

## 臺南市公立仁德區虎山實驗小學 114 學年度第 1、2 學季二年級彈性學習課程計畫

|             |                                                                                                     |         |                       |                    |             |      |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|--------------------|-------------|------|--|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 大自然藝術家-美感. 音樂                                                                                       | 實施年級    | 二                     | 教學節數               | 本學期共( 21 )節 | 社團編號 |  |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |         |                       |                    |             |      |  |
| 總綱或領綱核心素養   | 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。                                                          |         |                       |                    |             |      |  |
| 課程目標        | 學習發現問題和解決問題                                                                                         |         |                       |                    |             |      |  |
| 課程架構脈絡      |                                                                                                     |         |                       |                    |             |      |  |
| 教學期程        | 節數                                                                                                  | 單元或課程名稱 | 學習內容                  | 學習目標               | 學習評量(評量方式)  | 備註   |  |
| 第一週到第五週     | 1                                                                                                   | 減塑行動家   | 利用塑膠製品發揮創意, 製作成樂器進行活動 | 利用各種生活媒介與素材進行表現與創作 | 音樂學習單       |      |  |
| 第六週到第九週     | 1                                                                                                   | 種子藏哪裡   | 演唱〈小種子〉並發想創作歌詞與動作     | 探索生活事物             | 自我評量        |      |  |
| 第十週到第十四週    | 1                                                                                                   | 磁鐵妙用多   | 演唱歌曲〈磁鐵〉並頑固伴奏         | 進行表現與創作            | 自我評量        |      |  |
| 第十五週到第二十一週  | 1                                                                                                   | 有你真好    | 節慶歌曲演唱                | 基礎歌唱技巧展現與建立        | 實唱測驗        |      |  |
|             |                                                                                                     |         |                       |                    |             |      |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市公立仁德區虎山實驗小學 114 學年度第 3、4 學季二年級彈性學習課程計畫

|             |    |                                                                                                     |                                   |                  |            |             |      |  |
|-------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|------------|-------------|------|--|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 大自然藝術家-美感、音樂                                                                                        | 實施年級                              | 二                | 教學節數       | 本學期共( 21 )節 | 社團編號 |  |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                                   |                  |            |             |      |  |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 運用生活中隨手可得素材,對訊息做適切的處理                                                                               |                                   |                  |            |             |      |  |
| 課程目標        |    | 觀察與體驗混合情形                                                                                           |                                   |                  |            |             |      |  |
| 課程架構脈絡      |    |                                                                                                     |                                   |                  |            |             |      |  |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱                                                                                             | 學習內容                              | 學習目標             | 學習評量(評量方式) | 備註          |      |  |
| 第一週到第五週     | 1  | 有您真好                                                                                                | 演唱〈美麗的康乃馨〉<br>並使用三角鐵與響板<br>來為歌曲伴奏 | 簡易節奏伴奏與創作        | 實作練習       |             |      |  |
| 第六週到第九週     | 1  | 色彩大發現                                                                                               | 〈色彩之歌〉學習並認識拍子、節拍與節奏               | 簡易節奏樂器及曲調樂器的基礎演奏 | 音樂學習單      |             |      |  |
| 第十週到第十四週    | 1  | 我的成長故事                                                                                              | 演唱歌曲〈心願〉<br>透過律動展現歌曲意涵            | 以感官知覺探索生活中事物與特性  | 音樂學習單      |             |      |  |
| 第十五週到第二十一週  | 1  | 快樂的學習                                                                                               | 節奏與音高自行創作及展現                      | 進行不同的表徵符號感受創作樂趣  | 音樂學習單      |             |      |  |
|             |    |                                                                                                     |                                   |                  |            |             |      |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。