

臺南市公立仁德區虎山實驗小學114學年度第1、2學季五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家 —舞蹈	實施年級	六	教學節數	本學期共(二十一) 節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。						
課程目標	一、學生透過課程，認識表演藝術。 二、在課堂學習中了解藝術創作與欣賞的能力，增加生活美感經驗。 三、透過團體共創方式，促進與群體溝通、合作的態度。 四、拓展生活、刺激創造和想像空間。 五、學習舞蹈認知和建立良好的運動習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容		學習目標	學習評量 (評量方式)	備註
第一週 ~ 第六週	6	表演藝術	1. 模仿3C產品做肢體造型 2. 以觀察出來的3C產品運作來表現肢體造型的動向		1. 仔細觀察 2. 肢體探索 3. 認識身體	一. 平時 100% (一)表演: 60% (二)實踐: 40%	
第七週 ~ 第十二週	6	表演藝術	1. 以日常情境帶入模仿元素加入肢體開發 2. 以不同物品質地元素加入肢體開發		1. 仔細觀察 2. 肢體探索 3. 認識身體	一. 平時 100% (一)表演: 60% (二)實踐: 40%	

第十三週 第十八週	6	表演藝術	1.藉由資訊技術將科技整合融入舞蹈 2.以科技與健康的結合，善用新科技產品融入舞蹈	1. 正確判斷 2. 適當施用	一. 平時 100% (一)表演: 60% (二)實踐: 40%
第十九週 第二十一週	3	表演藝術	1.平時考 2.期末考 3.影片賞析	1.自我評量及檢測 2.分享心得，給予回饋 3.充分的表達自己的觀後心得	一. 平時 100% (一)表演: 60% (二)實踐: 40%

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家—舞蹈	實施年級	六	教學節數	本學期共(二十)節	社團編號
彈性學習課程規範	2. □社團活動與技藝課程(□社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。					

C6-1彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

課程目標		一、學生透過課程，認識表演藝術。 二、在課堂學習中了解藝術創作與欣賞的能力，增加生活美感經驗。 三、透過團體共創方式，促進與群體溝通、合作的態度。 四、拓展生活、刺激創造和想像空間。 五、學習舞蹈認知和建立良好的運動習慣。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 ~ 第五週	5	表演藝術	複習與加強成果發表會	配合學校活動完成展演	一. 平時100% (一)表演:60% (二)實踐: 40%	
第六週 ~ 第十週	5	表演藝術	加強成果發表會曲目	配合學校活動完成展演	一. 平時100% (一)表演:60% (二)實踐: 40%	
第十一週 ~ 第十五週	5	表演藝術	完成成果發表會曲目	配合學校活動完成展演	一. 平時100% (一)表演:60% (二)實踐: 40%	
第十六週 ~ 第十九週	5	表演藝術	1.平時考 2.期末考 3.影片賞析	1.自我評量及檢測 2.分享心得，給予回饋 3.充分的表達自己的觀後心得	一. 平時100% (一)表演:60% (二)實踐: 40%	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。