



## C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 10/20-10/24	第二單元人物寫真 第五課假如給我三天光明	5		符號, 理解生字新詞, 提升閱讀效能。 4- II -1認識常用國字1,200~1,800字, 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用700~1,200字 4- II -4能分辨常見的形近、音近字詞, 並正確使用 4- II -6掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。 6- II -1根據表達需要, 使用各種標點符號。	飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
第九週 10/27-10/31	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高峰	5					
第十週 11/03-11/07	期中複習	5					
第十一週 11/10-11/14	期中複習	5					
第十二週 11/17-11/21	第三單元放眼看世界 單元主題引導／第七課美味的一堂課	5					
第十三週 11/24-11/28	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸鹿	5					
第十四週 12/01-12/05	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉來	5					
第十五週 12/08-12/12	第三單元放眼看世界 學習地圖三	5					
第十六週 12/15-12/19	第四單元魔法變變變 單元主題引導／第十課奇幻旋律	5					
第十七週 12/22-12/26	第四單元魔法變變變 第十一課兔子先生等等我	5					
第十八週 12/29-1/02	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	5					
第十九週 1/05-1/09	第四單元魔法變變變 第十二課老鞋匠和小精靈	5					
第廿週 1/12-1/16	期末複習	5					

第廿一週 1/19-1/23	綜合評量	5					
-------------------	------	---	--	--	--	--	--

## 臺南市安平區西門實驗小學114學年度第二學期 四\_年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	4年級	教學節數	每週(5 )節，本學期共(100)節		
課程目標	1.能掌握目標語詞的意思，寫出語意完整的句子。 2.能理解常用連接詞的意義，並且正確寫出含有連接詞的短句。 3.能認識標點符號的意義，並活用常用的標點符號。 4.能將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，以增加造句的內容多元性。 5.能分辨常用的形近字和同音字						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 1/21-1/23	第一單元擁抱正能量 單元主題引導／一、一束鮮花	5	1.能認讀出每課教學語詞(八個) 2.能聽寫出每課教學語詞 3.在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少3題。(口頭評量) 4.在教師示例後，能利用教學媒體造出句子	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字至少1,800字，使用1,200	Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音 和字義。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。	口語評量 實作評量 紙筆評量	生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 涯E11 培養規劃與運用時間的能力。 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二週 2/16-2/20	春節假期	0					
第三週 2/23-2/27	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	5					
第四週 3/02-3/06	第一單元擁抱正能量 三、選拔動物之星	5					
第五週 3/09-3/13	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	5					
第六週 3/16-3/20	第二單元文化廣角鏡 單元主題引導／四、米食飄香	5					
第七週 3/23-3/27	第二單元文化廣角鏡 五、讀書報告——藍色小洋裝	5					

## C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週 3/30-4/03	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	5		字。 4- II -4能分辨形 近、音近字詞，並 正確使用。 4- II -6掌握偏旁 變化和間架結構 要領書寫正確及 工整的硬筆字。 5- II -6 運用適合 學習階段的摘要 策略，擷取大意。 6- II -1根據表達 需要，使用各種標 點符號。			
第九週 4/06-4/10	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	5					
第十週 4/13-4/17	期中複習	5					
第十一週 4/20-4/24	期中複習	5					
第十二週 4/27-5/01	第三單元科技無極限 單元主題引導／七、 未來的模樣	5					
第十三週 5/04-5/08	第三單元科技無極限 八、動物老師的智慧	5					
第十四週 5/11-5/15	第三單元科技無極限 九、向太空出發	5					
第十五週 5/18-5/22	第三單元科技無極限 學習地圖三	5					
第十六週 5/25-5/29	第四單元閱讀變裝秀 單元主題引導／十、 小青蛙想看海	5					
第十七週 6/01-6/05	第四單元閱讀變裝秀 十一、窗前的月光	5					
第十八週 6/08-6/12	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌 心	5					
第十九週 6/15-6/19	第四單元閱讀變裝秀 十二、如來佛的手掌 心	5					
第廿週 6/22-6/26	期末複習	5					
第廿一週 6/29-7/03	期末總評量	5					