

臺南市立東區裕文國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	完成防災演練與運動會練習							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	身高體重視力檢查	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	身體的特徵。	能觀察自己成長的變化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 2 週	1	班級活動	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。	班級公約。	1. 規劃班級公約項目。 2. 訂定班級公約項目。	1. 提出班級公約的具體執行標準。 2. 舉手表決通過班級公約。		
第 3 週	1	【性平教育】 性平入班—勇敢站出來 (性平國教輔導團教案)	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	1. 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 覺察社會文化中的性別權力關係 2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。	1. 從隱私權說起:請學生發表何謂隱私權?過去有何被侵犯深刻的經驗與感覺。 2. 尊重隱私權該如何做?	學習單評量:學生能了解尊重別人隱私權的方式。	學習單 1
第 4 週	1	【性平教育】 身體自主與界線 (性平國教輔導團教案)	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。	1. 身體自主權與身體界線。 2. 身體紅綠燈。	1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識身體自主權與身體界線。 2. 從媒體事件及故事中了解事件的樣態。 3. 身體紅綠燈~審視並畫出自己的身體界線。 4. 分享自己的身體界線。	學習單評量	學習單 2
第 12、13 週	2	【安全教育】 交通安全	社-E-A2 敏覺居住地方的	1. 視野死角。	1. 能注意交通安全。	1. 前言。 2. 視覺：視力、視野、提高	1. 口語發表。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		視野死角與內輪差	社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。	2. 內輪差。		視野範圍。 3. 駕駛人視野死角。 4. 道路環境中之視野死角。 5. 如何內輪差之傷害		
第 14 週	1	運動會預演	健體 3c-III-2 在身體活動中展現各項運動技能，發展個人運動潛能。	1. 運動會的主題。	1. 能完成班級的表演活動與競賽。	1. 依據學校的流程，完成表演活動。	實作評量。	
第 20 週	1	愛心義賣	綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 愛物惜福的方式。	1. 參與跳蚤市場愛心義賣活動。	1. 將捐贈物資加以整理並依價錢分類。 2. 積極投入銷售二手物活動。	實作評量：學生能積極投入二手物銷售並捐出義賣所得。	
第 21 週	2	【戶外教育】宿營活動行前說明	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 校外旅遊須知。	1. 校外宿營活動注意事項說明	1. 說明行程 2. 宿營分組 3. 將活動中所須注意之事項一一說明並請學生利用寒假準備	實作評量：學生能開心完成宿營活動。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立東區裕文國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習裕文兒童好展能 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 ■班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	為發展個人成長、團體互動，培養學生的公民意識及社會參與。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	完成班際體育競賽與美展參觀							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	身高體重視力檢查	健體 1a-III-1 認識生理、心理 與社會各層面健 康的概念。	1. 身體的 特徵。	1. 能觀察自 己成長的變 化。	1. 排隊靜候護理師的檢查。	1. 實作評 量。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 2 週	2	【戶外教育】 宿營活動	綜-E-C2 理解他人感受， 樂於與人互動， 學習尊重他人， 增進人際關係， 與團隊成員合作 達成團體目標。	1. 校外宿 營生活須 知。	1. 校外宿營 活動體驗	1. 進行宿營活動體驗	1. 手冊評 量。	學習冊
第 3 週	1	【性平教育】 性平入班—過度 追求	性 A3 維護自我與尊重 他人身體自主 權，善用各項資 源，保障性 別權益，增進性 騷擾、性侵害與 性霸凌的防治 (制)能力。	1. 情感的 合宜表達 方式。	1. 認識性騷 擾、性侵 害、性霸凌 的概念及其 求助管道。	1. 案例影片 2. 主題說明 3. 求助管道	1. 回饋 單：學生 懂得如何 自我保護 的方式。	回饋單
第 4 週	1	【性平教育】 身體自主與界線 (性平國教輔導 團教案)	健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問 題的思考能力， 並透過體驗與實 踐，處理日常生 活中運動與健康 的問題。	1. 性騷擾 與性侵害 的自我防 護方式。	1. 覺察社會 文化中的性 別權力關係	1. 學習判斷危險情境與練習拒絕 及求救方式。 2. 各組發表 3. 影片學習： https://youtu.be/tIGCzYBMNGM 4. 揭示求助方式與管道	1. 學習單 評量：學 生了解身 體自主界 線及自我 防護方 式。	學習單 part2
第 8 週	2	兒童節活動	綜 3b-Ⅲ-1 持 續參與服務活 動，省思服務學 習的意義，展現 感恩、利他的情	1. 學生闖 關活動內 容。	1. 能學習、 仿效模範生 的行為。 2. 能順利完 成闖關活	1. 觀賞模範生的表揚活動。 2. 進行闖關活動。	1. 實作評 量：能積 極參與活 動，完成 闖關任	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			懷。		動。		務。	
第 12 週	2	【安全教育】交通安全 交通安全五大守則	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 交通安全五大守則。	1. 運用交通安全五大守則。	1. 簡介五大守則。 2. 五大守則圖例說明。		無
第 18 週	1	參觀畢業美展	綜 2d-III-2 覺察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. 欣賞藝術展之禮儀。	1. 參觀畢業美展，感知及欣賞展覽品中美感的多樣性，豐富生活內涵。	1. 能安靜參觀畢業美展。 2. 能分享參觀後的心得。	1. 實作評量：能安靜欣賞美展並說出感受。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。