

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	4年級	教學節數	每週( 5)節，本學期共(105)節
課程目標	1.能掌握目標語詞的意思，寫出語意完整的句子。 2.能理解常用連接詞的意義，並且正確寫出含有連接詞的短句。 3.能認識標點符號的意義，並活用常用的標點符號。 4.能將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，以增加造句的內容多元性。 5.能分辨常用的形近字和同音字				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 9/01-9/05	第一單元歡樂好時光 單元主題引導／第一課水陸小高手	5	1.能認讀出每課教學語詞(八個) 2.能聽寫出每課教學語詞	1- II --1 根據話語情境，分辨內容是否切題。 1- II -4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。 1- II -4-3 根據話語情境，與他人進行內容和情感的互動。	Ab- II -1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義 Ac- II -1 各種標點符號的用法。 Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba- II -1 記敘文本的結構。	口語評量 實作評量 紙筆評量	生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二週 9/08-9/12	第一單元歡樂好時光 第一課水陸小高手	5	3.在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少3題。(口頭評量)	2- II -2-1 運用適當詞語表達想法。 2- II -2-2 運用正確語法表達想法。 3- II -1 運用注音	Be- II -4 應用文本的結構。 Ca- II -1 各類文本中的飲食、服		
第三週 9/15-9/19	第一單元歡樂好時光 第二課放學後	5	4.在教師示例後，能利用教學媒體造出句子				
第四週 9/22-9/26	第一單元歡樂好時光 第三課我的籃球夢	5					
第五週 9/29-10/03	第一單元歡樂好時光 學習地圖一	5					
第六週 10/06-10/10	第二單元人物寫真 單元主題引導／第四課永遠的馬偕	5					
第七週 10/13-10/17	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	5					

## C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 10/20-10/24	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	5		符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1認識常用國字1,200~1,800字, 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字 4-Ⅱ-4能分辨常見的形近、音近字詞, 並正確使用 4-Ⅱ-6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-6運用適合學習階段的摘要策略, 撷取大意。 6-Ⅱ-1根據表達需要, 使用各種標點符號。	飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
第九週 10/27-10/31	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	5				
第十週 11/03-11/07	期中複習	5				
第十一週 11/10-11/14	期中複習	5				
第十二週 11/17-11/21	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七課美味的一堂課	5				
第十三週 11/24-11/28	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	5				
第十四週 12/01-12/05	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	5				
第十五週 12/08-12/12	第三單元放眼看世界 學習地圖三	5				
第十六週 12/15-12/19	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課奇幻旋律	5				
第十七週 12/22-12/26	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	5				
第十八週 12/29-1/02	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	5				
第十九週 1/05-1/09	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	5				
第廿週 1/12-1/16	期末複習	5				

第廿一週 1/19-1/23	綜合評量	5					
-------------------	------	---	--	--	--	--	--

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	4年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節
課程目標	1.能掌握目標語詞的意思，寫出語意完整的句子。 2.能理解常用連接詞的意義，並且正確寫出含有連接詞的短句。 3.能認識標點符號的意義，並活用常用的標點符號。 4.能將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，以增加造句的內容多元性。 5.能分辨常用的形近字和同音字				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 1/21-1/23	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、一束鮮花	5	1.能認讀出每課教學語詞(八個) 2.能聽寫出每課教學語詞 3.在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少3題。(口頭評量) 4.在教師示例後，能利用教學媒體造出句子	1- II -4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	Ab- II -1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週 2/16-2/20	春節假期	0		2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Ac- II -1 各種標點符號的用法。		涯E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週 2/23-2/27	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	5		3- II -1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Ad- II -2 篇章的大意、主旨與簡單結構。		閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第四週 3/02-3/06	第一單元擁抱正能量 三、選拔動物之星	5		4- II -1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200	Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。		
第五週 3/09-3/13	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	5					
第六週 3/16-3/20	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、米食飄香	5					
第七週 3/23-3/27	第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色小洋裝	5					

## C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 3/30-4/03	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	5	<p>字。</p> <p>4- II -4能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>4- II -6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>6- II -1根據表達需要，使用各種標點符號。</p>		
第九週 4/06-4/10	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	5			
第十週 4/13-4/17	期中複習	5			
第十一週 4/20-4/24	期中複習	5			
第十二週 4/27-5/01	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、未來的模樣	5			
第十三週 5/04-5/08	第三單元科技無極限 八、動物老師的智慧	5			
第十四週 5/11-5/15	第三單元科技無極限 九、向太空出發	5			
第十五週 5/18-5/22	第三單元科技無極限 學習地圖三	5			
第十六週 5/25-5/29	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、小青蛙想看海	5			
第十七週 6/01-6/05	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	5			
第十八週 6/08-6/12	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	5			
第十九週 6/15-6/19	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌心	5			
第廿週 6/22-6/26	期末複習	5			
第廿一週 6/29-7/03	期末總評量	5			