

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 菁寮好兒童 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	自我管理	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、戶外教育、安全教育、兒童及少年性剝削防治教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「看看自己，比較別人」學習單、兩性生理圖、「甜蜜的家庭」歌詞、「拒絕家暴」學習單、「社區踏查」學習單、「家庭危機」學習單、「青春不交易，隱私傳佈」學習單(高年級版)							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	性別平等教育-男生女生一樣好，探索未來	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	INf-III-1 世界與本地不同性別科學家的事蹟與貢獻。	1. 認識不同性別者的成就與貢獻。 2. 瞭解人都享有人身自主權、教育權、工作權、	活動一、人格特質比一比 活動二、愛迪生、居禮夫人的成就。 活動三、人類文明性別限制的歷史。	學習不同性別的優點，拓展自己的視	1. 人格特質詞卡 2. 愛迪生、居禮夫人生平簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		的可能性	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。	Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不的過程，以及不的過程，以及不同性別、背景族群者於其中的貢獻。	財產等益，不受性別的。	【活動四】男生女生一樣行 -自己興趣與專長。	野。	4.「看看自己，比較別人」學習單 5.兩性生理圖。
第 5-8 週	4	家庭教育-和家人做朋友	家E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	健 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。	1.具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能。 2. 提升積極參與家庭活動的責任感與態度。	活動一、我的家庭 活動二、家人擔心的事 活動三、愛家行動	1.學習與家人溝通的重要性與技巧。 2.實踐關懷家人的具體作法。	1.「甜蜜的家庭」歌詞空白紙張 2.小皮球
第 9-11 週	3	家庭暴力防治教育-拒絕家暴，從你我做起	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。	1. 學習一種有助於情緒壓力的抒解，又不會傷害他人的方法才是治本之道。	1. 觀看家庭暴力防治教育影片 36 巷 5 號 4 樓 2. 討論影片內容及如何解決問題。	1. 能認識家庭暴力 2. 能說出如何解決問題	「36 巷 5 號 4 樓」影片 https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_03_01?sid=177 小組完成「拒絕家暴」學習單
第 12-14 週	3	環境教育-社區偵查隊	綜 3b-III-1 參與學校或社區服務學習，並分享心	綜 Cb-III-2 服務行動的參與與分享。	1. 認識並了解社區環境。 2. 透過探查活動認識社區的環境問	1. 討論社區景觀特色與環境。 2. 社區探查及社區環境問題探究。	1. 說出社區的環境問題。 2. 完成	「社區踏查」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			得。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	綜 Cd-III-2 環境友善的行動與分享。 綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	題。 3. 學習改善社區環境的方法並落實之。 4. 主動並積極參與愛鄉的各項行動。		「社區踏查」學習單。	
第 15 週	1	兒童權利公約-家庭危機	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	健 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 健 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。	1. 認識家庭成員的角色與責任。 2. 運用生活技能「人際溝通」，獨立演練與家人溝通的情境。	1. 介紹家中的成員 2. 家人相處時可能會遇到的問題 3. 演練與家人溝通的情境	1. 了解家中的成員角色與責任。 2. 說出如何與家人有效溝通	「家庭危機」學習單
第 16-17 週	2	安全教育(交通安全)-危險感知能力-行的安全	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜 Ca-III-2	透過了解交通工具與用路人行為可能導致的危險，找到避免危險的方法	活動一、路上危險知多少 活動二、聰明的用路人	學習交通工具與用路人行為可能導致的危險並身體力行，避免危	交通安全教育指導手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				辨識環境潛藏危機的方法。 綜Ca-III-3 化解危機的資源或策略。			險發生。	
第 18-20 週	3	兒童及少年性剝削防治教育-青春不交易，隱私不傳佈！ (高年級 1)	健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋適用技能和。 健 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體的自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	健 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 健 Db-III-3 性騷擾與侵害的自我防護。	1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理能深化身體自主權的概念。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護技巧及危機處理策略。	1. 觀看兒童及少年性剝削防制相關影片 2. 討論影片內容及如何解決問題	1. 能了解兒童及少年性剝削相關內容 2. 能說出如何解決問題	1. 小組完成「青春不交易，隱私不傳佈」學習單(高年級版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 菁寮好兒童 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自我管理	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、戶外教育、安全教育、兒童及少年性剝削防治教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	「勇敢站出來」學習單、「我有話要說」學習單、母親節卡片、「預防家庭暴力」學習單、「綠色消費小達人」學習單、「個人轉變危機」學習單、「兒少性剝削」短語海報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	性別平等教育- 勇敢站出來	性 E4 認識身體界限與 尊重他人的身體 自主權。	健Db-III-3 性騷擾與性 侵害的自我 防護	1. 覺察社會 文化中的性 別權力關係	活動一、勇敢站出來 活動二、認識性霸凌與法律 規定	了解性騷 擾、性侵 害、性霸	1. 「勇敢站出來」 學習單 2. 「我有話要說

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等 3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	活動三、面對性霸凌勇敢站出來	凌和相關法令，並能為己和受害人發聲。	」學習單 3. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟高年級
第 5-8 週	4	家庭教育- 馨香謝母愛	家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情	涯Ac-V-4 生活角色與生活型態，包含性別、族群、階層等多元文化和人際互動與經營等。	1.能了解媽媽養育我們的辛勞。 2.能知道母親節的重要及意義。	活動一、媽媽恩情 活動二、這是誰的媽媽 活動三、製作感恩卡片	感念母親的付出和恩情，並利用卡片傳達感恩	母親節歌曲 媽媽的照片 製作卡片所需材料
第 9-11 週	3	家庭暴力防治教育-幸福家庭拒絕暴力	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	健 Db-III-5 友誼關係的維繫與情感的合宜表達方式。	1. 認識家庭暴力對身心發展的影響	1. 觀看家庭暴力防治教育影片「100 公分的世界」 2. 討論影片內容及如何解決問題	1. 能說出家庭暴力對身心造成的影響 2. 能說出如何解決問題	小組完成「預防家庭暴力」學習單
第 12-14 週	3	環境教育- 綠色消費小達人	綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資	綜 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	1. 了解綠色消費的意義與重要性。	1. 說明綠色消費的意義。 2. 說明生活的食、衣、住、行、育樂等方面的綠色消	1. 說出綠色消費的基本意義	1. 綠色消費的影片 2. 「綠色消費小

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			源與環境。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	綜 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。	2. 認識綠色消費的行為與方法。 3. 生活中落實綠色消費的行動。	費行為。 3. 設計一家一週的綠色消費行動。	2. 說出生活各方面的綠色消費行為。 3. 能依之前所學設計出一家一週的綠色消費行為。	達人」學習單
第 15 週	1	兒童權利公約-個人轉變危機	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	健 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 健 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。	1. 運用生活技能「自我覺察」，覺察青春期的生理、心理轉變。 2. 運用生活技能「自我健康管理」，擬定經期保健計畫。	1. 認識青春期的生理、心理轉變 2. 說明自我健康管理與擬訂計畫	1. 說出青春期的轉變 2. 能說出我健康管理	「個人轉變危機」學習單
第 16-17 週	2	安全教育(交通安全)-社區安全通學地圖	安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略	1. 認識行人與自行車有關的通行路權與交通安全規則 2. 學會規劃獨立上下學的安全路線	活動一、路權的概念 活動二、繪製社區安全通學路線地圖	了解路權概念，並選擇安全的上放學路線。	交通安全教育指導手冊

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 18-20 週	3	兒童及少年性剝削防治教育-青春不交易，隱私不傳佈！(高年級 2)	健 1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋適用技能和。 健 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體的自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	健 Db-III-1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 健 Db-III-3 性騷擾與侵害的自我防護。	1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理能深化身體自主權的概念。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護技巧及危機處理策略。	1. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。 2. 各組運用電腦軟體 PPT 將宣導短語製成海報。 3. 上台成果展示，學生相互回饋，教師講評。	1. 能製成宣導海報，並在校園快閃宣導。	1. 完成「兒少性剝削」短語海報
-----------	---	----------------------------------	--	---	---	---	----------------------	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。