臺南市公立東區裕文國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域 Wonder World 7 學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

			實施一	<b></b>					
教材版本	康	軒版	(班級/	<b>一</b>	年級	教學節數	每週(2)節,本學期共	(40)節	
課程目標該學習階、	5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  並-F-B1 具備入門的聽、說、讀、實英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句刊進行簡易日常溝通。								
領域核心素	核心素養 典-E-BI 具備入門的總、說、讀、為典語文能力。在引導下,能連用所學、字詞及可型進行間易日常溝通。								
				課程架構脈					
机锅料加加	四二物江东为松	太大 山	क्ष या न <b>म</b>	學	習重點		評量方式	融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一~四	國家	8	1. 能詢問他人來	1-III-1 能聽辨英語	⊕ Ab-III-	1 子音、母	表演	【國際教育】	
週	Unit 1		自哪個國家。	的子音、母音及	音及其組	L合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文化	
	Whale Watching		2. 能熟練本課字			5 所學的字	實作	的多樣性。	
			彙 Australia,			見則(含看	口試		
			Canada, France,	_ , , , ,		、聽音拼	作業		
			India, Japan, the	- •	字)。				
			ROC (Taiwan), the UK, the USA °	◎1-III-9 能聽懂簡		3 簡易的生			
			3. 能聽懂並應用 本課主要句型:	易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡		國小階段			
			不缺主安可至。 (1)Where are you from? I'm from	易的日常生活對話。	讀、說:	300 字詞,			
			Japan.	<b>*</b> ◎1-III-11 能 聽	:   其中必多	頁拼寫 180			

C3-1 視域字音床性(調整/計畫				,
	(2) Is he / she from	懂簡易歌謠和韻	字詞)。	
	the USA? Yes, he /	文的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常	
	she is. No, he's /	2-III-3 能以簡易的	用的句型結構。	
	she's not. He's / She's from the	英語介紹自己。	*◎Ae-III-1 簡易歌	
	UK. •	2-III-4 能以簡易的	謠、韻文、短文、	
	4. 能聽辨、認讀	英語介紹家人和	故事及短劇。	
	er, ir 和 ur 的發音	朋友。	B-III-1 自己、家人	
	規則與字母拼讀	2-III-7 能作簡易的	及朋友的簡易介	
	<b>光</b>	回答和描述。	紹。	
	平丁°	2-III-8 能作簡易的	B-III-2 國小階段所	
		提問。	學字詞及句型的生	
		◎2-III-9 能以正確	活溝通。	
		的發音及適切的	D-III-3 依綜合資訊	
		語調說出簡易句	作簡易猜測。	
		型的句子。		
		<b>*</b> ◎2-III-11 能進		
		行簡易的角色扮		
		演。		
		◎3-III-1 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂課堂		
		中所學的簡易對		
		話。		
		3-III-6 能看懂課堂		
		中所學的簡易短		
		文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂		
		中所學的字詞。		

				*4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句			
				子。			
				5-III-1 認讀與聽寫			
				國小階段字詞。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀			
				懂國小階段基本			
				字詞及句型,並			
				使用於簡易日常			
				溝通。			
第五週	節慶教學	2	1. 能認識中秋節	* ◎1-III-12 能聽	◎Ab-III-5 所學的字	表演	【環境教育】
	中秋節		相關單字 moon	懂簡易故事及短	母拼讀規則(含看	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
	Culture		cake, pomelo, full	劇的主要內容。	字讀音、聽音拼	實作	與自然體驗,覺知
	&Festivals		moon, have a	2-III-7 能作簡易的	字)。	口試	自然環境的美、平
	Moon Festival		barbecue •	回答和描述。	Ac-III-4 國小階段	作業	衡、與完整性。
			2. 能認識中秋節	3-III-6 能看懂課堂	所學字詞(能聽、		環 E2 覺知生物生命
			的習俗、應景食	中所學的簡易短	讀、說 300 字詞,		的美與價值,關懷
			物及相關活動。	文之主要內容。	其中必須拼寫 180		動、植物的生命。
			3. 能聽懂並朗讀	◎5-III-2 在聽讀	• • •		
			本課故事內容。	時,能辨識書本	*◎Ae-III-1 簡易歌		
				中相對應的書寫	謠、韻文、短文、		
				文字。	故事及短劇。		
					◎C-III-2 國內外主		
				堂中所介紹的國	要節慶習俗。		
				內主要節慶習			
				俗。			<u> </u>
第六週~	病症	8	1. 能詢問他人及	·	◎Ab-III-1 子音、母		【多元文化教育】
九週	Unit 2 Having a		回答常見的病	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	多 E6 了解各文化間

Cold	症。	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的字	實作	的多樣性與差異
Cold	2. 能熟練本課字				的 夕 禄 任 <del>兴</del> 左 共   性。
	全。 量 cold, cough,		字讀音、聽音拼		1上。
	fever, headache,			11	
	stomachache,		• *		
	toothache, runny	堂中所學的片			
	nose, sore throat •	四 5 7 次六主			
	3. 能聽懂並能應	音。	Ac-III-4 國小階段		
	用本課句型:	●1-III-J 阳弧升可			
	(1)What's wrong? I	子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
	have a headache.	◎1-III-6 能聽懂課			
	(2)Does he / she	堂中所學的字			
	have a fever? Yes,	0 4 TTT 0 11 -1 11 bb	Ad-III-2 簡易、常		
	he / she does. No,				
	he / she doesn't. He		*◎Ae-III-1 簡易歌		
	/ She has a cough.	1-III-10 能聽懂簡			
	4.能聽辨、認讀 ar	易的日常生活對			
	和 or 的發音規則	話。	B-III-2 國小階段所		
	與字母拼讀單	<b>*</b> ◎1-III-11 能聽	學字詞及句型的生		
	字。	懂簡易歌謠和韻	活溝通。		
		文的主要內容。	D-III-3 依綜合資訊		
		*◎1-III-12 能聽	作簡易猜測。		
		懂簡易故事及短			
		劇的主要內容。			
		*1-III-14 能了解			
		簡易歌謠、韻文			
		的節奏與音韻。			
		◎5-III-4 能聽懂日			
		常生活應對中常			
		用語句,並能作			
		適當的回應。			
		◎5-III-5 能以正確			
		的發音及適切的			
		的效日及週期的			

			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			5-III-6 能以正確的			
			發音及適切的速			
			度朗讀或吟唱簡			
			易歌謠韻文。			
			◎5-III-9 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字			
			詞。			
			*5-III-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-III-3 主動預習、			
			溫習功課。			
			6-III-4 會在生活中			
			或媒體上注意到			
			學過的英語。			
			6-III-5 樂於接觸課			
			外英語學習素			
			材。			
			6-III-6 在生活中接			
			觸英語時,樂於			
			探究其意涵並嘗			
			試使用。			
第十週	複習第一、第二 2		1-III-1 能聽辨英語			【國際教育】
	課內容	1~2 的單字及句			紙筆測驗	國 E4 了解國際文化
	Review 1	型。	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的字		的多樣性。
		2. 能聽辨、認讀				【多元文化教育】
			堂中所學的字	字讀音、聽音拼	作業	多 E6 了解各文化間
		發音規則與字母	詞。	字)。		的多樣性與差異

	日本生(明正月) 里					
		拼讀單字。	◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		性。
		3. 能閱讀短文並	易句型的句子。	所學字詞 (能聽、		
		能理解及運用找	◎2-III-1 能念出英	讀、說 300 字詞,		
		出關鍵字的閱讀	語的語音。	其中必須拼寫 180		
		策略。	◎5-III-5 能以正確	字詞)。		
			的發音及適切的	Ad-III-2 簡易、常		
			速度朗讀簡易句	用的句型結構。		
			型的句子。	B-III-2 國小階段所		
			◎5-III-9 能運用所	學字詞及句型的生		
			學的字母拼讀規	活溝通。		
			則讀出英文字			
			詞。			
第十一週	食物 10	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、母	口語發表	【環境教育】
~第十五	Unit 3 From Farm	回答想吃的食	的子音、母音及	音及其組合。	能上台分享喜歡的食物	環 E1 參與戶外學習
週	to Table	物。	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的字	季愉快的用餐經驗	與自然體驗,覺知
		2. 能熟練本課字	◎1-III-3 能聽辨句	母拼讀規則(含看		自然環境的美、平
		彙 pizza, rice,	子的語調。	字讀音、聽音拼		衡、與完整性。
		soup,steak,	◎1-III-4 能聽辨課	字)。		
		dumplings,	堂中所學的片	◎Ab-III-3 簡易的生		
		noodles,	語、句子及其重	活用語。		
		sandwiches, French	音。	Ac-III-4 國小階段		
		fries。	◎1-III-5 能聽辨句	所學字詞(能聽、		
		3. 能應用本課主	子的節奏。	讀、說 300 字詞,		
		要句型:	◎1-III-6 能聽懂課	其中必須拼寫 180		
		(1) What would you like to eat? I'd	堂中所學的字	字詞)。		
		like some pizza,	詞。	Ad-III-2 簡易、常		
		please.	◎1-III-9 能聽懂簡	用的句型結構。		
		(2)Would you like	易句型的句子。	*◎Ae-III-1 簡易歌		
		some pizza? Yes,	*◎1-III-12 能聽	謠、韻文、短文、		
		please. No, thank	懂簡易故事及短	故事及短劇。		
		you.	劇的主要內容。	B-III-2 國小階段所		
		4.能聽辨、認讀 oi	*1-III-14 能了解	學字詞及句型的生		
	ı	l				

和 oy 的發音規則 與字 字 拼 讀 單字。 ②2-III-1 能念出英語的語音。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的內容和描述。 ③2-III-9 能以正確的發音及通切的語調說出簡易句型的分子。 ★⑥2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-11 能辨識課堂中所學的字。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句
字。  ②2-III-1 能念出英語的語音。 ③2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。  2-III-7 能作簡易的四答和描述。 ③2-III-9 能以正確的發音及適時易向型的句子。 *③2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句
語的語音。  ②2-III-2 能說出課堂 中 所 學 的 字 詞。  2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 ③2-III-9 能以正確 的發音及通切的語調說出簡易
②2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的四答和描述。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的引子。 ★◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句
堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句型的句子。 *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句
詞。 2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 ◎2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 ★◎2-III-11 能進 行簡易的角色扮 演。 ◎3-III-1 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的句
2-III-7 能作簡易的 回答和描述。 ②2-III-9 能以正確 的發音及適切的 語調說出簡易句 型的句子。 *③2-III-11 能 進 行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ③3-III-4 能看懂課 堂中所學的句
回答和描述。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語明說出簡易句型的句子。  *◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句
<ul> <li>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>★◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</li> <li>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</li> <li>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句</li> </ul>
的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *\@2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 @3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 @3-III-4 能看懂課堂中所學的句
語調說出簡易句型的句子。 **◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句
型的句子。 *©2-III-11 能 進 行簡易的角色扮演。 ©3-III-1 能辨識課 堂中所學的字 詞。 ©3-III-4 能看懂課 堂中所學的句
<b>*</b> ◎2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句
行簡易的角色扮演。 ③3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。 ③3-III-4 能看懂課 堂 中 所 學 的 句
演。 ◎3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂 中 所 學 的 句
演。 ◎3-III-1 能辨識課 堂 中 所 學 的 字 詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂 中 所 學 的 句
堂中所學的字 詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的句
詞。 ◎3-III-4 能看懂課 堂 中 所 學 的 句
◎3-III-4 能看懂課 堂 中 所 學 的 句
堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂課堂
中所學的簡易對
話。
5-III-7 能以正確的
發音及適切的速
度朗讀簡易對
話。
5-III-8 能以正確的
發音及適切的速
度朗讀簡易故事

		及短劇。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規			
		則讀出英文字 詞。 <b>*</b> 5-III-10 能運用			
		所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。			
第十九 Unit 4 A Call in the Morning	回答作息時間。 2. 能熟練本課字彙 get up, have breakfast, go to school, have lunch, go home, have dinner, do my homework, go to bed。 3. 能應用本課主要句型: (1)What time do you get up? I get up at six thirty. (2) Do you have lunch at twelve? Yes, I do. No, I don't. I have lunch at twelve thirty.	1-III-1 能聽辨英語 的子音、組合。 與不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句 子的語調。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的其重 音。	◎Ab-III-5 ●母字字◎活Ac-III-3 所則聽 第一個 所則聽 例之 所則聽 例之 所則聽 例之 一語 一語 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部	紙筆測驗 實作	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問 題與做 力。

	T T					
			<b>*</b> ◎2-III-11 能進			
			行簡易的角色扮			
			演。			
			◎3-III-1 能辨識課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-III-4 能看懂課			
			堂中所學的句			
			子。			
			3-III-5 能看懂課堂			
			中所學的簡易對			
			話。			
			5-III-8 能以正確的			
			發音及適切的速			
			度朗讀簡易故事			
			及短劇。			
			6-III-4 會在生活中			
			或媒體上注意到			
			學過的英語。			
			6-III-5 樂於接觸課			
			外英語學習素			
			材。			
第二十週	複習第三、第四 2	1. 能閱讀短文並	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
	課內容	能理解及運用排	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
	Review 2	序的閱讀策略。	其不同的組合。	* Ab-III-4 句子的	實作	與自然體驗,覺知
		2. 能聽辨、認讀	◎1-III-6 能聽懂課	語調及節奏。	口試	自然環境的美、平
		oi, oy, ou 和 ow 發	堂中所學的字	◎Ab-III-5 所學的字	作業	衡、與完整性。
		音規則與字母拼	詞。	母拼讀規則(含看		【生涯規劃教育】
		讀單字。	◎1-III-9 能聽懂簡	字讀音、聽音拼		涯 Ell 培養規劃與
			易句型的句子。	字)。		運用時間的能力。
			◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段		涯 E12 學習解決問
			語的語音。	所學字詞 (能聽、		題與做決定的能

				◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,	力。
				堂中所學的字	其中必須拼寫 180	
				詞。	字詞)。	
				◎3-III-1 能辨識課		
				堂中所學的字		
				詞。	B-III-2 國小階段所	
				◎3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生	
				堂中所學的句	活溝通。	
				子。		
				3-III-6 能看懂課堂		
				中所學的簡易短		
				文之主要內容。		
				4-III-1 能抄寫課堂		
				中所學的字詞。		
				4-III-4 能依圖畫、		
				圖示填寫簡單字		
				詞。		
第二十一	成果發表	2	能上台發表最近	◎6-III-2 樂於參與	τ	7語發表
週			的生活故事	課堂中各類練習		
				活動,不畏犯		
				錯。		

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

# 臺南市公立東區裕文國民小學 114 學年度第二學期六年級英語領域 Wonder World 8 學習課程(調整)計畫

與生態系的衝擊。

							(■普通班/□特教班)	
教材版本	康車	汗版	實施年級 (班級/組別)	六年	級教學節	數 每週(2)節,本學	:期共(34)節	
課程目標	2.能認讀並使用 3.能學會詢問及 4.能聽辨、認讀 5.能寫出各課相 6.能聽懂各課英 7.能閱讀短文並 英-E-A1 具備認	相關各課主題之 各課相關各字彙相關及字彙及 關之字彙及及 能理解之 其 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則	英文對話。 字母拼讀單字。 並做出相關的回應 讀策略。 良好的學習習慣,	。 嘗試運用基本	的學習策略,強化			
該学習階段 領域核心素着	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,解並遵守道德規範,培養公民意識。							
				課程架構脈絡	+			
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	目標學	學習 習表現	重點 學習內容	二 評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
第四週 [	休閒活動 Unit 1 A New Friend	愛的休閒 2.能熟練 listen t play	时子音 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	子的組聽的 全自 全自 全自 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	<ul> <li>◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。</li> <li>◎Ab-III-2 單音節、多音節,及重音音節。</li> <li>◎Ab-III-3 片語及台子的重音。</li> <li>*Ab-III-4 句子自語調及節奏。</li> </ul>	紙筆測驗 實作 口試 作業	【環境教育】 環E1 參與戶外學習 與自然體驗, 自然環境的美。 實E3 了解人與自然 和諧共生,進 護重要棲地。 環E5 覺知人類的生	

堂中所學的片母拼讀規則(含看

語、句子及其重 字讀音、聽音拼

字)。

句型:

(1)What do you like to do in your 🕆 °

C5-1 領			
free time? I like	to ◎1-III-6 能聽懂課	◎Ac-III-3 簡易的生	
go hiking.	堂中所學的字	活用語。	
(2) Do you like	A.1	Ac-III-4 國小階段	
go camping in yo		所學字詞(能聽、	
free time? Yes, do. No, I don't.		讀、說 300 字詞,	
like to go hiking.	◎1-III-12 能聽懂	其中必須拼寫 180	
4. 能 聽 辨 、 認 :	賣簡易故事及短劇	字詞)。	
kn、wr和 mb i		Ad-III-1 簡易標點	
發音規則與字-	00 TTT 1 11 A 1 H	符號。	
拼讀單字。	語的語音。	Ad-III-2 簡易、常	
	◎2-III-2 能說出課	用的句型結構。	
	堂中所學的字	*◎Ae-III-1 簡易歌	
	詞。	謠、韻文、短文、	
	2-III-7 能作簡易的	故事及短劇。	
	回答和描述。	* Ae-III-2 繪本故	
	2-III-8 能作簡易的	事、兒童短劇。	
	提問。	B-III-2 國小階段所	
	◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生	
	的發音及適切的		
		D-III-3 依綜合資訊	
	型的句子。	作簡易猜測。	
	◎3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-III-4 能看懂課		
	堂中所學的句		
	子。		
	3-III-6 能看懂課堂		
	中所學的簡易短		
	文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂		
	中所學的字詞。		

C5-1 领域字目标注(明定// )		
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	· 詞。	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂 中 所 學 的 句	
	子。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中常	
	用語句,並能作	
	適當的回應。	
	◎5-III-5 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-III-8 能以正確的	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易故事	
	及短劇。	
	◎5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-III-6 在生活中接	
	觸英語時,樂於	
	探究其意涵並嘗	
	試使用。	
	7-III-4 對教師或同	
	學討論的內容能	
	-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	

P	г					
			舉出示例或反			
			例。			
			8-III-4 能了解外國			
			風土民情。			
			9-III-3 能綜合相關			
			資訊作簡易的猜			
			測。			
第五週	休閒活動	2 13. 能閱讀本單元	1-III-1 能聽辨英語	Ad-III-2 簡易、常	上台發表:每位同學生	【環境教育】
	Unit 1 A New	主題相關的延伸	的子音、母音及	用的句型結構。	台說出自己喜愛的休閒	環 E1 參與戶外學習
	Friend	短文並認識熱門	其不同的組合。	*◎Ae-III-1 簡易歌	活動	與自然體驗,覺知
		的休閒活動。	◎1-III-2 能聽辨字	謠、韻文、短文、		自然環境的美、平
			詞是單音節或多	故事及短劇。		衡、與完整性。
			音節,並辨識重	* Ae-III-2 繪本故		環 E3 了解人與自然
			音的音節。	事、兒童短劇。		和諧共生,進而保
			◎1-III-3 能聽辨句	B-III-2 國小階段所		護重要棲地。
			子的語調。	學字詞及句型的生		環 E5 覺知人類的生
			◎1-III-4 能聽辨課			活型態對其他生物
			堂中所學的片			與生態系的衝擊。
			語、句子及其重	作簡易猜測。		
			音。			
			◎1-III-6 能聽懂課			
			堂中所學的字			
			詞。			
			◎1-III-9 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			◎1-III-12 能聽懂			
			簡易故事及短劇			
			的主要內容。			
			©2-III-1 能念出英			
			語的語音。			
			◎2-III-2 能說出課			
			堂中所學的字			
			上一川于的于			

	日本生(明正)口里						
				詞。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				7-III-4 對教師或同			
				學討論的內容能			
				舉出示例或反			
				例。			
第六週	職業	8	1. 能詢問想要從	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
~第九週	Unit 2 Kevin's		事的職業。	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的特
	Dream Job		2. 能熟練本課字		◎Ab-III-2 單音節、		質與興趣。
			彙 an artist, a		多音節,及重音音	口試	涯 E9 認識不同類型
			dentist, a farmer, a	堂中所學的片	節。	作業	工作/教育環境。
			singer, a writer, a	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及句	VI 20	117 12671 14670
			basketball player, a	音。	子的重音。		
			bus driver, a police	◎1-III-6 能聽懂課			
			officer °	堂中所學的字	語調及節奏。		
			3. 能聽懂並能應	詞。	◎Ab-III-5 所學的字		
			用本課主要句	◎1-III-9 能聽懂簡	母拼讀規則(含看		
			型:	易句型的句子。	字讀音、聽音拼		
			(1)What do you	◎1-III-12 能聽懂	字)。		
			want to be? I want	簡易故事及短劇	◎Ac-III-3 簡易的生		
			to be a police officer.	的主要內容。	活用語。		
			(2) Do you want to		Ac-III-4 國小階段		
			be a writer? Yes, I		所學字詞 (能聽、		
			do. No, I don't. I	◎2-III-2 能說出課			
			want to be a	堂中所學的字	其中必須拼寫 180		
			basketball player.	三三二八十四十二三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三	字詞)。		
			4. 能聽辨、認讀	2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點		
			f、ph 和 gh 的發	回答和描述。	符號。		
			音規則與字母拼		不玩。 Ad-III-2 簡易、常		
				4-1111-0 肥作的勿时	/Au-111-4 间勿、币		

	子日环住(叫走)川里					
		讀單字。	提問。	用的句型結構。		
				*◎Ae-III-1 簡易歌		
				謠、韻文、短文、		
				故事及短劇。		
				* Ae-III-2 繪本故		
				事、兒童短劇。		
				B-III-2 國小階段所		
				學字詞及句型的生		
				活溝通。		
				D-III-3 依綜合資訊		
				作簡易猜測。		
第十週	複習第一、第二 2	1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
	課內容	1~2 的單字及句	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
	Review 1	型。	其不同的組合。	* Ab-III-4 句子的	實作	與自然體驗,覺知
		2. 能聽辨、認讀	◎1-III-6 能聽懂課	語調及節奏。	平時+期中考試	自然環境的美、平
		kn, wr, mb, f, ph,	堂中所學的字	◎Ab-III-5 所學的字		衡、與完整性。
		gh 發音規則與字	詞。	母拼讀規則(含看		環 E3 了解人與自然
		母拼讀單字。	◎1-III-9 能聽懂簡	字讀音、聽音拼		和諧共生,進而保
		3. 能閱讀並理解	易句型的句子。	字)。		護重要棲地。
		短文,及運用發	◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段		環 E5 覺知人類的生
		現細節的閱讀策	語的語音。	所學字詞 (能聽、		活型態對其他生物
		略。	◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		與生態系的衝擊。
			堂中所學的字	其中必須拼寫 180		【生涯規劃教育】
			詞。	字詞)。		涯 E4 認識自己的特
			◎3-III-1 能辨識課	Ad-III-2 簡易、常		質與興趣。
			堂中所學的字	用的句型結構。		涯 E9 認識不同類型
			詞。	B-III-2 國小階段所		工作/教育環境。
			◎3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生		
			堂中所學的句	活溝通。		
			子。			
			3-III-6 能看懂課堂			
			中所學的簡易短			

文之主要内容。 4-III-1 能抄高課堂 中所學的字詞。 4-III-1 能按胸葉培 図		日本生(明正月) 里						
中所學的字詞。					文之主要內容。			
# 4-III-4 能依圏畫、					4-III-1 能抄寫課堂			
図示填寫簡單字   図					中所學的字詞。			
第十一週					4-III-4 能依圖畫、			
第十一週 過去時間 Unit 3 Where Was Kevin?					圖示填寫簡單字			
回答過去某個時					詞。			
理	第十一週	過去時間	8	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨英語	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
2. 能熟練本課字 彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3. 能應用本課主 要句型: (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 4. 能聽辨、認讀 at the park. 4. 能聽辨、認讀 bard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  2-III-8 能作簡易的 提問。  2-III-8 能作簡易的 提問。  2-III-9 能以正確  2-III-2 能  2-III-8 能作簡易的 提問。  2-III-2 能  2-III-3 能  3-III-3 能  3-III-	~第十四	Unit 3 Where Was		回答過去某個時	的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
<ul> <li>葉 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago.</li> <li>3. 能應用本課主要句型:         <ul> <li>(1)Where were you last night? I was at the supermarket.</li> <li>(2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.</li> <li>4. 能驗辨、認請 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。</li> <li>(2-III-2 能說出課 方</li></ul></li></ul>	週	Kevin?		間所在的地點。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	人際關係。
yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。 3. 能應用本課主要句型: (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 4. 能懸辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。    Westerday, last night, two hours ago, an hour ago ago? I wasn't. I was at the park.   User ou at the bakery an hour ago? Yes, I was.   No, I wasn't. I was at the park.   User ou at the bakery an hour ago? Yes, I was.   No, I wasn't. I was at the park.   User ou at the bakery an hour ago? Yes, I was.   No, I wasn't. I was at the park.   User ou at the bakery an hour ago? Yes, I was.   No, I wasn't. I was at the park.   User ou at the bakery an hour ago? Yes, I was.   No, I wasn't. I was at the park.   User ou at the bakery an hour ago? Yes, I was.   O2-III-1 能念出				2. 能熟練本課字	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	
night, two hours ago, an hour ago。 3. 能應用本課主要句型: (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 4. 能懸辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  □2-III-2 能說出課 讀 小學 的字 對				彙 two days ago,	堂中所學的片	節。	作業	
ago, an hour ago。 3. 能應用本課主要句型: (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 4. 能懸辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母拼讀單字。  □1-III-12 能說出課 查 的一次 例 中				yesterday, last	語、句子及其重	◎Ab-III-3 片語及句		
3. 能應用本課主要句型: (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母拼讀單字。  3. 能應用本課主要句型: (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母拼讀單字。  3. 能應用本課主要句型: (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能懸辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母拼讀單字。  3. 能應簡簡					音。	子的重音。		
3. 能應用本課主 要句型: (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母拼讀單字。  ②2-III-2 能說出課 中所學的字 (					◎1-III-6 能聽懂課	* Ab-III-4 句子的		
(1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聴辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  (1)Where were you last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聴辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  (2-III-2 能說出課 堂 中 所 學 的 字 詞。  2-III-7 能作簡易的 四答和描述。 2-III-8 能作簡易的 提問。 (②2-III-9 能以正確)  (③1-III-9 能聽懂簡 易 分 母 拼讀規則(含看字)。 (③Ac-III-3 簡易的生活用等。 (③Ac-III-4 國 小階段 所學字詞(能聽、第字詞)。  Ad-III-1 簡易標點 符號。 (Ad-III-1 簡易歌)					堂中所學的字	語調及節奏。		
last night? I was at the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。					詞。	◎Ab-III-5 所學的字		
the supermarket. (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  which is a part of the bakery an hour ago? Yes, I was.  The park of the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  which is a part of the bakery an hour ago? Yes, I was.  ②2-III-1 能念出英 Ac-III-1 國小階段 所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。  2-III-7 能作簡易的 四答和描述。 2-III-7 能作簡易的 提問。  ②2-III-9 能以正確 * ②Ae-III-1 簡易歌					◎1-III-9 能聽懂簡	母拼讀規則(含看		
(2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  (2) Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.  4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 愛 - III-12 能聽懂 字)。  (2) ②Ac-III-3 簡易的生活用語。  Ac-III-4 國 小階段 所學字詞(能聽、 读中 所學 的字 其中必須拼寫 180字詞)。  2-III-7 能作簡易的 回答和描述。  2-III-7 能作簡易的 程號。  (3) Ad-III-1 簡易標點 符號。  Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。				_	易句型的句子。	字讀音、聽音拼		
bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park.				1	◎1-III-12 能聽懂	字)。		
ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  Wind a park					簡易故事及短劇	◎Ac-III-3 簡易的生		
No, I wasn't. I was at the park. 4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 發音規則與字母 拼讀單字。  ○2-III-2 能說出課				-	的主要內容。	活用語。		
4. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的 尝 中 所 學 的 字 誤 中 所 學 的 字 詞。 2-III-2 能說出課				,	◎2-III-1 能念出英	Ac-III-4 國小階段		
hard c 和 soft c 的				at the park.	語的語音。	所學字詞 (能聽、		
<ul> <li>         發音規則與字母         対讀單字。         <ul> <li></li></ul></li></ul>				4. 能聽辨、認讀	◎2-III-2 能說出課	讀、說 300 字詞,		
拼讀單字。				hard c 和 soft c 的	堂中所學的字	其中必須拼寫 180		
回答和描述。				發音規則與字母	詞。			
2-III-8 能作簡易的 Ad-III-2 簡 易 、 常 提問。 用的句型結構。 ◎2-III-9 能以正確 *◎Ae-III-1 簡易歌				拼讀單字。	2-III-7 能作簡易的	Ad-III-1 簡易標點		
2-III-8 能作簡易的 Ad-III-2 簡 易 、 常 提問。 用的句型結構。 ◎2-III-9 能以正確 *◎Ae-III-1 簡易歌					回答和描述。	符號。		
提問。 用的句型結構。 ◎2-III-9 能以正確 *◎Ae-III-1 簡易歌								
◎2-III-9 能以正確   *◎Ae-III-1 簡易歌								
					◎2-III-9 能以正確			
					的發音及適切的	謠、韻文、短文、		

据期說出簡易句型的句子。  ②3-III-4 能辨識學學中所學的字 例。 ③3-III-4 能看懂學中所學的的分子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的的別數理文文主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字例書。 4-III-1 能抄高數字 河。  4-III-4 能看 實際堂中所學的 的子。  1	C5-1 领域字目标注(则证/i)	<u> </u>		,	 
●3-III-1 能辨識課 字中 所學的 內字 例			語調說出簡易句	故事及短劇。	
堂中所學的字詞。  ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的問象。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的學別。 4-III-4 能被圖畫字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的一門學的學別。 第 本4-III-6 能書寫課堂中所學的一門學的學別。  ※ 本4-III-6 能書寫課堂中所學的學的一個學生,能對應的書寫文字。  ② 5-III-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。  ② 5-III-3 能以正確的發音及通切的速度朗讀高句型。  ④ 5-III-5 能以正確的發音及通切的速度朗讀高句型的句子。			型的句子。	* Ae-III-2 繪本故	
回3-III-4 能看演習 空字詞及の型的生活溝通。 空中所 学的 的子。 3-III-6 能看演習中所學的簡易 英文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖蓋字 言詞。 4-III-6 能書寫課堂中所 學的 介子。 ②5-III-2 在 聽 讀 時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-III-4 能聽對中常用語的,是 您 學 的 所達的 印應。 ②5-III-5 能以正確的發音 魚			◎3-III-1 能辨識課	事、兒童短劇。	
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄常課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖室字詞。 *-4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。  ※-4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。  ※-5-III-2 在聽讀時,能辨應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語的可應。 ◎5-III-5 能以正確的發音另近地的過速度閱讀的句子。			堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
堂中所學的句子。  3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易發之之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字調。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。  4-III-6 能書寫譯堂中所學 的 引  3- ***  4-III-6 能書寫譯堂中所學 的 引  3- ***  3- ***  4-III-6 能書寫譯堂中所學 的 引  3- ***  3- ***  4-III-6 能書寫譯堂中所學 的 引  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  4- ***  4- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  4- ***  4- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  3- ***  4- ***  4- ***  3- ***  4- **  4- **			詞。	學字詞及句型的生	
子。 3-III-6 能看懂課堂 中所學的符易短 文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依簡單字 詞。不填寫簡單字 **4-III-6 能書寫課 堂中所學的 子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨意書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,遊能作 適當的可應。 ⑥5-III-5 能以正確 的發自 及 適 切 的 速度 朗 切 的			◎3-III-4 能看懂課	活溝通。	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。課堂中所學的簡易短文之主要內容。課堂中所學的字詞。 4-III-1 能於寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中 所 學 的 句子。  ②5-III-2 在 聽讀時,能辨 數書本中相對應 數書寫文字。 ②5-III-4 能聽贊日常生活應數中常用語句回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及随時,此近 切的發度則易 引型的句子。			堂中所學的句	D-III-3 依綜合資訊	
中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的後裔 中所學的信息 「國家 中所學的名字。 4-III-4 能教育 「國家 中所學的 「國家 中所學的 「國家 中所學的 「國家 中所學的 「國家 中所學的 「國家 中所學的 「國家 中有對應的 「國家 中常 「國家 中常 「明語 中常 「明語 自由, 「明語 中常 「明語 自由, 「明語 自由			子。	作簡易猜測。	
文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中所學的 子。  ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨應的書寫 文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,應。 ⑥5-III-5 能以正確 的養音與通切的 速度閱讀 影句			3-III-6 能看懂課堂		
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨應書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能一方應對中常用語句。			中所學的簡易短		
中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫 \ 圖示填寫簡單字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂 中 所 學 的 句子			文之主要內容。		
4-III-4 能依圖畫 \\ 圖示填寫簡單字詞。			4-III-1 能抄寫課堂		
圖示填寫簡單字 **4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句回應。 ⑥5-III-5 能以正確 的發音及適問易句 型的句子。			中所學的字詞。		
詞。         * *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。         ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。         ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句可應。         ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀寫句			4-III-4 能依圖畫、		
*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。  ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			圖示填寫簡單字		
堂中所學的句子。  ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。  ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			詞。		
子。			*4-III-6 能書寫課		
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			堂中所學的句		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			子。		
中相對應的書寫 文字。 ②5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 ③5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。			◎5-III-2 在聽讀		
文字。 ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。			時,能辨識書本		
◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。			中相對應的書寫		
常生活應對中常 用語句,並能作 適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。			文字。		
用語句,並能作 適當的回應。 ②5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。			◎5-III-4 能聽懂日		
適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。			常生活應對中常		
◎5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。			用語句,並能作		
的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。			適當的回應。		
速度朗讀簡易句型的句子。			◎5-III-5 能以正確		
型的句子。			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
5-III-8 能以正確的			型的句子。		
			5-III-8 能以正確的		

C5 1 (A, 2/4)	r						-
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易故事			
				及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
				6-III-6 在生活中接			
				觸英語時,樂於			
				探究其意涵並嘗			
				試使用。			
				8-III-4 能了解外國			
				風土民情。			
				9-III-3 能綜合相關			
				資訊作簡易的猜			
				測。			
第十五週	地點	4	1. 能詢問他人及		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【戶外教育】
~第十六	Unit 4 Friends		人及回答過去某			紙筆測驗	户 E7 加學校校外教
週	Forever		個時間所在的地	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	學活動,認識地方
			點。	◎1-III-2 能聽辨字		口試	環境,如生態、環
			2. 能熟練本課字		節。	作業	保、地質、文化等
			彙 library,	音節,並辨識重	◎Ab-III-3 片語及句		的戶外學習。
			museum, coffee	音的音節。	子的重音。		
			shop, movie	◎1-III-3 能聽辨句	* Ab-III-4 句子的		
			theater, night	子的語調。	語調及節奏。		
			market, sports center •	◎1-III-4 能聽辨課	◎Ab-III-5 所學的字		
			3. 能應用本課主	堂中所學的片	母拼讀規則(含看		
			5.	語、句子及其重	字讀音、聽音拼		
			女り至・ (1)Where was he /	音。	字)。		
			she yesterday? He /	◎1-III-6 能聽懂課	◎Ac-III-3 簡易的生		
			She was at the	堂中所學的字	活用語。		
			library.	詞。	Ac-III-4 國小階段		

		th di sl sl S co 4 h	2)Was he / she at he museum two lays ago? Yes, he / she was. No, he / she wasn't. He / She was at the coffee shop.  1. 能聽辨、認讀 hard g和 soft g的 發音規則與字母拼讀單字。	◎1-III-9 能聽子聽簡 易句型的句形III-12 簡易故事的主要內 意見, ◎2-III-1 故事容 ②2-III-2 能 學 ②2-III-2 能 學 之-III-7 能作述 回 2-III-7 能作述 回 2-III-8 能 是 提問。	讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡 易 標 點 符號。 Ad-III-2 簡 易 点 用的句型結構 簡 易 求 器 文 級 書 及 短 短 刻 数 本 数 本 数		
第十七週	複習第三、第四 課內容 Review 2	3 型	. 能熟練 Units 3~4 的單字及句 型。 2. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及 其不同的組合。 ©1-III-3 能聽辨句	音及其組合。 * Ab-III-4 句子的	紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 通合作與和諧 人際關係。 【戶外教育】
	Review 2	h. h. 郑 军 3 郑 户 4 印 彩 5	mard c, soft c 發拼 理用。 見字能文的能涵至認 見字能文別認義互認 見字能文別認義互認 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	子的語調。 ②1-III-6 能聽懂課 堂中所學的學的 ③1-III-9 能聽懂 易句型的句形。 ③2-III-1 能說出 語的語音。 ③2-III-2 能說出 学中所學的	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀是 、 聽音子)。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽詞)。 其中必須拼寫 180字詞)。	作業	戶 E7 加學校校外教學活動,認識地環境,如生態、地質、文化學習。

			為。	詞。	活溝通。		
				◎3-III-4 能看懂課	· = 111		
				堂中所學的句			
				子。			
				3-III-6 能看懂課堂			
				中所學的簡易短			
				文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂			
				中所學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				國			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切的			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				型的句子。 型的句子。			
				②5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				学的子母拼韻			
				划頭山央义于			
第十八週	<b>公鹿业</b> 组	2	1 化初地公阳经	,	◎Ab-III-1 子音、母	* \rightarrow =	【品德教育】
第十八 <u>週</u>	節慶教學 父親節	2		1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及		衣演   紙筆測驗	
	又就即 Culture &		的涵義和多元的			. , .	品 E3 通合作與和諧
	Festivals Father's		親子互動活動。	其不同的組合。	* Ab-III-4 句子的	, · ·	人際關係。
	Day		2. 能認識動物世			口試	【戶外教育】
	Duy		界中象徵好爸爸		◎Ab-III-5 所學的字	作業	户 E7 加學校校外教
			的代表動物與行		母拼讀規則(含看		學活動,認識地方
			為。	堂中所學的字	字讀音、聽音拼		環境,如生態、環
				詞。	字)。		保、地質、文化等
				◎1-III-9 能聽懂簡			的戶外學習。
				易句型的句子。	所學字詞(能聽、		
					讀、說 300 字詞,		
				語的語音。	其中必須拼寫 180		

			◎2-III-2 能說出課	字詞)。	
			堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常	
			詞。	用的句型結構。	
			◎5-III-5 能以正確	B-III-2 國小階段所	
			的發音及適切的	學字詞及句型的生	
			速度朗讀簡易句	活溝通。	
			型的句子。		
			◎5-III-9 能運用所		
			學的字母拼讀規		
			則讀出英文字		
			詞。		
第十九週	畢業週	0			
	畢業週				