

臺南市後壁區菁寮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	原然如此 (環境教育之尊重自然生態)		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	九族文化村		
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>7</u> 日	預估參與人數	56 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>遊樂區</u>		
主要景點 路線規劃	菁寮國小→九族文化村停車場→水沙連歐洲花園→歡樂世界→部落景觀區→原住民族部落→九族纜車→九族文化村停車場→菁寮國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	【國語文】 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【生活課程】 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 【社會】 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 【自然科學】 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		

	【藝術】 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。 【綜合活動】綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
教學流程	● 教學準備： 1. 安排學生集合，進行逃生演練。 2. 說明九族文化村園區的介紹及安全注意事項。 ● 參訪規劃： 1. 遊樂時間及午餐 (1) 分隊進行遊樂區設施體驗。 (2) 安排集合時間、地點並用餐。 2. 文化體驗： (1) 參觀各族文化館，認識各族傳統生活、服飾、祭儀等。 (2) 觀看九族文化村的表演，例如九族祭、春之祭、豐年祭、秋收祭等。 (3) 參與互動遊戲，例如體驗原住民傳統工藝、玩樂器等。 3. 環境教育： (1) 參觀九族文化村的自然景觀，如櫻花林、櫻花湖、天理園等。 (2) 進行生態導覽，了解園區的植物、動物、環境保護措施等。 (3) 學習原住民對環境的尊重與保護方式。 ● 回顧省思： 1. 讓學生分享戶外教學的所學所感，進行討論與分享。 2. 鼓勵學生將所學運用在生活中，培養環保意識。 3. 鼓勵學生將所學與家人分享，傳遞環保理念。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 林衡廷

校長核章：

蕭寮國小
校長 顏百鴻

臺南市後壁區菁寮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	訪古尋芳探宇宙 (人文與科學之旅)		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	故宮南院、嘉義縣科學教育中心-太空教育館、粗溪花旗木步道		
預估辦理時間	第 <u>8</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	56 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	菁寮國小→故宮南院(主展廳、兒童創意中心、庭園與雕塑、遊戲場)→太空教育館(館內太空展、3D 電影、5G 無限宇宙體驗、戶外遊戲場)→粗溪花旗木步道→菁寮國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	【國語文】 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 【社會】 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 【自然科學】 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 【藝術】 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。		

教學流程	● 教學準備： 1. 安排學生集合，進行逃生演練。 2. 說明故宮南院及太空教育館的介紹及安全注意事項。 ● 參訪規劃： 1. 故宮南院 (1) 分隊進行展覽主廳的導覽和參觀。 (2) 安排集合時間、地點並用餐。 (3) 分隊進行庭園參觀及遊戲場的體驗。 2. 太空教育館： (1) 分隊進行館內太空展的參觀。 (2) 觀看 3D 電影及 5G 無限宇宙體驗。 (3) 分隊進行遊戲場的體驗。 3. 粗溪花旗木步道： (1) 分隊進行花旗木步道的參觀及解說。 (2) 安排集合時間、地點。 ● 回顧省思： 1. 讓學生完成故宮南院及太空教育館的學習單，並進行討論。 2. 鼓勵學生將學習心得記錄下來並互相分享。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 林衡廷

校長核章：_____

菁寮國小 校長 顏百鴻