

臺南市仁德區虎山實驗小學 114 學年度第一二學季 四 年級大自然探索家-閱讀課程計畫

學習主題名稱	閱讀好好玩	設計教師	周巧芬	教學節數	共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	交互作用：元件間透過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養或 議題實質內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程目標	1. 透過閱讀，提升閱讀理解能力 2. 利用平板促進學生閱讀樂趣，開創學生視野。				
配合融入之領域、議題、指標、路徑	◆領域 ☐☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動☐健康與體育 ☒生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ◆議題 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☒家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育 ◆SDGs ☐消除貧窮 ☐消除飢餓 ☐健康與福祉 ☒教育品質 ☐性別平等 ☐淨水與衛生 ☐可負擔能源 ☐就業與經濟成長 ☐工業、創新及基礎建設 ☐減少不平等 ☐永續城市 ☐責任消費與生產 ☐氣候行動 ☐海洋生態☐陸地生態 ☐和平與正義制度 ☐全球夥伴 ◆ECO SCHOOL 環境路徑 ☐水 ☐消耗與廢棄物 ☐氣候變遷☐生物多樣性 ☐健康生活 ☐健康校園 ☒能源 ☐學校土地 ☐森林 ☐流域 海洋 濕地 ☐永續食物 ☐交通				
總結性表現任務	完成並持續布可星球認證				
課程架構脈絡					

閱讀好好玩--
讀報小達人 1(1 節)
閱讀課規矩



圖書館閱讀--
閱讀與悅讀(9 節)
布可星球介紹



線上閱讀--
讀報小達人 2(10 節)
認識閱讀網站

教學期程 周次	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源 (自選編教材或 學習單)
第一週	1	讀報小達人 1	C2-II-1 : 能遵守學校 與班級的規 定，展現負 責任的行 為。	閱讀課規矩和任務	認識本學 期閱讀課 程進行方 式	1. 說明上課內容與規範 2. 說明要進行的任務： (1) 線上閱讀國語日報 (2) 完成閱讀護照 3. 成績評分說明：線上任務、閱讀護照與 上臺分享	專心聽講 舉手發言	平板和說明簡 報檔
第二週 ~第十週	9	圖書館裡閱讀 與悅讀	Bb-II-1 : 能表達對文 學作品的感 受與見解。 C2-II-1 : 能運用資訊 科技工具進 行自主學習 與探索。	1. 培養學生的閱 讀理解能力。 2. 說明布可星球 使用方法。	1. 獨自閱 讀並完成 閱讀 2. 通過布 可星球認 證	1. 學生自己擇書閱讀 2. 學生完成布可星球認證	布可星球認 證至少一本	平板
第十一週 ~第二十 週	10	讀報小達人 2	Bb-II-1 : 能表達對文 學作品的感 受與見解。 C2-II-1 : 能運用資訊	1. 認識線上閱讀網 站 2. 完成老師指定任 務	1. 完成閱 讀測驗 2. 錄制閱 讀內容	1. 認識線上閱讀網站：國語日報 2. 完成教師指定任務	1. 通過閱讀 測驗 2. 流暢閱讀 完一篇文章 並分享心得	平板

			科技工具進行自主學習與探索。					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

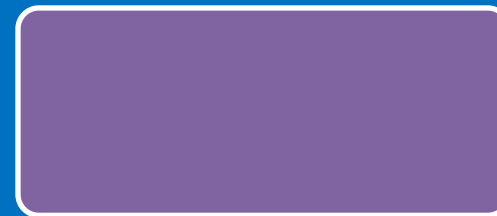
臺南市仁德區虎山實驗小學 114 學年度第三四學季 四 年級大自然探索家-閱讀課程計畫

學習主題名稱	大自然探索家—閱讀	設計教師	周巧芬	教學節數	共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程（ ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題）				
設計理念	交互作用：元件間透過任何形式的互動產生的影響。				
本教育階段 總綱核心素養或 議題實質內涵	國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程目標	1. 透過閱讀，提升閱讀理解能力 2. 利用平板促進學生閱讀樂趣，開創學生視野。				
配合融入之領域、議題、指標、路徑	◆領域 ☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動☐健康與體育 ☒生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ◆議題 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育☐海洋教育☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育☐家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育 ◆SDGs ☐消除貧窮 ☐消除飢餓 ☐健康與福祉 ☒教育品質 ☐性別平等 ☐淨水與衛生 ☐可負擔能源 ☐就業與經濟成長 ☐工業、創新及基礎建設 ☐減少不平等 ☐永續城市 ☐責任消費與生產 ☐氣候行動 ☐海洋生態☐陸地生態 ☐和平與正義制度 ☐全球夥伴 ◆ECO SCHOOL 環境路徑 ☐水 ☐消耗與廢棄物 ☐氣候變遷☐生物多樣性 ☐健康生活 ☐健康校園 ☒能源 ☐學校土地 ☐森林 ☐流域 海洋 濕地 ☐永續食物 ☐交通				
總結性表現任務	完成並持續布可星球認證				
課程架構脈絡					

閱讀好好玩--
閱讀與悅讀(10 節)
布可星球



線上閱讀--
閱讀與悅讀(9 節)
認識閱讀網站



教學期程 周次	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	學習資源 (自選編教材或 學習單)
第一週 ~第十週	10	圖書館裡閱讀 與悅讀	Bb-II-1： 能表達對文 學作品的感 受與見解。 C2-II-1： 能運用資訊 科技工具進 行自主學習 與探索。	學生擇書閱 讀，並完成 布可星球認 證	1. 獨自閱讀並完 成閱讀 2. 通過布可星球 認證	1. 教師開書目，學生自己擇書閱讀 2. 學生完成布可星球認證	布可星球認 證至少一本	平板和中年級 布可書單
第十一週 ~第十九 週	9	線上國語日報	Bb-II-1： 能表達對文 學作品的感 受與見解。 C2-II-1： 能運用資訊 科技工具進 行自主學習 與探索。	認識線上閱 讀網站，並 完成老師指 定任務	1. 完成閱讀測驗 2. 錄制閱讀內容	1. 認識線上閱讀網站：國語日報 2. 完成教師指定任務	1. 通過閱讀 測驗 2. 流暢閱讀 完一篇文章	平板