

臺南市公(私)立東區裕文國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過各項自治活動，讓學生對惜物愛物、金錢管理、運動家精神、團隊合作等態度產生影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 熟練注音符號。 2. 從體育競賽中學習運動家精神及團隊合作。 3. 能珍惜資源，並培養正確的金錢觀。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	完成運動會練習和跳蚤市場。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	2	自治活動 (交通安全起步走)	生 2-I-2 觀察 生 活中人、事、物 的 變化，覺知變 化的可能因素。	1. 學習用 正確的方 式穿越道 路。 2. 能知道	1. 判斷出安 全的步行 路線 2. 判斷出車 輛視線死	3. 認識學校和社區附近的步 行環境 4. 覺察步行時的危險行為和 原因 5. 學習正確使用行人設施及	1. 口頭評 量，能根 據照片 情境判 斷安全	交通安全起步走- 第一、二節-安全 上學我注意

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生 2-I-3 探索生 活中的人、事、 物，並體會彼此 之間會相互影 響。	行走 車輛前後 的注 意事項。	角	安全步行的方法	及不安 全的地 方 2. 回答出 車輛司 機的視 線死角	
第 6-9 週	2	自治活動 (性平教育-【我的身體我保護】)	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。	身體自主 權的尊重 與維護	1. 學生能清楚辨識自己的身體界限，認識不同人際親疏關係身體界限的差異。 2. 適切表達身體界限受侵犯時的感受，學會保護自己身體的求助方法。	1. 認識男女身體各部位 2. 繪本欣賞 3. 共同討論 4. 身體界線與身體自主權影片。 5. 便利貼填寫老師提問的答案。	1. 能回答出身體各部位名稱 2. 能寫出若遇到不舒服情境時的求救對象	性平國教輔導團 教案-學習主題： 3. 身體自主權的 尊重與維護(國小 低年級)【我的身體我保護】
第 10 週	2	校園探訪 (戶外教育)	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與 德行。 戶 E6 學生參與	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視	1. 能遵守班級常規	1. 能建立生活常規 2. 能協助整理與愛護校園環境。	1. 能遵守秩序、注意安全	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			校園的環境服務、處室的服務。	與調整。				
第 11-15 週	2	自治活動 (運動會練習)	健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 健 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Cb-I-2 班級體育活動。 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	1. 能培養運動家精神 2. 能遵守運動規則 3. 能團隊合作完成競賽項目	1. 練習進場表演活動 2. 練習趣味競賽 3. 運動會預演	1. 能完成表演動作。 2. 能與他人團隊合作。	無
第 19-21 週	2	自治活動 (跳蚤市場活動)	數 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	1. 能懂得惜物愛物、資源再利用 2. 能進行數錢、拿出正確的錢數，以及找錢。 3. 能妥善運用金錢	1. 說明活動進行方式 2. 分配小組，討論工作內容分配 3. 進行跳蚤市場活動	1. 能積極參與活動	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立東區裕文國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 裕文兒童好展能 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		自治與班級輔導活動	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用-透過各項自治活動，讓學生對健康促進、交通安全、科學素養、特教同理、運動家精神、團隊合作、民主法治等態度產生影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 完成闖關活動。 2. 能團隊合作，完成競賽，並服從裁判判決。 3. 能遵守投票秩序，完成投票。 4. 能遵守秩序、注意安全。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		完成自治活動選舉和班際體育競賽						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	自治活動 (戶外教育)	生 6-I-3 覺察生 活中的規範與禮	E-I-1 生 活習慣的	1. 能遵守班 級常規	1. 能建立生活常規 2. 能協助整理與愛護校園環	1. 能遵守秩 序、注意安	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			儀，探究其意義，並願意遵守。 品 EJU4 自律負責。 品 E1 良好生活習慣與德行。 戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。		境。	全	
第 4-5 週	2	自治活動 (交通安全起步走)	生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	1. 認識學校和社區附近的步行道路環境。 2. 察覺步行時的危險行為和成因。 3. 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法。	1. 辨識社區道路環境中的常見危險狀況 2. 知道如何利用行人設施安全通行	1. 紅、黃、綠顏色在生活情境中，帶給人們的感覺，聯想到危險、注意、安全。 2. 紅色、黃色、綠色的交通設施。 3. 判讀交通號誌、不同的行人穿越道線。 4. 討論安全過馬路的方法。	1. 口頭評量，能根據照片情境判斷安全或不安全的情境。 2. 回答安全過馬路的方法。	交通安全起步走-第四、五節-交通安全停看聽
第 6-9 週	2	自治活動 (兒童節活動)	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-2 說出所	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實	1. 能積極參與闖關活動 2. 能學習他人優點	1. 進行模範兒童選拔與頒獎 2. 進行闖關活動	1. 完成闖關卡。	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			聽聞的內容。	踐。				
第 10-12 週	2	自治活動 (性平教育-【我們要一起做家务了】)	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	性別角色的突破與性別歧視的消除	1. 能覺察家事的分配存在著性別刻板印象。 2. 能體會學做家务，和個人興趣能力有關，不分性別。 3. 能樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧的家庭氣氛。	1. 蒐集家庭用品的圖片。 2. 配對家庭用品及家中成員。 3. 討論為什麼有人拿到的圖片多、討論家庭用品為何連結想到男生或女生。 4. 製作家事報告單、自我檢核表。	1. 能發現家事分配存在的性別刻板印象 2. 能實踐家事要由全家人共同分擔	性平國教輔導團教案-性別角色的突破與性別歧視的消除（國小低年級）【我們要一起做家务了】
第 13-14 週	1	自治活動 (班際體育競賽)	健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 安 E7 探究運動基本的保健。	Cb-I-2 班級體育活動。	1. 能培養運動家精神 2. 能遵守運動規則 3. 能團隊合作完成競賽項目	1. 進行班際體育競賽賽前訓練 2. 能了解運動中容易造成的傷害，並學習如何危機處理與基本保健。 3. 進行班際體育競賽	1. 能跟同學合作，完成競賽 2. 能服從裁判判決	
第 15-16 週	1	自治活動 (自治市長選舉)	生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生 7-I-2 傾聽他	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實	1. 能培養民主素養	1. 聆聽候選人政見發表 2. 投票規則說明及實作	1. 能專心聆聽 2. 能遵守投票秩序，完成投票	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。				
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。