

## 臺南市公立永康區西勢國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習 西勢國際通 課程計畫

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                            | 西勢「郵」您真好                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                             | 1. <span style="color: red;">■統整性探究課程</span> ( <span style="color: red;">■主題</span> <span style="color: red;">□專題</span> <span style="color: red;">□議題</span> )                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                       | · 差異與互動: 理解自己與他人的差異，理解台灣與國際的差異，學習與他人的互動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                 | · E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                       | 學生能理解國家的國旗及地圖的位置，寫出一封給筆友的信並將其寄出。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><span style="color: red;">有勾選的務必出現在<br/>學習表現</span>                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span> |                |     |          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |
| 總結性<br>表現任務<br><span style="color: red;">須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</span>                                                                                                                                                                                    | 運用課堂所學的英語單字句型完成 給筆友的信，分享並寄出自己的信件：<br>1. 內文須符合英語書信格式<br>2. 明信片內文要包含至少 6 句英語句子，須符合英語書信格式<br>3. 口頭發表分享自己的信件<br>4. 能以英語書寫正確的航空郵件地址                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程架構脈絡                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <div><div><div>國旗的秘密<br/>(4)<br/>能觀察國旗的<br/>圖案及顏色，並了解其中的<br/>意義</div><div>➡</div><div>環遊世界筆記<br/>本(6)<br/>比較台灣與各國的特色</div><div>➡</div><div>世界明信片<br/>(6)<br/>認識明信片的功能與格<br/>式</div><div>➡</div><div>「勢」我筆友<br/>(5)<br/>能書寫英文一封<br/>給筆友的信</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                  | 學習內容<br>(校訂)    | 學習目標                               | 學習活動                                                                               | 學習評量                                           | 自選自編教材<br>或學習單                |
|----------|----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 第 1~4 週  | 4  | 國旗的秘密   | 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示<br>英 6-III-2 能樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯<br>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性<br>國際教育 E4 了解國際文化的多樣性 | 不同國家國旗的圖案、顏色及符號 | 能觀察國旗的圖案，了解顏色或符號的意義                | 1. 透過照片及影片，讓學生認識不同國家的國旗。<br>2. 學生分組觀察國旗的圖案，並討論其顏色或符號的意義<br>3. 學生上台分享國旗圖案及符號所代表的意義。 | 1. 能正確回答老師的提問<br>2. 在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到 | 1. 教師自製簡報<br>2. youtube clips |
| 第 5~10 週 | 6  | 環遊世界筆記本 | 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示<br>英 6-III-2 能                                                                                                                 | 台灣與各國的地理位置及特色   | 1. 能了解國家特色與地理位置。<br>2. 能比較跟台灣不同的文化 | 1. 老師介紹國家特色與地理位置<br>2. 學生分組合作，比較不同的文化內容並討論台灣的特色。<br>3. 完成相關學習單                     | 1. 在討論活動進行時以及發表分享時，音量                          | 1. 教師自製簡報<br>2. 學習單           |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |       |                                                                                                                                     |                                       |            |                                                                                  |                                                    |                                |
|-----------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|           |   |       | <p>樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p> <p>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性</p> <p>國際教育 E4 了解國際文化的多樣性</p> |                                       |            |                                                                                  | <p>能清楚，讓大家都聽得到</p> <p>2. 能完成學習單</p>                |                                |
| 第 11~16 週 | 6 | 世界明信片 | <p>英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子</p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自</p>          | <p>1. 英文書信的單字及句型</p> <p>2. 英文書信格式</p> | 寫出明信片的英語內文 | <p>1. 教師教導使用英文書信會運用到英文書信。</p> <p>2. 學生使用英文書信格式來寫明信片</p> <p>3. 請同學上台發表分享自己的作品</p> | <p>1. 完成給筆友明信片的內容</p> <p>2. 發表分享時音量能清楚，讓大家都聽得到</p> | <p>1. 教師自製簡報</p> <p>2. 學習單</p> |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|              |   |        |                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                       |                                                |                   |                                      |
|--------------|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
|              |   |        | 我觀點，並<br>能與他人討<br>論<br>國際教育 E4<br>了解國際文化<br>的多樣性                                                                                                                                                        |                                       |                                       |                                                |                   |                                      |
| 第 16~21<br>週 | 5 | 「勢」我筆友 | 英 4-III-6 能<br>書寫課堂中<br>所學的句子<br>英 6-II-1 能<br>專注於教師<br>的說明與演<br>示<br>英 6-III-2 樂<br>於參與課堂<br>中各類練習<br>活動，不畏<br>犯錯<br>社 3c-III-1 聆<br>聽他人意<br>見，表達自<br>我觀點，並<br>能與他人討<br>論<br>國際教育 E4<br>了解國際文化<br>的多樣性 | 1. 英文地<br>址格式<br>2. 郵寄航<br>空郵件的<br>步驟 | 1. 能書寫正確<br>的英文地址<br>2. 能寄出明信<br>片給筆友 | 1. 教師說明英文地址格式<br>2. 引導學生完成學生書寫收件人、寄<br>件人的英文地址 | 完成給筆<br>友的明信<br>片 | 1. 教師自製簡報<br>2. 明信片學習單<br><br>3. 明信片 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立永康區西勢國民小學114學年度(第二學期)六年級彈性學習西勢國際通課程計畫

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                       | 樂遊台灣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本學期共( 19 )節 |
| 彈性學習課程                                                | 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 設計理念                                                  | 差異與互動：理解自己與他人的差異，理解台灣與國際的文化差異，學習與他人的互動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                              | E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程目標                                                  | 構想出遊至台灣各地景點、美食及活動的計畫，並可以分享給其他國家的朋友                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small>   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 總結性<br>表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small> | 上台分享台灣旅遊計畫，包含出遊地點、美食及當地休閒活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |

This Is How We Do It  
(7)  
能理解並比較多元文化  
主題相關繪本的內容



習俗大不同 (6)  
介紹國內不同文化習俗  
的特色，認識台灣的多  
元性



小小導遊(6)  
能設計並規劃台灣旅遊  
路線圖。

| 教學期程  | 節數 | 單元與活動名稱              | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                              | 學習內容<br>(校訂)                                                                         | 學習目標                                                   | 學習活動                                                                                                                                                                                                    | 學習評量                                                       | 自選自編教材<br>或學習單                         |
|-------|----|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 第1~7週 | 7  | This Is How We Do It | 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示<br>英 6-III-2 能樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯<br>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性<br>國際教育 E4 了解國際文化 | 繪本:This is how we do it:<br>One day in the lives of seven kids from around the world | 1. 能欣賞與多元文化主題相關的繪本<br>2. 能理解繪本內容<br>3. 能聽說繪本內容的基本單字、句型 | 1. 教師引導同學進行繪本共讀<br>2. 共讀之後，教師提問相關問題:<br>Where are they from?<br>Where do they live?<br>What' s their favorite subject?<br>How do they go to school?<br>3. 教師說明繪本內文單字、句型，進行練習活動<br>4. 使用學習單讓同學加強對繪本內文的印象 | 1. 能正確回答與繪本內容相關的問題<br>2. 在發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到<br>3. 能完成學習單 | 1. 教師自製簡報<br>2. youtube clips<br>3. 繪本 |

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |   |       |                                                                                                                                                      |                                 |                                          |                                                                                                   |                            |                                         |
|-----------|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
|           |   |       | 的多樣性                                                                                                                                                 |                                 |                                          |                                                                                                   |                            |                                         |
| 第 8~13 週  | 6 | 習俗大不同 | 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示<br>英 6-III-2 能樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯<br>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論<br>社 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性<br>國際教育 E4 了解國際文化的多樣性 | 1. 國內不同文化習俗的特色，<br>2. 台灣的多元性的習俗 | 1. 認識不同國家的特殊習俗。<br>2. 了解習俗與該地文化的關聯       | 1. 老師介紹不同國家的特殊習俗<br>2. 學生分組合作，比較不同的文化內容並討論台灣多元性的習俗。<br>3. 完成相關學習單                                 | 能描述不同國家的習俗                 | 1. 教師自製簡報<br>2. youtube clips<br>3. 學習單 |
| 第 14~19 週 | 6 | 小小導遊  | 英 2-III-9 能能以正確的發音及適切的語調說出簡易的句型的句子                                                                                                                   | 台灣的出遊地點、美食及當地休閒活動               | 1. 能分組討論完成台灣旅遊規劃<br>2. 能分享台灣旅遊構想並尊重不同的認知 | 1. 老師提供範例，說明如何製作旅遊規劃<br>2. 引導學生製作 3 天 2 夜的景點規劃<br>3. 分組討論，完成旅遊規劃<br>4. 上台分享構想，並學習他人不同的認知感受意見與表現方式 | 1. 能參與討論並完成計畫表<br>2. 在練習活動 | 1. 教師自製簡報<br>2. 討論單                     |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|  |  |  |                                                                                                                                  |  |                  |  |                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|------------------------------|--|
|  |  |  | <p>英 6-III-2 能樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯</p> <p>社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論</p> <p>社 2b-III-2 體認人們對社會事物與環境有不同的認知感受意見與表現方式，並加以尊重</p> |  | <p>感受意見與表現方式</p> |  | <p>進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|------------------------------|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。