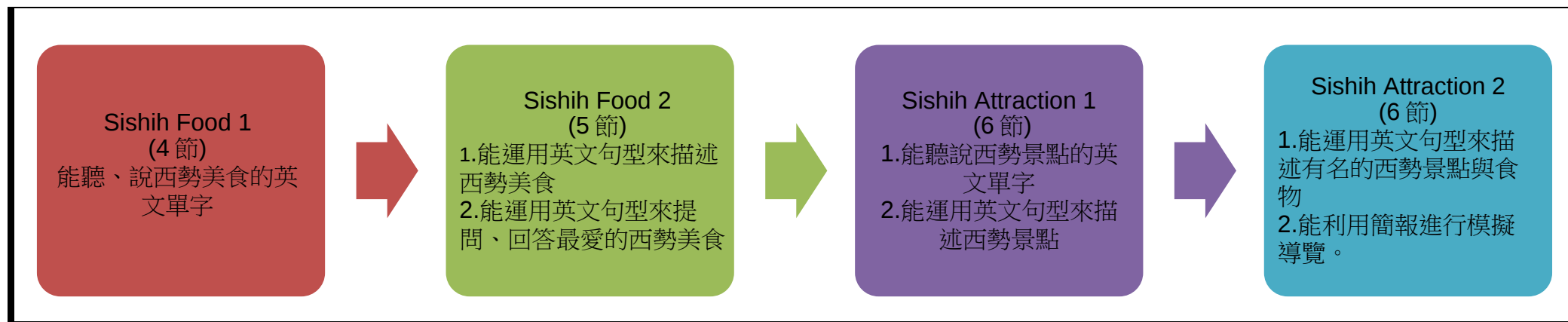


臺南市公立永康區西勢國民小 114 學年度(第一學期)五年級彈性學習 西勢國際通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Sishih tour guide	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係-認識家鄉的特色，並探索其與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。				
課程目標	學生能理解與關心西勢的特色，具備擬定導覽內容的能力，與表達我國本土文化特色的能力。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科 技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務	Sishih tour guide 運用課堂所學的英語單字句型擬定簡報內容，並且利用簡報進行模擬導覽。				
課程架構脈絡					



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 4 週	4	Sishih Food 1	英 1-III-6 能 聽懂課堂中所學 的字詞 英 2-III-2 能 說出課堂中所學 的字詞 英 2-III-7 能 做簡易的回答和 描述 英 6-III-2 樂 於 參與課堂中 各類練習活動， 不畏犯錯 社 3c-III-1 聆聽 他人意見，表達 自我觀點，並能 與他人討論	西勢美食英文 單字	能聽說西勢美食的英 文單字	1. 透過照片或影 片引起同學對西 勢美食的興趣 2. 教師說明西勢 美食的英文單字 3. 進行單字練習 活動	1. 能正確回答老師 的提問 2. 在練習活動進行 發表分享時，音量 能清楚，讓大家都 聽得到	1. Youtube 影片 * https://youtu.be/jUkwiOMWFHQ * https://youtu.be/1bIQJVvaHbI 2. 教師自製簡報
第 5 9 週	5	Sishih Food 2	英 1-III-6 能 聽懂課堂中所學 的字詞 英 2-III-2 能 說出課堂中所學 的字詞 英 2-III-7 能 做簡易的回答和 描述 英 6-III-2 樂 於 參與課堂中 各類練習活動，	1. 介紹西勢美 食的英文句型 2. 說明自己最 喜歡的西勢美 食的英文句型	1. 能運用英文句型 “This is __. It’ s yummy/ delicious/tasty.” 來描述西勢美食 2. 能運用句型 “What’ s your favorite Sishih food? My favorite Sishih food is .” 來提問或回答最愛的 西勢美食	1. 教師說明英文 句型 2. 進行個人/小組 句型問答、練習 活動 3. 上台發表，與 同學分享自己最 愛的西勢美食	1. 能正確回答老師 的提問 2. 在練習活動進行 發表分享時，音量 能清楚，讓大家都 聽得到	教師自製簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

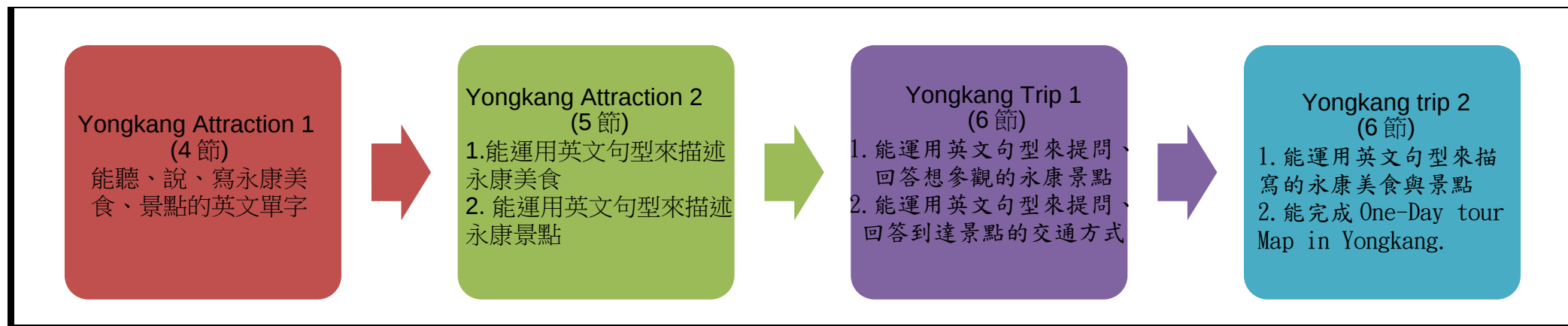
			不畏犯錯 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論					
第10 15 週	6	Sishih attraction 1	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論	1. 西勢景點的英文單字 2. 介紹西勢景點的英文句型	1. 能聽說西勢景點的英文單字 2. 能運用英文句型 “This is __. It’ s a famous Sishih attraction.” 來描述西勢景點	1. 透過照片或影片引起同學對西勢景點的興趣 2. 教師說明西勢景點的英文單字 3. 進行單字練習活動 4. 教師說明英文句型 5. 進行個人/小組句型問答、練習活動	1. 能正確回答老師的提問 2. 在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到	1. Youtube 影片* https://youtu.be/R2ytXoPkhE0 *https://youtu.be/KhzaoNbXapM 2. 教師自製簡報
第16 21 週	6	Sishih attraction 2	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-III-2 能說出課堂中所學	1. 說明西勢有名景點的英文句型 2. Sishih tour guide	1. 能運用句型 “What’ s Sishih famous for? Sishih is famous for .” 來提問或回答有名的	1. 教師說明英文句型 2. 進行個人/小組句型問答、練習活動	1. 能正確回答老師的提問 2. 在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都	學生自製簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

		的字詞 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	present	西勢景點 2. 能根據小組的討論發表 Sishih tour guide	3. 上台發表，與同學分享小組的 Sishih tour guide 導覽	聽得到 3. 能發表 sishih tour guide	
--	--	--	---------	---	---------------------------------------	---------------------------------	--

臺南市公立永康區西勢國民小學 114 學年度(第二學期)五年級彈性學習 西勢國際通 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Yongkang tour Map	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係-認識家鄉的特色，並探索其與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能理解與關心永康的特色，具備擬定家鄉一日行程的能力，將所學運用於日常生活情境。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育	
總結性 表現任務	Yongkang one-day tour Map 運用課堂所學的英語單字與句型完成 One-Day Tour Map in Yongkang.				
課程架構脈絡					



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

教學 期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 4 週	4	Yongkang attraction 1	英 1-III-6 能 聽懂課堂中所學 的字詞 英 2-III-2 能 說出課堂中所學 的字詞 英 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 英 6-III-2 樂 於 參與課堂中 各類 練習活 動，不畏 犯錯 社 3c-III-1 聆聽 他人意見，表達 自 我觀點，並 能與他人討論	永康美食、 景點的英文 單字	能聽說和書寫 永康美食、景 點的英文單字	1. 透過照片或影片引 起同學對永康美食、 景點的興趣 2. 教師說明永康美 食、景點的英文單字 3. 進行單字練習活動	1. 能正確回答老師的 提問 2. 在練習活動進行發 表分享時，音量能清 楚，讓大家都聽得到 3. 能正確抄寫單字	1. Youtube 影片 * https://youtu.be/fqMvJh_zWWI * https://youtu.be/ni5zCHhZzbY 2. 教師自製簡報 3. 習寫簿
第 5 9 週	5	Yongkang attraction 2	英 1-III-6 能 聽懂課堂中所學 的字詞 英 2-III-2 能 說出課堂中所學 的字詞 英 2-III-7 能 做簡易的回答和 描述 英 4-III-2 能抄寫課堂中所 學的句子。	介紹永康美 食、景點的 英文句型	1. 能運用英文 句型 “This is . It’ s yummy/delicio us/tasty.” 來 描述永康美食 2. 能運用句型 “This is __ . It’ s a famous Yongkang attraction.”	1. 教師說明英文句型 2. 進行個人/小組句 型問答、練習活動 3. 上台發表，與同學 分享自己最愛的永康 美食及景點	1. 能正確回答老師的 提問 2. 在練習活動進行發 表分享時，音量能清 楚，讓大家都聽得到 3. 能正確抄寫句子	1. 教師自製簡報 2. 習寫簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論		來描述永康景點			
第10 15 週	6	Yongkang trip 1	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論	1. 說明想參觀的永康景點的英文句型 2. 說明以何種交通方式到達想參觀的永康景點的英文句型	1. 能運用句型 “Where do you want to visit in Yongkang? I/We want to visit 永康景點.” 來提問或回答 2. 能運用句型 “How can you get to 永康景點? I/We can get there by car/train/bus/bike/scooter” 來提問或回答	1. 教師說明英文句型 2. 進行個人/小組句型問答、練習活動	1. 能正確回答老師的提問 2. 在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到 3. 能正確書寫出想表達的英文句子。	1. Youtube 影片 * https://youtu.be/4qwU3dJEqds * https://youtu.be/zqAJzVHxEuw 2. 老師自製簡報 3. 習寫簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第 16 21 週	6	Yongkang trip 2	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞 英 2-III-7 能做簡易的回答和描述 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題 英 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 國 E3 具備表達我國本土文化特色的能力。	1. 說明想去的永康景點的英文句型 2. 完成 One-Day tour Map in Yongkang.	1. 能運用句型 “What do you want for breakfast/ lunch /dinner? I/We want 永康美食 for breakfast/ lunch /dinner?” 來提問或回答。 2. 能根據小組討論來擬定 One-Day tour Map in Yongkang.	1. 教師說明英文句型 2. 進行個人/小組句型問答、練習活動 3. 完成 One-Day Tour Map in Yongkng. 4. 上台發表，與同學分享自己的 tour Map 內容	1. 能正確回答老師的提問 2. 在練習活動進行發表分享時，音量能清楚，讓大家都聽得到 3. 能完成 One-Day tour Map in Yongkang.	教師自製簡報
-------------------------	---	-----------------	---	---	--	---	---	--------