

## 臺南市仁德區虎山實驗小學 114 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域       | 課程  | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                        | 計分標準<br>及比例                                                                      |
|----------------|----------|-----|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |     | 定期<br>50% | 平時<br>50% |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                |          |     |           |           | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                      |                                                                                  |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文       | 國語文 | 2 次       | 不定期       | 一. 定期:<br>紙筆測驗:定期評量 2 次<br>二. 平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之<br>(二)實踐:就學生之日常表現評量之<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一. 定期:50%<br>兩次月考各 25%<br>二. 平時:50%<br>(一) 紙 筆 測 驗:20%<br>(二)實踐:10%<br>(三)作業:20% |
|                |          | 英語文 | 2 次       | 不定期       | 1. 課堂表現<br>2. 英語歌曲評量<br>■規劃每位學生上台發表                                                                                                             | 課堂表現 50%<br>英語歌曲 50%                                                             |
|                |          | 本土語 | 1 次       | 不定期       | (一)實作:依教學目標與教材就學生操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐:依教學目標與教材就學生日常生活表現評量之<br>(三)作業:依教學目標與教材就學生各種習作簿評量之<br>(四)鑑賞:依教學目標與教材就學生對資料或活動之鑑賞領悟表現評量之<br>■規劃每位學生上台發表 | (一)實作:25%<br>(二)實踐:25%<br>(三)作業:25%<br>(四)鑑賞:25%                                 |
|                |          | 數學  | 2 次       | 不定期       | 一. 定期:<br>紙筆測驗:定期評量 2 次<br>二. 平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之<br>(二)實踐:就學生之日常表現評量之<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一. 定期:50%<br>兩次月考各 25%<br>二. 平時:50%<br>(一) 紙 筆 測 驗:20%<br>(二)實踐:10%<br>(三)作業:20% |
|                |          | 生活  | 2 次       | 不定期       | 一. 定期:<br>紙筆測驗:定期評量 2 次<br>二. 平時:<br>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之<br>(二)實踐:就學生之日常表現評量之<br>(三)作業:就學生各種習作簿評量之<br>■規劃每位學生上台發表                           | 一. 定期:50%<br>兩次月考各 25%<br>二. 平時:50%<br>(一) 紙 筆 測 驗:20%<br>(二)實踐:10%<br>(三)作業:20% |
|                |          |     |           |           |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                | 生活<br>課程 |     |           |           |                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                |          |     |           |           |                                                                                                                                                 |                                                                                  |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|  |               |      |         |     |                                                                                                                                                 |                                                      |
|--|---------------|------|---------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | 藝術與人文<br>(藝術) | 視覺藝術 | 0 次     | 不定期 | (一)實作:依教學目標與教材就學生操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐:依教學目標與教材就學生日常生活表現評量之<br>(三)作業:依教學目標與教材就學生各種習作簿評量之<br>(四)鑑賞:依教學目標與教材就學生對資料或活動之鑑賞領悟表現評量之<br>■規劃每位學生上台發表 | (一)實作:25%<br>(二)實踐:25%<br>(三)作業:25%<br>(四)鑑賞:25%     |
|  |               | 音樂   | 0 次     | 不定期 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗<br>■規劃每位學生上台發表                                                                                                               | 平時:100%                                              |
|  |               | 表演藝術 | 0 次     | 不定期 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗<br>■規劃每位學生上台發表                                                                                                               | 平時:100%                                              |
|  | 健康與體育         | 健康   | 0 次     | 不定期 | 一、平時<br>紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>發表:就學生與教師晤談過程,了解學生反應情形評量之。<br>實踐:就學生之日常行為表現評量之,並安排學生上台發表。<br>■規劃每位學生上台發表                                       | 一、平時:100 %<br>(一)紙筆測驗:30 %<br>(二)口頭:30%<br>(三)實踐:40% |
|  |               | 體育   | 0 次     | 不定期 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗<br>■規劃每位學生上台發表                                                                                                               | 課堂表現 40%<br>技能測驗 60%                                 |
|  | 綜合活動          |      | 0 次     | 不定期 | (一)實作:依教學目標與教材就學生操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐:依教學目標與教材就學生日常生活表現評量之<br>(三)作業:依教學目標與教材就學生各種學習單評量之<br>(四)鑑賞:依教學目標與教材就學生對資料或活動之鑑賞領悟表現評量之<br>■規劃每位學生上台發表 | (一)實作:25%<br>(二)實踐:25%<br>(三)作業:25%<br>(四)鑑賞:25%     |
|  | 校本課程          |      | 依課程主題評量 |     | (一)實作:依教學目標與教材就學生操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐:依教學目標與教材就學生日常生活表現評量之<br>(三)作業:依教學目標與教材就學生各種習作簿評量之<br>(四)鑑賞:依教學目標與教材就學生對資料或活動之鑑賞領悟表現評量之                | (一)實作:25%<br>(二)實踐:25%<br>(三)作業:25%<br>(四)鑑賞:25%     |
|  | 彈性學習課程        |      |         |     |                                                                                                                                                 |                                                      |
|  |               |      |         |     |                                                                                                                                                 |                                                      |
|  |               |      |         |     |                                                                                                                                                 |                                                      |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

## 臺南市仁德區虎山實驗小學 114 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域            | 課程          |                    | 評量次數       |                             | 評量方式內容說明                                 | 計分標準<br>及比例                                                    |     |     |                                                                                                                                  |
|----------------|---------------|-------------|--------------------|------------|-----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |               |             |                    | 定期<br>50%  | 平時<br>50%                   |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               |             |                    | 是否每位學生上台發表 |                             |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語文            | 國語文         |                    | 2 次        | 不定期                         | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、上課筆記              | 60 分為及格，平時 50%(平時考 10%、作業 10%、學習態度 10%、筆記 10%、上課表現 10%)、定期 50% |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               |             |                    |            |                             | ■規劃每位學生上台發表                              |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               | 英語文         |                    | 2 次        | 不定期                         | 1. 習作完成度<br>2. 課堂表現<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力） | 1. 習作完成度 25%<br>2. 課堂表現 25%<br>3. 定期評量（筆試、聽力） 50%              |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               |             |                    |            |                             | ■規劃每位學生上台發表                              |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               |             |                    |            |                             | 本土語                                      |                                                                | 2 次 | 不定期 | (一)實作:依教學目標與教材就學生操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐:依教學目標與教材就學生日常生活表現評量之<br>(三)作業:依教學目標與教材就學生各種習作簿評量之<br>(四)鑑賞:依教學目標與教材就學生對資料或活動之鑑賞領悟表現評量之 |
|                |               | ■規劃每位學生上台發表 |                    |            |                             |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               | 數學          | 2 次                | 不定期        | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、上課筆記 |                                          | 60 分為及格，平時 50%(平時考 10%、作業 10%、學習態度 10%、筆記 10%、上課表現 10%)、定期 50% |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               |             |                    |            | ■規劃每位學生上台發表                 |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               | 生活<br>課程    | 自然與生活科技<br>(自然科學)  | 0 次        | 不定期                         | 上課表現、作業作品繳交、學習態度                         | 60 分為及格，<br>上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 40%                       |     |     |                                                                                                                                  |
|                | ■規劃每位學生上台發表   |             |                    |            |                             |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                | 社會            |             | 0 次                | 不定期        | 上課表現、作業作品繳交、學習態度            | 60 分為及格，<br>上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 40% |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               |             |                    |            | ■規劃每位學生上台發表                 |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                | 藝術與人文<br>(藝術) |             | 視覺藝術               | 0 次        | 不定期                         | 上課表現、作業作品繳交、學習態度                         | 60 分為及格，<br>上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 40%                       |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               |             |                    |            |                             | ■規劃每位學生上台發表                              |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                | 音樂            |             | 0 次                | 不定期        | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗          | 平時:100%                                  |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
| ■規劃每位學生上台發表    |               |             |                    |            |                             |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
| 表演藝術           | 0 次           | 不定期         | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗 | 平時:100%    |                             |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |
|                |               |             | ■規劃每位學生上台發表        |            |                             |                                          |                                                                |     |     |                                                                                                                                  |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |       |    |         |     |                                                                                            |                                                 |                      |
|--------|-------|----|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
|        | 健康與體育 | 健康 | 0 次     | 不定期 | 一、平時<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>發表：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>實踐：就學生之日常行為表現評量之，並安排學生上台發表。 | 一、平時:100% (一)紙筆測驗:30%<br>(二)口頭:30%<br>(三)實踐:40% |                      |
|        |       |    |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                 |                      |
|        |       | 體育 | 0 次     | 不定期 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                                                         |                                                 | 課堂表現 40%<br>技能測驗 60% |
|        |       |    |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                 |                      |
|        | 綜合活動  |    | 0 次     | 不定期 | 上課表現、作業繳交、學習態度、上課筆記                                                                        | 60 分為及格，上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 40%            |                      |
|        |       |    |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                 |                      |
| 彈性學習課程 | 校本課程  |    | 依課程主題評量 |     | 檔案評量、上課表現、作業繳交、學習態度                                                                        | 60 分為及格，上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 10%、檔案評量 30%   |                      |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

臺南市仁德區虎山實驗小學 114 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域               | 課程                    | 評量次數      |             | 評量方式內容說明<br>是否每位學生上台發表                                                                                                           | 計分標準<br>及比例                                                                                   |
|----------------|------------------|-----------------------|-----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                  |                       | 定期<br>50% | 平時<br>50%   |                                                                                                                                  |                                                                                               |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文           | 國語文                   | 2 次       | 不<br>定<br>期 | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、上課筆記                                                                                                      | 60 分為及格，平時 50%(平時考 10%、作業 10%、學習態度 10%、筆記 10%、上課表現 10%)、定期 50%                                |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |
|                |                  | 英語文                   | 2 次       | 不<br>定<br>期 | 1. 習作完成度<br>2. 課堂表現<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力）<br>4. 平時小考（共 8 次）<br>5. project 發表                                                      | 1. 習作完成度 10%<br>2. 課堂表現 10%<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力）50%<br>4. 平時小考（共 8 次）20%<br>5. project 發表 10% |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |
|                |                  | 本土語                   | 2 次       | 不<br>定<br>期 | (一)實作:依教學目標與教材就學生操作與解決問題等行為表現評量之<br>(二)實踐:依教學目標與教材就學生日常生活表現評量之<br>(三)作業:依教學目標與教材就學生各種習作簿評量之<br>(四)鑑賞:依教學目標與教材就學生對資料或活動之鑑賞領悟表現評量之 | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50%                                                                    |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |
|                | 數學               |                       | 2 次       | 不<br>定<br>期 | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、上課筆記                                                                                                      | 60 分為及格，平時 50%(平時考 10%、作業 10%、學習態度 10%、筆記 10%、上課表現 10%)、定期 50%                                |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |
|                | 生<br>活<br>課<br>程 | 自然與<br>生活科技<br>(自然科學) | 0 次       | 不<br>定<br>期 | 上課表現、作業作品繳交、學習態度                                                                                                                 | 60 分為及格，<br>上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 40%                                                      |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |
|                |                  | 社會                    | 0 次       | 不<br>定<br>期 | 上課表現、作業、考試                                                                                                                       | 平時:50%<br>定期:50%                                                                              |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |
|                |                  | 藝術<br>與<br>人文<br>(藝術) | 0 次       | 不<br>定<br>期 | 上課表現、作業作品繳交、學習態度                                                                                                                 | 60 分為及格，<br>上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 40%                                                      |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |
|                |                  |                       | 0 次       | 不<br>定<br>期 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                                                                                               | 平時:100%                                                                                       |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |
|                |                  | 表演                    | 0 次       | 不<br>定<br>期 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                                                                                               | 平時:100%                                                                                       |
|                |                  |                       |           |             | ■規劃每位學生上台發表                                                                                                                      |                                                                                               |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |       |    |         |     |                                                                                            |                                                 |                      |
|--------|-------|----|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
|        |       |    | 藝術      |     |                                                                                            |                                                 |                      |
|        | 健康與體育 | 健康 | 次       | 不定期 | 一、平時<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>發表：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>實踐：就學生之日常行為表現評量之，並安排學生上台發表。 | 一、平時:100% (一)紙筆測驗:30%<br>(二)口頭:30%<br>(三)實踐:40% |                      |
|        |       |    |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                 |                      |
|        |       | 體育 | 次       | 不定期 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                                                         |                                                 | 課堂表現 40%<br>技能測驗 60% |
|        |       |    |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                 |                      |
|        | 綜合活動  |    | 0 次     | 不定期 | 上課表現、作業繳交、學習態度、上課筆記                                                                        | 60 分為及格，上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 40%            |                      |
|        |       |    |         |     | ■規劃每位學生上台發表                                                                                |                                                 |                      |
| 彈性學習課程 | 校本課程  |    | 依課程主題評量 |     | 檔案評量、上課表現、作業繳交、學習態度                                                                        | 60 分為及格，上課表現 30%、作業作品繳交 30%、學習態度 10%、檔案評量 30%   |                      |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

## 臺南市仁德區虎山實驗小學 114 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型        | 領域          | 課程          |               | 評量次數       |                                                             | 評量方式內容說明                                                                    | 計分標準及比例                                                                                       |
|-------------|-------------|-------------|---------------|------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |             |             |               | 定期<br>50%  | 平時<br>50%                                                   |                                                                             |                                                                                               |
|             |             |             |               | 是否每位學生上台發表 |                                                             |                                                                             |                                                                                               |
| 領域學習課程      | 語文          | 國語文         |               | 2 次        | 不定期                                                         | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、心得分享                                            | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50%                                                                    |
|             |             |             |               |            |                                                             | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                               |
|             |             | 英語文         |               | 4 次        | 不定期                                                         | 1. 習作完成度<br>2. 課堂表現<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力）<br>4. 平時小考（共 8 次）<br>5. project 發表 | 1. 習作完成度 10%<br>2. 課堂表現 10%<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力）50%<br>4. 平時小考（共 8 次）20%<br>5. project 發表 10% |
|             |             |             |               |            |                                                             | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                               |
|             |             |             |               |            |                                                             | 本土語                                                                         |                                                                                               |
|             |             | ■規劃每位學生上台發表 |               |            |                                                             |                                                                             |                                                                                               |
|             |             | 數學          |               | 2 次        | 不定期                                                         | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、心得分享                                            | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50%                                                                    |
|             |             |             |               |            |                                                             | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                               |
|             |             | 生活課程        | 自然與生活科技（自然科學） |            | 2 次                                                         | 不定期                                                                         | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、心得分享                                                              |
|             | ■規劃每位學生上台發表 |             |               |            |                                                             |                                                                             |                                                                                               |
|             | 社會          |             | 2 次           | 不定期        | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交                                           | 1. 平時 50%<br>2. 定期評量 50%                                                    |                                                                                               |
|             |             |             |               |            | ■規劃每位學生上台發表                                                 |                                                                             |                                                                                               |
|             | 藝術與人文（藝術）   |             | 視覺藝術          | 1 次        | 不定期                                                         | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、作品展現、口頭發表                                         | 平時:100%                                                                                       |
|             |             |             |               |            |                                                             | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                               |
|             |             |             | 音樂            | 0 次        | 不定期                                                         | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                                          | 平時:100%                                                                                       |
|             |             |             |               |            |                                                             | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                               |
|             | 表演藝術        |             | 0 次           | 不定期        | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                          | 平時:100%                                                                     |                                                                                               |
| ■規劃每位學生上台發表 |             |             |               |            |                                                             |                                                                             |                                                                                               |
| 健康與體育       |             | 健康          | 0 次           | 不定期        | 一、平時<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>發表：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 | 一、平時:100%<br>(一)紙筆測驗:30%<br>(二)口頭:30%<br>(三)實踐:40%                          |                                                                                               |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|             |             |    |         |     |                                     |                      |
|-------------|-------------|----|---------|-----|-------------------------------------|----------------------|
|             |             |    |         |     | 實踐：就學生之日常行為表現評量之，並安排學生上台發表。         |                      |
|             |             |    |         |     | ■規劃每位學生上台發表                         |                      |
|             |             | 體育 | 0 次     | 不定期 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                  | 課堂表現 40%<br>技能測驗 60% |
|             | ■規劃每位學生上台發表 |    |         |     |                                     |                      |
|             | 綜合活動        |    | 2 次     | 不定期 | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、作品展現、口頭發表 | 平時:100%              |
| ■規劃每位學生上台發表 |             |    |         |     |                                     |                      |
| 彈性學習課程      | 校本課程        |    | 依課程主題評量 |     | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、作品展現、口頭發表 | 平時:100%              |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

## 臺南市仁德區虎山實驗小學 114 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域            | 課程          |                   | 評量次數       |                   | 評量方式內容說明                                                                    | 計分標準及比例                                                                                         |
|--------|---------------|-------------|-------------------|------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |               |             |                   | 定期<br>50%  | 平時<br>50%         |                                                                             |                                                                                                 |
|        |               |             |                   | 是否每位學生上台發表 |                   |                                                                             |                                                                                                 |
| 領域學習課程 | 語文            | 國語文         |                   | 2 次        | 不定期               | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、心得分享                                            | 1. 習作及作業 15%<br>2. 課堂表現 15%<br>3. 定期評量 50%<br>4. 課堂小考 20%<br>(至少 14 次)                          |
|        |               |             |                   |            |                   | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                                 |
|        |               | 英語文         |                   | 4 次        | 不定期               | 1. 習作完成度<br>2. 課堂表現<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力）<br>4. 平時小考（共 8 次）<br>5. project 發表 | 1. 習作完成度 10%<br>2. 課堂表現 10%<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力） 50%<br>4. 平時小考（共 8 次） 20%<br>5. project 發表 10% |
|        |               |             |                   |            |                   | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                                 |
|        |               |             |                   |            |                   | 本土語                                                                         |                                                                                                 |
|        |               | ■規劃每位學生上台發表 |                   |            |                   |                                                                             |                                                                                                 |
|        |               | 數學          |                   | 2 次        | 不定期               | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、上台解題、心得分享                                       | 1. 習作及作業 15%<br>2. 課堂表現 15%<br>3. 定期評量 50%<br>4. 課堂小考 20%<br>(至少 10 次)                          |
|        |               |             |                   |            |                   | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                                 |
|        |               | 生活課程        | 自然與生活科技<br>(自然科學) |            | 4 次               | 不定期                                                                         | 1. 習作完成度<br>2. 課堂表現<br>3. 定期評量<br>4. 平時小考（共 8 次）                                                |
|        | ■規劃每位學生上台發表   |             |                   |            |                   |                                                                             |                                                                                                 |
|        | 社會            |             | 次                 | 不定期        | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交 | 1. 平時 50%<br>2. 定期評量 50%                                                    |                                                                                                 |
|        |               |             |                   |            | ■規劃每位學生上台發表       |                                                                             |                                                                                                 |
|        | 藝術與人文<br>(藝術) |             | 視覺藝術              | 1 次        | 不定期               | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、作品展現、口頭發表                                         | 平時:100%                                                                                         |
|        |               |             |                   |            |                   | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                                 |
|        |               |             | 音樂                | 0 次        | 不定期               | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                                          | 平時:100%                                                                                         |
|        |               |             |                   |            |                   | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                                                 |
|        |               |             | 表演藝術              | 0 次        | 不定期               | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                                          | 平時:100%                                                                                         |
|        |               | ■規劃每位學生上台發表 |                   |            |                   |                                                                             |                                                                                                 |
|        | 健康與體育         |             | 健康                | 0 次        | 不定期               | 一、平時<br>紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。                                               | 一、平時:100%<br>(一)紙筆測驗:30%<br>(二)口頭:30%                                                           |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|        |             |             |     |                                     |                                                           |           |
|--------|-------------|-------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
|        |             |             |     |                                     | 發表：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>實踐：就學生之日常行為表現評量之，並安排學生上台發表。 | (三)實踐:40% |
|        |             |             |     |                                     | ■規劃每位學生上台發表                                               |           |
|        |             | 體育          | 0 次 | 不定期                                 | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                        |           |
|        | ■規劃每位學生上台發表 |             |     |                                     |                                                           |           |
|        | 綜合活動        |             | 2 次 | 不定期                                 | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、作品展現、口頭發表                       | 平時:100%   |
|        |             |             |     |                                     | ■規劃每位學生上台發表                                               |           |
| 彈性學習課程 | 校本課程        | 依課程主題<br>評量 |     | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、作品展現、口頭發表 | 平時:100%                                                   |           |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

## 臺南市仁德區虎山實驗小學 114 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程類型   | 領域          | 課程            |     | 評量次數      |                    | 評量方式內容說明                                                                    | 計分標準及比例                                                                    |         |                                |                                |                            |
|--------|-------------|---------------|-----|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|        |             |               |     | 定期<br>50% | 平時<br>50%          |                                                                             |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           |                    | 是否每位學生上台發表                                                                  |                                                                            |         |                                |                                |                            |
| 領域學習課程 | 語文          | 國語文           |     | 2 次       | 不定期                | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、心得分享                                                 | 1. 習作及作業 10%<br>2. 課堂表現 20%<br>3. 定期評量 50%<br>4. 課堂小考 20%<br>(至少 10 次)     |         |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           |                    | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        |             | 英語文           |     | 4 次       | 不定期                | 1. 習作完成度<br>2. 課堂表現<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力）<br>4. 平時小考（共 8 次）<br>5. project 發表 | 1. 習作完成度 10%<br>2. 課堂表現 10%<br>3. 定期評量（口試、筆試、聽力） 50%<br>4. 平時小考（共 8 次） 20% |         |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           |                    | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           |                    | 本土語                                                                         |                                                                            | 2 次     | 不定期                            | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、口頭發表 | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50% |
|        |             | ■規劃每位學生上台發表   |     |           |                    |                                                                             |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        |             | 數學            |     | 2 次       | 不定期                | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交、學習態度、上台解題、心得分享                                            | 1. 習作及作業 10%<br>2. 課堂表現 20%<br>3. 定期評量 50%<br>4. 課堂小考 20%<br>(至少 8 次)      |         |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           |                    | ■規劃每位學生上台發表                                                                 |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        |             | 自然與生活科技（自然科學） |     | 4 次       | 不定期                | 1. 習作完成度<br>2. 課堂表現<br>3. 定期評量<br>4. 平時小考（共 8 次）                            | 1. 習作完成度 10%<br>2. 課堂表現 10%<br>3. 定期評量 50%<br>4. 平時小考（共 8 次） 30%           |         |                                |                                |                            |
|        | ■規劃每位學生上台發表 |               |     |           |                    |                                                                             |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        | 社會          |               | 次   | 不定期       | 平時考、定期考、上課表現、作業繳交  | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50%                                                  |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           | ■規劃每位學生上台發表        |                                                                             |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           | 藝術與人文（藝術）          |                                                                             | 2 次                                                                        | 不定期     | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、作品展現、口頭發表 | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50%     |                            |
|        |             |               |     |           |                    |                                                                             |                                                                            |         | ■規劃每位學生上台發表                    |                                |                            |
|        | 音樂          |               | 0 次 | 不定期       |                    |                                                                             | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗                                                         | 平時:100% |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           |                    |                                                                             | ■規劃每位學生上台發表                                                                |         |                                |                                |                            |
|        | 表演藝術        |               | 0 次 | 不定期       | 1. 課堂表現<br>2. 技能測驗 | 平時:100%                                                                     |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        |             |               |     |           | ■規劃每位學生上台發表        |                                                                             |                                                                            |         |                                |                                |                            |
|        | 健康與體育       |               | 健康  | 0 次       | 不定期                | 一、平時                                                                        | 一、平時:100%<br>(一)紙筆測驗:30%                                                   |         |                                |                                |                            |

## C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|             |             |             |     |                                     |                                                                                    |                            |
|-------------|-------------|-------------|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|             |             |             |     |                                     | 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>發表：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>實踐：就學生之日常行為表現評量之，並安排學生上台發表。 | (二)口頭:30%<br>(三)實踐:40%     |
|             |             |             |     |                                     | ■規劃每位學生上台發表                                                                        |                            |
|             |             | 體育          | 2 次 | 不定期                                 | 形成性評量、上課表現、學習態度                                                                    | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50% |
|             | ■規劃每位學生上台發表 |             |     |                                     |                                                                                    |                            |
|             | 綜合活動        |             | 2 次 | 不定期                                 | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、口頭發表                                                     | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50% |
| ■規劃每位學生上台發表 |             |             |     |                                     |                                                                                    |                            |
| 彈性學習課程      | 校本課程        | 依課程主題<br>評量 |     | 形成性評量、上課表現、作業繳交、學習態度、小組合作、作品展現、口頭發表 | 1. 課堂表現 50%<br>2. 定期評量 50%                                                         |                            |

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。