

臺南市公立安平區西門實驗小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯:探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體與藝術等符號認知 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	探索繽紛童年漾西門的活動內涵，實踐與人的互動關係，並應用同理心來培養良好的生活習慣與態度。							
配合融入之領域 或議題	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	繽紛童年漾西門心得日記: 學生能以圖文方式記錄一件印象深刻的活動，描述自己在活動中做了什麼、遇見了誰、聽見了哪些話，並說明這件事帶給自己的感受，展現傾聽理解、表達情感、遵守規則與團體參與的行為經驗。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	期初安全教育宣 導	(生活)2-I-3 探 索生活中的人、 事、物，並體會 彼此之間會相互	安全宣導	能了解校園中、 上放學時應注意 的安全事項及危 機處理方式	認識：校園安 全須知、交通 安全規定	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫

			影響。					
第 2~4 週	3	體貼小達人	(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	繪本：朱家故事、來幫忙囉！家事小幫手	能了解繪本內容所傳達的意義	聆聽：繪本內容探討：家庭的功能、意義	完成心得日記	繪本投影片
第 5 週	1	敬師啟蒙禮	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	敬師卡片	能以自己動手做卡片並說表達對師長的感謝。	表現：對師長的感謝	完成心得日記	
第 6~8、18~20 週	6	做身體的主人	(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (生活)1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	繪本：頑皮公主不出嫁、我喜歡你	能了解繪本內容所傳達的意義	聆聽：繪本內容認識：自己的性別與個性特質 覺察：尊重他人的重要性	完成心得日記	繪本投影片
第 9~12 週	4	戶外教育-樹谷農場一日遊	(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。	樹谷農場	認識動植物，關心環境生態。	認識：農場裡的動植物。 了解：保護環境的方法。	完成心得日記	無
第 13~16 週	4	運動會	(生活)7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，	運動會	能與他人合作完成各種活動、競賽。	了解：團隊合作的重要 實作：競賽項	完成心得日記	無

C6-1 彈性學習課程計畫

			一起工作並完成任務。			目		
第 17 週	1	彩虹劇場	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	聖誕音樂劇	能了解音樂劇內容所傳達的意義	欣賞：音樂劇內容	完成心得日記	無
第 21 週	1	期末安全教育宣導	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	安全宣導	能了解假期應注意的安全事項及危機處理方式	認識：假期安全須知、交通安全規則	無	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安平區西門實驗小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 自治活動 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

課程名稱	自治活動	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/>社團活動<input type="checkbox"/>技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯:探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性.							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體與藝術等符號認知 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	探索繽紛童年漾西門的活動內涵，實踐與人的互動關係，並應用同理心來培養良好的生活習慣與態度。							
配合融入之領域 或議題	<div><div><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</div></div>							
表現任務	繽紛童年漾西門心得日記: 學生能結合生活經驗記錄自己參與過的一項經驗活動，具體寫下自己做了哪些事、表達了什麼情感、學到了哪些保護自己或幫助他人的方法，展現其生活經驗中的實際參與、表達與行動能力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	期初安全教育宣 導	(生活)2-I-3 探 索生活中的人、 事、物，並體會	安全宣導	能了解校園中、 上放學時應注意 的安全事項及危	認識：校園安 全須知、交通 安全規定	無	無

C6-1 彈性學習課程計畫

			彼此之間會相互影響。		機處理方式			
第 2、11、13、15、16、20 週	6	我會保護自己	(國)1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (生活)1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	繪本：你不可以隨便摸我、不要親我	能知道如何保護自己的身體，避免遭受侵害危險。	聆聽：繪本內容 探索：自我保護方式	完成心得日記	繪本投影片
第 3~6 週	4	戶外教育-安平老街巡禮	(生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事物，覺察事物及環境的特性。	安平老街	能了解社區中的公共設施資源，能體會與欣賞身邊環境。	聆聽：繪本內容 認識：安平老街	完成心得日記	無
第 7 週	1	兒童節活動	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	繽紛童年漾西門才藝表演	能欣賞各項才藝演出。	欣賞：才藝表演	完成心得日記	無
第 8、9 週	2	跳蚤市場	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	跳蚤市場拍賣活動	能了解愛物惜物的重要性	收集：二手物品 行動：拍賣活動	完成心得日記	無
第 10 週	1	小市長選舉	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	選舉活動	能了解選舉的意義。	參與：選舉活動	完成心得日記	無
第 14 週	1	母親節活動	(生活)2-I-3 探索生活中的人、	母親節闖關活動	能了解母親的付出與愛，並表達	表現：對母親的感謝	完成闖關卡	無

C6-1 彈性學習課程計畫

			事、物，並體會彼此之間會相互影響。		出對母親的感謝。			
第 17~19 週	3	家事小達人	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	家事體驗	能實際操作家事，了解家人互相分工合作的精神。	參與：摺衣服、掃地、拖地、洗碗等。	完成心得日記	無
第 21 週	1	期末安全教育宣導	(生活)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	安全宣導	能了解假期應注意的安全事項及危機處理方式	認識：假期安全須知、交通安全規則	無	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。