗孔	(班級/組別)	羽埋立,蕻小坦立舆:	羽翩拂,以杨	 曾進閩南語的聽說能力。				
	1. 碳子生從生冶化 2. 了解基本情緒用			自光处,以是	1 连用书				
	3. 能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。								
	4. 能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。								
		•	語詞與句型,並運用方	以口受止汪 由	7 0				
	6. 能正確朗讀課文			八日币生冶了					
	, , , , ,	, , ,	重 女 品 的 。 語,並學會造句與運)	== 0					
		8. 能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。 9. 從課程的學習,能培養關心家裡與家人的良好觀念。							
	10. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。								
	11. 能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語,並學會造句與運用。								
	12. 能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。								
課程目標	13. 能從課程增加語詞能力,進而使用較完整的句子,介紹自己的家中生活。								
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	14. 能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語,並運用於日常生活中。								
	15. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。								
	16. 能聽懂且說出生活中常見的植物用語,並學會造句與運用。								
	17. 能正確運用課	程所學習的句型	,並熟悉本課語詞。						
	18. 從課程學習觀	察植物,及建立家	愛護植物、親近植物的	觀念。					
	19. 能複習「美麗」	的世界」單元中的	常見昆蟲與植物名稱,	並運用在日	常生活中。				
	20. 能正確朗讀課	文並認讀課文中的	的重要語詞。						
	21. 能聽懂且說出	生活中常見的昆虫	蟲用語,並學會運用。						
	22. 能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。								
	從課程的學習,培養細心觀察生活、大自然,及維護環境的好習慣。								
	23. 能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。								
	24. 能運用句型「(人/物)佇(佗	(位)的邊仔」的句型	,進行加長語	唇 句的練習。				

一、我的心

1. 歡喜的代

講法。

25. 透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。										
		26.	能理解本課繪本故	发事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事	0					
		27. 能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。								
		28.	能在課堂上使用員	周南語文和老師、同學進行問答或討論。						
		29.	能學會與意思接近	近與意思相反的字詞。						
		閩一	E-A1							
		具備	情認識閩南語文對	個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習	冒閩南語文的能力。					
		閩-E-A2								
		具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。								
		閩-E-B1								
		具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。								
·	習階段	閩-E-B3								
領域	核心素養	具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。								
		関-E-C1								
		具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美								
		兵 開								
		閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。								
		丹循	理用闽南韶义的		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
				課程架構脈絡			I			
教學	單元與活	節	學習目標	學習重點	1	評量方式	融入議題			
期程	動名稱	數	子自口你	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
-	一、我的心 情 1. 歡喜的代 誌	1	讓學生從生活化的 內容, 華此提高學習 與趣, 以增進閩 語的聽說能力。	1-I-1 能聽辦閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 [®] Ab-I-1 語詞運用。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。			

Aa- I -1 文字認讀。

Bb- I -1 家庭生活。

[◎]Ab- I -1 語詞運用。 態度評量

[◎]Ab-I-2 句型運用。 聽力評量

口語評量

作業評量

品德教育

諧人際關係。

品 E3 溝通合作與和

1. 了解基本情緒用 1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。

語的涵義與閩南語 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。

2. 能正確運用課程 1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。

1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。

			T			1	
					Bb- I -2 學校生活。 [◎] Par I 1 1 7 5 7 8 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 1 1 1 7 5 7 8 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
			熟悉課文語詞。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg-I-1生活應對。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bg-I-2 口語表達。		
				1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa-I-I 文字認讀。		
	一、我的心		小 关 L い 田 + →	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-I 語詞運用。	TF L 15 目	口比划大
_	情	1		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運用。	聽力評量	品德教育
Ξ	1. 歡喜的代	1			Bb- I -1 家庭生活。	口語評量	品E3 溝通合作與和
	誌		慣。	2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。 ◎D I 1 # 还原料	表演評量	諧人際關係。
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[©] Bg-I-1生活應對。		
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bg-I-2 口語表達。		
				1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	
	一、我的心		能複習「我的心情」	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	AD-I-I 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。	表演評量	口体业女
四四	情	1	單元所學的語詞與	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	AD- I - 2 可型運用。 Bb- I - 1 家庭生活。	聽力評量	品德教育 ロ F9 港級人佐爾和
123	1. 歡喜的代	1	句型,並運用於日	'/- - '/ 能和步通用關南墊表達瓜勞、情经關軍求。	Bb- I -2 學校生活。	遊戲評量	品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
	誌		常生活中。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	®Bg-I-1生活應對。	實作評量	商入除關係。
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bg- I -1 生冶應到。 [®] Bg- I -2 口語表達。	態度評量	
				1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Dg-1-2口品衣廷。		
				T = T = T = R 配料側的語 市	Aa- I -1 文字認讀。		
	二、歡迎來			1-1-2	Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	
	一· 似近不 阮兜		能正確朗讀課文並	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[®] Ab-I-2 句型運用。	態度評量	家庭教育
五	2. 狗蟻 in	1	認讀課文中的重要	2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。	表演評量	家 E7 表達對家庭成
	2. 羽 張 111		語詞。	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	[®] Bg-I-1 生活應對。	遊戲評量	員的關心與情感。
	<i>)</i> L			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg-I-2 口語表達。	型 風 田 里	
				4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	DS 1 1 - 10 1/12		
			1. 能聽懂且說出家		Aa- I -1 文字認讀。		
			中常見的隔間用	1- I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	
	二、歡迎來		語,並學會造句與	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab-I-2 句型運用。	口語評量	家庭教育
六	阮兜	1	運用。	1- I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	Bb- I -1 家庭生活。	態度評量	家 E7 表達對家庭成
, ,	2. 狗蟻 in	-	2. 能正確運用課程	2-1-2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -2 學校生活。	遊戲評量	員的關心與情感。
	兜		所學習的句型,並	2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[◎] Bg- I -1 生活應對。	作業評量	X 4 1014
			熟悉課文語詞。	3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	®Bg- I -2 口語表達。	W W Y Z	
				1- Ⅰ-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	- 17 17 17	
	二、歡迎來		/// Mad 4m // 68 and //	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	ウェータ
	阮兜	1	從課程的學習,能	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	[◎] Ab- I -2 句型運用。	實作評量	家庭教育
セ	2. 狗蟻 in	1	培養關心家裡與家	2- I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Bb- I -1 家庭生活。	態度評量	家 E7 表達對家庭成
	兜		人的良好觀念。	2- I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I −2 學校生活。	聽力評量	員的關心與情感。
				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。	遊戲評量	
			_		_		

					[◎] Bg- I -2 口語表達。		
Λ.	二、歡迎來 阮兜 3. 露螺	1			Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量 表演評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
九	二、歡迎來 阮兜 3. 露螺	1	1. 能聽懂且說出 中常見的陳設 具用語,並學會 句與運用。 2. 能壓理用課, 類 類 類 類 記 記 記 記 記 記 記 記 是 是 是 是 是 是 是 是		Aa- I-I 文字認讀。 [®] Ab- I-I 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Bb- I-1 家庭生活。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
+	二、歡迎來 阮兜 3. 露螺	1	能力,進而使用較	I-I-I 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 I-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 I-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的雕趣與習慣。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
+-	二、歡迎來 阮兜 3. 露螺	1	能複習「歡迎來阮 兜」單元中家中隔 間與屋裡的物品用 語,並運用於日常 生活中。	'/- -'/ 能初先通用關而執丟達風夢、悟錄關密求。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
+=	三、美麗的世界4.玉蘭花	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	I-I-3 能聽懂所學的閩南語又謀又主題、內容亚單握重點。 I-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 Bb- I -2 學校生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量態度評量表演評量	生命教育 生 E6 從日常生活中 培養道德感以及美 感,練習做出道德判 斷以及審美判斷,分 辨事實和價值的不 同。
十三	三、美麗的	1	1. 舵 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	聽力評量	生命教育

							_		
	世界				常生活中閩南語語句並掌握重		[◎] Ab-I-1 語詞運用。 [◎] Ab I 2 4 刑 寒用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
	4. 玉蘭花				2中建立主動學習閩南語的興趣		[®] Ab-I-2 句型運用。		培養道德感以及美
			運用。		E用閩南語表達感受、情緒與需		Bb- I -1 家庭生活。	遊戲評量	感,練習做出道德判
					·用閩南語與他人互動。		Bb- I −2 學校生活。	作業評量	斷以及審美判斷,分
				3- I -1 能建立樂	总閱讀閩南語文語句和短文的	興趣。	[◎] Bg- I -1 生活應對。		辨事實和價值的不
			熟悉本課語詞。			([∞] Bg- I -2 口語表達。		同。
				1_ T _1]南語常用字詞的語音差異。		Aa-Ⅰ-1 文字認讀。		生命教育
			从细红斑羽轴宛坛]	WFL a	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
	三、美麗的						[◎] Ab- I -2 句型運用。		培養道德感以及美
十四	世界	1			2中建立主動學習閩南語的興趣		Bb-Ⅰ-1 家庭生活。	作業評量	感,練習做出道德判
	4. 玉蘭花				E用閩南語表達感受、情緒與需	来。 	Bb- I −2 學校生活。	聽力評量	斷以及審美判斷,分
			念。		·用閩南語與他人互動。	([◎] Bg- I -1 生活應對。	遊戲評量	辨事實和價值的不
				3- I -1 能建立樂	《意閱讀閩南語文語句和短文的	阻止 莊取 。	[◎] Bg- I -2 口語表達。		同。
				1- 1 -1 能聽辨聞	南語常用字詞的語音差異。		Aa- I -1 文字認讀。		生命教育
					常生活中閩南語語句並掌握重		[◎] Ab- I -1 語詞運用。		生 E6 從日常生活中
	三、美麗的		能正確朗讀課文並		「學的閩南語文課文主題、內容」		[◎] Ab-I-2 句型運用。	口語評量	培養道德感以及美
十五	世界	1			《中建立主動學習閩南語的興趣		Bb- I -1 家庭生活。	態度評量	感,練習做出道德判
1 1 11	5. 蟲的世界	1	語詞。		37 廷立王助字百闽南品的兴趣]讀所學的閩南語課文。		Bb-I-2 學校生活。	表演評量	斷以及審美判斷,分
	J. 虫虫 的 但 介		品 的 *				_	遊戲評量	
					《意閱讀閩南語文語句和短文的		[®] Bg-I-1生活應對。		辨事實和價值的不
				4-1-1	南語文的文字書寫。		Bg-I-2 口語表達。		月 0 1 人 4 左
			1. 能聽懂且說出生	1- I -1 能聽辨閩	 南語常用字詞的語音差異。		Aa- I -1 文字認讀。	-1 1	生命教育
					常生活中閩南語語句並掌握重	型 P ○	[◎] Ab- I -1 語詞運用。	聽力評量	生 E6 從日常生活中
	三、美麗的		語,並學會運用。		2中建立主動學習閩南語的興趣	崩型槽。	[◎] Ab- I -2 句型運用。		培養道德感以及美
十六	世界	1			E用閩南語表達感受、情緒與需	· * · · I	Bb-Ⅰ-1 家庭生活。	態度評量	感,練習做出道德判
	5. 蟲的世界				·用閩南語與他人互動。	1	Bb-Ⅰ-2 學校生活。	遊戲評量	斷以及審美判斷,分
			熟悉課文語詞。		加岡南昭兴他八五勤 《意閱讀閩南語文語句和短文的	明地。	[◎] Bg-Ⅰ-1 生活應對。	作業評量	辨事實和價值的不
			然心砵入 듑酌。	U 1-1 肥廷卫宗	(总阅明图的后义后可和短义的	元 學 "	[®] Bg-Ⅰ-2 口語表達。		同。
						1	Aa- I −1 文字認讀。	口坛证旦	生命教育
			从细和从约码	1 T O W TH W -	歩ルエカ明ナエエム 4 歩 17 エ	57 L	[◎] Ab-Ⅰ-1 語詞運用。	口語評量	生 E6 從日常生活中
	三、美麗的				常生活中閩南語語句並掌握重		[®] Ab- I -2 句型運用。	作業評量	培養道德感以及美
++	世界	1	養細心觀察生活、		中建立主動學習閩南語的興趣	DE 27 11 0	Bb- I -1 家庭生活。	悲 及 計 里	感,練習做出道德判
	5. 蟲的世界				用閩南語與他人互動。	1	Bb- I -2 學校生活。	表演評量	斷以及審美判斷,分
	2. Jun V = //		境的好習慣。	3- I -1 能建立樂	《意閱讀閩南語文語句和短文的	昭 井	[®] Bg-I-1生活應對。	遊戲評量	辨事實和價值的不
							Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	同。
				1_ T _1]南語常用字詞的語音差異。		Aa-I-I 文字認讀。	聽力評量	生命教育
	三、美麗的				常生活中閩南語語句並掌握重		Ma I I 又于吣頃。 [◎] Ab- I -1 語詞運用。	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	生 F6 從日常生活中
十八	世界	1	= :		市生冶下闽南語品可亚手撰重 2中建立主動學習閩南語的興趣		Ab-I-I 語詞運用。 [◎] Ab-I-2 句型運用。		生 60 從口市生活下 培養道德感以及美
	5. 蟲的世界				3中廷立王助学督闽南語的典趣 B用閩南語表達感受、情緒與需		AD- I -2 可型運用。 Bb- I -2 學校生活。	您 是 計里 遊戲評量	培食 追 偲 慰 以 及 美 感 ,練習做出道德判
			进用仕口吊生活	△-1-4 舵彻亚廷	· 用	√ ,	DD-1-4字仪生活。	迎戲计里	恩, 然百做出坦德判

			中。	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	[®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。		斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
十九	來唱囡仔歌 ——蠓仔	1	/物) 佇(佗位) 的邊仔」的句型, 進行加長語句的練 習。 3. 透過課程活動,		Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Bb- I-2 學校生活。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bg- I-2 口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
- +	來聽囡仔古 ——水仙花 的由來	1	1. 故以南語。 出版 以南部 化 以南部 的 出 的 出 都 的 出 都 的 出 都 的 出 都 的 出 都 的 出 都 的 进 和 的 计 不 在 語 连 和 問 不 本 能 閩 導 的 用 、 討 本 能 閩 導 的 用 、 討	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	[®] Ac-I-2生活故事 [®] Bf-I-2藝術欣賞。 [®] Bg-I-2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。
二十一	咱來認捌字	1		1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [©] Ab- I -1 語詞運用。 [©] Bg- I -2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品 E3 溝通合作與和 諧人際關係。

臺南市下營區賀建國民小學 114 學年度第二學期二年級本土語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

1. 能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2. 能辨識生活中常見的蔬菜語詞,擴充閩南語語詞的詞彙量。 3. 能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。							
4. 能運用句型「(啥物人) +上恰意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 5. 透過課程活動促進學生團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6. 能辨識生活中常見的餐具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 7. 能運用句型「(啥物人) +用(啥物餐具) + (做啥物代誌)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 8. 能用閩南語描述各類餐具的功能,並應用於日常生活之中。 9. 能辨識生活中常見的自然現象語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 10. 能運用句型「(啥物人) +有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 11. 能用閩南語描述課文所列的自然現象特色,並主動應用於日常對話中。 12. 能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 13. 能運用句型「(啥物人) +講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 14. 能運用閩南語描述課文所列的天氣現象,並主動應用於日常對話中。 15. 能辨識生活中常見的交通工具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 16. 能運用句型「(啥物人) +坐(啥物交通工具) +去(佗位)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 17. 能以閩南語說出常見交通工具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。							
國-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 領域核心素養 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。 課程架構脈絡							

教學	單元與活	節	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題實質內涵
教字 期程	動名稱	數		學習表現	學習內容	(表現任 務)	
_	一、來食好 食物 1. 來 買菜喔	1	1. 能使用閩南語念讀課 文,提高閩南語的口語 能力。 2. 能辨認閩南語常見的 漢字寫法,增進語言使 用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量態度評量	品 E3 溝通合作與 和谐人際關係。 戶外教官的感知, 戶外五官的感, 戶外五官的。 以內, 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
=		0					
=	一、來食好 食物 1. 來 買菜喔	1	1. 化 期间 1. 化 期间 1. 化 期间 1. 化 期间 1. 化 期间 1. 化 期间 1. 化 1. 化	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品德教育 通合作與 和諧人際關係。 戶外教育的感知, 年 大
四	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	1	1. 能使用閩南語念讀課 文,提高閩南語的口語 能力。 2. 能辨認閩南語常見的 漢字寫法,增進語言使 用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bf- I -1 表演藝術。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
五	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	1	能辨識生活中常見的餐 具語詞,擴充閩南語詞 的詞彙量。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa-I-1 文字認讀。 [®] Ab-I-1 語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 Ac-I-2 生活故事。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E3 溝通合作與

			2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bf- I -1 表演藝術。		和諧人際關係。
			4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	BI-I-I 表演藝術。 [®] Bg-I-I 生活應對。 [®] Bg-I-2 口語表達。		
六	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	1. 能運用句型「(人)+用(啥物代誌)。 +(做啥物代誌)。 語句加長,強化閩 應用能力。 2. 能用閩南語描述 餐具的功能,並應 日常生活之中。	具) 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 」做 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 南語 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 各類 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ac- I-2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bf- I -1 表演藝術。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量聽力評量態度評量	品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
セ	一、來食好 食物 2. 歡 喜食甲飽	能複習「來食好食 單元中常見的蔬菜 具名稱並運用在日 活中。	□ 1-1-2 能總懂日常生沽中闽南語語可亚军握重點。 與餐 1-1-1 % 從聆聽中建立主動學型關本語的阻攝與型槽。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ac- I-2 生活故事。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
Л	二、奇妙的 大自然 3. 月娘變魔術	1. 能使用閩南語念文,提高閩南語的能力。 2. 能辨認閩南語常漢字寫法,增進語用能力。	口語 1-1-3 能總僅所學的閩南語文課文主題、內容亚掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 見的 2-I-3 能正確閱讀所學的閩南語理立。	Aa- I-1 文字認讀。 [®] Ab- I-1 語詞運用。 [®] Ab- I-2 句型運用。 [®] Bf- I-1 表演藝術。 [®] Bf- I-2 藝術欣賞。 [®] Bg- I-1 生活應對。 [®] Bg- I-2 口語表達。	態度評量口語評量	品 E3 溝 屬
九	二、奇妙的 大自然 3. 月娘變魔術	能辨識生活中常見 1 然現象語詞,擴充 語詞的詞彙量。		Aa-I-I文字認讀。 [®] Ab-I-I語詞運用。 [®] Ab-I-2 句型運用。 [®] Bg-I-1生活應對。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量聽力評量	品 E3 溝 際關合作。 電 3 溝 縣 關 合作。 電 3 溝 縣 關 解 電 5 貫 與 戶 外 , 電 9 異 體 動 的 異 9 異 數 的 美 2 數 完 整 性 。
+	二、奇妙的	1 1. 能運用句型「(啥物 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	Aa- I -1 文字認讀。	口語評量	品德教育

	大自然 3. 月娘變魔術		人)+有看著+天頂的 (自然現象)。」語語 一人,強語,強化閩南語 是,,強化閩南語描述 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是 是, 是 是 , 是 是 , 是 ,	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。環境教育環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
+-	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	1. 能使用閩南語念讀課 文,提高閩南語的口 能力。 2. 能辨認閩南語常見的 漢字寫法,增進語言使 用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I-1 文字認讀。 Ab- I-1 語詞運用。 Ab- I-2 句型運用。 Ac- I-1 兒歌念謠。 Ac- I-2 生活故事。 Bf- I-1 表演藝術。 Bg- I-1 生活應對。 Bg- I-2 口語表達。	態度評量口語評量	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理位 置、地質境與 生態環境與 緊密相關。
+=	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	能辨識生活中常見的天 氣語詞,擴充閩南語詞 的詞彙量。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 [®] Ac- I -2 生活故事。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 防災教育 防災教育 防 E2 臺灣地理位 置、地環境與災害 生態環境關。
+=	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	1. 能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(哈物人)+講+今仔日是句問表明, 長,強化閩南語應用 力。 2. 能運用閩南語描述, 文所列的天氣現象 主動應用於日常 中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 [®] Ac- I -2 生活故事。 [®] Bg- I -1 生活應對。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 防災教育 防 E2 臺灣地理位 置、地質境與 生態環境與 緊密相關。
十四	二、奇妙的 大自然 4. 西北雨	1	能複習「奇妙的大自然」 單元中常見的自然現象 語天氣變化名稱並運用 在日常生活中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 [®] Ac- I -2 生活故事。	口語評量態度評量	品德教育 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 防災教育

1							T
				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Bf-I-1表演藝術。 [®] Bg-I-1生活應對。 [®] Bg-I-2口語表達。		防 E2 臺灣地理位 置、地質狀況、與 生態環境與災害 緊密相關。
十五	三、利便的 交通 5. 騎 鐵馬	1	1. 能使用閩南語念讀課 文,提高閩南語的口語 能力。 2. 能辨認閩南語常見的 漢字寫法,增進語言使 用能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品 E3 溝通合作與 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 安全教育 安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。
十六	三、利便的 交通 5. 騎 鐵馬	1	能辨識生活中常見的交 通工具語詞,擴充閩南 語詞的詞彙量。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	口語評量聽力評量	品應教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生 活應該注意的安
++	三、利便的 交通 5. 騎 鐵馬	1	1. 能運用句型「(啥物人)+坐(啥物位)。 具)+去(佗位)。」 語句加長,強化閩語 應用能力。 2. 能以閩南語說出常見 交通工具運用於日常 色之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Ac- I -1 兒歌念謠。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生 活應該注意的安 全。
+^	三、利便的 交通 5. 騎 鐵馬	1	能複習「利便的交通」 單元中常見的交通工具 名稱並運用在日常生活 中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1 文字認讀。 [®] Ab- I -1 語詞運用。 [®] Ab- I -2 句型運用。 Bb- I -1 家庭生活。 [®] Bg- I -2 口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與 和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生 活應該注意的安
十九	來聽囡仔古 ~雷公佮爍	1	1. 能理解本課繪本故事的內容,以閩南語報告	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	[®] Ac-I-2生活故事。 [®] Bg-I-2口語表達。	態度評量 聽力評量	品德教育 品 E3 溝通合作與

	爁婆	「故事山」表格。 2. 能學握話。 3. 樂於語故事,並參 與討論所動, 4. 能發數 4. 能發故事, 5. 能行思 6. 能行思 6. 能 6. 能 6. 能 7. 能 8. 能 8. 能 8. 能 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是 9. 是	2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		口語評量	和皆 大 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所
二 +	來聽囡仔古 ~雷公佮爍 1 爁婆	1. 能掌握圖像重點,編 撰角色對話。 2. 樂於於動。 3. 能以閩南語進行討論、發表。 4. 能以西考的處域 進行思考,並與 情節中的問題。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	[®] Ac-I-2生活故事。 [®] Bg-I-2口語表達。	態度評量 聽力評評量 口寫作評量	品。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
二+ -	咱來認捌字 1	能學會與意思接近與意 思相反的字詞。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	Aa-I-1 文字認讀。 [®] Ab-I-1 語詞運用。 [®] Bg-I-2 口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使 用的,以及學習學 科基礎知識所應 具備的字詞彙。