

臺南市公立仁德區虎山實驗小學114學年度第一學季二年級閩南語領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本		真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學季共(10)節	
課程目標		1.讓學生從生活化的內容，輕鬆學習課文，藉此提高學習興趣，以增進閩南語的聽說能力。 2.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 3.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 4.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 5.能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型，並運用於日常生活中。 6.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 7.能聽懂且說出家中常見的隔間用語，並學會造句與運用。 8.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。 9.從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。 10.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。					
該學習階段 領域核心素養		閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。					
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	一、我的心 情1.歡喜的	1	讓學生從生活化的 內容，輕鬆學習課	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和

C5-1領域學習課程(調整)計畫

	代誌		文, 藉此提高學習興趣, 以增進閩南語的聽說能力。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量	諧人際關係。
二	一、我的心情 1.歡喜的代誌	1	1.了解基本情緒用語的涵義與閩南語講法。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並熟悉課文語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 作業評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
三	一、我的心情 1.歡喜的代誌	1	能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 表演評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
四	一、我的心情 1.歡喜的代誌	1	能複習「我的心情」單元所學的語詞與句型, 並運用於日常生活中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 表演評量 聽力評量 遊戲評量 實作評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
五	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻in兜	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的要語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
六	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻in兜	1	1.能聽懂且說出家中常見的隔間用語, 並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型, 並	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

C5-1領域學習課程(調整)計畫

			熟悉課文語詞。		◎Bg- I -2口語表達。		
七	二、歡迎來阮兜2.狗蟻in兜	1	從課程的學習，能培養關心家裡與家人的良好觀念。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
八	二、歡迎來阮兜3.露螺	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重點語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 表演評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
九	二、歡迎來阮兜3.露螺	1	1.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉課文語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
十	二、歡迎來阮兜3.露螺	1	能從課程增加語詞能力，進而使用較完整的句子，介紹自己的家中生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學114學年度第二學季二年級閩南語領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學季共(11)節
------	-----	-----------------	-----	------	------------------

課程目標	1.讓學生從生活化的內容,輕鬆學習課文,藉此提高學習興趣,以增進閩南語的聽說能力。 2.能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。 3.能養成以閩南語與人分享、討論的習慣。 4.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 5.能聽懂且說出家中常見的陳設、家具用語,並學會造句與運用。 6.能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。 7.能從課程增加語詞能力,進而使用較完整的句子,介紹自己的家中生活。 8.能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語,並運用於日常生活中。 9.能聽懂且說出生活中常見的植物用語,並學會造句與運用。 10.從課程學習觀察植物,及建立愛護植物、親近植物的觀念。 11.能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱,並運用在日常生活中。 12.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語,並學會運用。 13.從課程的學習,培養細心觀察生活、大自然,及維護環境的好習慣。 14.能運用句型「(人／物)佇(佗位)的邊仔」的句型,進行加長語句的練習。 15.透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 16.能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。 17.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 18.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。 19.能學會與意思接近與意思相反的字詞。
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養,並能融入於日常生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。

課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	二、歡迎來 阮兜3.露螺	1	能複習「歡迎來阮兜」單元中家中隔間與屋裡的物品用語，並運用於日常生活中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 實作評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	家庭教育 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。
二	三、美麗的世界4.玉蘭花	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 表演評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
三	三、美麗的世界4.玉蘭花	1	1.能聽懂且說出生活中常見的植物用語，並學會造句與運用。 2.能正確運用課程所學習的句型，並熟悉本課語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
四	三、美麗的世界4.玉蘭花	1	從課程學習觀察植物，及建立愛護植物、親近植物的觀念。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 作業評量 聽力評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
五	三、美麗的世界5.蟲的世界	1	能正確朗讀課文並認讀課文中的主要語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。	口語評量 態度評量 表演評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和

C5-1領域學習課程(調整)計畫

				3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。		價值的不同。
六	三、美麗的世界5.蟲的世界	1	1.能聽懂且說出生活中常見的昆蟲用語,並學會運用。 2.能正確運用課程所學習的句型,並熟悉課文語詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量 作業評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
七	三、美麗的世界5.蟲的世界	1	從課程的學習,培養細心觀察生活、大自然,及維護環境的好習慣。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 作業評量 態度評量 表演評量 遊戲評量 聽力評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
八	三、美麗的世界5.蟲的世界	1	能複習「美麗的世界」單元中常見昆蟲與植物名稱,並運用在日常生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量 遊戲評量	生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。
九	來唱囡仔歌——蠔仔	1	1.能正確念讀課文並可認念課文中的閩南語字詞。 2.能運用句型「(人/物)佇(佗位)的邊仔」的句型,進行加長語句的練習。 3.透過課程活動,促進學生的團隊合作,並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -2學校生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。
十	來聽囡仔古——水仙花的由來	1	1.能理解本課繪本故事的內容,並能以自己的話使用閩南語說出故事。	1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ac- I -2生活故事 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量 態度評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1領域學習課程(調整)計畫

			2.能在老師的引導下進行閱讀理解的練習。 3.能在課堂上使用閩南語文和老師、同學進行問答或討論。				
十一	咱來認捌字	1	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育 品E3 溝通合作與和諧人際關係。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學114學年度第三學季 二年級閩南語領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本		真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學季共(10)節			
課程目標		1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 3.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 4.能運用句型「(啥物人)+上佢意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 5.透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。 6.能辨識生活中常見的餐具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 7.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 8.能用閩南語描述各類餐具的功能，並應用於日常生活之中。 9.能辨識生活中常見的自然現象語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 10.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。							
該學習階段 領域核心素養		閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。							
課程架構脈絡									
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任 務)	融入議題 實質內涵		
				學習表現	學習內容				
一	一、來食好 食物1.來買 菜喔	1	1.能使用閩南語念讀課 文，提高閩南語的口語 能力。 2.能辨認閩南語常見的 漢字寫法，增進語言使 用能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確念讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與 和諧人際關係。 戶外教育戶E3 善 用五官的感知，培 養眼、耳、鼻、舌、 觸覺及心靈對環境 感受的能力。		
二	一、來食好 食物1.來買	1	能辨識生活中常見的蔬 菜語詞，擴充閩南語語	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與		

C5-1領域學習課程(調整)計畫

	菜喔		詞的詞彙量。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。		和諧人際關係。 戶外教育戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
三	一、來食好食物1.來買菜喔	1	1.能運用句型「(啥物人)+上恰意+食(啥物菜蔬)。」做語句加長, 強化閩南語應用能力。 2.透過課程活動促進學生團隊合作, 並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 戶外教育戶E3 善用五官的感知, 培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
四	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1	1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。
五	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1	能辨識生活中常見的餐具有關詞, 擴充閩南語詞的詞彙量。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。
六	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1	1.能運用句型「(啥物人)+用(啥物餐具)+(做啥物代誌)。」做語句加長, 強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述各類餐具的功能, 並應用於日常生活之中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量 態度評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。

C5-1領域學習課程(調整)計畫

七	一、來食好食物2.歡喜食甲飽	1	能複習「來食好食物」單元中常見的蔬菜與餐具名稱並運用在日常生活。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac-I-2生活故事。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3溝通合作與和諧人際關係。
八	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1	1.能使用閩南語念讀課文, 提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法, 增進語言使用能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
九	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1	能辨識生活中常見的自然現象語詞, 擴充閩南語詞的詞彙量。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
十	二、奇妙的大自然3.月娘變魔術	1	1.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長, 強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色, 並主動應用於日常對話中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 環境教育 環E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

臺南市公立仁德區虎山實驗小學114學年度第四學季 二 年級閩南語領域學習課程計畫(普通班/□特教班)

教材版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節, 本學季共(10)節
------	-----	-----------------	-----	------	-------------------

課程目標			1.能運用句型「(啥物人)+有看著+天頂的(自然現象)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 2.能用閩南語描述課文所列的自然現象特色,並主動應用於日常對話中。 3.能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 4.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 5.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象,並主動應用於日常對話中。 6.能辨識生活中常見的交通工具語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。 7能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長,強化閩南語應用能力。 8.能以閩南語說出常見交通工具語詞及其特色,並且運用於日常生活之中。				
該學習階段 領域核心素養			閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力,珍愛自己、尊重別人,發揮團隊合作的精神。				
課程架構脈絡							
教學 期程	單元與活 動名稱	節 數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任 務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	1.能使用閩南語念讀課文,提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法,增進語言使用能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 ◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bf- I -2藝術欣賞。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。
二	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	能辨識生活中常見的天氣語詞,擴充閩南語詞的詞彙量。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊

C5-1領域學習課程(調整)計畫

							密相關。
三	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	1.能運用句型「(啥物人)+講+今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。
四	二、奇妙的大自然4.西北雨	1	能複習「奇妙的大自然」單元中常見的自然現象語天氣變化名稱並運用在日常生活中。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 ◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bf- I -1表演藝術。 ◎Bg- I -1生活應對。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 防災教育 防E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。
五	三、利便的交通5.騎鐵馬	1	1.能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口語能力。 2.能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
六	三、利便的交通5.騎鐵馬	1	能辨識生活中常見的交通工具語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Bb- I -1家庭生活。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 聽力評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生活應該注意的安全。
七	三、利便的交通5.騎鐵馬	1	1.能運用句型「(啥物人)+坐(啥物交通工具)+去(佗位)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 2.能以閩南語說出常見	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Ab- I -2句型運用。 Ac- I -1兒歌念謠。 Bb- I -1家庭生活。	聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 安全教育 安E4 探討日常生

C5-1領域學習課程(調整)計畫

			交通工具語詞及其特色，並且運用於日常生活之中。	2- I -3能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Bg- I -2口語表達。		活應該注意的安全。
八	來聽囡仔古 ～雷公佻爍 爍婆	1	1.能理解本課繪本故事的內容，以閩南語報告「故事山」表格。 2.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 3.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 4.能以閩南語進行討論、發表。 5.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 聽力評量 口語評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
九	來聽囡仔古 ～雷公佻爍 爍婆	1	1.能掌握圖像重點，編撰角色對話。 2.樂於聆聽故事，並參與討論活動。 3.能以閩南語進行討論、發表。 4.能以故事角色的處境進行思考，並解決故事情節中的問題。	1- I -4能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -2能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	◎Ac- I -2生活故事。 ◎Bg- I -2口語表達。	態度評量 聽力評量 口語評量 寫作評量	品德教育 品E3溝通合作與和諧人際關係。 生命教育 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。
十一	咱來認捌字	1	能學會與意思接近與意思相反的字詞。	1- I -1能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2- I -4能主動使用閩南語與他人互動。 4- I -1能認識閩南語文的文字書寫。	Aa- I -1文字認讀。 ◎Ab- I -1語詞運用。 ◎Bg- I -2口語表達。	口語評量 態度評量 聽力評量 遊戲評量	閱讀素養教育 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。