

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 114 學年度第 1、2 學季四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		大自然藝術家-美感. 音樂	實施年級	四	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		理解音樂符號, 表達情意觀點 體驗在地及全球藝術與文化的多元性						
課程目標		演唱 G 大調歌曲 欣賞陶笛與管弦樂團的樂曲, 感受不同音樂的音色之美						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週到第五週	1	春天的樂章	透過聽唱建立及展現基本技巧	複習 G 大調音階 認識固定調和首調唱名	音樂學習單			
第六週到第九週	1	好玩的房子	利用〈棕色小壺〉了解切分音和節奏伴奏	認識切分音和創作歌詞	自我評量			
第十週到第十四週	1	光影好好玩	演唱〈紫竹調〉歌唱技巧	認識五聲音階與多形式歌曲	音樂學習單			
第十五週到第二十一週	1	來唱歌	〈拍手歌〉節奏力度與反覆記號	基礎歌唱技巧	實唱測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 114 學年度第 3、4 學季四年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然藝術家-美感. 音樂	實施年級	四	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	參與藝術活動, 探索生活美感						
課程目標	認識斷奏與非圓滑奏的樂曲 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週到第五週	1	春天的樂章	欣賞<波斯市場>與認識主題曲調和戲劇演出	頑固節奏與創作背景認識	實作同儕互評		
第六週到第九週	1	小小愛迪生	習奏<孤挺花>並學會用不同的發音運舌	簡易節奏樂器及曲調樂器的基礎演奏技巧	音樂學習單		
第十週到第十四週	1	大地在唱歌	演唱歌曲<小太陽的微笑>	讀譜方式學習並感知與探索音樂元素	音樂學習單		
第十五週到第二十一週	1	甜蜜心甜蜜情	介紹音樂家布拉姆斯	相關音樂語彙與速度描述	音樂學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)