臺南市下營區賀建國民小學 114 學年度第一學期三年級英語領域 Wonder World 1 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施· (班級/		<b>三年級</b>	教學節數	每週(1)節,本學期共	(21)節			
課程目標	5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。										
該學習階. 領域核心素	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
		T		課程架構							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點		評量方式	融入議題			
<b>秋于州任</b>	十九六石切石桥	四女	子自日保	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 9/01-9/05	字母、數字 Get Ready	1	1. 能聽、說、讀、 寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa ~Ee 的字音 代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能熟悉字 1~ 5 的念法。	1-II-2 能聽辨英 的子音、母音 其基本的組合。 □1-II-7 能聽懂 堂中所學的 詞。	Aa-II-2 語及 寫為b-II- 音及其終字 □ Ab-II- 母持讀音 字)。	印的 1 阻4 規、 第一體識 音。學(聽 學人及 、 的含音 習小書 母 字看拼 階	表演紙筆測驗實作試作業	【閱讀素養教育】 問題 E1 認識一般 是別 医明			

	2-II-3 能說出課	B-II-1 第二學習階	
堂	中所學的字	段所學字詞及句型	
詞	0	的生活溝通。	
3-1	II-1 能辨識印刷		
四世月豆	大小寫字母。		
	3-II-2 能辨識課		
堂	中所學的字		
高	•		
	3-II-3 能看懂課		
堂	中所學的句		
	• 0		
4-]	II-1 能書寫 26 個		
EP	刷體大小寫字		
母	• •		
4-1	II-3 能臨摹抄寫		
課	堂中所學的字		
詞	0		
	5-II-4 能運用所		
學	的字母拼讀規		
則	讀出英文字		
詞	0		
6-1	II-1 能專注於教		
師	的說明與演		
示	• •		
6-1	II-2 積極參與各		
種	課堂練習活		
動	•		
6-1	II-3 樂於回答教		
師	或同學所提的		
問	題。		
7-1	II-2 能妥善運用		
情	境中的非語言		

(%:5/1)				1			
				- '			
第二週9/08-9/12	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	1. 能熟練本課字彙six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用動間。 4. 能樂於四語 4. 能樂於四語 2. 能樂於四語 2. 能樂於四語 3. 能學習。	子□堂語音□子□堂詞□堂詞□告中文□的語語5 所句。II-II-的	段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	表演順驗實作試業	【國際教育】 國E1了解我國與世 界其他國家的文化 特質。
				示。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活			

7,7,7	1日本民间亚川		1			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第三週	年龄 1	1. 能聽懂故事並朗	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
9/15-9/19	Unit 1 The	讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Birthday Party	容。	□1-II-6 能聽辨句	□Ac-II-2 簡易的生	實作	愛愛人。
		2. 聽懂並應用本課	子的節奏。	活用語。	口試	品 E3 溝通合作與和
		<b></b> 句型及生活用	□1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	諧人際關係。
		語。	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		3. 能讀懂故事,了	語。	的生活溝通。		
		解各角色的年				
		龄。	易句型的句子。			
		4. 能樂於與班上同				
		學進行口語練	易的日常生活用			
		羽。	語。			
		5. 能聽懂並應用本	□2-II-6 能以正確			
		課生活用語:	的發音及適切的			
		Thank you. /	語調說出簡易句			
		You're welcome.	型的句子。			
		6. 能聽懂並跟唱本	□3-II-3 能看懂課			
		課歌謠:How Old	堂中所學的句			
		Are You?	子。			
			□5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			-74			

			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第四週	年龄 1	1. 能聽、說、讀、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
9/22-9/26	Unit 1 The	寫字母 Ff, Gg, Hh,	的子音、母音及	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Birthday Party	Ii, Jj ∘	其基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	情境中需要使用
		2. 能熟悉字母 Ff	□2-II-2 能唸出英	寫。	口試	的,以及學習學科
		~Jj 的字音及其代	語的語音。	□Ab-II-1 子音、母	作業	基礎知識所應具備
		表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		的字詞彙。
		3. 能運用發音規則	體大小寫字母。	□Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
		拼念單字。	□3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看		讀的態度。
		4 能注意句首第一	堂中所學的字	字讀音、聽音拼		
		個字母、I表示	詞。	字)。		
		(我)、名字第一	□3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階		
		個字母任何時候	堂中所學的句	段所學字詞。		
		皆大寫的英文書	子。	B-II-1 第二學習階		
		寫格式。	5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型		
			讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。		
			母。			
			□5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			

				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				河 頭 山 央 义 于			
				•			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第五週	情緒與感覺	1	1. 能熟練本課字彙		Ac-II-3 第二學習階	表演	【家庭教育】
9/29-	Unit 2 Poor Kevin		angry, happy, sad,		段所學字詞。	紙筆測驗	家 E4 覺察個人情緒
10/03			hungry,		B-II-1 第二學習階	實作	並適切表達,與家
			thirst •		段所學字詞及句型	口試	人及同儕適切互
			2. 能聽懂並能應用			作業	動。
			本課主要句型:	· 可丁及兵里 音。	的生冶傳題 °	TF 未 	到 。
			Are you hungry?	-			
			Yes, I am.	□1-II-6 能聽辨句			
			No, I'm not.	子的節奏。			
			3. 能樂於與班上同	□1-II-7 能聽懂課			
			學進行口語練習	堂中所學的字			
			及活動。	詞。			
				□2-II-3 能說出課			

1	r			1			,
				堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
第六週	情緒與感覺	1	1. 能聽懂故事並朗	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
10/06-	Unit 2 Poor Kevin		讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
10/10			容。	□1-II-6 能聽辨句	□Ac-II-2 簡易的生	實作	爱爱人。
			2. 能認真聽講並參	子的節奏。	活用語。	口試	品 E6 同理分享。
			與班級討論。	□1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	
			3. 能完成故事排序	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			的閱讀練習。	語。	的生活溝通。		
				1-II-10 能聽懂簡			

				易句型的句子。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				<b>型的句子。</b>			
				•			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第七週	情緒與感覺	1	1. 能樂於與班上同	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
10/13-	Unit 2 Poor Kevin		學進行口語練	子的語調。	子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與自

	日外生(明正月) 里					
10/17		習。	□1-II-6 能聽辨句	□Ac-II-2 簡易的生	口試	爱爱人。
		2. 能聽懂並應用本	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
		課生活用語:	□1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
		Are you OK?	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		Here you are.	語。	的生活溝通。		
		3. 能聽懂並跟唱本				
		課歌謠:Are You	易句型的句子。			
		Hungry?	□2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			□2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			□3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			□5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			

情緒與感覺   1.能態、貌、鎖、   1.11-2 能態辨英語 (				7-II-2 能妥善運用			
第八週 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 10/20-10/24							
第一回							
第八週 10/20-10/24				- " '			
10/20- 10/24  Unit 2 Poor Kevin 10/24  Say B Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。  2. 能 熟悉 字母 Call-2 印刷體大小 寫字母的辨識及書 寫格 Call-1 化 能	t de	1 1 2 2 2 2 2				, ,	
Mm, Nn, Oo。			7,627,6			,	
2. 能熟悉字母		Unit 2 Poor Kevin			·	,	
Kk-Oo 的字音及 其代表單字。	10/24		· · ·	—			
其代表單字。 3.能運用發音規則 拼念單字。 4.能注意標點符號 在在內方學的企 有力書寫格式。 □3-II-3 能升號課 堂中所學的今 子。 □3-II-3 能看懂課 堂中所學的 子。 □5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。 □5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 □5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師的的說 明 與 演 示。					寫。	口試	的,以及學習學科
3.能運用發音規則 拼念單字。 4.能注意標點符就 在 句子中的位置 和書寫格式。 □3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 □6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			Kk~Oo 的字音及	語的語音。	□Ab-II-1 子音、母	作業	基礎知識所應具備
拼念單字。 4. 能注意標點符號 在			其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		的字詞彙。
4.能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 □5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母與。□5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詢。 □5-II-4 能運用所學的字對說則讀。 □5-II-1 能專注於教師的說明與演示。			3. 能運用發音規則	體大小寫字母。	□Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
在句子中的位置 詞。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 □5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-4 能運用所學的資出英文字。 □5-II-4 能運用所學的資出英文字。 □6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			拼念單字。	□3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看		讀的態度。
和書寫格式。 □3-II-3 能看懂課 堂中所學的句子。 5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字母。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			4. 能注意標點符號	堂中所學的字	字讀音、聽音拼		
堂中所學的句子。  S-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 □S-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □S-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。			在句子中的位置	詞。	字)。		
子。  5-II-1 能正確地認			和書寫格式。	□3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階		
5-II-1 能正確地認 讀與聽寫 26 個字 母。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本 中相對應的書寫文字。 □5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。				堂中所學的句	段所學字詞。		
讀與聽寫 26 個字母。 □5-II-2 在聽 讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				子。	B-II-1 第二學習階		
母。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型		
□ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。   ○ 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 讀 出 英 文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				母。			
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 讀 出 英 文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				□5-II-2 在 聽 讀			
文字。 □5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。				時,能辨識書本			
文字。 □5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。				中相對應的書寫			
學的字母拼讀規則 讀 出 英 文 字詞。 6-II-1 能專注於教師 的 說 明 與 演示。							
學的字母拼讀規則 讀 出 英 文 字詞。 6-II-1 能專注於教師 的 說 明 與 演示。				□5-II-4 能運用所			
則 讀 出 英 文 字 詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。				學的字母拼讀規			
詞。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。							
6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。							
師的說明與演示。				6-II-1 能專注於教			
示。							
$\mathbf{v} = \mathbf{v} = \mathbf{v} = \mathbf{v}$				6-II-2 積極參與各			

第九週 10/27- 10/31	複習第一、第二 1 課內容 Review 1	1. 能熟練 Unit 1字彙 six, seven, eight, nine, ten 與 句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。 2. 能熟練 Unit 2字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty與 句型 Are you hungry? Yes Lam /	□1-II-6 能聽辨句 子的節奏。 □1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 □2-II-2 能唸出英	活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階	紙筆測驗 實作 口試	【閱讀素養教育】 問讀認識素養和 題情 問題 問題 問題 明 明 知 題 明 知 題 明 題 明 題 明 題 明 題 明 題 明 題
<i>k</i> 5 1 ym	\tag{\tau}	1 /h	習。		جادر <del>با</del>	
10/27-	課內容	彙 six, seven, eight, nine, ten 與 句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.。  2. 能熟練 Unit 2字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty	子的語調。 □1-II-6 能聽辨句子的節奏。 □1-II-7 能聽懂課堂中所學的。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	活用語。 Ac-II-3 第二學習階 段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	紙筆測驗 實作 口試	閱E1認識一般生活 情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱

-		•	_				
				詞。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
第十週	複習第一、第二	1	1. 能聽、說、讀、	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
11/03-	課內容		寫字母 Aa~Oo。	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
11/07	Review 1		2. 能熟悉字母	其基本的組合。	□Ab-II-4 所學的字	實作	情境中需要使用
			Aa~Oo 的字音及	□1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科
			其代表單	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
			字。	□1-II-6 能聽辨句	字)。		的字詞彙。
			3. 能運用發音規則	子的節奏。	□Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
			拼念單字。	□1-II-7 能聽懂課	活用語。		讀的態度。
				堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階		

 百床任(調金月) 重			
	詞。	段所學字詞。	
	1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	
	易句型的句子。	段所學字詞及句型	
	□2-II-2 能唸出英	的生活溝通。	
	語的語音。		
	□2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	□2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	□3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	□3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	□5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	□5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	□5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		

第十一週 11/10- 11/14	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能熟練本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo- yo。 2. 能聽懂並能應用 本課主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同 學進行口語練習 及活動。		段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型	表演實際作試業	【環境教育】 電影 E16 了解收利 質別 質別 質別 質別 の の の の の の の の の の の の の
-------------------------	---------------------------------	---	--	--	------------------------------------	---------	--

-	日际民间走川里						
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				·			
油	<b>尚日</b> 11 日	1	1 化陆煤从亩分阳	師交待的作業。	□ 11 日 日 五 日 日	* \(\phi\)	【口体业女】
第十二週 11/17-	常見玩具 Unit 3 At B&J's	1	1. 能聽懂故事並朗	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-3 片語及句	·	【品德教育】
11/1/-	Toys		讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
11/21	Toys		容。	□1-II-6 能聽辨句	□Ac-II-2 簡易的生		愛愛人。
			2. 能認真聽講並參	子的節奏。	活用語。	口試	品 E6 同理分享。
			與班級討論。	□1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	
			3. 能完成故事情節	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			歸納的閱讀理	語。	的生活溝通。		
			解。	1-II-10 能聽懂簡			
				易句型的句子。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				•			

			□5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			習。			
第十三週	常見玩具 1	1. 能樂於與班上同	·	□Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
11/24-	Unit 3 At B&J's	學進行口語練		子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與自
11/28	Toys	習。	□1-II-6 能聽辨句	□Ac-II-2 簡易的生		愛愛人。
		2. 能聽懂並應用本	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
		課生活用語:	□1-II-9 能聽懂簡	•	17 术	m Lo 内廷为于
		Come here.	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		I'm sorry.	語。	的生活溝通。		
		3. 能聽懂並跟唱本	1-II-10 能聽懂簡	的生活傳述。		
		課歌謠:What's	易句型的句子。			
		This?	勿可至的可丁。   □2-II-5 能使用簡			
			□2-11-3			
			勿的口吊生活用   語。			
			□2-II-6 能以正確			

的發音別切的語別的可型的可不。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的可不。 □5-II-3 能及通問另可型的可不。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業可以有過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	
型的句子。 □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 □5-II-3 能以正確的發音與簡易句型的句字。 6-II-2 積極參習音數。 6-II-3 樂於回答教師與 6-II-4 認真完成教師與 6-II-4 認真完成教師交符的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀 易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
堂中所學的句子。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或是學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	}
子。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
的發音及適切的 速度朗讀屬另句型的句子。 6-II-2 積極參與各種種學 當新動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效	
速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課 堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課 堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效	
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效	
6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效	
師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	
問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效	
6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效	
師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效	
7-II-1 善用預習、 複習強化學習效	
複習強化學習效	
7-II-2 能妥善運用	
情境中的非語言	
訊 息 以 幫 助 學	
習。	
第十四週 常見玩具 1 1. 能聽、說、讀、 1-II-2 能聽辨英語 Aa-II-1 字母名稱。 表演 【閱讀素養教育	ī ]
12/01-   Unit 3 At B&J's     寫字母 Pp, Qq, Rr, 的子音、母音及   Aa-II-2 印刷體大小   紙筆測驗   閲 E1 認識一般	
12/05 Toys Ss, Tt。 其基本的組合。 寫字母的辨識及書 實作 情境中需要	
2. 能 熟 悉 字 母 □2·II-2 能 唸 出 英   寫。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
Pp~Tt 的字音及其 語的語音。 □AB-II-1 子音、母 作業 基礎知識所應	
代表單字。 3-II-1 能辨識印刷 音及其組合。 的字詞彙。	-
3. 能運用發音規則 體大小寫字母。 □Ab-II-4 所學的字 閲 E12 培養喜	愛閱

拼念單字。	□3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看	讀的態度。
4. 能認識英文句子	堂中所學的字	字讀音、聽音拼	
中縮寫符號(')。	詞。	字)。	
	□3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階	
	堂中所學的句	段所學字詞。	
	子。	B-II-1 第二學習階	
	5-II-1 能正確地認	段所學字詞及句型	
	讀與聽寫 26 個字	的生活溝通。	
	母。		
	□5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	□5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答教		
	師或同學所提的		
	問題。		
	7-II-1 善用預習、		
	複習強化學習效		
	果。		
	7-II-2 能妥善運用		
	情境中的非語言		
	訊息以幫助學		

第十五週   12/08-   1					羽。			
12/08-   12/08-	# 1 - m	h	1	1 11 11 11 11 11 11 11 11		A TT O kk to an an h	+ 125	<b>▼</b> 21 11 ht → <b>▼</b>
Dragon's Gift    Dragon's Gift			1					
yellow。 2.能聽懂並能應用 本課主要句型: What color is it? It's red. 3.能樂於與班上同學達行口語練習 內的節奏的 內理 中所學的 內容 內的節奏 內容 內方 的節奏 內容 內方 所學 的 內容 內方 的節奏 內容 內方 的節奏 內容 內方 的節奏 內容 內方 內方 化 內方 化 內方 化 內方 化 內方 化 內方 化 內方							•	
2. 能聽懂並能應用 本課主要句型: What color is it? It's rod. 3. 能樂於與班上同學進行口語練 及活動。 □1-II-3 能說出课堂中所學的字詞。 □3-II-2 能辨識课堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽清時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及通切的速度閱讀局 型的句子。 6-II-1 能專注於教師示。	12/12	Dragon's Gift			□1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	的樂趣,並養成正
本課主要句型: What color is it? It's rec. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 □□-II-6 能聽辨句子的節奏。□□-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。□□-II-3 能說出課堂中所學的字詞。□□-II-2 在聽讀時,能辨識書堂中所學的字詞。□□-II-3 能以出來堂中所學的字詞。□□-II-3 能以出來會中相對應的書寫文字。□□-II-3 能以近如的速度的讀易句型的分子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				_		段所學字詞及句型	口試	向的科技態度。
What color is it? It's red.  3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。  □1-II-7 能聽寶要對詞。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽青本中相對應的書寫文文。 □5-II-3 能以正確的發閱閱讀高句型的句子。 6-II-1 能專注於教師可說明與演示。					語、句子及其重	的生活溝通。	作業	
It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練數 及活動。 □1-II-7 能聽懂課學中所學的字詞。 □2-II-3 能說出課學中所學的字詞。 □3-II-2 能辨識課學中所學的字詞。 □5-II-2 在聽讀時,能對應的書寫文字:II-3 能以正確的發明為自型的句子。 ○5-II-3 能以正確的發明為自型的句子。 6-II-1 能專注於教師前說明與演示。					音。			
3. 能樂於與班上同學進行口語練習 及活動。 □2-II-7 能學 的字詞。□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。□5-II-2 在聽讀時,能辨識書客下,能辨識書客下,能辨識書客下,能辨識書客下,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個					□1-II-6 能聽辨句			
3.能無於與班上同學進行口語練習及活動。 □1-11-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 □3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □5-11-2 在聽讀時,能辨應書寫文字。 □5-11-3 能以正確的發音及適簡易句型的句子。 □6-11-1 能專注於教師的說明與演示。					子的節奏。			
學進行口語練習 堂 中 所 學 的 字詞。 □2-II-3 能 說 出 課 堂 中 所 學 的 字詞。 □3-II-2 能 辨 識 課 堂 中 所 學 前 字詞。 □5-II-2 在 聽 讀 時 , 能 辨 應 的 書 寫 文字。 □5-II-3 能 以 近 正 確 的 發 會 改 讀 簡 易 句 型 的 o 子。 ⑥-II-1 能 專 注 於 教 師 的 說 明 與 演 示。								
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切場面速度朗讀簡易面型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。				及活動。				
堂中所學的字詞。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發質閱讀句 型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。								
詞。 □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。								
□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。								
堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					,			
詞。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。								
□ 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。								
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。					· ·			
中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。								
文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。								
□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。								
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。								
速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。								
型的句子。 6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。								
6-II-1 能專注於教 師 的 說 明 與 演 示。					· ·			
師 的 說 明 與 演 示。								
示。					6-II-1 能專注於教			
					師的說明與演			
6-II-2 積極參與各					示。			
					6-II-2 積極參與各			
種 課 堂 練 習 活					種課堂練習活			
動。					動。			

			T			1
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第十六週	中外節慶:耶誕 1	1. 能認識耶誕節的	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
12/15-	節	習俗及相關用	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
12/19	Culture &	語。	□1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	愛愛人。
	Festivals □ Merry	2. 能了解耶誕節的	堂中所學的片	段所學字詞及句型	口試	品 E6 同理分享。
	Christmas!	相關單字。	語、句子及其重	的生活溝通。	作業	【國際教育】
		3. 能認識 Santa	音。			國 E4 了解國際文化
		Claus 在英國與美				的多樣性。
		國不同的稱呼。	子的節奏。			【閱讀素養教育】
		4. 能聽懂並了解本	□1-II-7 能聽懂課			閱 E1 認識一般生活
		課課文。	堂中所學的字			情境中需要使用
		5. 能聽懂並跟唱本	詞。			的,以及學習學科
		課韻文。	□2-II-3 能說出課			基礎知識所應具備
			堂中所學的字			的字詞彙。
			詞。			閱 E12 培養喜愛閱
			□3-II-2 能辨識課			讀的態度。
			堂中所學的字			,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			詞。			
			□5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			□5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演			
			1 20 /4 // //			

				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				□8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第十七週	顏色	1	1. 能聽懂故事並朗	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
12/22-	Unit 4 Baby		讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與自
12/26	Dragon's Gift		容。	□1-II-6 能聽辨句	□Ac-II-2 簡易的生	口試	愛愛人。
			2. 能認真聽講並參	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
			與班級討論。	□1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
			3. 能完成故事閱讀	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			理解練習。	語。	的生活溝通。		
			4. 能聽懂並應用本	1-II-10 能聽懂簡			
			課生活用語:	易句型的句子。			
			Try again.	□2-II-5 能使用簡			
			Good job!	易的日常生活用			
			5. 能聽懂並跟唱本	語。			
			課歌謠:What				
			Color Is It?	的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			

				□5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。			
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的			
				問題。 6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。 7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言 訊息以幫助學			
				習。			
第十八週 12/29-	顏色 Unit 4 Baby	1	1. 能聽、說、讀、 寫 字 母 Uu, Vv,	□1-II-4 能聽辨句	□Ac-II-2 簡易的生 活用語。	表演 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活
1/02	Dragon's Gift		Ww, Xx, Yy, Zz °	□1-II-6 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	實作	情境中需要使用
			2. 能熟悉字母		段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
			Uu~Zz 的字音及		B-II-1 第二學習階	作業	基礎知識所應具備
			其代表單字。	堂中所學的字			的字詞彙。
			3. 能運用發音規則	· ·	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			拼念單字。 4. 能注意英文句子	1-II-10 能聽懂簡			讀的態度。
			中,單字與單字				
			間要空一個字母				
			的距離。	□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			

河		日的日本					
的發音及適切的語類說出問為句型的句子。 □3-II-2 能辨誠課臺中所學的字詞, □3-II-3 能看懂課臺中所學的內子。 4-II-3 能點藝抄寫课堂中所學的字詞, □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以近時的邊接問題的句子。 ⑥11-2 發極寒寒各種理會解習活動。 ⑥4-II-4 認真完成數 新交待的作業。 7-II-1 各用預習報數果。 □5-II-3 能說辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】				詞。			
<ul> <li>諮詢說出簡易句型的句子。</li> <li>□3·II-3 能看管課堂中所學的字詞。</li> <li>□3·II-3 能職基抄寫課堂中所學的分子。</li> <li>4·II-3 能職基抄寫課堂中所學的容詢。</li> <li>□5·II-2 在聽讀事務</li> <li>□5·II-3 能以正確的發音為過數的書表達的計畫。</li> <li>□5·II-3 能以正確的發音為過初的過度度朗讀所易向型的句子。</li> <li>6·II-2 發極參與各種課堂練習活動。</li> <li>6·II-4 認真完成教師定於的作業。</li> <li>7·II-1 善用預書效果</li> <li>第四次移的作業。</li> <li>7·II-1 善用預書效果</li> <li>第個股化學習效果</li> <li>第十九週 複習第三、第四 □ 1 1.能熟練 Unit 3 字 □ I-II-4 能聽辦句 □ Ac-II-2 簡易的生表演 ■ 【閱讀素養教育】</li> </ul>				□2-II-6 能以正確			
型的句子。				的發音及適切的			
13-11-2 能辨識課 堂 中所 學 的 字 河				語調說出簡易句			
13-11-2 能辨識課 堂 中所 學 的 字 河				型的句子。			
<ul> <li>堂中所學的字詞。</li> <li>□3-II-3 能看懂课堂中所學的句子。</li> <li>4-III-3 能監摹抄寫課堂中所學的字詞。</li> <li>□5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>□5-II-3 能以正確的發音及通切的一型的句子。</li> <li>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</li> <li>7-II-1 尋用預習、複別化學習效果。</li> <li>第十九週 複習第三、第四 1 1.能熟練Unit 3字 □1-II-4 能點辨句 □Ac-II-2 簡易的生表演 【閱讀素養教育】</li> </ul>							
詞。   □3-II-3 能名權課 堂中所學的介子。   4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。   □5-II-2 在 趣讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。   □5-II-3 能以正確的發音及過切的遠度閱讀簡易句型的句子。   6-II-4 經產完成教師交待的作業。   6-II-4 認真完成教師交待的作業。   7-II-1 專用預習、複習第二、第四   1   1.能熟練 Unit 3 字 □   □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】							
□3-II-3 能看懂課 堂 中 所 學 的 白 子。							
堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種葉堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習第三、第四 1 1.能熟練 Unit 3字 □1-II-4 能聽辨句□Ac-II-2 簡易的生表演 【閱讀素養教育】							
子。							
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。 □5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善月預習效果。 第十九週 複習第三、第四 1 1.能熟練 Unit 3 字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】							
<ul> <li>課堂中所學的字詞。</li> <li>□5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</li> <li>6-II-4 認真完成教師交待的作業の子II-1 專用預習、複習強化學習效果。</li> <li>第十九週 複習第三、第四 1 1.能熟練Unit 3 字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生表演</li> </ul>				•			
詞。 □5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易向型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  第十九週 複習第三、第四 1 1.能熟練 Unit 3字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】							
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習第三、第四 1 1.能熟練 Unit 3 字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生表演 【閱讀素養教育】							
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習第三、第四 1 1.能熟練 Unit 3 字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生表演 【閱讀素養教育】				□5-II-2 在 聽 讀			
中相對應的書寫 文字。 □5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。							
□5-II-3 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 6-II-2 積極參與各 種 課 堂 練 習 活動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 第十九週 複習第三、第四 1 1.能熟練 Unit 3字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】							
□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習第三、第四 1 1.能熟練Unit 3字 □1-II-4 能聽辦句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】				文字。			
速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習第三、第四 1 1.能熟練Unit 3字 □1-II-4 能聽辦句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】							
型的句子。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習第三、第四 1 1.能熟練Unit 3字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】				的發音及適切的			
6-II-2 積極參與各種課 堂練 習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習第三、第四 1 1.能熟練 Unit 3字 □1-II-4 能聽辦句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】				速度朗讀簡易句			
種 課 堂 練 習 活動。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效果。 第十九週 複習第三、第四 1 1.能熟練 Unit 3字 □1-II-4 能聽辦 向 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】				型的句子。			
動。				6-II-2 積極參與各			
6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習第三、第四 1 1. 能熟練 Unit 3 字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】				種課堂練習活			
第十九週       複習第三、第四       1       1. 能熟練 Unit 3 字       □1-II-4 能聽辦句       □Ac-II-2 簡易的生       表演       【閱讀素養教育】				動。			
7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。  第十九週 複習第三、第四 1 1. 能熟練 Unit 3 字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】				6-II-4 認真完成教			
模習強化學習效 果。  第十九週 複習第三、第四 1 1. 能熟練 Unit 3 字 □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演 【閱讀素養教育】				師交待的作業。			
果。     果。       第十九週 複習第三、第四 1     1. 能熟練 Unit 3 字     □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演     【閱讀素養教育】				7-II-1 善用預習、			
第十九週 複習第三、第四 1    1. 能熟練 Unit 3 字  □1-II-4 能聽辨句 □Ac-II-2 簡易的生 表演    【閱讀素養教育】				複習強化學習效			
				果。			
1/05-1/09   課內容   彙 a ball, a car, a   子的語調。   活用語。   紙筆測驗   閱 E1 認識一般生活	第十九週	複習第三、第四 1	1. 能熟練 Unit 3 字	□1-II-4 能聽辨句	□Ac-II-2 簡易的生	表演	【閱讀素養教育】
	1/05-1/09	課內容	彙 a ball, a car, a	子的語調。	活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活

I	Review 2	doll, a kite, a robot,	□1-II-6 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	實作	情境中需要使用
		a yo-yo 與句型	子的節奏。	段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
		What's this? It's a	□1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階	作業	基礎知識所應具備
		kite. / What's that?	堂中所學的字	段所學字詞及句型		的字詞彙。
		It's a robot. •	詞。	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
		2. 能熟練 Unit 4 字	1-II-10 能聽懂簡			讀的態度。
		彙 blue, green,	易句型的句子。			
		pink, purple, red,	□2-II-2 能唸出英			
		yellow 與 句 型 What color is it?	語的語音。			
		It's red. •	□2-II-3 能說出課			
		it sicu.	堂中所學的字			
			詞。			
			□2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			□3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			盲。			
			□3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			□5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			□5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			

	日际压制正川里					
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活			
			動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學			
			羽。			
第廿週	複習第一至四課 1	1. 能聽、說、讀、		□AB-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
1/12-1/16	內容	寫字母 Pp~Zz。	的子音、母音及		紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 2	2. 能熟悉字母		□Ab-II-4 所學的字	,	情境中需要使用
		Pp~Zz 的字音及其				的,以及學習學科
		代表單字。	子的語調。	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
		3. 能運用發音規則		字)。		的字詞彙。
		拼念單字。	子的節奏。	□Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
		1/1/20-1 1	□1-II-7 能聽懂課			讀的態度。
			堂中所學的字			
			詞。	段所學字詞。		
			1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。	段所學字詞及句型		
			□2-II-2 能唸出英			
			語的語音。	的工作併也		
			□2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			□2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			□3-II-2 能辨識課			

	日际任何正川里						
				堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				□5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學			
				習。			
第廿一週	複習第一至四課	1	1. 能聽、說、讀、		□AB-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
1/19-1/23	內容	_	寫字母 Pp~Zz。	的子音、母音及		紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
1	Review 2		2. 能熟悉字母		□Ab-II-4 所學的字	實作	情境中需要使用
			加 ※ 心 1 子	ハ生イリルロ		용 UF	历光上而文队川

(%, 5/1)	省誅怪(詢整)計畫				
	Pp~Zz 的字音及其		母拼讀規則(含看	口試	的,以及學習學科
	代表單字。	子的語調。	字讀音、聽音拼	作業	基礎知識所應具備
	3. 能運用發音規則	□1-II-6 能聽辨句	字)。		的字詞彙。
	拼念單字。	子的節奏。	□Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
		□1-II-7 能聽懂課	活用語。		讀的態度。
		堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習階		
		詞。	段所學字詞。		
		1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
		易句型的句子。	段所學字詞及句型		
		□2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		
		語的語音。			
		□2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		□2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		□3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		□3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		□5-II-2 在 聽 讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		□5-II-3 能以正確			

的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
□5-II-4 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字	
詞。	
6-II-2 積極參與各	
種 課 堂 練 習 活	
動。	
6-II-4 認真完成教	
師交待的作業。	
7-II-2 能妥善運用	
情境中的非語言	
訊息以幫助學	
習。	

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- □依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市下營區賀建國民小學 114 學年度第二學期三年級英語領域 Wonder World 2 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

							(■自远班/□行农班)			
教材版本	S. E	康軒版 實施年級 三年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節								
	1.能將各課的	1.能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。								
	2.能認讀並使	.能認讀並使用相關各課主題之字彙。								
	3.能學會詢問	能學會詢問及回答各課相關的英文對話。								
課程目標	栗 4.能聽辨、認	讀各課之	2字音及其字母拼讀單	皇字。						
	5.能寫出各課	相關之字	2彙和句子。							
	6.能聽懂各課	英文字彙	定及句型,並做出相屬	<b>剥的對應</b> 。						
	7.能朗讀和吟	唱各課歌	<b></b>							
	英-E-A1 具備	認真專注	6的特質及良好的學習	習慣,嘗試運用基	本的學習策略,強化個	人英語文能力。				
土土 段 羽 叶	· 英-E-A2 具備	理解簡易	英語文訊息的能力。	能運用基本邏輯思	考策略提升學習效能。					
該學習階、	■ L 五-F-RI 且 係	入門的顯	2、說、讀、寫英語文	<b>て能力。在引導下</b> ,能	<b></b> 毛運用所學、字詞及句	型進行簡易日常溝通。				
領域核心素	英-E-C2 積極	參與課內	]英語文小組學習活動	<b>为</b> ,培養團隊合作精衫	申。					
	英-E-C3 認識	國內外主	要節慶習俗及風土民	<b>是情</b> 。						
				課程架構脈	 絡					
	_	學習重點			<b>雪重點</b>	評量方式	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週	字母拼讀、數字	1	1. 複習母音 a, e, i,	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】			
1/21-1/23	Get Ready		o, u 與代表單字。	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活			
			2. 複習母音 a 的發	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用			
			音及其代表單	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科			
			字。	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備			
			3. 能聽辨課室用	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。			
			語。	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱			
			4. 能聽辨、認讀 -	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。			
			ad 及 -at 的字音與	音。	室用語。					
			字母拼讀單字,	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生					
			並能運用發音規	堂中所學的字	活用語。					
			則拼念單字。	詞。	Ac-II-3 第二學習階					

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫				
	5. 能吟唱並朗讀本	□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
	課字母的拼讀韻	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	文。	語。	段所學字詞及句型	
	6. 能聽懂英文數字	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	11□15 的念法。	易句型的句子。		
	7. 能唸出英文數字	□2-II-3 能說出課		
	11~15 °	堂中所學的字		
		詞。		
		□2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		□2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		□3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		□3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		□5-II-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		
		字。		
		□5-II-3 能以正確		

	Г						
第二週		0		的速型□學則詞6-II-1 課。1-1 或題 1-1 的意图 1-1 的。2 课。3 與題 2 實。 能母 其 ,			
2/16-2/20 第三週 2/23-2/27	動物 Unit 1 Funny Animals	1	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用 本課主要句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵,詢問並回應動物的名稱。 4. 能聽懂並朗讀本	的子音、母音及 其基本的組合。 □1-II-4 能聽 子的語調。 □1-II-5 能聽辨 堂中所學的其 一十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	合。 □Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 □Ac-II-1 簡易的教室用語。 □Ac-II-2 簡易的生	紙筆測驗 實作	【户外教育】 户 E1 善用教室學 外 整用教教境 外 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
課	故事。	1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
5.	能了解故事中的易	的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
事	件順序。 語	<del>;</del> o	段所學字詞及句型	
6.	能認真聽講並參 1-	II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
與與	班級討論。 易	句型的句子。		
7.	能回答閱讀測驗 🗆	2-II-3 能說出課		
問	題。	中所學的字		
	詞	0		
		2-II-5 能使用簡		
	易	的日常生活用		
	語	• •		
		2-II-6 能以正確		
	的	發音及適切的		
	語	調說出簡易句		
	型	的句子。		
		3-II-2 能辨識課		
	堂	中所學的字		
	詞			
		3-II-3 能看懂課		
		中所學的句		
	子			
		II-3 能臨摹抄寫		
		堂中所學的字		
	詞			
		II-4 能臨摹抄寫		
		皇中所學的句		
	子			
		5-II-2 在 聽 讀		
		- ,能辨識書本		
		相對應的寫文		
	字			
		5-II-3 能以正確		

							, I
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第四週	動物	1	1. 能樂於與班上同	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
3/02-3/06	Unit 1 Funny		學進行口語練	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Animals		羽。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
			2. 能聽懂並應用本	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
			課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
				□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		
			ready? Yes!	堂中所學的片	字)。		
			3. 能聽懂並跟唱本	四 り 1 人 六 王	□Ac-II-1 簡易的教		
			課歌謠:Is It a	音。	室用語。		
			Dog?	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		
				堂中所學的字	活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		

語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 □2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。	
易句型的句子。 □2-II-3 能說出課 堂中所學的字	
□2-II-3 能說出課 堂 中 所 學 的 字	
堂中所學的字	
□2-II-5 能使用簡	
易的日常生活用	
語。	
□2-II-6 能以正確	
的發音及適切的	
語調說出簡易句	
型的句子。	
□3-II-2 能辨識課	
堂中所學的字	
詞。	
□3-II-3 能看懂課	
堂中所學的句	
子。	
4-II-3 能臨摹抄寫	
課堂中所學的字	
<b>前。</b>	
4-II-4 能臨摹抄寫	
課堂中所學的句	
子。	
□5-II-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本	
中相對應的寫文	
字。	
□5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	

	日   日   日   日   日   日   日   日   日   日						
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第五週	動物	1	1. 熟悉母音 e 的發	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
3/09-3/13	Unit 1 Funny		音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Animals		字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
			en 及 -et 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			字母拼	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			讀單字,並能運	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			用發音規則拼念	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
			單字。	音。	室用語。		
			3. 能吟唱並朗讀本	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		
			課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。		
			文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-1 能聽懂簡易	的生活溝通。		

0/ 9/ 3	智誅怪(詢整)計畫	
		<b>句型的句子。</b>
		□2-II-3 能 說 出 課
		堂中所學的字
		詞。
		□2-II-5 能使用簡
		易的日常生活用
		語。
		□2-II-6 能以正確
		的發音及適切的
		語調說出簡易句
		型的句子。
		□3-II-2 能辨識課
		堂中所學的字
		詞。
		□3-II-3 能看懂課
		堂中所學的句
		子。
		4-II-3 能臨摹抄寫
		課堂中所學的字
		司。
		4-II-4 能臨摹抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		時,能辨識書本
		中相對應的寫文
		字。
		□5-II-3 能以正確
		的發音及適切的
		速度朗讀簡易句
		型的句子。
		□5-II-4 能運用所
	l	NO C/4///

第六週3/16-3/20	才能 Unit 2 Teamwork	1	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。	的子音、母音及 其基本的組合。	□Ab-II-1 子音 子祖 音、母音 及 其 合。 □Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看	紙筆測驗 實作 口試	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏
			2. 能聽懂並能應用本課主要句型:Can you dance?Yes, I can. / No, I can't. 3. 能詢問他人並回答自己的能力。	堂中所學的片語、 一日·II-7 能聽懂課 堂中所學的 量中所學的 量中所學的 □1·II-9 能聽懂簡	□Ac-II-1 簡易的教 室用語。 □Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階		見為【戶戶認然戶知鼻靈力,的戶E1 及生人善善大語或是人善,、對定於是人善養、境外,以對於人為一個人,以對於一個人,與一個人,以對於一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與

 督課程(調整)計畫	
	堂中所學的字
	詞。
	□2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	□2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	□3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	□3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄寫
	課堂中所學的字
	· 司。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	□5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本
	中相對應的寫文
	字。
	□5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	□5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
l	

- 0,50	- 日外生(剛定月) 里						
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第七週	才能	1	1. 能聽懂故事並朗	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、子	表演	【人權教育】
3/23-3/27	Unit 2 Teamwork		讀本課故事內	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個
			容。	其基本的組合。	合。	實作	別差異並尊重自己
			2. 能運用簡易的圖	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	與他人的權利。
			表了解故事中的	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	人 E6 覺察個人的偏
			問題及解決方	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		見,並避免歧視行
			法。	堂中所學的片			為的產生。
			3. 能認真聽講並參	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		【戶外教育】
			與班級討論。	音。	室用語。		户 E1 善用教室外、
			4. 能回答閱讀測驗	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		户外及校外教學,
			問題。	堂中所學的字	活用語。		認識生活環境(自
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		然或人為)。
				□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		户 E3 善用五官的感
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		知,培養眼、耳、
				語。	段所學字詞及句型		鼻、舌、觸覺及心
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		靈對環境感受的能
				易句型的句子。			力。
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
	1						.

C5-1 領域學督課程(調整)計畫		_
	□2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	□2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	□3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	□5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	□5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	2 - 70 1 - 71	

				_			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第八週	才能	1	1. 能樂於與班上同		□Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
3/30-4/03	Unit 2 Teamwork		學進行口語練	· ·	音、母音及其組		品 E2 自尊尊人與自
			習。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
			2. 能聽懂並應用本		- □Ab-II-4 所學的字		品 E6 同理分享。
			課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看		
			Wait a minute. /		字讀音、聽音拼	11 21	
			Stop!	堂中所學的片	字)。		
			3. 能聽懂並跟唱本	語、句子及其重	• /		
			課歌謠:Can You	音。	室用語。		
			Dance?		□Ac-II-2 簡易的生		
				堂中所學的字			
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				易的日常生活用	• • • •		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。	-4 TIE 111-		
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				三三二八十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				勿 的 日 市 生 伯 用			

C3-1 视域字音床性(調整/計畫		
	語。	
	□2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	□3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	□5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	□5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	示。	
	/P	

6-II-2 新極學與各 種 葉 堂 練 習 活 動。 6-II-3 與祭田馨教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 總真完成老 師交代的作業。								
# 大地					6-II-2 積極參與各			
第九週					種課堂練習活			
「					動。			
第九週   才能   4/06-4/10					6-II-3 樂於回答教			
					師或同學所提的			
第九週					問題。			
The control of th					6-II-4 認真完成老			
4/06-4/10 Unit 2 Teamwork					師交代的作業。			
字。 2. 能懸辨、認讀 - ig 及 -it 的字音與字的語調。 □1-II-4 能懸辨均字的語調。 □1-II-5 能聽辨解字字 母拼讀與則(含看字)	第九週	才能	1	1. 熟悉母音 i 的發	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
2. 能驗辨、認讀 - □1·II-4 能驗辨句   □Ab-II-4 所學的字母拼讀單字,並能運用發音規則并含單字   □1·II-5 能驗辨課堂中所學的片數, 白子及其重   □1·II-7 能聽懂課文。 3. 能吟唱並朗讀本   □1·II-7 能聽懂課文。 □1·II-7 能聽懂課文。 □1·II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 □1·II-10 能聽懂簡易句型的句子。□2·II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2·II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2·II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2·II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2·II-5 能使用簡易的日常生活用語。	4/06-4/10	Unit 2 Teamwork		音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字,並能運用發音規則 則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀 □□-II-7 能聽懂課文。 □□-II-9 能聽懂課文。□□-II-9 能聽懂簡易的型的句子。□□-II-10 能聽懂簡易句型的句子。□□-II-10 能聽懂簡易的型的句子。□□-II-3 能說出課堂中所學的字詞。□□-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 □□-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
字母拼讀單字, 並能運用發音規 則拼念單字。 3.能吟唱並朗讀本 課字母拼讀韻 文。  □1-II-7 能聽懂課 堂中所學的方 司。 □1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				2. 能聽辨、認讀 -	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
並能運用發音規則拼念單字。  3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀 □□-II-7 能聽懂課文。 □□-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 □□-II-10 能聽懂簡易的型的句子。□□-II-10 能聽懂簡易可型的子。□□-II-15 能使用簡易的日常生活用語。 □□-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				ig 及 -it 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本				字母拼讀單字,	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
3. 能吟唱並朗讀本				並能運用發音規	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
課字母拼讀韻 □1-II-7 能聽懂課 □ Ac-II-2 簡易的生				則拼念單字。	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
文。   堂中所學的字 詞。 □1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 □2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。				3. 能吟唱並朗讀本	音。	室用語。		
詞。 □1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 □2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。				課字母拼讀韻	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		
□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。				文。	堂中所學的字	活用語。		
易的日常生活用語。 I-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。					詞。	Ac-II-3 第二學習階		
語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 □2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。					□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用語。					易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
易句型的句子。 □2-II-3 能說出課 堂 中 所 學 的 字 詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。					語。	段所學字詞及句型		
□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。					1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
堂中所學的字 詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。					易句型的句子。			
詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。					□2-II-3 能說出課			
詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。					堂中所學的字			
易的日常生活用語。								
易的日常生活用語。					□2-II-5 能使用簡			
語。					•			
□2-II-6 能以正確					· ·			
					□2-II-6 能以正確			

C3-1 視域字音床怪(調金周) 宣		
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	□3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	□3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	课堂中所學的句	
	子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	□5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	□5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	

	T .		T	T .			<del> </del>
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十週	複習第一、第二	1	1. 能依據動物的特	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
4/13-4/17	課內容			的子音、母音及			閱 E1 認識一般生活
	Review 1		動物的名稱。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
	110,10,11		2. 能詢問他人並回		_		的,以及學習學科
			答自己會做的		母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			事。		字讀音、聽音拼	11 未	本
			•				· ·
			3. 能熟練 Unit 1 字				閱 E12 培養喜愛閱
			彙 a bird, a cat, a	•	· ·		讀的態度。
			dog, a frog, a rabbit,		室用語。		
			an ox 與可型 Is it a		□Ac-II-2 簡易的生		
			cat? Yes, it is. / No,	T 1 11 11 11 11 11			
			it's not. It's a	9-1	Ac-II-3 第二學習階		
			dog.。	□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			4. 能熟練 Unit 2 字	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			彙 dance, draw,	語。	段所學字詞及句型		
			sing, swim, fly a	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			kite, ride a bike 與	易句型的句子。			
			句型 Can you	□2-II-3 能說出課			
			dance? Yes, I can. /	堂中所學的字			
			No, I can't. •	詞。			
			5. 能聽懂並朗讀	□2-II-5 能使用簡			
			Unit 1、Unit 2 故	易的日常生活用			
			事。	一			
			6. 能聽懂並跟唱	_			
			Unit 1、Unit 2 歌	□2-II-6 能以正確			
			謠。	的發音及適切的			
			7. 能聽辨、認讀 -	語調說出簡易句			
1	1		1	I	1	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	

ad, -at, -en, -et, -ig,	型的句子。		
-it 的字音與字母	□3-II-2 能辨識課		
拼讀單字。	堂中所學的字		
	詞。		
	□3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	□5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	□5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	□5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演		
	示。 (用) 住坛鱼肉夕		
	6-II-2 積極參與各		
	種課堂練習活		
	動。		
	6-II-3 樂於回答教		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	堂中所學的字	
	言同。	
	□3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	□5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	□5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	高可 o	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	

							_
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十二週	中外節慶:母親	1	1. 能認識母親節的		□Ab-II-1 子音、子	表演	【國際教育】
4/27-5/01	節		相關用語。	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	Culture &		2. 能認識母親節相	其基本的組合。	合。	實作	的多樣性。
	Festivals		關單字 a card, a	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	【閱讀素養教育】
	Mother's Day		flower, a gift, a hug,	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	閱 E1 認識一般生活
			a kiss °		字讀音、聽音拼		情境中需要使用
			3. 能聽懂並朗讀本	堂中所學的片	字)。		的,以及學習學科
			課短文。		□Ac-II-1 簡易的教		基礎知識所應具備
			4. 能聽懂並跟唱本	音。	室用語。		的字詞彙。
			課歌謠。	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		閱 E12 培養喜愛閱
				堂中所學的字	活用語。		讀的態度。
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			

C5-1 領域學智課程(調整)計畫		_
	□3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	□ 5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	□5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	□5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	· 司 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	
l		

				□ 0 II 2 4 フ加畑			
				□8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
第十三週	家人	1	1. 能聽懂故事並朗				【家庭教育】
5/04-5/08	Unit 3 The		讀本課故事內	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	家 E3 察覺家庭中不
	Monster Parade		容。	其基本的組合。	合。	實作	同角色,並反思個
			2. 能運用簡易的圖	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	人在家庭中扮演的
			表了解故事中的	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	角色。
			問題及解決方	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		家 E5 了解家庭中各
			法。	堂中所學的片	字)。		種關係的互動(親
			3. 能認真聽講並參	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		子、手足、祖孫及
			與班級討論。	音。	室用語。		其他親屬等)。
			4. 能回答閱讀測驗	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		家 E6 覺察與實踐兒
			問題。	堂中所學的字	活用語。		童在家庭中的角色
				詞。	Ac-II-3 第二學習階		責任。
				□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		家 E7 表達對家庭成
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		員的關心與情感。
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-2 能辨識課			
				□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	堂中所學的字	
	言同。	
	□3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	□5-II-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	□5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	□5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	· 高 。	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	

			6-II-4 認真完成老			
<b>労しつ</b> 。	家人 1	1 4 44 4 4 4 1 1 口	師交代的作業。		+ 冷	【口法业本】
第十四週	7-7-	1. 能樂於與班上同				【品德教育】
5/11-5/15	Unit 3 The Monster Parade	學進行口語練		音、母音及其組	, ,	品 E2 自尊尊人與自
	Monster Parade	羽。	其基本的組合。	合。	實作	愛愛人。
		2. 能聽懂並應用本				品 E6 同理分享。
		課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
		Nice to meet you.		字讀音、聽音拼		
		Nice to meet you,	堂中所學的片	字)。		
		100.	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		
		3. 能聽懂並跟唱本	音。	室用語。		
		課歌謠:Who's	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		
		She?	堂中所學的字	活用語。		
			詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			□2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			□2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			□2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			□3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字			
			三三二八子的子			
			P			

C5-1 領域學智課程(調整)計畫		_
	□3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-3 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的字	
	4-II-4 能臨摹抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	□ 5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的寫文	
	字。	
	□5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	□5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	· 司 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一 · 一	
	6-II-1 能專注於教	
	師的說明與演	
	6-II-2 積極參與各	
	種 課 堂 練 習 活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	
l		

	F	I ==					-
第十五週	家人		1.熟悉母音 0 的發		□Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
5/18-5/22	Unit 3		音及其代表單	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Monster Par	rade	字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
			ot 及 -ox 的字音與	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			字母拼	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			讀單字,並能運	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			用發音規則拼念	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
			單字。	音。	室用語。		
			3. 能吟唱並朗讀本	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		
			課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。		
			文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
				□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				□2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				□2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				□3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字			
				詞。			
				□3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			

	- 日本生(明正月1 里						
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				」 □5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				一			
				^ °   6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				種 球 呈 終 肖 冶   動。			
				, ·			
				6-II-3 樂於回答教 年七日與於提為			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
<b>炒し、m</b>	표하 보스	1	1 从出址 1 加山	師交代的作業。		+ v-	【山山五炊山去】
第十六週	職業	1			□Ab-II-1 子音、子		【性別平等教育】
5/25-5/29	Unit 4 Jello's		a cook, a doctor, a	的千音、母音及	音、母音及其組	<b>  紙筆測驗</b>	性 E3 覺察性別角色

Family	nurse, a	其基本的組合。	合。	實作	的刻板印象,了解
	student, a teacher °	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	家庭、學校與職業
	2. 能聽懂並能應用	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	的分工,不應受性
	本課主要句型:	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		別的限制。
	Is he a teacher?	堂中所學的片	字)。		性 E8 了解不同性別
	Yes, he is. / No, he's	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		者的成就與貢獻。
	not. Is she a nurse?	音。	室用語。		
	Yes, she is. / No,	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		
	she's not.	堂中所學的字	活用語。		
	3. 能詢問他人及回	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
	答常見職業。	□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		□2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		□2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		□2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		□3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		□3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			

	日际民间走川直						
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				□5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十七週	職業	1	1. 能聽懂故事並朗		□Ab-II-1 子音、子	表演	【性別平等教育】
6/01-6/05	Unit 4 Jello's		讀本課故事內			紙筆測驗	性 E3 覺察性別角色
	Family		容。	其基本的組合。	合。	實作	的刻板印象,了解
					□Ab-II-4 所學的字	口試	家庭、學校與職業
				= .=	1 4		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *

C5-1 領 學 智 課 任 ( 調 整 ) 計 畫					
	表了解故事中的		母拼讀規則(含看	作業	的分工,不應受性
	問題及解決方		字讀音、聽音拼		別的限制。
	法。	堂中所學的片	字)。		性 E8 了解不同性別
	3. 能認真聽講並參	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		者的成就與貢獻。
	與班級討論。	音。	室用語。		
	4. 能回答閱讀測驗	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生		
	問題。	堂中所學的字	活用語。		
		詞。	Ac-II-3 第二學習階		
		□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		□2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		□2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		□2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		□3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字			
		詞。			
		□3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句			
		子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
- '	*	t .		t e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	

	日际任何正川里						
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				□5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十八週	職業	1	1. 能樂於與班上同		□Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
6/08-6/12	Unit 4 Jello's				音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與自
	Family		羽。	其基本的組合。	合。	實作	爱爱人。
			2. 能聽懂並應用本	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	品 E6 同理分享。
			課生活用語:	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	
			See you. / Sorry,	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		
4	l .			l .			

I'm late.	堂中所學的片	字)。	
3. 能聽懂並跟唱本	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教	
課歌謠:Is He a	音。	室用語。	
Doctor?	□1-II-7 能聽懂課	□Ac-II-2 簡易的生	
	堂中所學的字	活用語。	
	詞。	Ac-II-3 第二學習階	
	□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	語。	段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	□2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	□2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	□2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	□3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	□3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		

	ſ						i
				子。			
				□5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十九週	職業	1	1. 熟悉母音 u 的發		□Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
6/15-6/19	Unit 4 Jello's		音及其代表單				閱 E1 認識一般生活
	Family		字。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能聽辨、認讀 -	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字		的,以及學習學科
			ug 及 -un 的字音與		母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			字母拼	□1-II-5 能聽辨課	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			讀單字,並能運	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			用發音規則拼念	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。

C3-1	mr \			
	單字。	音。	室用語。	
	3. 能吟唱並朗讀本		□Ac-II-2 簡易的生	
	課字母拼讀韻	堂中所學的字	活用語。	
	文。	詞。	Ac-II-3 第二學習階	
		□1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
		語。	段所學字詞及句型	
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
		易句型的句子。		
		□2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		□2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		□2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		□3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		□3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		□5-II-2 在 聽 讀		

時,能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-II-3 能以正確的發音及通簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
字。 □5-II-3 能以正確的發音及適簡易句型的可子。 □5-II-4 能運用所學的字。 □5-II-4 能運用所學的字母拼換則 對	
□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀局句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的分字母拼讀規則 對讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種 課 愛練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
的發音及適切的速度朗讀易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種重線 習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
速度朗讀簡易句型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
型的句子。 □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種课堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
種 課 堂 練 習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
種 課 堂 練 習 活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老	
師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老	
問題。 6-II-4 認真完成老	
師交代的作業。	
	素養教育】
	<b>&amp; 識一般生活</b>
	需要使用
2. 能詢問他人及回 □1-II-4 能聽辨句 □Ab-II-4 所學的字 口試 的,以	及學習學科
答常見職業。  子的語調。  母拼讀規則(含看 作業    基礎知	識所應具備
3. 能熟練 Unit 3 字 □1-II-5 能聽辨課   字讀音、聽音拼   的字詞:	<b>彙</b> 。
	培養喜愛閱
(grandpa), 語、句子及其重 □Ac-II-1 簡易的教 讀的態	
grandmother 音。 室用語。	
(grandma), father □1-II-7 能聽懂課 □Ac-II-2 簡易的生	

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫			_
(dae		活用語。	 
	om), brother,	Ac-II-3 第二學習階	
	ter 與 句 型 □1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。	
	no's he? He's my 易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	ner. / Who's she? 語。	段所學字詞及句型	
	e's my mother.。 1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	能熟練 Unit 4 字   易幻刑的句子。		
	a cook, a doctor, │ □2-II-3 能說 屮 課		
	urse, a student, a   尚由的學的文		
	cner 與可型 Is		
	a teacher? Yes, is. / No, he's not. □2-II-5 能使用簡		
	s she a nurse? 易的日常生活用		
	s, she is. / No, 語。		
	's not.。 □2-II-6 能以正確		
	能聽懂並跟唱 的發音及適切的		
	it 3、Unit 4歌 語調說出簡易句		
<b>温</b>			
6.	能聽懂並朗讀 □3-II-2 能辨識課		
	it 4、Unit 4故 堂中所學的字		
事			
7.	能聽辨、認讀 - □3-II-3 能看懂課		
	-ox, -ug, -un 的 堂 中 所 學 的 句		
	音與字母拼讀 子。		
	字。 4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	□5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	一个月后的有人		

				字。			
				□5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				□5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第廿一週	複習第三、第四	1	1. 詢問他人並回答	1-II-2 能聽辨英語	□Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
6/29-7/03	課內容		自己家人的稱	的子音、母音及	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生活
	Review 2		謂。	其基本的組合。	合。	實作	情境中需要使用
			2. 能詢問他人及回	□1-II-4 能聽辨句	□Ab-II-4 所學的字	口試	的,以及學習學科
			答常見職業。	子的語調。	母拼讀規則(含看	作業	基礎知識所應具備
			3. 能熟練 Unit 3 字		字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			彙 grandfather	堂中所學的片	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
			(grandpa),	語、句子及其重	□Ac-II-1 簡易的教		讀的態度。
			grandmother	音。	室用語。		
			(grandma), father	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□Ac-II-2 簡易的生		
			(dad), mother (mom), brother,	堂中所學的字	活用語。		
			sister 與 句 型	詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			515161 六 7 王				

C3-1			
Who's he? He's n		段所學字詞。	
father. / Who's sho	20 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	B-II-1 第二學習階	
She's my mother.	U L	段所學字詞及句型	
4. 能熟練 Unit 4 :	字 1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
彙 a cook, a docto	r, 易句型的句子。		
a nurse, a student,	a □2-II-3 能說出課		
teacher 與 句 型	Is 世中所學的字		
he a teacher? Ye	S, 詞。		
he is. / No, he's no	t. │ ¬2 Ⅱ 5 终结田箭		
/ Is she a nurse	11日八口坐八石田		
Yes, she is. / N	0, 河内口巾上沿川 語。		
she's not. •			
5. 能聽懂並跟「			
Unit 3 · Unit 4 ·	· 語調說出簡易句		
謠。	-1.1.1.3		
6. 能聽懂並朗	*   _ a +		
Unit 4 \ Unit 4 \	~		
事。	堂中所學的字		
7. 能聽辨、認讀	-0 TT 0 11 1 14 17		
ot, -ox, -ug, -un	.12 1 252 1		
字音與字母拼言			
單字。	子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	□5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	□5-II-3 能以正確		

C3-1 积 以字 百		
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	□5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則 讀 出 英 文 字	
	<b>詞</b> 。	
	6-II-1 能專注於教	
	師 的 說 明 與 演	
	示。	
	6-II-2 積極參與各	
	種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答教	
	師或同學所提的	
	問題。	
	6-II-4 認真完成老	
	師交代的作業。	

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- □依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。