

## 臺南市公(私)立永康區西勢國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習西勢 E 世代課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是小園丁	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係:操作作業系統、軟體、載具並瞭解正確的資訊倫理及資訊素養對我們的生活影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	引導小朋友進入電腦與科技的領域, 認識電腦及網際網路基本觀念與操作, 並認識網路基本禮儀。學習利用資訊科技探索生活周遭, 並廣泛閱讀網路資訊。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準: 學 生要完成的細節說明</small>	拍攝校園植物與美編照片, 製作校園植物牌, 上台介紹校園植物。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A["網路探險家 I (4) 認識常見資訊媒體"] --&gt; B["網路探險家 II (4) 上網搜尋資料"]     B --&gt; C["小園丁日記 (7) 介紹自己喜歡的植物"]     C --&gt; D["校園植物牌 (6) 完成校園植物牌"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編 自選 教材 或學 習單
第 1 週至 第 4 週	4 節	網路探險家 I	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	OPENID 的複習與運用	能運用 OpenID 登入線上自主學習平台	1. 複習教育雲帳號 2. 利用教育雲帳號登入 pagamo，完成任務 3. 利用教育雲帳號登入因材網，完成交代的作業 4. 利用教育雲帳號登入均一平台，完成任務	1. 能熟悉 OpenID 登入各學習平台的方式。 2. 能順利進入 PaGamo、因材網、均一平台等數位學習平台，領取並執行任務	自編 網路 教材
第 5 週至 第 8 週	4 節	網路探險家 II	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運	1. GoogleChrome 瀏覽器操作，複習搜尋及收集資料 自然課本-快樂的小農夫	1. 介紹網路資源並學習如何運用 2. 能運用鍵盤輸入中文	1. 搜尋「自己喜歡吃的蔬菜」照片與資料 實作：熟練中文輸入 2. 資訊安全與倫理及網路成癮宣導	1. 能介紹「自己喜歡吃的蔬菜」。 2. 熟練中英文輸入 3. 能發表對於資訊	自編 網路 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			算思維描述問題解決的方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得	中文輸入網路公民素養 OPENID 的複習與運用	3. 能具備網路公民的素養及達成有節制的上網		安全及避免網路成癮的個人看法。	
第 9 週至第 15 週	7 節	小園丁日記	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 5-I-2 認識常用標點符號。	1. word 軟體基本操作 自然課本：快樂小農夫 2. word 軟體製作「校園植物紀錄表」 (1)標題頁 (2)喜歡的植物介紹 (3)植物觀察紀錄表	1. 能熟悉 word 軟體的基本操作 2. 能運用 word	1. 介紹 word 操作介面 2. 利用 word 製作「小園丁日記」 • 製作標題頁 • 製作「自己喜歡的植物」介紹頁 • 輸入標題 • 插入圖片 • 插入植物的網頁說明文字 • 製作「校園植物紀錄表」	完成「校園植物紀錄表」電子檔，列印並實際填寫紀錄表	自編網路教材
第 16 週至第 21 週	6 節	校園植物牌	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態	powerpoint 軟體基本操作運用 自然課本：快樂小農夫	1. 能熟悉 powerpoint 軟體的基本操作 2. 能運用 powerpoint 軟體製作「校園植物牌」並列印出 能實際填寫「校園植物牌」	1. 介紹 powerpoint 操作介面 2. 利用 powerpoint 製作「校園植物牌」 3. 製作標題頁 4. 製作「校園植物牌」介紹頁 5. 輸入標題 • 輸入標題 • 插入圖片 • 插入植物的網頁說明文字	完成「校園植物牌」電子檔	自編網路教材

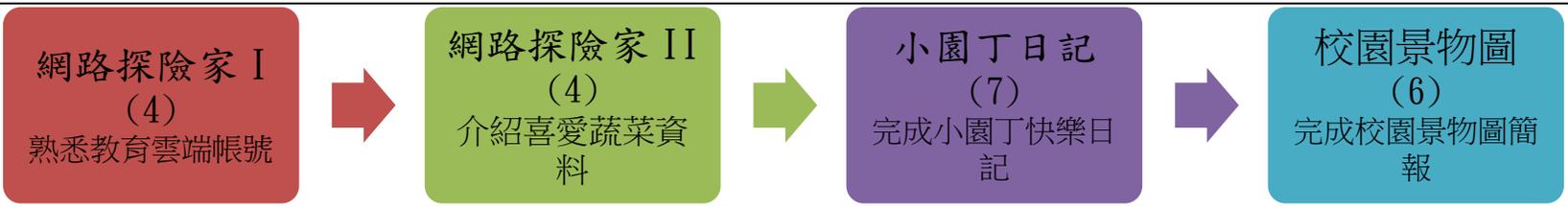
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			度。			• 製作「校園植物牌」		
--	--	--	----	--	--	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立永康區西勢國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習西勢 E 世代課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	我是小園丁	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:操作作業系統、軟體、載具並瞭解正確的資訊倫理及資訊素養對我們的生活影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-D2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	引導小朋友進入電腦與科技的領域，認識電腦及網際網路基本觀念與操作，並認識網路基本禮儀。學習利用資訊科技探索生活周遭，並廣泛閱讀網路資訊。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	繪製西勢校園景物圖，並上台報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程</small>	學習評量	自編 自選 教材 或學 習單
第 1 週至 第 4 週	4 節	網路探險家 I	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>科參 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>	OPENID 的複習與運用	能運用 OpenID 登入線上自主學習平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習教育雲帳號</li> <li>2. 利用教育雲帳號登入 pagamo，完成任務</li> <li>3. 利用教育雲帳號登入因材網，完成交代的作業</li> <li>4. 利用教育雲帳號登入均一平台，完成任務</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉 OpenID 登入各學習平台的方式。</li> <li>2. 能順利進入 PaGamo、因材網、均一平台等數位學習平台，領取並執行任務</li> </ol>	自編 網路 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 5 週至 第 8 週	4 節	網路探險家 II	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技已表達想法。 科參 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	1. Google Chrome 瀏覽器操作，學習搜尋及收集資料 <i>自然課本：快樂小農夫</i> 2. 中文輸入網路公民素養	1. 能利用 Chrome 瀏覽器上網查找資料 2. 介紹網路資源並學習如何運用  能運用鍵盤輸入中文能具備網路公民的素養及達成有節制的上網	1. 上網查找「自己喜歡的蔬菜照片與介紹資料」實作：熟練中文輸入 2. 資訊安全與倫理及網路成癮宣導	1. 能介紹「自己喜歡的蔬菜」。 2. 熟練中英文輸入 3. 能發表對於資訊安全及避免網路成癮的個人看法。	自編 網路 教材
第 9 週至 第 15 週	7 節	小園丁日記	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. PowerPoint 軟體基本操作 <i>自然課本- 快樂小農夫</i> 2. 製作「小園丁快樂日記」	1. 能熟悉 word 軟體的基本操作 2. 能運用 word 軟體製作「小農夫快樂日記」並報告	介紹 word 操作介面在 word 製作「小園丁快樂日記」 (1) 標題頁 (2) 背景設計 (3) 喜歡的植物 a. 輸入標題 b. 版面設置 c. 插入植物圖片 d. 插入植物資料文字 (4) 植物觀察紀錄表 a. 插入表格 (5) 在表格內輸入文字表格樣式設計	完成「小園丁快樂日記」並分享內容	自編 網路 教材
第 16 週 至第 21 週	6 節	校園景物圖	資 E1 認識常見的資訊系統。	教師示範「校園景物圖」範例 <i>自然課本- 天氣停</i>	1. 能上網查找「校園景物圖」介紹文	介紹 powerpoint 操作介面 利用 powerpoint 製作	完成「校園景物圖」簡報，並相互分享簡報內容。	自編 網路 教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>資 E9 利用 資訊科技 分享學習 資源與心 得。</p> <p>科參 E4 體會動 手實作的樂 趣，並養成正 向的科技態 度。</p>	看聽	<p>字與圖片 能運用 PowerPoint 軟體製作 3 頁投影片的 「校園景物 圖」簡報</p>	<p>「校園景物圖」 (1) 製作標題頁 (2) 製作「校園景物圖」 介紹頁 (3) 輸入標題 a. 輸入標題 b. 插入圖片 c. 插入植物的網頁說 明文字 (4) 製作「校園景物圖」</p>		
--	--	---	----	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。