

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 Momo E 學苑 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Momo 數位學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用 在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能夠具備電腦設備、網路的基本操作能力，並體驗用電腦進行閱讀文本和文書工作，且能在課堂或課後進行實踐且應用在生活中。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	讀書心得發表會：學生以文書軟體撰寫讀書心得，並以小畫家繪製插圖。完成圖文作品後共同展示並發表。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
電腦相見歡 (5) 認識電腦基本配備 及作業系統 ➡ 打開網路大門 (5) 搜索網路文章並閱讀 菁寮相關新聞與文本 ➡ 書寫內心世界 (5) 完成繪本閱讀心得 ➡ 讀書發表會 (5) 利用文書及繪圖軟 體完成讀書心得，並 上台發表					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		電腦相見歡	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。				
	學習內容(校訂)	1. 電腦基本配備簡介(輸入單元及輸出單元) 2. 開關機流程 3. 滑鼠及鍵盤操作 4. Win10 作業系統操作				
學習目標		認識電腦基本配備及作業系統。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	1. 電腦可以做哪些事情？ 2. 電腦的主要功能是什麼？ 3. 電腦除了娛樂的功能外，可以在學習或工作上 有什麼幫助？ 4. 如何用正確的姿勢/習慣使用電腦？	1. 認識電腦基本配備 2. 認識開關機流程 3. 認識電腦輸入單元 (滑鼠、鍵盤等) 4. 認識電腦輸出單元 (螢幕、喇叭)	實作評量-能正確 開關機 口語評量-能說出 電腦周邊設備的名 稱 實作評量-能正確 開啟及關閉視窗	https://eteache r.edu.tw/Materi al.aspx?id=2832 參考校園文化巨 岩版 WINDOWS10 電腦世界真有趣 第 1~3 課與第 6 課
		3	1. 什麼是桌面？ 2. 如何打開/最小化/關閉一個應用程式？ 3. 如何新增/刪除一個檔案或資料夾？	1. 認識電腦周邊設備名稱 2. 認識 W10 作業系統(資 料夾、視窗功能操作) 3. 認識 office 工具	實作評量-在指定 位置建立個人資料 夾並新增 office 文件	

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		打開網路大門	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。				
	學習內容(校訂)	1. 瀏覽器的功能與組成 2. Google 首頁與搜尋引擎、網址列 3. 網頁文章的搜尋及閱讀				
學習目標		使用搜尋引擎搜索網路文章並閱讀菁寮相關的新聞與文本。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	1. 什麼是網頁瀏覽器？ 2. 如何在網頁瀏覽器中輸入網址？ 3. 如何進行網頁搜尋？ 4. 如何在網頁上點選連結？		實作評量-能利用搜尋引擎找出學校相關資料 實作評量-能找到菁寮國小網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	自編「臺南旅遊網後壁尋訪」閱讀瀏覽專題學習單
		3	1. 如何在網站中找到文章？ 2. 在網站上閱讀和在書上閱讀有甚麼不同？		實作評量-能找到台南旅遊網並依網頁內容完成學習單	
			1. 使用瀏覽器、Google 首頁與搜尋引擎 2. 使用搜尋引擎找出學校相關資料 3. 使用瀏覽閱讀菁寮國小全球資訊網站內容			
			1. 使用搜尋引擎在網站中找尋需要的資料 2. 閱讀臺南旅遊網資料 (https://www.twtainan.net/)			

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		書寫內心世界	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 3-III-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。				
	學習內容(校訂)	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字習				
學習目標		完成繪本閱讀心得。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	1. 打字時需要注意哪些事項？ 2. 請問有幾個字母按鍵在鍵盤上？ 3. 打字時應該用哪根手指按空白鍵/輸入鍵？ 4. 打字時，我們應該將手指放在鍵盤的哪些位置？ 5. 怎麼樣能夠提高打字速度？	1. 認識正確的按鍵位置、 練習操作切換輸入法	1. 操作評量-能辨識 並 找出注音與字母 在鍵盤上的位置。 2. 操作評量-打字速度 能達到每分鐘 5 個字以上	校園打字 GAME (校園文化) 英打 1~12 關 中打 1~12 關 繪本-米粒小子的 菁寮慢旅
		3	1. 打字時應該多看鍵盤還是多看螢幕？ 2. 怎麼輸入特殊符號，例如@、\$和&等？ 3. 在電腦上寫作文和用紙筆撰寫有何不同？	1. 運用、辨識注音、英文 符號進行打字練習 2. 能理解繪本「米粒小 子的菁寮慢旅」 3. 能運用 word 文件完成 讀後大意與心得 150 字	3. 實作評量-使用鍵 盤 輸入繪本「米粒 小子的菁寮慢旅」讀 後大意與心得	

本表為第四單元教學流程設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		讀書發表會	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。				
	學習內容(校訂)	1. 讀書心得寫作 2. 讀書心得插圖繪製 3. 上台發表				
學習目標		利用文書及繪圖軟體完成附插圖並簡單編排之讀書心得，並上台發表。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		1	你的文章有記錄下重要的事件、角色和主題嗎？	1. 檢查讀書心得的關鍵事件、角色、主題等重要資訊。	1. 操作評量-能繪製與讀書心得相關之插圖。 2. 實作評量-製作「米粒小子的菁寮慢旅」讀後心得並發表	
		3	什麼樣的插圖適合你的讀書心得？	1. 運用小畫家製作適當的插圖來配合讀書心得文章，例如角色插圖、場景插圖等		
		1	1. 怎樣向觀眾展示你的讀書心得？ 2. 聽/閱讀完其他小朋友的讀書心得，你學到什麼？	1. 練習表達讀書心得中的感受、理解和觀點，幫助他們形成心得 2. 上台發表並展示讀書心得和插圖		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度(第二學期)三年級彈性學習 Momo E 學苑 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位沙發客	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 (主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	系統與模型：認識資訊科技與自然學科、在地生活的關係，透過了解三者的互動增進學習動機與成效。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能具備基本的網路搜索及文件處理能力，實踐用文書工具整理資訊並理解資訊與資料的意涵。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	時光博物館：以協作平台建立本學期所製作之學習成果，包含自然與社會學科探究過程。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
網路自有黃金屋 (5) 運用網路資源完成自然探究 ➡ 程式踏進門 (8) 認識程式語言並解決 程式學習平台中的關 卡問題 ➡ 我的博物館 (6) 建立協作平台展示本 學期完成的作品					

本表為第一單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		網路自有黃金屋	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。				
	學習內容(校訂)	1. 政府/教育機關的網址列 2. 由學校或其他可信任網站建立的超連結 3. 正確的網路搜索方式				
學習目標		能使用搜尋引擎經由可信的網站搜尋植物生長相關的過程知識。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. 怎樣在網路上找到我們需要的資訊？ 2. 我們應該使用什麼關鍵字才能找到想要的資料？ 3. 如何篩選和評估網路搜尋結果的可靠性？ 4. 怎樣在搜尋結果中找到最相關的資訊？ 5. 當找不到所需資訊時，我們該怎麼做？ 6. 我們怎麼知道查到的資訊是正確的？	1. 認識政府單位的網址 2. 使用學校網站的超連結進入其他學習網站	1. 認識政府單位的網址及網域 2. 操作評量-能使用學校網站的超連結進入其他學習網站	https://www.coa.gov.tw/
		2	1. 我們想知道植物相關的資料，可以從哪裡取得？ 2. 我們在種植蔬菜時遇到的問題，你能從我們這幾週學到的網站找到解決辦法嗎？	1. 認識農委會等相關網站 2. 預先整理種植植物時遇到的問題，再於課堂中查詢		

本表為第二單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		程式踏進門	教學期程	第 7 週至第 14 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。				
	學習內容(校訂)	1. 可視化程式語言(以 Code.org 為教學平台) 2. Scratch				
學習目標		應用可視化程式語言解決程式學習平台中的關卡問題。 以 Scratch 製作校園米食主題動畫。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		4	1. 你需要使用哪些指令來讓物體向前移動/向 右移動/旋轉？ 2. 如何使物體在碰到障礙物時停下來或改變行 動？ 1. 你需要使用哪些條件語句來判斷物體是否碰 到了目標？ 2. 你需要使用哪些指令來重複執行一組動作， 直到特定條件滿足？	利用 https://code.org/ 所提供的關卡說明及磚塊 程式語言完成關卡目標	實作評量-完成關卡 目標	https://code. org/
		4	1. 如何在 Scratch 中添加、編輯角色、添加背 景？ 2. 如何在 Scratch 中使用移動積木、如何使用 鍵盤或滑鼠輸入控制角色？	利用彈性課程學習成果製 作米食介紹動畫		

本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		我的博物館	教學期程	第 15 週至第 20 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				
	學習內容(校訂)	1. google 信箱 2. google 協作平台 3. google 雲端硬碟 4. google keep 筆記本				
學習目標		使用 google 相關軟體完成學習成果展示。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		3	1. 如何將你的作品或學習成果分享給其他人？ 2. 如何將你的學習成果以數位檔案儲存，而且 可以在線上存取？	1. 將學習成果寄給老師確 認內容正確 2. 將學習成果上傳雲端硬 碟	1. 實作評量-完成協 作 2. 平台建置的初步 準備，包含將學習 成果上傳雲端硬碟 3. 實作評量-建立協 作平台，包含學習 內容與完整編排	https://gmail.com https://keep.google.com https://sites.google.com
		3	1. Google 協作平台可以幫我們完成哪些事 情？可以放置哪些類型的檔案？ 2. 你打算如何使用 Google 協作平台的工具完 成你要的設計或功能？ 3. 可以放置哪些圖片或連結讓你的協作平台 (網站)更豐富？	1. 利用 google keep 討論 及記錄合作內容 2. 將學習成果由雲端硬碟 布置於協作平台		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。