臺南市菁寮國小114學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
<b>叶</b> 程 類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
	語	國語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
	文				■規劃每位學生上台發表	
		本土語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次。 二、平時: (一)作業:課本內習作及學習單。 (二)實踐:學習態度、課堂表現。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 一、平時50% (一)作業30% (二)實踐20%
					■規劃每位學生上台發表	
領域學習課程		數學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
					□規劃每位學生上台發表 	200
		生活課程	2 次	不定期	一、定期: 定期:定期評量 2 次 二、單別語:定期評量 2 次 二、美勞作品:依各單元美勞作品評量之。 (二)實踐:成為單數,不是 量。 (一)實踐,是 一)一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	一、定期 40% (一)第 2 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)美勞作品 15% (二)實踐 15% (三)鑑賞 10% (四)作業 10% (五)課堂表現 10%
					■規劃每位學生上台發表	

			_ (, , , ,			<del>                                     </del>
	健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答、分組 討論與發表結果評量之。 (二)作業:就學生各種學習單計量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時:60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
		體育	2次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量 2 次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂學習態度評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
	菁 采 世 界 (統整性主題探究課程)		依課程	主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)課堂表現10%
彈性學習課程	魔樹森林 (統整性主題探究講 英語融入	· 程)	依課程 =	主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(三)作業:就學生各種學習單評量之(四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業20% (四)實踐10% (五)課堂表現20%
	菁寮好兒童 (其他類)	į	依各議題	課程評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種學習單評量之	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異 採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習與趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

# 臺南市菁寮國小114學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
	語文	國語文	2 次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)課堂表現:就學生之課堂行為表現評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>■規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次。 二、平時: (一)作業:課本內習作及學習單。 (二)實踐:學習態度、課堂表現。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 一、平時50% (一)作業30% (二)實踐20%
領域學習課程		數學	2 次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)課堂表現:就學生之課堂行為表現評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
	生活課程		2 次	不定期	一、定期: (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)美勞作品 15% (二)實踐 15% (三)鑑賞 10% (四)作業 10% (五)課堂表現 10%

					<del>-</del>	,
	健康與體育	健康	2次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量 2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)口試:就學生之口頭問答、分組 討論與發表結果評量之。</li> <li>(二)作業:就學生各種學習單評量之</li> <li>(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(四)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時:60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
		體育	2次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
	菁 采 世 界 (統整性主題探究講	<b>兴程</b> )	依課程言	主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)課堂表現10%
彈性學習課程	魔樹森林 (統整性主題探究認 英語融入	<b>段程</b> )	依課程	主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業20% (四)實踐10% (五)課堂表現20%
	菁寮好兒童 (其他類)	Ī	依各議題	課程評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種學習單評量之	一、平時100% (一)口試60% (二)實踐20% (三)作業20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異 採多元評量方式辦理。
- ②學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習與趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

# 臺南市菁寮國小114學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程	領	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準
類	域	环任	及期 50%	千号 50%	日子仁小胡儿儿人改士	及比例
型			30%	50%	是否每位學生上台發表	
		國語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實作:就學生之寫作及上台發表 表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿是否準 時完成及內容書寫狀況評量之。 (四)學習態度:就學生課堂之專注 及課餘之預複習狀況評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗25% (二)實作5% (三)作業10% (四)學習態度10%
領域學習課程	語文	英語文	2 次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量 2 次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</li> <li>(三)課堂表現:就學生之課堂行為表現評量之。</li> <li>(四)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>」規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)口試10% (三)課堂表現10% (四)作業10%
柱		本土語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次。 二、平時: (一)作業:課本內習作及學習單。 (二)實踐:學習態度、課堂表現。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 一、平時50% (一)作業30% (二)實踐20%
	數學		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)實作:就學生之題目設計及上台 發表表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿是否準 時完成及內容書寫狀況評量之。 (四)學習態度:就學生課堂之專注 及課餘之預複習狀況評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗25% (二)實作5% (三)作業10% (四)學習態度10%

 	十秋八八八百丁。		T (1574.1.)			
	自然科	學	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)課堂表現10% (三)作業20% (四)實作評量10%
生	社會		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)課堂表現10% (三)作業20% (四)實作評量10%
活課程	\$\$ /h-	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人作形評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
	藝術	音樂	2次	不定期	一、定期: 樂器吹奏測驗:定期評量2次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人表演或 活動中之鑑賞領悟情形評 量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%

 1					1
	表演藝術	2 次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他情情形評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
健康與體育	健康	2次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)口試:就學生之口頭問答、分組 討論與發表結果評量之。</li> <li>(二)作業:就學生各種學習單評量量之(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(四)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時: 60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
	體育	2次	不定期	<ul> <li>一、定期: 實作評量:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</li> <li>(二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</li> <li>(三)課堂表現:就學生課堂學習態度評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
綜合活動		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:就學生各種學習單評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時: 50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%

<u>ノーナーチ</u>	校合平級成績計里計量	<b>1(図7)</b>		
彈性學習課程	菁 采 世 界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)課堂表現10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試 20% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐 10% (五)課堂表現 20%
	Momo E 學 苑 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)課堂表現20%
	金狮展藝(社團活動與技藝課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試30% (二)實作40% (三)課堂表現30%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種學習單評量之	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異 採多元評量方式辦理。
- ②學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市菁寮國小114學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課		評量次數				
社 程 類	領域	課程	定期 50%	- 平時 - 50%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			30%	30%	是否每位學生上台發表	
		國語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
					■規劃每位學生上台發表	
領域學習課	語文	英語文	2次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)口試:就學生之口頭問答結果評量之。</li> <li>(三)課堂表現:就學生之課堂行為表現評量之。</li> <li>(四)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>」規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)口試10% (三)課堂表現10% (四)作業10%
程		本土語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次。 二、平時: (一)作業:課本內習作及學習單。 (二)實踐:學習態度、課堂表現。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 一、平時50% (一)作業30% (二)實踐20%
		數學	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
					■規劃每位學生上台發表	

C7-4 学仪台·	1 110×15×4113	- P   J -	T (1574.1.1)			
	自然科學		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)課堂表現10% (三)作業20% (四)實作評量10%
4-	社會		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)課堂表現10% (三)作業20% (四)實作評量10%
生活課程	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
		音樂	2 次	不定期	一、定期: 樂器吹奏測驗:定期評量2次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人表演或 活動中之鑑賞領悟情形評 量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%

 1		_ ,, , , ,			1
	表演藝術	2 次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞領悟情形評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答、分組 討論與發表結果評量之。 (二)作業:就學生各種學習單評量量之 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時: 60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
	體育	2次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量 2 次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
綜合活動		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:就學生各種學習單評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時: 50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%

7 1 7	1人廿十秋)及領町里山 1	F (1531.1.)		
彈性學習課程	菁 采 世 界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)課堂表現10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業20% (四)實踐10% (五)課堂表現20%
	Momo E 學 苑 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)課堂表現20%
	金狮展藝(社團活動與技藝課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試30% (二)實作40% (三)課堂表現30%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種學習單評量之	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異 採多元評量方式辦理。
- ②學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市菁寮國小114學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課			評量	次數		
程類	領域	課程	定期	平時	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
		國語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
					■規劃每位學生上台發表	
領域學習課	語文	英語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)口試:就學生之口頭問答結果評 量之。 (三)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (四)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)口試10% (三)課堂表現10% (四)作業10%
					■規劃每位學生上台發表	
程		本土語	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次。 二、平時: (一)作業:課本內習作及學習單。 (二)實踐:學習態度、課堂表現。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 一、平時50% (一)作業30% (二)實踐20%
					■規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
					□規劃每位學生上台發表	

<u>ノーナーチ</u>	-100	中級 戍 顏 計	<b>至</b> 口 庄	T(1571/1)			
		自然科	學	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)課堂表現10% (三)作業20% (四)實作評量10%
	生	社會		2次	不定期	一、定期: 纸筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)課堂表現10% (三)作業20% (四)實作評量10%
	活課程	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人作品或 活動中之鑑賞領悟情形評 量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
		<b>会</b> 似	音樂	2次	不定期	一、定期: 樂器吹奏測驗:定期評量2次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人表演或 活動中之鑑賞領悟情形評 量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%

 	, ,, , .		- " ' ' '		·	1
		表演藝術	2 次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人表演評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時:60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
健儿	<b>東與體育</b>	健康	2 次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)口試:就學生之口頭問答、分組 討論與發表結果評量之。</li> <li>(二)作業:就學生各種學習單評量量之(三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。</li> <li>(四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時: 60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
		贈台	2 次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量 2 次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
	綜合活動		2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:就學生各種學習單評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時:50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%

	仪合平級			
彈性學習課程	菁 采 世 界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)課堂表現10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業20% (四)實踐10% (五)課堂表現20%
	Momo E 學 苑 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)課堂表現20%
	金狮展藝 (社團活動與技藝課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試30% (二)實作40% (三)課堂表現30%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種學習單評量之	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問券、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

臺南市菁寮國小114學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

		<b>一</b>				
課程類	領域	課程	定期	次數 平時 F0%	評量方式內容說明	計分標準 及比例
型			50%	50%	是否每位學生上台發表	
		國語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%
					■規劃每位學生上台發表	
領域學習	語文	英語文	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (三)課堂表現:就學生之課堂行為表現評量之。 (四)作業:就學生各種習作簿評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)口試10% (三)課堂表現10% (四)作業10%
課					■規劃每位學生上台發表	
程		本土語	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗+口試:定期評量2次。 二、平時: (一)作業:課本內習作及學習單。 (二)實踐:學習態度、課堂表現。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第1次25% (二)第2次25% 一、平時50% (一)作業30% (二)實踐20%
		數學	2次	不定期	<ul> <li>一、定期:</li> <li>紙筆測驗:定期評量2次</li> <li>二、平時:</li> <li>(一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。</li> <li>(二)課堂表現:就學生之課堂行為表現評量之。</li> <li>(三)作業:就學生各種習作簿評量之。</li> <li>□規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)課堂表現10% (三)作業20%

ンプサ 学収分-	1 1100/2011/2011	- PP   JE	T(15311)			
	自然科	小面	2 次	不定期	<ul> <li>一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</li> <li>■規劃每位學生上台發表</li> </ul>	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)課堂表現10% (三)作業20% (四)實作評量10%
生	社會		2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內 容測驗評量之。 (二)課堂表現:就學生之課堂行為表 現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量:就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之。	一、定期:50% (一)第1次:25% (二)第2次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗10% (二)課堂表現10% (三)作業20% (四)實作評量10%
活課程	藝術	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人作形評 量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第1次 20% (二)第2次 20% 二、平時:60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
	会 100	音樂	2 次	不定期	一、定期: 樂器吹奏測驗:定期評量2次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人表演或 活動中之鑑賞領悟情形評 量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%

 1人一十次人员门。		T(1531.1.)		T	_
	表演藝術	2 次	不定期	一、定期: 上台發表:定期評量 2 次 二、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由欣賞他人表演或 活動中之鑑賞領悟情形評 量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 及用品準備等行為的表現 評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)實作 30% (二)鑑賞 10% (三)課堂表現 20%
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答、分組 討論與發表結果評量之。 (二)作業:就學生各種學習單評量之 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 一、平時: 60% (一)口試 20% (二)作業 20% (三)實踐 10% (四)課堂表現 10%
	贈育	2次	不定期	一、定期: 實作評量:定期評量2次 二、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂學習態度評量之。	一、定期 40% (一)第 1 次 20% (二)第 2 次 20% 二、平時: 60% (一)口試 20% (二)實作 20% (三)課堂表現 20%
綜合活動	•	2次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量2次 二、平時: (一)作業:就學生各種學習單評量之 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時: 50% (一)作業 20% (二)實踐 20% (三)課堂表現 10%

		1		1
彈性學習課程	菁 采 世 界 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量	一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決 問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之 鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄 單、表單評量之。 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題 的表現評量之。	一、平時:100% (一)實作50% (二)鑑賞10% (三)作業30% (四)課堂表現10%
	魔樹森林 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (五)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業20% (四)實踐10% (五)課堂表現20%
	Momo E 學 苑 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業:就學生各種學習單評量之 (四)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試20% (二)實作30% (三)作業30% (四)課堂表現20%
	金獅展藝(社團活動與技藝課程)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)課堂表現:就學生課堂回答問題的表現評量之。	一、平時:100% (一)口試30% (二)實作40% (三)課堂表現30%
	菁寮好兒童 (其他類)	依各議題課程評量	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種學習單評量之	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%

- 1. 各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異 採多元評量方式辦理。
- ②學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:
  - (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。