

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習西勢悅讀趣課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	讓生命發光	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關聯 - 主動探索生活中的問題，尋求解決問題的方案。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	透過閱讀，學會尊重生命的可貴，努力實現夢想。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務	運用圖書館尋找資源，表達閱讀後的心得，及解決生活的問題，並製作海報或 canva 發表，對於生命的可貴，努力的追求夢想的精神。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

心與夢想的連結
7 節
圖書館利用教學



夢想的翅膀
7 節
人因夢想而偉大



Light Up My Life
7 節
努力實現夢想

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		心與夢想的連結	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。				
	學習內容(校訂)	圖書館的書籍分類檢索系統的使用方式。				
學習目標		運用圖書館館藏查詢系統借閱書籍。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 國小圖書館利用 教育 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1186&mid=11733
		3 節	圖書館有哪些類型，分別提供那些功能呢？		運用平板搜尋圖書館的類型及功能，並將蒐集的資料進行整理。	
		4 節	1. 要如何從圖書館借閱書籍？ 2. 實際參觀永康社教館並借閱書籍		認識分類號、作者號，並利用圖書館館藏查詢系統，借閱需要的書籍。	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		夢想的翅膀	教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得 資訊、整合資訊的數 位閱讀能力。				
	學習內容(校訂)	心智圖 訊息提取與整理				
學習目標		認識努力與夢想的關係，利用海報製作，將書籍的內容介紹給其他同學。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源
		2 節	學生拿平板，進入課程連結。 https://www.youtube.com/watch?v=0R51Ee5SGv0	1. 觀看影片，因應劇情，加入旁白。 須符合下列規定： (1)內容須與夢想相連結。 (2)至少 150 個字。 (3)至少兩句英文或五個英語單字。 2. 播放影片，輪流上台發表。 3. 票選最符合情境的旁白。	1. 製作影片旁白，融入夢想與雙語元素。	教學簡報
		4 節	生命歷程中，曾經知道或閱讀過為了夢想努力不懈的名人故事，帶給你什麼樣的影響或改變？	1. 討論 4 個名人故事的學習單。 2. 發下平板，學生尋找其他名人為了夢想努力不懈的相關生平故事。 3. 繪製海報，內容如下 (1)生平簡介 (2)完成夢想的歷程 (3)能完成夢想的關鍵 (4)心得	2. 閱讀名人故事後，分析完成夢想的關鍵與歷程，並製作海報進行分享。	
		1 節	透過同學的發表分享，選出最能打動你的故事。	小組互評，發表同學分享中令自己印象最深的故事。	3. 透過互評單，做出正確選擇。	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		Light Up My Life		教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數 7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。				
	學習內容(校訂)	利用城市咖啡館的合作學習技巧，與他人討論分享閱讀文本的內容。				
學習目標		借鏡成功者的經驗，肯定自我，為實現夢想而努力。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源
		4 節	1. 梅西、郭泓志、西蒙·貝爾斯、李宗偉、黃裕翔、蕭煌奇、吳沁婕、陳樹菊 2. 什麼是跌倒的贏家? 3. 應該具備什麼樣的特質? 4. 要如何成為跌倒的贏家?	1. 各組選定一位主角，討論主角實現夢想的歷程，做了哪些改變和努力，並製作成海報。	1. 透過海報發表跌倒的贏家一書中主角實現夢想時，做的努力與改變。	學習單
		3 節	1. 你的夢想是什麼? 2. 是猜想完成夢想可能遇到的困難? 3. 你願意付出哪些努力來完成夢想?	以多語言方式，上台發表自己的夢想，與實現夢想的歷程。	2. 完成夢想學習單。	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立永康區西勢國民中(小)學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習 西勢悅讀趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	讓世界亮起來	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	互動與關聯 - 發現生活周遭的問題，提出改善的方式，並付諸行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過閱讀學習世界偉人的成功故事，以及發現與協助弱勢者的需求，達到關心周遭的問題，並以自身的行動，讓世界更美好				
配合融入之 領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	製作海報並上台發表，關懷身邊弱勢者的權利，理解弱勢者的需求，並為弱勢者發聲。 製作 canva 上台分享，反思自己對環境保護的影響力，落實守護地球的行動。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
聰明看世界 7 節 智慧財產權 ➡ 勇敢向世界發聲 7 節 諾貝爾和平獎得主 ➡ 愛，行動 7 節 環境保護					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		聰明看世界	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 資 E12：了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 閱 E11：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。				
	學習內容(校訂)	檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀 多元文本 文本中議題的訊息或觀點				
學習目標		透過閱讀名人的成功經驗，學習發現並設法解決社會中的問題。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼？	學習資源
		1 節	1. 聽說復仇者聯盟非常精彩，同學之間開始流傳免費的影片網址，雖然影片不是高清版，但能省下看電影的錢，太棒了！你覺得對嗎？ 2. 這個星期老師要大家寫一份閱讀心得單，小明沒有看完書，就到網站抄了一篇還不錯的心得，還得了高分喔！你覺得對嗎？ 3. 新聞中常看到記者播放 youtube 的影片，讓大家更清楚事情的真相。你覺得對嗎？	針對老師的提問，進行回答，並說明自己的選擇。	1. 能清楚表達自己的看法。	國小圖書館利用教育 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1186&mid=11733
		2 節	1. 財產是什麼？ 2. 何謂智慧財產？ 3. 何謂智慧財產權？	上網搜尋資料，並運用資訊媒材製作 ppt，進行分組討論報告。	分組上台報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

	2 節	1. 何謂著作權? 2. 何謂網路著作權? 3. 校園著作權利用之相關問題。	上網搜尋資料，並運用資訊媒材製作 ppt，進行分組討論報告。	分組上台報告	https://www.youtube.com/watch?v=IAHYwqK9PTI
	1 節	1. 觀看影片：保障智慧財產權之包公篇 提問 1：商人用什麼方式大量印製書籍? 提問 2：包公判商人犯什麼罪?為什麼? 2. 其實你我都是受著作權的保護的。想想看，有著作權的保護，會有那些好處?	針對老師的提問，進行回答，並說明自己的選擇。	口頭發表 正確表達自己的想法	

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共三個單元)					
單元名稱		勇敢向世界發聲	教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數 7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。			
	學習內容(校訂)	對事件的批判及改善方式與思考			
學習目標		透過閱讀「勇敢向世界發聲-馬拉拉」，發現生活周遭的弱勢者，同理並協助弱勢者的需求。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼?
		2 節	1. 欣賞影片：爭女性受教權「馬拉拉一枝筆改變世界」	1. 分享影片觀看心得	正確表達自己的想法 https://www.youtube.com/watc

		https://www.youtube.com/watch?v=KPx9zsKWBp0 2. 共讀「勇敢向世界發聲-馬拉拉」一書。	2. 分組共讀書籍。		能依據文本正確表達自己的想法 分組討論製作海報，並上台分享。	h?v=KPx9zsKWBp0
	4 節	1. 馬拉拉認為擁有什麼就可以改變世界? 2. 馬拉拉為什麼會獲得諾貝爾和平獎? 3. 分析巴基斯坦的女性與臺灣女性生活環境、受教育方式的異同。 4. 觀察身邊周遭的人，是否有需要特別協助的，而我們應該如何幫助他們?	依據文本回答問題			
	2 節	1. 馬拉拉的行為，為世界帶來什麼樣的改變? 2. 讀完這本書後，你有什麼樣的想法?	1. 閱讀心得分享 (1)分組製作海報 (2)上台分享閱讀心得			

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		愛，行動	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。				
	學習內容(校訂)	環保意識與環保行動。				
學習目標		透過閱讀「讓世界更好：創意回收救地球的真實故事」，擁有環保意識，並實踐環保。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到 什麼?	學習資源
		1 節	1. 影片欣賞： 《心靈環保兒童生活教育動畫 5》16 沉默的垃圾島	1. 分享影片觀看心得	正確表達自己的想法	https://www.youtube.com/watch?v=aec_io1CW2A

		(國語版) 2. 共讀：讓世界更好：創意回收救地球的真實故事	2. 分組共讀書籍。	能依據文本正確表達自己的想法 分組討論製作powerpoint，並上台分享。	<u>讓世界更好：創意回收救地球的真實故事</u>
	2 節	1. 為什麼村里的山羊會死亡？ 2. 伊莎用了什麼方式來解決問題？ 3. 外出購物時，拿回家的塑膠袋，會如何處理呢？	1. 分組朗讀「讓世界更好：創意回收救地球的真實故事」 2. 依據文本回答問題		
	2 節	1. 看完「沉默的垃圾島」和「讓世界更好」這兩個故事，請你分析之間的異同。 2. 讀完這本書後，你有什麼樣的想法？	1. 閱讀心得分享 (1)powerpoint 製作 (2)上台分享 2. 小組互評		
	2 節	身為小學生的你，該如何達到減塑生活呢？	分享生活中自己曾經執行過的環保行動與感受。		

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。