

C6-1彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

臺南市公立仁德區虎山實驗小學114學年度第1、2學季五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然探索家 —舞蹈	實施年級	三	教學節數	本學期共(二十一)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。						
課程目標	一、了解表演藝術、休閒運動的相關發展、促進與他人溝通、互助、合作的態度。 二、培養表演藝術文化之美以及與他人互動團隊合作的態度。 三、運用藝術創作與欣賞的能力，增加生活的美感經驗。 四、拓展生活、刺激創造和想像空間。 五、學習舞蹈認知和建立良好的運動習慣。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第一週 ~ 第六週	6	表演藝術	1.激發對於藝術基本認知。 2.了解空間視覺、音樂聽覺、肢體動覺之不同智慧。	1.了解藝術基本名稱與執行方式。 2.了解藝術與創作過程中的關聯性。	一. 平時 100 % (一)表演: 60 % (二)實踐: 40 %		
第七週 ~ 第十二週	6	表演藝術	1.結合舞蹈遊戲來引導表演藝術。 2.遊戲方式融入表演藝術舞蹈，提昇學習舞蹈動機以及肢體運用的技能表現。	1.團隊合作 2.參與活動 3.專注觀察 4.幫助組員	一. 平時 100 % (一)表演: 60 % (二)實踐: 40 %		

C6-1彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

課程目標		一、了解表演藝術、休閒運動的相關發展、促進與他人溝通、互助、合作的態度。 二、培養表演藝術文化之美以及與他人互動團隊合作的態度。 三、運用藝術創作與欣賞的能力，增加生活的美感經驗。 四、拓展生活、刺激創造和想像空間。 五、學習舞蹈認知和建立良好的運動習慣。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 ~ 第五週	5	表演藝術	複習與加強成果發表會	配合學校活動完成展演	一. 平時100 % (一)表演:60 % (二)實踐：40 %	
第六週 ~ 第十週	5	表演藝術	加強成果發表會曲目	配合學校活動完成展演	一. 平時100 % (一)表演:60 % (二)實踐：40 %	
第十一週 ~ 第十五週	5	表演藝術	完成成果發表會曲目	配合學校活動完成展演	一. 平時100 % (一)表演:60 % (二)實踐：40 %	
第十六週 ~ 第二十週	5	表演藝術	1.平時考 2.期末考 3.影片賞析	1.自我評量及檢測 2.分享心得，給予回饋 3.充分的表達自己的觀後心得	一. 平時100 % (一)表演:60 % (二)實踐：40 %	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。