臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第一學期 四 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版名	本 翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節,	本學期共(4	12)節				
課程目材	<ol> <li>能聽辨及說說</li> <li>能聽懂及說說</li> <li>能聽懂及說說</li> <li>能聽實及說說</li> <li>能聽所及說說</li> <li>能聽辦段</li> <li>能聽辦段</li> <li>能聽辦段</li> <li>能聽辦內</li> </ol>	能聽辨近說出數字 16-20。 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能閱讀及吟唱歌謠。 能聽懂並說出日常生活用語。 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 能認識中外主要節慶習俗及由來。 ). 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 [-F-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策較,強化個人英語文能力。									
•	第28階段 或核心素養 一E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。										
			課程架構脈	絡							
	節			學習重點			融入議題				
教學期程	單元與活動名稱數	學習目標	學	智表現	學習內容	_ 評量方式 (表現任務)	實質內涵				
第一週	開學預備週 2 World Map, ABC Review, Word & Sentence Review, Phonics Review, Classroom English	1. 能認識各國文化特色。 2. 能認識子。 3. 能被提示說出及 4. 能聽辨以 26 個字母。 4. 能學母。 4. 能學母之。 5. 能學母之。 5. 能學母之。 6. 能學子之。 6. 是好, 6. 是好	I-II-1 能聽記 1-II-7 能聽說 2-II-4 能能說使辨 2-II-4 能能 3-II-1 多 4-II-2 能能 6-II-1 赤 6-II-2 動。	課堂中所學的字詞 26 個字母。 簡易的教室用語。 26 個印刷體大小寫 課堂中所學的字詞	Aa-II-2 印字書 體大八識 的寫Ac-II-1 簡語 Ac-II-3 質詞 Ac-II-3 學詞 Ac-II-3 學詞	作口參量觀 解評評度 評評 量量評 量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E5 發展學 習不同。				

				0 11 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			T
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
第二週	Starter	2	1. 能聽懂、跟讀本課故事	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
			對話,並進行簡易的角色		Ac-II-2 簡易	參與度評	國 El 了解我
			扮演。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	的生活用語。	量	國與世界其他
			2. 能以 Is he a driver?		Ac-II-3 第二	觀察評量	國家的文化特
			詢問他人職業,並以		學習階段所學	的小叶王	質。
			Yes, he is. / No, he'	調說出簡易句型的句子。	字詞。		×
			s not. 回答。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	B-II-1 第二學		
			3. 能以正確的語調說出		習階段所學字		
			本課句型。	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	· 詞及句型的生		
			4. 能聽辨及運用字母拼		詞及可至的生		
					冼海迪。   C-II-2 國內外		
			讀法讀出以 b-, p- 所				
			組成的字詞,如:big,		主要節慶習		
			Ben, box, pig, pen,		俗。		
			pat,並能聽讀本課字母				
			拼讀韻文。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活			
			5. 能了解無聲子音與有				
			聲子音的不同。	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的			
			6. 能聽懂、辨識並說出課				
			堂中所習得的數字單字	6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
			16-20 °	7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。			
				8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外			
				主要節慶習俗。			
第三週	天氣、節慶	2	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 How's		2. 能正確運用所學字詞。		Aa-II-1 字母	參與度評	國 El 了解我
	the Weather? >		3. 能認識中秋節的由來		名稱。	量	國與世界其他
	Festival		及節慶習俗。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	Aa-II-2 印刷	觀察評量	國家的文化特
	Moon Festival		4. 能聽懂、辨識並說出課		體大小寫字母		質。
			堂中所習得的單字 eat,		的辨識及書		
<u> </u>		-			H	1	1

		a moon cake, a pomelo,	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	寫。		
		Chang-O, Jade Rabbit。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
		5. 能朗讀課本中的對話	2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		
		和故事。	<b></b> 語 。	則(含看字讀		
		6. 能認識中秋節節慶相	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		
		關用語: Look at the		字)。		
		Moon. Let's eat moon		Ac-II-1 簡易		
		cakes °	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			詞。	的生活用語。		
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
			子。	學習階段所學		
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
			對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
			5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
			度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
			讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
			6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
			示。	式。		
			6-II-2 積極參與各種課堂練習活	C-II-2 國內外		
			動。	主要節慶習		
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	俗。		
			問題。	D-II-1 所學字		
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。	詞的簡易歸		
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效	類。		
			果。	_ <del> </del>		
			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
			訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
			式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
			類。			
第四週	天氣	2 1.能聽懂、辨識並說出本		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
711111	Unit 1 How's	ここに	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	國 El 了解我
	the Weather?	cloudy windy hot	基本的組合。	音、母音及其	多兴及的 量	國與世界其他
	the weather:	warm \ cool \ cold \cdot	A-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	里   觀察評量	國家的文化特
			1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	既 作 業 評量	質。
		110W 5 UIC	1 11   肥恥俚咻王   川子旳丁旳。	ии II U Л <del>ю</del>	11 末 引 里	只

		weather? 的句型詢問他	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重		【多元文化教
		人,並以 It's sunny.		音。		育】
			2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		多 E1 了解自
		答。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		己的文化特
		3. 能聽懂並應用本課的		則(含看字讀		質。
			2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		多 E2 建立自
		idea. / Let's have		字)。		己的文化認同
		fun! °	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易		與意識。
			3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		) ( ) G ( ) ( )
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			詞。	的生活用語。		
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
			子。	學習階段所學		
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
			對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
			5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
			度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
			讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
			6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外) 招呼方		
			示。	式。		
			6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
			動。	詞的簡易歸		
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
			問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
			訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
			式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
			類。			
第五週	天氣	2 1. 能朗讀和吟唱本課的		【英語領域】	口頭評量	【多元文化教
	Unit 1 How's	歌謠 How's the		Ab-II-1 子	參與度評	育】
	the Weather?	Weather?	基本的組合。	音、母音及其	量	多 E1 了解自
		2. 能聽辨及運用字母拼	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	己的文化特

连上连山山 1 1 1	1 II 7 处比战四亚与火焰几户中	11. II O 11.25	儿业工日	新
	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	作業評量	質。
組成的字詞,如:dot、		及句子的重		多 E2 建立自
duck · dig · tot · tuck ·		音。		己的文化認同
ten ·	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		與意識。
3. 能聽讀本課字母拼讀	2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		【科技教育】
韻文。	語。	則(含看字讀		科EI 了解平
	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		日常見科技產
	調說出簡易句型的句子。	字)。		品的用途與運
	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易		作方式。
	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
	詞。	的生活用語。		
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
	子。	學習階段所學		
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
	對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
	5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
	度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
	讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
	6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
	示。	式。		
	6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
	動。	詞的簡易歸		
	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
	問題。			
	6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
	7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
	果。			
	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
	訊息以幫助學習。			
	8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
	式。			
	8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外			
	主要節慶習俗。			
	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
	類。			

Unit 1   How's the Weather?	第六週	天氣 !	2 1. 能知道查詢天氣的方	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
自一11-4 能聽辨分子的誇調。 1-11-4 能聽辨分子的诗詞。 2-11-3 能說出藥語的於學的字詞。 2-11-3 能說出藥證的於學的客用語。 2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-11-6 能以正確的發音及通切的語 3-11-3 能看養課堂中所學的字詞。 3-11-3 能看養課堂中所學的今子。 4 11 3 能臨暴抄寫課堂中所學的今子。 4 11 3 能臨暴抄寫課堂中所學的內子。 4 11 3 能臨暴抄寫課堂中所學的內子。 4 11 3 能臨暴抄寫課堂中所學的內子。 4 11 2 在聽漢時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-2 在聽漢時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-1 第二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十		Unit 1 How's	法。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	
1-11-7 能聽懂課堂中所學的字词。 2-11-3 能說出課堂中所學的字词。 2-11-4 能使用簡易的教室用語。 2-11-6 能以正確的發音及通切的語調說出簡易可型的句子。 3-11-2 能辨講課堂中所學的內容。 3-11-3 能看護課堂中所學的字詞。 3-11-3 能看護課堂中所學的內容。 4-11-4 能臨暴抄寫課堂中所學的內容的主題, 4-11-4 能臨暴抄寫課堂中所學的內容的生活用3 第二學習過的 子。 4-11-3 能以正確的發音及通切的違度則讀簡易可型的句子。 4-11-4 能臨暴抄高課堂中所學的內容的生活用3 第二學習過的學院的書寫文字。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發音及通切的違度則讀簡易可型的句子。 11-1 第四天學習過過一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		the Weather?	2. 能理解英語小提醒「問	基本的組合。	音、母音及其	量	日常見科技產
2-11-2 能念出與語的語音。 2-11-4 能使用簡易的目常生活用語。 2-11-6 能以正確的發音及適切的語語。 2-11-6 能以正確的發音及適切的語語。 3-11-2 能力量素 2-11-1 簡易的字母拼演規則 (含看字讀音 3-11-1 第二學習情發所學 2-11-1 第二學習情報 2-11-1 第二學習情報 2-11-1 第二學習情報 2-11-1 第二學習 2-11-1 第二學習 2-11-1 第二學 2-11-1 第三學 2			句不同調」的內容。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	品的用途與運
2-11-3 能說出藥中所學的字詞。 2-11-4 能使用簡易的教室用語。 2-11-6 能使用簡易的教室用語。 3-11-6 能以正確的發音及適切的語 調說出簡易新型的句子。 3-11-2 能辨據課堂中所學的句子。 4-11-3 能離基抄寫課堂中所學的句子。 4-11-3 能離基抄寫課堂中所學的句子。 4-11-4 能離基抄寫課堂中所學的句子。 4-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-4 能運用所學的字字詞。 6-11-1 能運用所學的字字詞。 6-11-1 能專注於教師的說明與演話其文字詞。 6-11-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-11-3 樂於回答教師或問學所提的問題。 6-11-4 幕用預習、被習強化學習效果。 7-11-1 能夠其實验化學習效果。 7-11-1 能夠其實验化學習效果。 11-1 能夠其實验化學習效果。 11-1 能夠其實验化學習效果。 11-1 能夠其實验化學習效果。 11-1 能夠與有關於學習數。 11-1 非預報					Ab-II-3 片語	作業評量	作方式。
2-11-4 能使用簡易的数室用語。 2-11-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-11-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易有型的句子。 3-11-3 能看辦職課堂中所學的字詞。 3-11-3 能看課堂中所學的的子。 4-11-3 能臨摹抄寫課堂中所學的方字。 4-11-4 能應摹抄寫課堂中所學的方字。 4-11-4 能應摹抄寫課堂中所學的方字。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中智數應的書寫文字。 5-11-4 能從再始發音及適切的速度開發解學字詞調養的學的字母辨讀規則讀出與資質。 6-11-2 積極學與各種課堂練習活動。 6-11-2 積極學與各種課堂練習活動。 6-11-2 積極學與各種課堂練習活動。 6-11-1 種類預習、複習關化學習效果。 1-11-1 善月預習、複複習強化學習效果。 7-11-1 善月預習、複複習強化學習效果。 7-11-1 能子解題內外基本的招呼方							
2-II-5 能使用簡易的日常生活用							
語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能應辦數課堂中所學的字詞。 4-II-4 能應暴抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能應暴抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中出對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的遠度開讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則							
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易介觀學中所學的字詞。 3-II-2 能辨養學中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句字。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句字。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能是正於教師的說明與演音演是, 6-II-1 能專注於教師的說明與演音演是。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-1 編於公文字詞。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 藝真完成教師交替的作業。 7-II-1 善							
調說出簡易句型的句子。 3-11-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-11-3 能離藥學的學的字。 4-11-3 能臨藥學寫課堂中所學的內子。 4-11-4 能臨藥學寫課堂中所學的內子。 5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-11-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-11-4 能運所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-11-4 能專注於教師的說明與演示。 6-11-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-11-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-11-4 認真完成教師交待的作業。 7-11-1 善用預習 強化學習效果。 7-11-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-11-1 能了解國內外基本的招呼方							
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能指揮梁堂中所學的字。 4-II-1 簡易的教室用語簡為的生活目語為的生活目語為的生活目語為的生活目語為的生活目語。 4-II-2 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度明讀簡為也型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演活溝通。 (C-II-1 國內(一丁) 相呼方示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交符的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 認真完成教師交待的作業。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方					• •		
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 初							
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於四答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 舊用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 度明讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 度明讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善再預習、複習強化學習效果。 7-II-1 善再預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方				The state of the s			
5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易可型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方					-		
對應的書寫文字。  5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方				The state of the s			
5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方				讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方				6-II-1 能專注於教師的說明與演			
動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方				示。	式。		
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方				6-II-2 積極參與各種課堂練習活			
問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方				* <del>*</del>			
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方					類。		
7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方				• •			
果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
8-II-1 能了解國內外基本的招呼方							
				_ , , , ,			
式。							
9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸				7			
数。 数。							

第七週	感覺	2	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 2 Are You		2. 能正確運用所學字詞。	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	環 E2 覺知生
	Thirsty?			基本的組合。	音、母音及其	量	物生命的美與
				1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	價值,關懷
				1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語		動、植物的生
				2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重		命。
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。		
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		
				語。	則(含看字讀		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		
				調說出簡易句型的句子。	字)。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		
				4-11-5	AC-11-2 間勿   的生活用語。		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
				子。	學習階段所學		
					字詞。		
				對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
				度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
				讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
				示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
				動。	詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
				問題。	<b>7</b>		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效	INb-II-7 動植		
				果。	物體的外部形態和內部構		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。	態和內部構 造,與其生		
				訊忌以帛助字首。   8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	造, <del>與</del> 共生 長、行為、繁		
				0-11-1 能   胖國內外基本的指了》   式。	校、行為、系		
				3-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸	環境有關。		
					"水·九'为 例		
				9-11-1 能夠將所学子詞做間易蹄   類。	·		

第八週 感覺       2       1. 能聽懂、辨識並說出本       【英語領域】       【英語領域】       【英語領域】       口頭評量         Whit 2 Are You       課單字 angry、happy、       1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其 Ab-II-1 子       8與度評	
第八週 感覺 2 1.能聽懂、辨識並說出本 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量	
Unit 2 Are You	環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷

	Ţ.	_				1	
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	長、行為、繁		
				式。	行後代和適應		
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸	環境有關。		
				類。			
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察			
		_		到的自然科學現象。			
第九週	感覺	2	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 2 Are You			1-II-2 聽辦英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	環 E2 覺知生
	Thirsty?		2. 能聽辨及運用字母拼	基本的組合。	音、母音及其	量	物生命的美與
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	價值,關懷
				1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	作業評量	動、植物的生
				2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重		命。
			3. 能聽讀本課字母拼讀	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。		
			韻文。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		
				語。	則(含看字讀		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		
				調說出簡易句型的句子。	字)。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
				<b>詞</b> 。	的生活用語。		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
				子。	學習階段所學		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
				對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
				度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
				讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
				示。	式。		
					D-II-1 所學字		
				動。	詞的簡易歸		
				8-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
				問題。	- AA		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
					マラン そこ	1	

				7-II-1 善用預習、複習強化學習效	INb-II-7 動植		
				果。	物體的外部形		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言	態和內部構		
				訊息以幫助學習。	造,與其生		
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方 式。	長、行為、繁 衍後代和適應		
				ユ。   9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸	初後代和過應   環境有關。		
				類。	<b>松光</b> 角帆		
				【自然領域】			
				tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察			
				到的自然科學現象。			
第十週	感覺、複習一	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【環境教育】
	Unit 2 Are You			1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	量	環 E2 覺知生
	Thirsty?		的單字、句型與日常用	基本的組合。	音、母音及其	觀察評量	物生命的美與
	Review 1		語。 化咖啡并替安	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。 Ab-II-3 片語	口頭評量作業評量	價值,關懷 新·特的公
				1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。	AD-11-3 月語   及句子的重	作系計里	動、植物的生 命。
			的單字與句型。	2-II-3	一		-BD -
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
			所習得的單字進行分類。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		
			4. 能綜合運用 Starter-	語。	則(含看字讀		
			Unit 2 所習得的單字、	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		
			<b>句型與日常用語。</b>	調說出簡易句型的句子。	字)。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易		
			出以 b-, p-, d-, t-,	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		
			g-, c- 所組成的字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			6. 能說出自己的感受,並 找出因應的方式。(彈性	詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	的生活用語。 Ac-II-3 第二		
			教學)	子。	學習階段所學		
			7. 能理解英語理解英語	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
			縮寫的規則。	對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
				度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
				讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
				示。 G II 9 连标杂的夕任细兴偏羽江	式。 DIII K與字		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		

				動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業習 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	詞類 【Nb-II的內與行代有 簡 然 1Nb-II的內與行代有 歸 域 動形 動形 數應		
第十一週	食物與水果、第 一次評量 Exam 1、Unit 3 What Are These?	2	1. 能聽一Unit 2與 並 2。 · 能聽性一Unit 2與 並 2。 · 能聽性一Unit 2與 並 2。 · 能理中一Unit 2。 · 解理中一Unit 2。 · 解理中一Unit 2。 · 解理中一Unit 2。 · 是,所以是,所以是,所以是,所以是,所以是,所以是,所以是,所以是,所以是,所以	tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學高。 2-II-3 能使用簡易的日常生活則是一日,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	【Ab音組ADD音A的则音字AC的AC的AC學字BBI可知,在Tabelanders。	口參量觀頭與 察評度 評量評	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業習 7-II-1 善用預習、複習強化學習 果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	活 C-II-1		
第十二週	食物與水果	2 1. 能理解故事內容。	式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 <b>【自然領域】</b> ai-II-1 保持對自然現象的好奇 心,透過不斷的探尋和提問,常會 有新發現。 <b>【英語領域】</b>	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 3 What Are These?	/ those? / Do you like	I-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出課堂的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的日常生活用 語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用 語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語 調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 -1 -1 -1 -1	參量觀作 異 察 評	國 E4 了解國際文化的多樣性。

		4-II-4 4-II-4 作品	AC學字B-習詞活C-(式D-詞類 【IN體能的-II-智詞IT階及溝IT外。II的。 自己的是。第所 第學的 國好 所歸 鐵上4 與配第所 二學 學字生 內方 字 影物功合		
		心,透過不斷的探尋和提問,常會有新發現。			
第十三週	食物與水果 Unit 3 What Are These?	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	【英語領域】 Ab-II-1 音 音合 Ab-II-3 片重 Ab-II-3 片重 Ab-II-4 拼讀 的 Ab-II-4 拼讀 別 (含看字	口參量觀作 野寒 計量	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

			They're oranges. /	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		
			Yes, I do. / No, I	調說出簡易句型的句子。	字)。		
			don't. I like bananas.		Ac-II-1 簡易		
			做適當的回答。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			日常用語 Here you are.	詞。	的生活用語。		
			及 How about you?。	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
			4. 能朗讀和吟唱本課的		學習階段所學		
			歌謠 What Are These?	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
			5. 能聽辨及運用字母拼		B-II-1 第二學		
			讀法讀出以 V-, f- 所		習階段所學字		
			組成的字詞,如:van、		詞及句型的生		
			vat vet fan fat fun,		活溝通。		
			並能聽讀本課字母拼讀		C-II-1 國內		
			韻文。	6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
			识人	示。	式。		
					D-II-1 所學字		
				動。	詞的簡易歸		
				50   6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
				問題。	<b>**</b>		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效	INb-II-4 生物		
				果。	體的構造與功		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言	能是互相配合		
				訊息以幫助學習。	的。		
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	my ·		
				式。			
				5-11-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
				5 11 1 肥列府州子子門   阪間勿跡       類。			
				【自然領域】			
				▲日然領域』   ai-II-1 保持對自然現象的好奇			
				心,透過不斷的探尋和提問,常會			
				方新發現。			
第十四週	食物與水果	2	1. 能聽讀本課字母拼讀	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【國際教育】
和   四週	Unit 3 What	4	1. 肥聪頃本味于母妍頃韻文。	▲央語領域』   1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	<b>多</b>	國 E4 了解國
	Are These?		2. 能認識水果的生長位		音、母音及其	里 觀察評量	際文化的多樣
	me mese:		置。(彈性教學)	<del>24   11   1   1   1   1   1   1   1   1  </del>	組合。	即然可里口頭評量	性。
				1 - I I - 4	Ab-II-3 片語	作業評量	12 '
			0. 肥性所性所相外们有	1111 肥轭里咻王 1 川子的丁韵。	加加工口月前	11 末 引 里	

詞(this / that /	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重	
these / those) 的使用	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。	
時機。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學	
	2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規	
	語。	則(含看字讀	
	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼	
	調說出簡易句型的句子。	字)。	
	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易	
	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。	
	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	
	詞。	的生活用語。	
	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二	
	子。	學習階段所學	
	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。	
	對應的書寫文字。	B-II-1 第二學	
	5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字	
	度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生	
	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。	
	讀出英文字詞。	C-II-1 國內	
	6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方	
	不。	式。	
	6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字	
	動。	詞的簡易歸	
	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。	
	問題。		
	6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】	
	7-II-1 善用預習、複習強化學習效	INb-II-4 生物	
	果。	體的構造與功	
	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言	能是互相配合	
	訊息以幫助學習。	的。	
	8-II-1 能了解國內外基本的招呼方		
	式。		
	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸		
	類。		
	【自然領域】		
	ai-II-1 保持對自然現象的好奇		
	心,透過不斷的探尋和提問,常會		
	有新發現。		

第十五週	食物與飲料	2 1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You	2. 能正確運用所學字詞。		Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
	Want Some		基本的組合。	音、母音及其	量	際文化的多樣
	Pizza?		1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	性。
			1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語		
			2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重		
			2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。		
			2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
			2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規則(各系字讀		
			語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語	則(含看字讀   音、聽音拼		
			調說出簡易句型的句子。	字)。		
			3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	オノ°   Ac-II-1 簡易		
			3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		
			4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			詞。	的生活用語。		
			4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
			子。	學習階段所學		
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
			對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
			5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
			度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
			讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
			6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
			示。	式。		
			6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
			動。	詞的簡易歸		
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
			問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
			│果。 │7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
			1-11-2 能安吾建州領現中的非語言   訊息以幫助學習。			
			8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
			式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
			類。			

第十六週	食物與飲料	2	1. 能聽懂、辨識並說出本	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You		課單字 juice、milk、	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
	Want Some		tea · water · cake · ice	基本的組合。	音、母音及其	量	際文化的多樣
	Pizza?		cream pizza rice ·	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	性。
			2. 能以 Do you want	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	作業評量	
			some pizza? 來詢問他		及句子的重		
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。		
			Yes, I / we do. / No,		Ab-II-4 所學		
			I / we don't. I / We		的字母拼讀規		
			want some milk. 做適當		則(含看字讀		
			的回答。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		
			3. 能聽懂並應用本課的		字)。		
			日常用語 Which one?		Ac-II-1 簡易		
			This / That one. 及		的教室用語。		
			Me, too. •	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
				詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	的生活用語。 Ac-II-3 第二		
				子。	學習階段所學		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
				對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
				度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
				讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外) 招呼方		
				示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
				動。	詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
				問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。 9 II 1 作了知图内外其十分切成主			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				八。   9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
				9-11-1			
				大只		]	

第十七週	会妈的妈妈	9	1 化阳端和水阳十四丛	【共兴经济】	【艾玛历比】	口跖证旦	「国欧业女」
ホーモ週	食物與飲料	۷	1. 能朗讀和吟唱本課的	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Do You		歌謠 Do You Want Some		Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
	Want Some		Pizza?	基本的組合。	音、母音及其	量知安证目	際文化的多樣
	Pizza?		2. 能聽辨及運用字母拼		組合。	觀察評量	性。
			讀法讀出以 Z-, S- 所		Ab-II-3 片語	作業評量	
			組成的字詞,如:zip,		及句子的重		
			Zack, zit, sip,	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。		
			sack, sock, 並能聽讀本		Ab-II-4 所學		
			課字母拼讀韻文。	2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		
			3. 能聽讀本課字母拼讀	語。	則(含看字讀		
			韻文。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語			
				調說出簡易句型的句子。	字)。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。			
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字			
				司。 4. II. 4. // · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的生活用語。		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
				子。	學習階段所學		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
				對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
				度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則			
				讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
				示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
				動。	詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
				問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
				類。			

	食物與飲料	2	1. 能認識世界各地的冰		【英語領域】	參與度評	【國際教育】
	Unit 4 Do You		品。(彈性教學)	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	量	國 E4 了解國
	Want Some		2. 能理解理解 some 的	基本的組合。	音、母音及其	觀察評量	際文化的多樣
l l	Pizza?		使用規則。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	口頭評量	性。
				1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	作業評量	
				2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重		
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。		
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用 語。	的字母拼讀規		
				苦。   2-II-6 能以正確的發音及適切的語	則(含看字讀   音、聽音拼		
				2-11-0 能以正確的發音及週切的語     調說出簡易句型的句子。	字)。		
				3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	チノ。   Ac-II-1 簡易		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	AC 11 1 間勿   的教室用語。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
				詞。	的生活用語。		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
				子。	學習階段所學		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
				對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
				度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
				讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
				示。	式。		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
				動。	詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
				問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。 7-II-9 处至美海田健培中的北流之			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言 訊息以幫助學習。			
				R-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				11 1 能 1 解 1 所 1 内 7 不 平 的 11 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
				類。			

第十九週	複習二	2 1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【品德教育】
	Review 2	Units 3-4 所習得 的單		Ab-II-1 子	量	品 El 良好生
		字、句型與日常用語。	基本的組合。	音、母音及其	觀察評量	活習慣與德
		2. 能辨識並摹寫 Units	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	口頭評量	行。
		3-4 所習得的單字 與句	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	實作評量	
		型。	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重		
		3. 能將 Units 3-4 所習	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。		
		得的單字進行分類。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
		4. 能綜合運用 Units 3-		的字母拼讀規		
		4 所習得的單字、句型與		則(含看字讀		
		日常用語。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		
		5. 能運用字母拼讀法讀	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字)。		
		出以 v-, f-, z-, s- 所		Ac-II-1 簡易		
		組成的字詞。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的教室用語。 Ac-II-2 簡易		
			4-11-3	AC-11-2 間勿   的生活用語。		
			M	N生石用品。 Ac-II-3 第二		
			子。	學習階段所學		
			5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
			對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
			5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
			度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
			5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
			讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
			6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
			示。	式。		
			6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
			動。	詞的簡易歸		
			6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
			問題。			
			6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、複習強化學習效     果。			
			木。   7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
			T=11=2			
			8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
			式。			
			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
			類。			

第二十週	總複習、第二次	2	1. 能聽懂、辨識並說出	【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【品德教育】
	評量		Units 3-4 所習得 的單	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	量	品 E1 良好生
	Final Review •		字、句型與日常用語。	基本的組合。	音、母音及其	觀察評量	活習慣與德
	Exam 2		2. 能辨識並摹寫 Units	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	口頭評量	行。
			3-4 所習得的單字與句	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	實作評量	
			型。	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重		
			3. 能將 Units 3-4 所習	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	音。		
			得的單字進行分類。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
			4. 能綜合運用 Units 3-	2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		
			4 所習得的單字、 句型	語。	則(含看字讀		
			與日常用語。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語	音、聽音拼		
			5. 能運用字母拼讀法讀	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	字)。		
			出以 v-, f-, z-, s- 所	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-1 簡易		
			組成的字詞。	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		
			6. 能聽懂、辨識並說出	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			Units 1-4 所習得的單	詞。   4 II 4 4 吹替从欧洲火力必留从力	的生活用語。		
			字、句型與日常用語。	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
			7. 能辨識並摹寫 Units	子。	學習階段所學		
			1-4 所習得的單字與句型。	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。	字詞。   B-II-1 第二學		
			2 °   8. 能將 Units 1-4 所習	封應的音為文子。   5-II-3 能以正確的發音及適切的速	B-11-1 另一字       習階段所學字		
			6. 肥舟   0111 ts   1-4   月   6	度朗讀簡易句型的句子。	· 詞及句型的生		
			9. 能綜合運用 Units 1-	5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
			4 所習得的單字、句型與	· 讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
			日常用語。	6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
			10. 能運用字母拼讀法讀	示。	式。		
			出本冊所學的拼讀例字。	6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
			11. 能以適切的語調朗讀	動。	詞的簡易歸		
			Happy Class Party 的內	6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
			容。	問題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
				類。			

第二十一週 文化	2 1.能運用 Units 1-4 所		【英語領域】	參與度評	【多元文化教
Culture、讀者	習得的單字與句型,依照		Ab-II-1 子	量	育】
劇場	提示,以口語發表自身的		音、母音及其	觀察評量	多 E1 了解自
	經驗或想法。	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	口頭評量	己的文化特
	2. 能認識不同國家的特		Ab-II-3 片語	實作評量	質。
	色美食與相關背景知識。	2-II-2 能念出英語的語音。	及句子的重		多 E6 了解各
	3. 能說出不同國家的特		音。		文化間的多樣
	色美食。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		性與差異性。
		2-II-5 能使用簡易的日常生活用	的字母拼讀規		【國際教育】
		語。 9 II C 此以工办从改立及该知从每	則(含看字讀		國 E5 體認國
		2-II-6 能以正確的發音及適切的語 調說出簡易句型的句子。	音、聽音拼 字)。		際文化的多樣 性。
		3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	オノ。   Ac-II-1 簡易		M
		3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的教室用語。		習不同文化的
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		意願與能力。
		詞。	的生活用語。		心陨开船刀
		4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	Ac-II-3 第二		
		子。	學習階段所學		
		5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相	字詞。		
		對應的書寫文字。	B-II-1 第二學		
		5-II-3 能以正確的發音及適切的速	習階段所學字		
		度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生		
		5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則	活溝通。		
		讀出英文字詞。	C-II-1 國內		
		6-II-1 能專注於教師的說明與演	(外)招呼方		
		示。	式。		
		6-II-2 積極參與各種課堂練習活	D-II-1 所學字		
		動。	詞的簡易歸		
		6-II-3 樂於回答教師或同學所提的	類。		
		問題。			
		6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
		7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
		果。   7-II-2 能妥善運用情境中的非語言			
		11-11-2 能安县建州省现中的非语言    訊息以幫助學習。			
		8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
		式。			
		9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸			
		類。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第二學期 四 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

		• •	7 111 7 1 及 7 — 7	M = M = M = M = M	27 1 1 WAT ( )	12/12		
教材版本	翰林版		實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2	2)節,本學	期共(40)節
課程目標	3. 能聽懂並跟讀 4. 能聽懂文明 5. 能聽讀及 6. 能聽贈懂 7. 能聽辨及 8. 能聽辨 8. 能聽辨 9. 能聽 9. 能認識中外國 10. 能認識外國	教故並歌日及字 要上室事說謠常辨母 節民	用語並做適當的回應。 對話。 出所學的單字及句子。 生活用語。 雖 26 個字母及字母例 拼讀法,讀出以短母音 慶習俗及由來。 、情,並能從多元文化觀	與長母音 - a-, -a_e, -e-, 見點,瞭解及尊重不同的文化及	習俗。	e, -o-, -c	o_e, -u-, -	u_e 所組成的音
該學習階段	及   英-E-A2 具備理解	4簡易	,英語文訊息的能力, 能	E運用基本邏輯思考策略提升學	習效能。			
領域核心素	素   英-E-B1 具備入門	的聽	息、說、讀、寫英語文能	<b>E力。在引導下,能運用所學、</b>	字詞及句型進行	下簡易日常:	<b></b> 黄通。	
養	英-E-C3 認識國內	外主	要節慶習俗及風土民情	<b>E</b> •				
				課程架構脈絡				
		大大		學習重	點		<b>江日十</b> 上	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學	4習內容	· 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	開學預備 Alphabet、Phonics Review、Sentence Review、Numbers、 Classroom English、Starter Unit	2	-a-, -a_e 所組成 的字詞,並能聽讀本 課字母拼讀韻文。		Aa-l稱-l和 Aa-l和 Aa	[I-2 寫及 印字書 所讀字子 所讀字拼 學規讀	作口參量遊觀評評度 計評 量量評 量量	【 <b>品德教育</b> 】 品 EJU7 關懷 行善。

			音的關係。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的教室用語。		
			H 1911	詞。	Ac-II-2 簡易		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	的生活用語。		
				子。	Ac-II-3 第二		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	學習階段所學		
				應的書寫文字。	字自怕权///字		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	B-II-1 第二		
				朗讀簡易句型的句子。	學習階段所學		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	字詞及句型的		
				出英文字詞。	生活溝通。		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	【數學領域】		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	N-2-1 一千以		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	內的數。		
				題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				【數學領域】			
				n-II-1 理解一億以內數的位值結構,			
				並據以作為各種運算與估算之基礎。			
第二週	開學預備	0	1. 能聽辨、認讀及說	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
7, — 2	Alphabet · Phonics	U	出數字 1-15。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	Aa-II-1 字母	口頭評量	品 EJU7 關懷
	Review Sentence		能聽懂教室用語並做	基本的組合。	名稱。	參與度評	行善。
	Review Numbers		出正確回應。	<del>金年的温日</del>   1-II-4 能聽辨句子的語調。	Aa-II-2 印刷	量	71日
	Classroom		2. 能理解故事內容。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	體大小寫字母	□ 遊戲評量	
	English Starter		3. 能正確運用所學字	2-II-2 能唸出英語的語音。	的辨識及書	觀察評量	
	Unit		J. 肥业唯建用川子丁 詞。	2 - I I - 2 能認出娛酷的語音。   2 - I I - 3 能說出課堂中所學的字詞。	的辨鹹及音   寫。	<b>(                                    </b>	
	UIII t						
			4. 能聽辨及運用字母	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-4 所學		
			拼讀法嘗試讀出以	The state of the s	的字母拼讀規		
			- a-, -a_e 所組成		則(含看字讀		
			的字詞,並能聽讀本	說出簡易句型的句子。	音、聽音拼		
			課字母拼讀韻文。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	字)。		
			5. 能理解字尾 e 與母	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II-1 簡易		
			音的關係。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	的教室用語。		
				詞。	Ac-II-2 簡易		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	的生活用語。		

	<u> </u>			7	1 TT 0 **	1	1
第三週	時間 Unit 1 What Time Is It?	2	1. 能理解故事內容。2. 能正確運用所學字詞。	子-II-2 寫能可言語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	Ac學字B-學字生【N-內 - II-習詞II習詞活數-1 - B 與句通領一。 - B 與規讀 - B 與規讀	口參量觀頭與解理	<b>國際教育</b> 國際教育 國際之 至 至 至 的 多 樣
				I-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 I-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	音。 Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼		

				子。	B-II-1 第二		
				1 •			
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	學習階段所學		
				應的書寫文字。	字詞及句型的		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	生活溝通。		
				朗讀簡易句型的句子。	C-II-1 國內		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	(外)招呼方		
				出英文字詞。	式。		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	D-II-1 所學		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	字詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	類。		
				題。			
				│6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				10111 肥 ) 胖囡的外屋本的铅寸为			
				,			
	1			9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		_	
第四週	時間	2	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
第四週	1 4 . 4	2		【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其			
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 基本的組合。	Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty,	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty- five, thirty-five,	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty- five, thirty-five, forty-five, fifty-	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty- five, thirty-five, forty-five, fifty- five。	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-II-I 子 音、母音及 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。 Ab-II-4 所學	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty- five, thirty-five, forty-five, fifty- five。 2. 能以 What time	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。	Ab-II-1 子 音音 音音 Ab-II-3 片 五 名b-II-4 所 讀 的字母拼	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的母語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子 音組Ab-II-3 片 是 Ab-II-3 片 是 Ab-II-4 所 計 是 是 Ab-II-4 所 計 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出講堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-1 子及 音組Ab-II-3 片重 Ab-II-3 的。 Ab-II-4 片重 所讀字子 表。 Ab-II-4 所讀字 表。 Ab-II-4 所讀字 表。 Ab-II-4 所讀字 表。 Ab-II-4 所讀字 表。	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's	【英語領域】 1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂簡易的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-10 能聽懂簡易的型的。 2-II-2 能念出課堂中所學的語語。 2-II-3 能說出課堂中新室用語。 2-II-3 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 音	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'	【英語領域】 1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂簡易的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-10 能聽懂簡易的型的。 2-II-2 能念出課堂中所學的語語。 2-II-3 能說出課堂中新室用語。 2-II-3 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 子及 音組Ab-II-3 片重 Ab-II-3 的。 Ab-II-4 片重 所讀字子 表。 Ab-II-4 所讀字 表。 Ab-II-4 所讀字 表。 Ab-II-4 所讀字 表。 Ab-II-4 所讀字 表。	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's	【英語領域】 1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂簡易的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-10 能聽懂簡易的型的。 2-II-2 能念出課堂中所學的語語。 2-II-3 能說出課堂中新室用語。 2-II-3 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 音	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。	【英語領域】 1-II-2 能數 語語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽所可知語調的字語調的字語調的字,是其一以 化	Ab-II-1 音組Ab-II-3 。合-II-3 合。II-3 的-II-4 子及 片重 所讀字拼 簡語 所讀字拼 簡語 等	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課	【英語領域】 1-II-2 能類 語語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽所可知語調的字語調的字語調的字, 1-II-8 能聽懂簡易的時期 第一時期 1-II-9 能聽懂簡易的問題的 1-II-9 能聽懂簡易的問題的 2-II-2 能說出課堂中的教室 2-II-3 能使用簡易的音響 2-II-4 能使用簡易的音響 2-II-5 能使用簡易的音響 2-II-5 能使用簡易的音響 2-II-6 能以正確的子。 2-II-6 能以正確的子。 2-II-6 能與其實的子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 音組AB-II-3 。-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, forty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry	【英語領域】 1-II-2 能類 語語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽所知知語,如子的語調學者,如子中的語,如子中的語,如子中的語,如子中的語,如子中的,如子中的,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子	Ab-II-1 音。Ab-II-1 音。Ab-II-1 音。Ab-II-5 (、)-1 数II-2 子及 片重 所讀字拼 簡語簡語 并 語 學規讀 易。易。	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I'm	【英語領域】 1-II-2 能領域】 1-II-2 能聽 語語	Ab-II-1 自由 Ab-II-1 自由 Ab-II-5 Ab-II-6 Ab-II-7 Ab-II-7 Ab-II-7 Ab-II-7 Ab-II-7 Ab-II-8 Ab-II	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第四週	Unit 1 What Time	2	出課堂中所習得的單字 : twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, forty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. 回答。 3. 能聽懂並使用本課的日常用語 Hurry	【英語領域】 1-II-2 能類 語語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽所知知語,如子的語調學者,如子中的語,如子中的語,如子中的語,如子中的語,如子中的,如子中的,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子子,如子	Ab-II-1 音。Ab-II-1 音。Ab-II-1 音。Ab-II-5 (、)-1 数II-2 子及 片重 所讀字拼 簡語簡語 并 語 學規讀 易。易。	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣

	Г						
<i>格</i> 无 ` ' ' '	n± BB			子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的分。 5-II-4 能到 第一 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	B-II-1 第門 學字生C-II-1 學的選閱 是一II-1 的 是一II-1 的 B-II-1 B-I		
he			4 11 14 14 1 14 1 14 1				
松子、田							
第五週	時間   Unit 1 What Time	2	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 What Time Is		【英語領域】   Ab-II-1 子	口頭評量	【 <b>國際教育</b> 】 國 F4 了解國
<b>,</b>	明   Unit 1 What Time   Is It?	2	1. 能朗讀和吟唱本課   的歌謠 What Time Is   It?。		【 <b>英語領域</b> 】 Ab-II-1 子 音、母音及其	口頭評量 參與度評 量	【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>第</b> 五週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母	1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其 基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國
<b>第</b> 五週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 -e-,	1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其 基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>弟</b> 五週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字	I-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其 基本的組合。 I-II-4 能聽辦句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>弟</b> 五週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web,	I-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其 基本的組合。 I-II-4 能聽辦句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 I-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>第</b> 五 週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字	I-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其 基本的組合。 I-II-4 能聽辦句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ab-II-1 子 音音。 Ab-II-3 片 是 Ab-II-4 所 語 的字母拼	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>第</b> 五 週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼	I-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子 音組Ab-II-3 片 自由 Ab-II-3 片 是是 Ab-II-4 所 計算字 是是 Ab-II-4 所 計算字 是是 Ab-II-4 所 計算字	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>第</b> 五 週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。	I-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 I-II-4 能聽辦句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-II-8 能聽懂簡易的日常生活用。 I-II-9 能聽懂簡易句型的句子。 I-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-1 音組Ab-II-3 音組Ab-II-3 合。 Ab-II-3 台。 Ab-II-4 台。 所讀字 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>第</b> 五 週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼	I-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂簡易的語學的語, 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-9 能聽懂簡易句型的一語, 1-II-10 能聽懂簡易句型的一語, 2-II-2 能念出講堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所教室用語。 2-II-3 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 音組Ab-II-3 子及 片重 所讀字子 人力	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>第</b> 五 週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼	I-II-2 能動語 語明 記述	Ab-II-1 音組Ab-II-3 中	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>另</b> 五週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼	I-II-2 能惠辩英語的子音及基本的組合。 1-II-4 能聽所可語,	Ab-II-1 音組Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-9 Ab-II-9 Ab-II-9 Ac-II-2 Ac-II-2 Ac-II-2	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>另</b> 五週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼	I-II-2 能惠辩英語的子音及表面的 I-II-4 能聽所知 的語學 I-II-7 能聽所	Ab-II-1 自由	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣
<b>另</b> 五週	Unit 1 What Time	2	的歌謠 What Time Is It?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -e-, -e_e 所組 成的字詞,如:pet, web, Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀本課字母拼	I-II-2 能惠辩英語的子音及基本的組合。 1-II-4 能聽所可語,	Ab-II-1 音組Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-9 Ab-II-9 Ab-II-9 Ac-II-2 Ac-II-2 Ac-II-2	參與度評 量 觀察評量	國 E4 了解國 際文化的多樣

		r -		7	D II 1 1/5 -		1
				子。	B-II-1 第二		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	學習階段所學		
				應的書寫文字。	字詞及句型的		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	生活溝通。		
				朗讀簡易句型的句子。	C-II-1 國內		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	(外)招呼方		
				出英文字詞。	式。		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	D-II-1 所學		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	字詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	類。		
				題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第六週	時間	2	1. 能認識世界著名的		【英語領域】	參與度評	【國際教育】
ヤハ 週	Unit 1 What Time		特色時鐘。(彈性教		Ab-II-1 子	多兴及订 量	國 E4 了解國
	Is It?		學)	基本的組合。	音、母音及其	里 觀察評量	際文化的多樣
	18 11:				1 組合。	<ul><li>既然計里</li><li>口頭評量</li></ul>	除文化的多様 性。
			2. 能了解數字的歸納 邏輯。		Ab-II-3 片語	口與計里 作業評量	1生。
			- · ·	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。		作系計里	
			3. 能聽懂、辨識並說		及句子的重		
			出 Starter Unit-		音。		
			Unit 1 所習得的單	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學		
			字、句型與日常用語。		的字母拼讀規		
			4. 能辨識並摹寫		則(含看字讀		
			Starter Unit -Unit	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	音、聽音拼		
			1 所習得的單字與句		字)。		
			型。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	Ac-II-1 簡易		
			5. 能 綜 合 運 用		的教室用語。		
			Starter Unit-Unit		Ac-II-2 簡易		
			1 所習得的單字、句		的生活用語。		
			型與日常用語。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-3 第二		
			6. 能運用字母拼讀法	詞。	學習階段所學		
		1	1 + 1 1 +	4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	字詞。	1	i

	ſ		15 14 14 14	3	D II 1 th		1
			成的字詞。	子。	B-II-1 第二		
			能吟唱 Unit 1 的歌	5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	學習階段所學		
			謠。	應的書寫文字。	字詞及句型的		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	生活溝通。		
				朗讀簡易句型的句子。	C-II-1 國內		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	(外)招呼方		
					(介)招子カ		
				出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	D-II-1 所學		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	字詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	類。		
				題。			
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。			
				O II 1 处如应必留户27ル悠日码业			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第七週	動作	2	1. 能理解故事內容。	9-11-1 能列將所学子詢做問勿蟬類。   【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第七週	- / • • •	2		【英語領域】			【 <b>國際教育</b> 】 國 E4 了解國
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
第七週	- / • • •	2		【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 基本的組合。	Ab-II-1 子 音、母音及其	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。	參與度評	國 E4 了解國
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其 基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 子 音、母音及其 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-II-1 子 音、母音及 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。 Ab-II-4 所學	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。	Ab-II-1 子 音音 名b-II-3 片 是 名b-II-3 片 音 Ab-II-4 所 讀 的字母拼	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子 音組Ab-II-3 片 自由 Ab-II-3 片 是是 Ab-II-4 所 計算字 是是 Ab-II-4 所 計算字 是是 Ab-II-4 所 計算字	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。	Ab-II-1 子 音音 名b-II-3 片 是 名b-II-3 片 音 Ab-II-4 所 讀 的字母拼	參與度評 量	國 E4 了解國 際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 子 音組Ab-II-3 片 自由 Ab-II-3 片 是是 Ab-II-4 所 計算字 是是 Ab-II-4 所 計算字 是是 Ab-II-4 所 計算字	參與度評 量	國 E4 了解國際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂簡易的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用。 1-II-10 能聽懂簡易的型的。 2-II-2 能說出課堂中所學的語語。 2-II-3 能使用簡易的日常生活用。 2-II-3 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 音組Ab-II-3 子及 片重 所讀字子 人力	參與度評 量	國 E4 了解國際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辦語的子音、母音及 基本的組合。 1-II-4 能聽辦司子的語調。 1-II-7 能聽懂簡易的語話, 1-II-8 能聽懂簡易的問語用。 1-II-9 能聽懂簡易的問語用。 1-II-10 能聽懂簡易的型的。 2-II-2 能說出課堂的的問語音中的報音, 2-II-3 能使用簡易的日語活用。 2-II-4 能使用簡易的日常生活。 2-II-5 能使用簡易的音及適	Ab-II-1 音組Ab-II-3 。Ab-II-3 。Ab-II-4 好看音 Ab-II-4 所讀字拼 簡 Ac-II-1	參與度評 量	國 E4 了解國際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽知 語語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽所知 部語調 的語調 的字 記述	Ab-II-1 音組Ab-II-3 中	參與度評 量	國 E4 了解國際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂簡易的語學用語一時,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,	Ab-II-1 音組Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-9 Ab-II-9 Ab-II-9 Ac-II-2 Ac-II-2 Ac-II-2	參與度評 量	國 E4 了解國際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能領域】 1-II-2 能聽 語語的子音、母音及生態。 1-II-4 能聽所知知的語調學的, 1-II-7 能聽所以一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	Ab-II-1 自由	參與度評 量	國 E4 了解國際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能類 語語 音音	Ab-II-1 -II-1 -II-1 -II-1 -II-1 -II-1 -II-1 -II-1 -II-2 -II-3	參與度評 量	國 E4 了解國際文化的多樣
第七週	Unit 2 What Are	2	2. 能正確運用所學字	【英語領域】 1-II-2 能領域】 1-II-2 能聽 語語的子音、母音及生態。 1-II-4 能聽所知知的語調學的, 1-II-7 能聽所以一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	Ab-II-1 自由	參與度評 量	國 E4 了解國際文化的多樣

				子。	B-II-1 第二		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	學習階段所學		
				應的書寫文字。	字詞及句型的		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	生活溝通。		
				朗讀簡易句型的句子。	C-II-1 國內		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	(外)招呼方		
				出英文字詞。	式。		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	D-II-1 所學		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	字詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	一		
				0-11-3 采於四各教師以門字所提的同  題。	<del>次</del> 月 °		
				· ·	「五姓历山」		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。	【自然領域】		
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效     果。	INg-II-1 自		
				·	然環境中有許		
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	多資源。人類		
				息以幫助學習。	生存與生活需		
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	依賴自然環境		
				式。	中的各種資		
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。	源,但自然資		
				【自然領域】	源都是有限		
				ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭	的,需要珍惜		
<i>bb</i>	4. 11. 片中山田	0	1 11 94 144 33 31 31 30	事物的屬性。	使用。		Toron sour he at-
第八週	動作、節慶教學	2	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 What Are		出課堂中所習得的單	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
	You Doing?		字: drinking,	基本的組合。	音、母音及其	量	際文化的多樣
	Festival		eating, reading,	1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	性。
			sleeping, writing,	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-II-3 片語	作業評量	
			running, swimming.		及句子的重		
				1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	音。		
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學		
				2-II-2 能念出英語的語音。	的字母拼讀規		
				2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	則(含看字讀		
				2-II-4 能使用簡易的教室用語。	音、聽音拼		
			She's swimming.	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	字)。		
			做適當回答。	2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	Ac-II-1 簡易		
				說出簡易句型的句子。	的教室用語。		
			· ·	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易		
			minute. / Time for	3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的生活用語。		

			lunch. •	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-3 第二		
				詞。	學習階段所學		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	字詞。		
				子。	B-II-1 第二		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	學習階段所學		
				應的書寫文字。	字詞及句型的		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	生活溝通。		
				朗讀簡易句型的句子。	C-II-1 國內		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	(外)招呼方		
				出英文字詞。	式。		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	D-II-1 所學		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	字詞的簡易歸		
				6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	類。		
				題。	<b>【</b> 4 数 体 】		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。   7-II-1 善用預習、複習強化學習效	【 <b>自然領域】</b> INg-II-1 自		
				1-11-1	11Ng-11-1   目   然環境中有許		
				永。   7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	- 然環境下角計 - 多資源。人類		
				11	生存與生活需		
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方	依賴自然環境		
				式。	中的各種資		
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。	源,但自然資		
				【自然領域】	源都是有限		
				ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭	的,需要珍惜		
				事物的屬性。	使用。		
第九週	動作	2	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
, -	Unit 2 What Are			1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其	Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
	You Doing?		You Doing? •	基本的組合。	音、母音及其	量	際文化的多樣
				1-II-4 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	性。
			拼讀法讀出以 -i-,		Ab-II-3 片語	作業評量	
			-i_e 所組成 的字		及句子的重		
			詞,如:kit, Tim,		音。		
			kite, time, bike,	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ab-II-4 所學		
			ride ·	2-II-2 能念出英語的語音。	的字母拼讀規		
			3. 能聽讀本課字母拼	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	則(含看字讀		
			讀韻文。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	音、聽音拼		
				2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	字)。		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	Ac-II-1 簡易		

				說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子子名上II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	的AC-II-2 教TI-2 智詞I-1 智詞活活 用語 B-II-1 階。 B-II-1 階 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題		
				出英文字詞。 6-II-1 積極學與 6-II-2 積極學與各種課學所 6-II-3 樂 6-II-3 樂 6-II-4 認真完成教師 7-II-1 善 8-II-1 善 8-II-1 能夠 8-II-1 能夠 8-II-1 能夠 9-II-1 能夠 11-1 能夠 11-1 11-1 12 13 14 15 16 16 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	式D字類 【IN然多生依中源源的使之式D字類 【IN然多生依中源源的使力。 11詞。 自身環資存賴的,都,用質 領一中。生然種自有要 ,所易 域自有人活環資然限珍學歸 】自許類需境 資 惜		
第十週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	2	1. 能理解椰子樹各部 位與其廣大功用之 處。(彈性教學) 2. 能理解現在進行式 的文法規則。	【英語領域】	【英語領域】 Ab-II-1子 音人 音子 是 Ab-II-3 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參 量 製 解 解 解 解 解 解 解 解 子 作 業 子 量 者 一 生 者 一 生 者 一 生 者 一 生 者 一 生 者 一 生 者 一 生 者 一 生 者 し 者 し と し と し と し と し と し と し と し と し	【國際教育】 國 E4 了解國 際文化的多樣 性。

2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對
2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。
2-II-6 能以正確的發音及適切的語調
說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。 的教室用語。 Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二
3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。  AC-II-2 簡易 的生活用語。 AC-II-3 第二 學習階段所學 字詞。 B-II-1 第二
3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 子。 B-II-1 第二
4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字       Ac-II-3 第二         詞。       學習階段所學         4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。       字詞。         B-II-1 第二
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句 字詞。 子。 B-II-1 第二
4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句   字詞。     子。   B-II-1 第二
子。
應的書寫文字。
朗讀簡易句型的句子。
出英文字詞。
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。   字詞的簡易歸
題。
6-II-4 認真完成教師交待的作業。 【自然領域】
果。
7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊   多資源。人類
息以幫助學習。
8-II-1 能了解國內外基本的招呼方   依賴自然環境
式。
9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。   源,但自然資
源都是有限
【自然領域】
ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭   使用。
事物的屬性。
第十一週 我們的學校生活 2 1.能聽懂、辨識並說 【英語領域】 【英語領域】 參與度評 【國際教育】
Review 1   出 Starter Unit- 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其   Ab-II-1 子   量   國 E1 了解我
Unit 2 所 習得的單 基本的組合。
字、句型與日常用語。 1-II-4 能聽辨句子的語調。
2. 能 辨 識 並 摹 寫 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 Ab-II-3 片語 實作評量 質。

			2 所習得的 單字與 句型。 3. 能 將 Starter Unit-Unit 2 所習得 的單字進行分類。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。	及句子的重 音。 Ab-II-4 所學 的字母拼讀讀 則(含看字 音、聽音拼		國 E4 了解國際文化的多樣性品 <b>德教育</b> 品 E1 良好生活習慣與德
			4. 能 綜 合 運 用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單 字、句 型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法 讀出以 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i-e, 所組成的字詞。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。	字)。 Ac-II-1 的数室用 Ac-II-2 的生活用 的生活用 部 部 部 部 部 等 部 等 系。二 以 等 系。二 以 等 等 。 二 以 等 。 二 以 等 。 二 以 等 。 二 以 等 。 二 以 等 。 二 以 等 。 二 以 等 。 二 以 等 。 二 。 二 。 二 以 等 。 二 。 二 。 二 。 。 二 。 。 二 。 。 。 。 。 。 。		行。
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效	B-II-1 第二 學習及 學詞及 生活 基 B-II-1 所 學 字詞 第 別 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 等 的 的 的 的		
第十二週	第一次評量、房間	2	1. 能聽懂、辨識並說	T-II-I	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
71 - 2	名稱 Exam 1、Unit 3 Where Are You?		出 Starter Unit- Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語 2. 能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與句型。 3. 能 將 Starter Unit-Unit 2 所習得	I-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-1 号。Ab-II-3 号。Ab-II-3 号。Ab-II-4 并重 所讀字 Ab-II-4 并讀字	多量 觀察 評量	國 E4 化
			的單字進行分類。   4. 能 綜 合 運 用	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	音、聽音拼 字)。		

			Starter Unit-Unit 2 Mit-Unit 2 所 9 開 9 開 9 開 9 開 9 開 9 開 9 Unit 9 Nit 9	說-II-2 的 的 中 的 的 中 的 的 中 的 的 是	Ac-Nac-Tanana Ac-Tanana A		
the 1	5 77 h 44			8-II-1 能了解國內外基本的招呼方 式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。			
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	2	出課堂中所習得的單字 : bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? / Where's Teddy / your	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	【 <b>英語領域</b> 】 Ab-II-1 音 Ab-II-3 的 Ab-II-3 的 Ab-II-4 拼 有 Ab-II-4 拼 育 Ab-II-4 拼 育 解 頁 頁 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例 例	口參量 觀作頭與 察評評 量計 量量	【國際性【育閱領本 國際 (國際 (國際 (國際 (國際 (國際 (國際 (國際 (國際 (國際

			the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適 當回答。 3. 能聽懂並應用本課	說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	音字Ac的Ac的Ac學字B-學字生C-(式D-字類、)II-2H3目II習詞活II外。II詞。語。I-生I-18-1階。I-階及溝I-1) I-的語簡語第所 第段句通國招 所簡拼 簡語簡語第所 第所型。內呼 學歸易。易。二學 二學的 內方 學歸		
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	2	的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組 成的字詞,如:hop, not, hope, note, nose, rose。	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 Ab-II-1 音組子 音 Ab-II-3 片重	口參量觀作 野寒 量量	【國際教育】 國際之。 實際之。 實際之。 實際 是2 的 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數

			讀韻文。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	音、聽音拼字)。 Ac-II-1 簡易 的教室用語 Ac-II-2 簡易 的生活用語。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	Ac-II-3 \$P\$		
				明讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	E/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A/A		
				題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊	KR °		
第十五週	房間名稱	2	1. 能理解書的分類:	息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡單歸類。 【英語領域】	【英語領域】	參與度評	【國際教育】
	Unit 3 Where Are You?		Fiction 與 Non- Fiction。(彈性教學) 2. 能理解疑問詞的語 意與功能。	I-II-2 能聽辦英語的子音、母音及其 基本的組合。 I-II-4 能聽辦句子的語調。 I-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 I-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ab-II-1 子 音、母音 組合。 Ab-II-3 片語 及句子的重 音。	量 觀察評量 口頭評量 作業評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與
				1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ab-II-4 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀		領域相關的文本類型與寫作 題材。

				2-II-4 2-II-5 2-II-5 2-II-6 2-II-6 2-II-6 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	音字Ac的Ac的Ae學字B-學字生C(式D-字類、)II-對IIT對詞IT對詞活II外。IT詞。聽 I-室I-活I-階。I-階及溝I-),I-的音 I 用2用3段 第段句通國招 所簡語簡語第所 第所型。國呼 所易拼 簡語簡語第所 第所型。內方 學歸		
第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	2	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字 詞。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	【英語領域】 Ab-II-1 音 会。 Ab-II-3 的。 Ab-II-3 的。 Ab-II-4 所讀 的。 Ab-II-4 所讀 會 Ab-II-4 所讀 會	口頭評量 襲察 評量	【國際教育】國際 E4 化 教育 医4 化 教育 人名 教育 人名 教育 医4 化 教育 人名 教育 人名 大克 人名

				2-II-4 能使用簡易的的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	音字Ac的Ac的AC學字B-學字生C-(式D-字類、)II-1第三IT署詞活IT外。IT詞。聽 I-1第二括I-3 段 用2 用3 段 第一日的 IT 的 IT		
第十七週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	2	on / in / under /	7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】 1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。	【英語領域】 Ab-II-3 会 Ab-II-3 的 - II-4 的 - II-4 ا -	口參量 觀解 評 量量	【國際教育】 國際 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

			的回答。	2-II-4 能使用簡易的教室用語。	音、聽音拼		
			3. 能聽懂並應用本課		字)。		
				2-II-6 能以正確的發音及適切的語調	Ac-II-1 簡易		
			happened? / Don't		的教室用語。		
			worry. °	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-2 簡易		
				3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	的生活用語。		
				4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字	Ac-II-3 第二		
				高。	學習階段所學		
				4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句	字詞。		
				子。	B-II-1 第二		
				5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	學習階段所學		
				應的書寫文字。	字詞及句型的		
				5-II-3 能以正確的發音及適切的速度	生活溝通。		
				朗讀簡易句型的句子。	C-II-1 國內		
				5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	(外)招呼方		
				出英文字詞。	式。		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	D-II-1 所學		
				6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問	字詞的簡易歸類。		
				D-11-5 采於四合教師或问字所获的问題。	<i>突</i> 貝 °		
				6-II-4 認真完成教師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
				息以幫助學習。			
				8-II-1 能了解國內外基本的招呼方			
				式。			
				9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。			
第十八週	位置	2	1. 能朗讀和吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 4 Where's		的歌謠 Where Is My	1-II-2 聽辨英語的子音、母音及其基	Ab-II-1 子	參與度評	國 E4 了解國
	My Hat?		Pen? ·	本的組合。	音、母音及其	量	際文化的多樣
			2. 能聽辨及運用字母		組合。	觀察評量	性。
			拼讀法讀出以 -u-,		Ab-II-3 片語	作業評量	【科技教育】
			-u_e 所組成的字詞,		及句子的重		科El 了解平
			如:cut, tub, cute,		音。		日常見科技產
			tube, mute, cube •		Ab-II-4 所學		品的用途與運
			3. 能聽讀本課字母拼		的字母拼讀規		作方式。
			讀韻文。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	則(含看字讀		

				2-II-4 2-II-5 2-II-5 2-II-5 2-II-6 2-II-6 8 11-3 8 11-2 11-3 8 11-3 8 11-3 8 11-3 8 11-3 8 11-3 8 11-4 9 11-3 8 11-3 8 11-4 9 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-3 8 11-4 11-1 8 1-11-3 8 1-11-3 8 1-11-3 8 1-11-3 8 1-11-3 8 1-11-3 8 1-11-3 8 1-11-3 8 1-11-3 8 1-11-1 8 1-1	音字Ac的Ac的AC學字B-學字生C(式D-字類、)I-女-I等I-習詞II習詞活II外。II詞。聽。I-室I-活I-階。-I階及溝-1) -1的音 1用2用3段 第段句通國招 所簡語簡語第所 第所型。內呼 學歸易。易。二學 二學的 內方 學歸		
第十九週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	2	1. 能認識電腦的周邊設備。(彈性教學) 2. 能理解表示方位的介係詞:on, in, under, by。	8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 【英語領域】	【英語領域】 Ab-II-1 音 会。 Ab-II-3 片重 Ab-II-3 片重 Ab-II-4 拼讀 的字含看 Ab-II-4 拼讀 內字含看	參量 與 度 解 解 解 解 解 解 子 量 不 解 子 子 是 一 年 一 年 一 年 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生 一 生	【國際教育】國際教育】國際24 化。 教育区文。 教育区文。 教育工艺,是是是, 是10 是, 是10 是, 是10 是, 是20 是20 是20 是20 是20 是20 是20 是20 是20 是20

				2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子子 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的句	音字Ac-II-1 整音 Ac-II-2 的Ac-II-2 的Ac-II-3 的Ac-II-3 Yei Ac-II-3 Yei Yei		
				子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。	B-II-1 第二 學習階段型 字詞及到 生活溝通 C-II-1 國內 (外)招呼 式。		
				6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
第二十週	我的房間、總複習	2	1. 能聽懂、辨識並說		【英語領域】	參與度評	【品德教育】
	Review 2 · Final Review		出 Units 3-4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能 辨 識 並 摹寫 Units 3-4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Units 3-4所習得的單字與句型。	基本的組合。 1-II-4 能聽辦句子的語調。 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。	Ab-II-1 音音 音音 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-4 Ab-II-4 的字 Ab-II-4 的字 類 領	量觀口評1.畫房圖2. 緊頭量請出間 用票 同家構 英量作 學裡造 語	品EI 良好生活習慣與德行。

			4. 能綜合運用 Units 3-4 所習得的語。 5. 都與用字母用字母,一o_e, -u-, -u-, 所組 成的字詞。	說出簡易句型的記述是 3-II-2 的 3-II-3 能看 4-II-3 能手掌的的學的的學的的學的的學的的學學的的學的的學學的的學的的學學的學的學的學的學	音字Ac的Ac的AC學字B-學字生D字類聽。I-I室I-活出習詞IT習詞活出詞。語。I 用2用3段 第一时及溝上的留語簡語第所 第段句通所簡 易。易。二學 二學的 學歸	寫在間做3/台實出什及什輪發作不應正應流表評人房在?上 量	
第二十一週	第二次評量、文化 單元 Exam 2、Culture	2	1. 出所與 2. Unit 句 2. Unit 句 第 H 2. Unit 句 2. Unit 句 2. Unit 句 3. 4 分 4. Unit 型	9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-II-7 能夠將所學字詞做簡易歸類。 2-II-3 能聽懂課堂中所所學的的字字詞詞語出課課堂中所所學的的的的的學學學的的的的的中華, 3-II-3 能能辨懂實中,所對學學學的的的的本本與學學的的的的本本, 5-II-2 在聽字之事, 6-II-1 積於與內方, 6-II-2 積於與內方, 6-II-3 樂於一方, 6-II-4 認明, 6-II-4 認明, 6-II-4 認明, 6-II-4 認明, 6-II-4 認明, 6-II-4 認明, 6-II-5 解子 是一II-1 的學習, 第一日, 6-II-6 的學習, 6-II-7 的學習, 1-II-1 的學習, 1-II-1 的學習, 1-II-1 的學習, 1-II-1 的學習, 1-II-2 能學習, 1-II-2 能學習, 1-II-2 能學習, 1-II-3 能學習,	Ac-II-3 學字-II-3 學字-II-1 學字-II-2 學詞活活是 學的通國慶 C-II-2 外俗。	參量觀口實與 察頭作 量量量	【育多已質多文性【國際性國習意 多】E的。E6 間差際 E5文。E6 同與 文 了化 了的異教體的 具文能 解特 解多性育認多 備化力

Unit 4 的歌謠。	
7. 能認識不同國家的	
著名地標與相關背景	
知識。	
8. 能說出不同國家的	
著名地標。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。