

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 114 學年度第 1、2 學季一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		大自然藝術家-美感、音樂	實施年級	一	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範		2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。						
課程目標		學習發現問題和解決問題						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第一週到第五週	1	我上一年級	演唱<我的朋友在哪裡>並創作節奏為歌曲伴奏	簡易節奏伴奏與創作	音樂學習單			
第六週到第九週	1	認識新同學	<一同去探索>學習並認識拍子、節拍與節奏	簡易節奏樂器及曲調樂器的基礎演奏	自我評量			
第十週到第十四週	1	走,校園探索去	演唱歌曲<猜拳歌>透過律動展現歌曲意涵	以感官知覺探索生活中事物與特性	自我評量			
第十五週到第二十一週	1	一起來玩吧	改變歌曲認識音階上行與下行	進行不同的表徵符號感受創作樂趣	實唱測驗			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學 114 學年度第 3、4 學季一年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	大自然藝術家-美感. 音樂	實施年級	一	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	
彈性學習課程規範	2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	欣賞不同族群與文化內涵異同						
課程目標	練習歌曲與歌曲中的角色加入適合的配音						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週到第五週	1	那是甚麼聲音	故事引導<王老先生有塊地>	感官認知生活事物與特性	實作練習		
第六週到第九週	1	聽聽那是甚麼聲音	透過嘴巴叫聲與模仿並應用歌曲	體驗學習樂趣	音樂學習單		
第十週到第十四週	1	過年囉	演唱<恭喜恭喜>	節慶學習	音樂學習單		
第十五週到第二十一週	1	快樂新年到	欣賞不同地方的活動	體會不同文化	音樂學習單		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。