

臺南市公立東區裕文國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 ) 陳○凱

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。 2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。 特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。							
課程目標	1. 加強基本溝通技能，提升自我形象的建立。 2. 透過情境的引導，培養適當的溝通技巧。 3. 建立正確適當的溝通態度及語言，提升融合學習參與度。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	觀察、口語、學習態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 9/1~10/5	10	單元一：生活新鮮事	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。	特溝 B-sP-3 常用詞彙 特溝 B-sP-4 符合語法	1. 能提升說話清晰度 2. 能流暢的閱讀短文和	1. 構音練習 2. 根據聽/讀短文或圖片回答問題 3. 引導下回答六合問題	1. 觀察上課動機和參與程度 2. 能在練	自選教材：圖卡、短文、繪本、影片
第 6~10 週	10	單元二：歡樂的						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

10/6~11/9		時刻	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。	的基本句型。	童詩	4. 練習習得的詞彙和句型	習後，使用正確的語詞和句型表達
第 11~12 週 11/10~12/14	10	單元三：故事萬花筒	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容	3. 能正確回答與文意相關問題	5. 例舉具體事例，加深學習經驗	2. 能在練習後，重述事件
第 16~21 週 12/15~1/20	12	單元四：冬天的悄悄話	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。	特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	4. 能使用習得詞語表達	6. 在引導下故事重述	3. 能在練習後，重述事件
			特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常生活。		5. 能使用正確句型表達	7. 經驗和心情的分享	4. 能在引導下陳述與主題有關之個人經驗及感受

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

南市公立東區裕文國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 ) 陳○凱

學習主題名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input checked="" type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展            其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 提升溝通訊息的理解及表達能力。            2. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。            3. 培養溝通意願，促進人際互動與社會參與。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特溝 P-A1 具備良好溝通動機，了解自己的溝通需求，建立溝通技能。            特溝 P-A2 具備理解溝通情境問題能力，覺察並運用多元之溝通訊息，進行系統思考。            特溝 P-B1 具備理解與使用個人適用之基本溝通形式與符號，參與生活及工作。</p>							
課程目標	<p>1. 加強基本溝通技能，提升自我形象的建立。            2. 透過情境的引導，培養適當的溝通技巧。            3. 建立正確適當的溝通態度及語言，提升融合學習參與度。</p>							
配合融入之領域 或議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育  <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>							
表現任務	觀察、口語、學習態度							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週 2/11~3/15	10	單元一：彩色的 世界	特溝 1-sP-5 理 解常用指令與基 本句型。	特溝 B-sP- 3 常用詞彙 特溝 B-sP- 4 符合語法	1. 能提升說 話清晰度 2. 能流暢的 閱讀短文和	1. 構音練習 2. 根據聽/讀短文或圖片回 答問題 3. 引導下回答六合問題	1. 觀察上 課動機和 參與程度 2. 能在練	自選教材：圖 卡、短文、繪 本、影片
第 6~10 週	10	單元二：有你真						

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

3/16~4/19		好	特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。	的基本句型。	童詩	4. 練習習得的詞彙和句型	習後，使用正確的語詞和句型表達
第 11~12 週 4/20~5/24	10	單元三：故事妙 妙屋	特溝 2-sP-4 表達正確且符合情境的訊息。	特溝 B-sP-6 語意明確的說話內容	3. 能正確回答與文意相關問題	5. 例舉具體事例，加深學習經驗	3. 能在練習後，重述事件
第 16~21 週 5/25~6/30	12	單元四：閱讀樂趣多	特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。	特溝 B-sA-3 符合溝通需求之符號。	4. 能使用習得詞語表達	6. 在引導下故事重述	4. 能在引導下陳述與主題有關之個人經驗及感受
			特溝 4-sP-1 運用溝通技巧參與日常生活。		5. 能使用正確句型表達	7. 經驗和心情的分享	
					6. 能利用故事重述或看圖說話方式，提升他的敘事能力		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。