# 臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	五-	年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念		學習所需之方法或技巧,透過發展認知、動機、態度、環境與 學習工具,以及後設認知的策略能力,以增進學習參與及效果。能 運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	2. 調整其學習環境	1. 運用適當的認知與後設認知之策略,提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具,提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧,提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育								
表現任務	紙筆測驗、行為觀	察、口說評量。							
			1 1	果程架構脈約	洛				
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	栗	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週   10 第五週	第九冊第壹單元:擁夢飛翔		特學 A-Ⅱ -3 學習內 容的重點。	<ol> <li>察覺課 的重要訊息</li> <li>專心的: 出訊息的不</li> </ol>	L。 2. 文意 指 3. 唸讀	經驗分享。 解說並劃記重點。 課文。 詞語反覆練習。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺	

### C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-   <u>-</u>	<u> </u>			T			1
			學習內容做成心	特學 A-Ⅱ	處。	5. 引導下畫出心智圖或組織		
			智圖、組織圖或	-4 心智	3. 學習標記	圖。		
			流程圖。	圖、組織圖	內容重點。	6. 能在示範後,以正確的語		
				或流程圖。	4. 學習將內	句仿作課文句型 。		
			特學1-Ⅱ-6 運	北路人口	容做成心智	7. 能運用合適的語詞及正確		
			用反覆練習策	特學 A-Ⅱ -5 反覆練	圖、組織	的語法表達想法		
			略,複習學習過	-D   及復終	圖、流程 圖。	1. 生活經驗分享。		
			的內容。	自从 哈	5. 反覆抄默	2. 文意解說並劃記重點。		
				   特學 A- Ⅱ		3. 唸讀課文。		
			特學1-Ⅱ-7 將	-6 個人或	印象。	4. 生字詞語反覆練習。		
第六週		第九册第貳單	學習材料化繁為	生活經驗	6. 學習說出	5. 引導下畫出心智圖或組織	學習態度	教科書學習單
	10		等 6 初 7 记 <sup>2</sup>		文章內容的	圖。	發表評量	教科書作業簿
第十週	10	術	间,加水已忘	特學 A- Ⅱ	重要概念	6. 能在示範後 , 以正確的語	紙筆測驗	網路備課教材
1		개년	特學1-Ⅱ-8 將	-7 學習或			實作評量	均一教育平臺
			題 羽 中 穴 た ム コ	文章內容	7確認學校	句仿作課文句型。		
			學習內容和自己	脈絡。	考試的評量	7. 能運用合適的語詞及正確		
			的經歷產生連		內容。	的語法表達想法		
			結。	特學 B- Ⅱ		8. 定期評量考前複習		
			特學1-Ⅱ-10 簡	-3 適合鼓		1生活經驗分享。		
				勵或增強		2. 文意解說並劃記重點。		
			單歸納學習的	學習的方 式。		3. 唸讀課文。		
			內容。	1, 1		4. 生字詞語反覆練習。	學習態度	教科書學習單
第十一週		<b>给 L m. 给 A </b> B	計 倒 1 TT 11 →2			5. 引導下畫出心智圖或組織	子 自 恐 及	
	10	第九册第參單	特學1-Ⅱ-11 說					教科書作業簿
第十五週		元:生命啟示錄	出文章内容的			6. 能在示範後,以正確的語	紙筆測驗	網路備課教材
			重點與重要概			句仿作課文句型 。	實作評量	均一教育平臺
			念。			7. 能運用合適的語詞及正確		
						的語法表達想法		
			1. 特學 3-Ⅱ-1					

### C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週   12 第廿一週	第九冊 第肆單元:與自然共舞	選擇適合自己的 學習空間。 2. 特 學 3-Ⅲ-2 運用 各種學習資 源。	1.生活經驗分享。 2.文意解說並劃記重點。 3.唸讀課文。 4.生字詞語反覆練習。 5.引導下畫出心智圖或組織圖。 6.能在示範後,以正確的語句仿作課文句型。 7.能運用合適的語詞及正確的語法表達想法 8.定期評量考前複習	學習態度 發表評數 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
----------------------	----------------	---	--	----------------	--------------------------------------

# 臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	五-	年級	教學節	數 本學期	共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	學習所需之方法或技巧,透過發展認知、動機、態度、環境與 學習工具,以及後設認知的策略能力,以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題								
課程目標	<ol> <li>運用適當的認知與後設認知之策略,提升正向學習動機與學習態度。</li> <li>調整其學習環境與學習工具,提升課程的學習效果。</li> <li>發展出適當的學習方法或技巧,提升參與融合環境中的學習或活動。</li> </ol>									
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引							□能源教育		
表現任務	紙筆測驗、行為觀	察、口說評量。								
			± 5	果程架構脈絲	各					
教學期程數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	栗	學習活	<b>5動</b>	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週   10 第六週	第十冊第壹單元:換一個角度	出並練習標記學 習內容的重點。	特學 A-Ⅱ -3 學習 內 容的重 點。 特學 A-Ⅱ	1. 察覺課 的重要訊 息。 2. 專心的	2. 文 3. 唸	<ul><li>活經驗分享</li><li>意解說並劃</li><li>讀課文。</li><li>字詞語反覆</li></ul>	記重點。	學習態度 發表評量 紙筆測驗 實作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

- 年江子日		T.	T				П
		學習內容做成心 智圖、組織圖。 特學1-Ⅱ-6 運 用 反 覆 練 習 署 遇	-4 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	出息的不愿。 學 容 學 了 人 名 答 圖 不 人 名 答 图 人 组 额	圖。 6. 能在示範後,以正確的語 句仿作課文句型。 7. 能運用合適的語詞及正確 的語法寫出小短文		
第七週 — 第十一週	第十冊第貳單元:職業任意門	的內容。 特學1-Ⅱ-7 將 學習材料化驚 ,加深記憶 特學1-Ⅱ-8 將 學內容產 學經歷 的結。	生特-7文脈特-3勵學式活學學章絡學適或習。經過或習。 Ⅱ 鼓強方	5. 寫 寫 別 類 別 學 習 的 記 等 習 的 的 更 要 概 念	4. 生字詞語反覆練習。 5. 引導下畫出心智圖或. 組織 圖。	學習 幾 紙 (形 結)實作 對 數 總	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
第十二週第十六週	10 第十冊第參單元:海洋這麼說	特學1-Ⅱ-10 簡 學 1-Ⅱ-10 簡 學 1-Ⅱ-11 容學 學 2-Ⅲ-1 容要 第 3-Ⅲ-1 容要 第 3-Ⅲ-1 選			1生活經驗分享。 2. 文意解說並劃記重點。 3. 唸讀課文。 4. 生字詞語反覆練習。 5. 引導下畫出心智圖或. 組織圖。 6. 能在示範後,以正確的語句仿作課文句型。 7. 能運用合適的語詞及正確的語法寫出小短文	學習態 爱 無 實 作評量	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺

#### C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週 第十一週 第十一週 10 第十一週 第十冊第肆單 元:來自遠古的 神話	5. 引導下畫出心智圖或. 組織圖。 6. 能在示範後,以正確的語	學習表筆人	教科書學習單 教科書作業簿 網路備課教材 均一教育平臺
---	--------------------------------------	-------	--------------------------------------

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。