臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第一學期 六 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版。			龄林	實施年級(班級/組別)	六年級	教學節數)節,本學其	
課程目	1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。								
該學習階領域核心		英-E-A2 具備 英-E-B1 具備	「理解簡易英語文訊息 「入門的聽、說、讀、 「 「國內外主要節慶習俗」	的能力,能運用。	基本邏輯思考策略	各提升學習效能。)	9 易日常溝通	. 0
				課程架構	 よ 脈 絡				
教學期程	單元與	節 活動名稱	學習目標	क्ष्म गर	學習重點			評量方式	融入議題
		数			表現	學習內容		(表現任務)	實質內涵
第一週	Countri Unit 1 Are You		1. 能事的能 would beef sandwiches? 如 beef sandwiches? 並適 some 完 的 beef sandwiches, 並適 soda is that is tha	1—III—I1—IIII—I1—IIII—I1—III—I1—IIII—I1—III—I1—IIII—I1—IIII—I1—IIII—I1—III—I1—IIII—I1—III—I1—IIII—I1—IIIII—I1—IIII—I1—IIII—I1—IIII—I1—IIII—I1—IIII—I1—III	不辨懂 懂 懂 懂 德容容容的的子堂 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 易 的 的 的 的 的 歌 故 白色語所 教 日 型 日 謠 事子。調學 室 常 的 常 和 及 語。	【Ab及Ab拼音Ac學30寫Ad號A的Ae韻劇B-字通類II組I規聽I-1字字180-III-2 之句與子。所(拼國聽其)簡 簡為簡文 國型域子。所(拼國聽其)簡 簡為簡文 國型域子。所(拼國聽其)簡 簡為 人的	的字。皆讀必 標 、 歌事 段等章 段,須 點 常 謠及 所母 所說拼 符 用 、短 學	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【 育 閱生使習所彙 教 的 请 前 i i i i i i i i i i

C5-1 領域學督課程(調整)計畫				_
	river, summer,	1-III-14 能了解簡易歌謠、		
	teacher, actor,	韻文的節奏與音韻。		
	doctor, sailor,	2-III-1 能唸出英語的語音。		
		2-III-2 能說出課堂中所學		
	課字母拼讀韻文。	的字詞。		
		2-III-3 能以簡易的英語介		
	於生活中的數字,如:			
		2-III-4 能以簡易的英語介		
		紹家人和朋友。 9 III 5 作法用籍具的教育		
	號碼等。	2-III-5 能使用簡易的教室		
		用語。		
		2-III-6 能使用簡易的日常		
		生活用語。		
		2-III-7 能作簡易的回答和		
		描述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的		
		句子。		
		2-III-10 能複誦和吟唱簡易		
		的歌謠韻文。		
		2-III-11 能進行簡易的角色		
		扮演。		
		3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		3-III-2 能看懂校園內簡易		
		的英文標示。		
		3-III-3 能看懂教室用語。		
		3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學		
		的簡易對話。		
		3-III-9 能藉圖畫、標題、		
		書名等作簡易的猜測。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基		
		4 111 0 肥妍两图小陌权垄		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	本常用字詞。
	4-III-5 能正確使用大小寫
	及簡易的標點符號。
	4-III-6 能書寫課堂中所學
	的句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國小階
	段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能辨識
	書本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小
	階段基本字詞及句型,並使
	用於簡易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常生活應
	對中常用語句,並能作適當
	的回應。
	5-III-5 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易句型的
	句子。
	5-III-6 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀或吟唱簡易
	歌謠韻文。
	5-III-7 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易故事及
	短切的还反防旗间勿改于汉
	5-111-9 能建用所学的子母
	5-III-10 能運用所學的字母
	拼讀規則拼寫英文字詞。
	6-111-1 具有好奇心,主動
	向教師或同學提出問題。
	6-III-2 樂於參與課堂中各
	類練習活動,不畏犯錯。
	6-III-3 主動預習、溫習功
	課。
	7-III-3 在生活中能把握機
	會,勇於嘗試使用英語。
	8-III-1 能了解國內外基本

	工(四,正/口 三		从扣板十十			
			的招呼方式。			
			9-111-1 能夠將所學字詞做			
			簡易歸類。		_	
第二週	Countries 國家	2 1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 Where	境。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-4 國小階段所	參與度評	國 E1 了解我國
	Are You From?	2. 能聽懂並跟讀本課	1-III-4 能聽辨課堂中所學	學字詞(能聽、讀、說	量	與世界其他國家
		故事對話。	的片語、句子及其重音。	300 字詞,其中必須拼	觀察評量	的文化特質。
			1-III-6 能聽懂課堂中所學	寫 180 字詞)。		國 E4 了解國際
			的字詞。	Ad-III-1 簡易標點符		文化的多樣性。
			1-III-8 能聽懂簡易的日常	號。		國 E5 發展學習
			生活用語。	Ad-III-2 簡易、常用		不同文化的意
			1-III-9 能聽懂簡易句型的	的句型結構。		願。
			句子。	Ae-III-1 簡易歌謠、		【閱讀素養教
			1-III-10 能聽懂簡易的日常	韻文、短文、故事及短		育】
			生活對話。	劇。		閱 E1 認識一般
			1-III-12 能聽懂簡易故事及	B-III-2 國小階段所學		生活情境中需要
			短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝		使用的,以及學
			1-III-13 能辨識簡易句子語	通。		習學科基礎知識
			調所表達的情緒和態度。			所應具備的字詞
			2-III-2 能說出課堂中所學			单。
			的字詞。			木
			2-III-7 能作簡易的回答和			
			描述。			
			2-III-8 能作簡易的提問。			
			2-III-9 能以正確的發音及			
			適切的語調說出簡易句型的			
			题切的語調就出自勿可望的 句子。			
			O丁。 2-III-11 能進行簡易的角色			
			扮演。			
			3-III-1 能辨識課堂中所學			
			的字詞。			
			3-III-4 能看懂課堂中所學			
			的句子。			
			3-111-5 能看懂課堂中所學			
			的簡易對話。			
			3-III-6 能看懂課堂中所學			
			的簡易短文之主要內容。			
			3-III-9 能藉圖畫、標題、			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					T	,
			書-1 一字 III 一字 正讀 正讀 正讀 好提參不預別寫 ,寫讀型。常能 的易 的易的易 心問課犯、即寫 ,寫讀型。常能 的易 的易的易 心問課犯、即以明 有學於,動能文懂, 生作 發句 發對發故 ,題堂錯溫小辨字國並 活適 音型 音話音事 主。中。習 哈			
第三週	Countries 國家 2	1. 能聽懂、辨識、說	6-III-3 主動預習、溫習功 課。 8-III-4 能了解外國風土民 情。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	Unit 1 Where Are You From?	出並摹寫本課單字: Australia, India, Japan, Spain, Taiwan, the UK, the USA。 2. 能以 Where are you from? 詢問國籍,並以 I'm from Taiwan. 做適當的回答;能以 Is he /	I-III-2 能聽辦字詞是單音 節或多音節,並辨識重音的 音節。 I-III-3 能聽辨句子的語調。 I-III-4 能聽辨課堂中所學 的片語、句子及其重音。 I-III-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。	Ac-III-4 國小階段所 學字詞(能聽、頭 300字詞,其中必須 寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠 韻文、短文、故事及短	參量 觀 作 選 解 業 評 量	育】E1 認識中無 一般要學 問題,以 一需是 一需是 一需是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

C5-1 領域學督課怪(調整)計畫				_
	she from India? 詢	1-III-9 能聽懂簡易句型的	劇。	
	問他人是否來自某一	句子。	B-III-2 國小階段所學	
	國家,並以 Yes, he	1-III-10 能聽懂簡易的日常	字詞及句型的生活溝	
	/ she is. / No, he	生活對話。	通。	
	/ she isn't. He'	1-III-13 能辨識簡易句子語		
	s / She's from <u>the</u>	調所表達的情緒和態度。		
	UK. 做適當的回答。	2-III-2 能說出課堂中所學		
	3. 能聽懂並以正確的	的字詞。		
	語調說出本課句型。	2-III-7 能作簡易的回答和		
	4. 能分辨 be 動詞	描述。		
	am, are, is 所對應	2-III-8 能作簡易的提問。		
	的主詞。	2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的		
		句子。		
		3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學		
		的簡易對話。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基		
		本常用字詞。		
		4-III-5 能正確使用大小寫		
		及簡易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階		
		段字詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識		
		書本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小		
		階段基本字詞及句型,並使		
		用於簡易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂日常生活應		
		對中常用語句,並能作適當		

C3-1	外生(明正月) 里					
			的思應。 5-III-5 能以正確的發音及的 6-III-7 能以讀簡易句 6-III-7 能以正確簡易心 6-III-1 與有好出 6-III-2 樂 類一個 6-III-2 樂 類一個 6-III-3 無 6-III-3 無 6-IIII-3 無			
第四週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	ur 所組成的字詞: bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音 及其組合。 Ab-III-5 所學的字母 拼讀規則(含看字)。 Ae-III-1 簡易歌事及短 劇。	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【 方 閱生使習所彙 教 一需及知字 般要學識詞

第五週 Countries 國家 Unit I Where Are You From? 2 1. 能辨談不同國家與 [基礎構成]	CJ-1 领场与	百昧性(神罡)司 重					
第五型 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1.能辨識不同國家與 [美籍領域]				向教師或同學提出問題。			
第五週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能辨議不同國家與國族,該國知名景數,是屬於所學字詞做簡易解釋。 2 1. 能辨議不同國家與國族,該國知名景數,是屬於實理學的簡易解釋。 2 1. 能對 2. 能看僅課堂中所學的簡易如文之主義內面,是一目11-6 能聽僅簡易的母數的分子。 2 111-7 能作簡易的母類的分子。 2 111-8 能作簡易的契約。 2 111-2 能作簡易的契約。 2 111-2 能作簡易的對於 3-111-4 能看僅課堂中所學的分子。 3-111-4 能看僅課堂中所學的商易對話。 3 111-6 能看僅課堂中所學的商易對話。 3 111-6 能看僅課堂中所學的商易對話。 4 111-1 5 能和僅讓堂中所學的商易對話。 3 111-5 能和僅讓堂中所學的商易對話。 4 111-1 5 能和實理學中所學的方子。 4 111-1 5 能和實理學中所學的有子。 4 111-1 5 能和實理學中所學的方子。 4 111-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 11-1 1				6-III-2 樂於參與課堂中各			
第五週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能辨識不同國家與 [英籍機識]				類練習活動,不畏犯錯。			
第五週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1. 能辨識不同國家與 [英籍機識]				6-III-3 主動預習、溫習功			
第五週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?				課。			
第五週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?				9-III-1 能夠將所學字詞做			
第五週 Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? 2 1.能辨識不同國家與 國旗、該國知名景點 及屬於用一洲。 2.能看懂課堂中所學 的簡易短文並完成閱 讀理解練習。 2 1.111-9 能聽懂簡易句型的							
Unit 1 Where Are You From? 國旗、該國知名豪點 及屬於哪一洲。。 2. 能看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 1-111-10 能聽懂簡易的目常 2. 1111-11 的 未聽懂簡易的目常 2. 1111-12 能作簡易的四答和 4. 1111-12 簡易 4. 1111-11 的 排出的 5. 2-111-1 能能 作簡易的 四答和 4. 111-1 的 影響 2. 1111-1 的 未能 作簡易的 四答和 4. 111-2 的 此正確的 5. 2-111-1 能 化作簡易的 四答和 4. 111-2 的 此正確的 5. 2-111-1 的 此正確的 5. 2-111-1 的 此正確的 5. 2-111-1 的 此正確的 5. 2-111-1 的 此正確的 5. 2-111-2 如 本及 2. 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	第五	週 Countries 國家	2 1. 能辨識不同國家與		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
及屬於哪一洲。 2.能看橫蹀堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解解習。 1-111-10 能聽懂簡易句型的		Unit 1 Where				參與度評	
2.能看懂課堂中所學的簡易知文並完成閱		Are You From?					
的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2-111-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-111-17 能作簡易的回答和描述。 2-111-18 能作簡易的提問。 2-111-19 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的的分子。 3-111-14 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-111-15 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-111-16 能看懂課堂中所學的簡易發文之主要內容。 4-111-12 能抄寫課堂中所學的的分子。 4-111-13 能抄寫課堂中所學的的分子。 4-111-14 能抄寫課堂中所學的分子。 4-111-15 能不可與基本常用字詞。 4-111-16 能書寫課堂中所學的分子。 4-111-17 能對寫其一點,不同文化的多樣性。因任5 發展學習不同文化的意願。 第-111-2 國小階投所學字詞。 第-111-2 國小階投稿,以及學習學表現的意思,可以對於一個,以上一個,以上一個,以上一個,以上一個,以上一個,以上一個,以上一個,以上			2. 能看懂課堂中所學	1-III-9 能聽懂簡易句型的	300 字詞,其中必須拼		的文化特質。
十二日11-10 能點僅簡易的日常 生活對話。 2-111-7 能作簡易的日常 2-111-1 簡易標點符 號 Ad-HI1-2 簡易、常用 的句型結構。 2-111-8 能作簡易的提問。 2-111-1 態作簡易的提問。 2-111-1 態作簡易的提問。 2-111-1 能作簡易的提問。 3-111-4 能看懂課堂中所學的分子。 3-111-5 能看懂課堂中所學的簡易與文之主要內容。 4-111-1 能抄寫課堂中所學的方子。 4-111-2 能抄寫課堂中所學的方子。 4-111-3 能拼寫國小階投基本常用字詞。 4-111-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-111-6 能書寫課堂中所學的分子。 4-111-1 認讀與聽寫國小階的分子。 4-111-1 認讀與聽寫國小階					寫 180 字詞)。		國 E4 了解國際
生活對話。 2-111-7 能作簡易的回答和描述。 2-111-8 能作簡易的提問。 2-111-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易有型的			讀理解練習。	1-III-10 能聽懂簡易的日常			文化的多樣性。
描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的				生活對話。	號。		國 E5 發展學習
描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的				2-III-7 能作簡易的回答和	Ad-III-2 簡易、常用		不同文化的意
2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的 句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-5 能并寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-1 認讀與聽寫國小階							願。
2-III-9 能以正確的發音及 適好的語調說出簡易句型的 句子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 4-III-1 認讀與聽寫國小階				2-III-8 能作簡易的提問。			
適切的語調說出簡易句型的							
可子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的分子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階				適切的語調說出簡易句型的	劇。		
3-III-4 能看懂課堂中所學的分子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階					B-III-2 國小階段所學		
的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-5 能开寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階				3-III-4 能看懂課堂中所學	字詞及句型的生活溝		
3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易類文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階					D-III-2 故事發展的排		
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階					¥		
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫 及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫 及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫 及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
4-III-5 能正確使用大小寫 及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學 的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階							
5-III-1 認讀與聽寫國小階							
				段字詞。			

-	r		1			ı	,
第六	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。	5-書-TIII-的。 子灣 一個	【英語領域】 Ac-III-4 國小、中 300字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字字。 Ad-III-2 簡為 Ad-III-2 簡為 Ae-III-2 國小階段 B-III-2 國小階段	口參量觀頭與 察 評度 評	【國與的國文國不願 【育 閱生國民世文E化E同。 閱 】E1 帮化了其特了多發化 素 認中實解樣展的 養 說中實解樣展的 養 說中國家 際。習
				1-III-10 能聽懂簡易的日常	韻文、短文、故事及短		育】
				The state of the s			
				•	1 · · · ·		
				1111 12	字詞及句型的生活溝		使用的,以及學
				1-III-13 能辨識簡易句子語	通。		習學科基礎知識

調所表達的情緒和態度。	所應具備的字詞
2-111-2 能說出課堂中所學	彙。
的字詞。	
2-III-7 能作簡易的回答和	
描述。	
2-III-8 能作簡易的提問。	
2-III-9 能以正確的發音及	
適切的語調說出簡易句型的 句子。	
1	
为演。 	
3-III-1 能辨識課堂中所學	
的字詞。	
3-111-4 能看懂課堂中所學	
的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中所學	
的簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中所學	
的簡易短文之主要內容。	
3-III-9 能藉圖畫、標題、	
書名等作簡易的猜測。	
5-III-1 認讀與聽寫國小階	
段字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能辨識	
書本中相對應的書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小	
階段基本字詞及句型,並使	
用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應	
的回應。	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
適切的速度朗讀簡易句型的	
句子。	
5-III-7 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易對話。	
5-III-8 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易故事及	
短劇。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

_	7-1 視以字百餘性	上(1)				T.	
				6-III-1 具有好奇心,主動			
				向教師或同學提出問題。 G III 9 做於魚與理典中夕			
				6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。			
				類線質活動,不反犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功			
				即111-3 土助頂百、温百功			
				**。 8-III-4 能了解外國風土民			
				6 111 4 肥 肝			
-	第七週	Transportation 2	1. 能聽懂、辨識、說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	N C	交通工具	出並摹寫本課單字:	1-III-2 能聽辨字詞是單音	Ac-III-4 國小階段所	參與度評	育】
		Unit 2 How Do	by bike, by bus, by	節或多音節,並辨識重音的	學字詞(能聽、讀、說	量	閱 El 認識一般
		You Go to	car, by metro /	音節。	300 字詞,其中必須拼	觀察評量	生活情境中需要
		School?	MRT, by scooter,	1-III-3 能聽辨句子的語調。	寫 180 字詞)。	作業評量	使用的,以及學
			by taxi, by train,	1-III-4 能聽辨課堂中所學	Ad-III-1 簡易標點符	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	習學科基礎知識
			on foot °	的片語、句子及其重音。	號。		所應具備的字詞
				1-III-6 能聽懂課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用		彙。
			go to school? 詢問		的句型結構。		
			他人上學的交通方		Ae-III-1 簡易歌謠、		
			式,並以 I go to		韻文、短文、故事及短		
			school by bike. 做	1-III-9 能聽懂簡易句型的	劇。		
			適當的回答;能以	句子。	B-III-2 國小階段所學		
			Does he / she go to	1-III-10 能聽懂簡易的日常	字詞及句型的生活溝		
			school <u>by bus</u> ? 詢		通。		
				1-III-13 能辨識簡易句子語			
				調所表達的情緒和態度。			
			Yes, he / she does.				
			/ No, he / she				
			doesn't. He / She				
			goes to school on				
			foot. 做適當的回	2-III-8 能作簡易的提問。			
			答。	2-III-9 能以正確的發音及			
			3. 能聽懂並以正確的	適切的語調說出簡易句型的			
			語調說出本課句型。	句子。 2 III 1 化物料细光与火焰			
			4. 能了解句子中主	3-III-1 能辨識課堂中所學			
			詞和動詞的對應關	的字詞。			
			《	3-III-4 能看懂課堂中所學			
				的句子。			
L				3-III-5 能看懂課堂中所學			

C3-1 領域字首硃信	主(四9正/日1 直					
			的簡易對話。			
			4-III-1 能抄寫課堂中所學			
			的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課堂中所學			
			的句子。			
			4-III-3 能拼寫國小階段基			
			本常用字詞。			
			4-III-5 能正確使用大小寫			
			及簡易的標點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學			
			的子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階			
			D 111 1 認與與聽為國外陷			
			技 于詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識			
			書本中相對應的書寫文字。			
			青本「相對應的青為文子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小			
			階段基本字詞及句型,並使			
			用於簡易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應			
			對中常用語句,並能作適當			
			的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及			
			適切的速度朗讀簡易句型的			
			句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及			
			適切的速度朗讀簡易對話。			
			6-III-1 具有好奇心,主動			
			向教師或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各			
			類練習活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功			
			課。			
第八週	Transportation 2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	交通工具	拼讀法讀出以 ar,		Ab-III-1 子音、母音	參與度評	育】
	Unit 2 How Do	or 所組成的字詞:	音、母音及其不同的組合。	及其組合。	量	閱 E1 認識一般
	You Go to	dark, farm, park,	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	Ab-III-5 所學的字母	觀察評量	生活情境中需要
	School?	shark, corn, fork,	韻文的主要內容。	拼讀規則(含看字讀	作業評量	使用的,以及學
		horse, short •	1-III-14 能了解簡易歌謠、	音、聽音拼字)。		習學科基礎知識

			2. 能聽讀本課字母拼	韻文的節奏與音韻。	Ae-III-1 簡易歌謠、		所應具備的字詞
			讀韻文。	2-III-1 能唸出英語的語音。	韻文、短文、故事及短		彙。
			7, 7, -	2-III-9 能以正確的發音及	劇。		
				適切的語調說出簡易句型的	~~		
				句子。			
				2-III-10 能複誦和吟唱簡易			
				的歌謠韻文。			
				5-III-5 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型的			
				句子。			
				5-III-6 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀或吟唱簡易			
				歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母			
				拼讀規則拼寫英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動			
				向教師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各			
				類練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫習功			
				課。			
				9-III-1 能夠將所學字詞做			
				簡易歸類。			
第九週	Transportation	2	1. 能認識環臺所搭乘	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【戶外教育】
	交通工具		的交通工具、造訪景	1-III-6 能聽懂課堂中所學	Ac-III-4 國小階段所	參與度評	户 E5 理解他人
	Unit 2 How Do		點、交通工具碳排放	的字詞。	學字詞(能聽、讀、說	量	對環境的不同感
	You Go to		量。	1-III-9 能聽懂簡易句型的	300 字詞,其中必須拼	觀察評量	受,並且樂於分
	School?		2. 能看懂課堂中所學	句子。	寫 180 字詞)。	作業評量	享自身經驗。
			的簡易短文並完成閱	1-III-10 能聽懂簡易的日常	Ad-III-1 簡易標點符		【閱讀素養教
			讀理解練習。	生活對話。	號。		育】
				2-III-7 能作簡易的回答和	Ad-III-2 簡易、常用		閱E1 認識一般
				描述。	的句型結構。		生活情境中需要
				2-III-8 能作簡易的提問。	Ae-III-1 簡易歌謠、		使用的,以及學
				2-III-9 能以正確的發音及	韻文、短文、故事及短		習學科基礎知識

C5-1 領域學督課怪(調	正川 三			
		適切的語調說出簡易句型的	劇。	所應具備的字詞
		句子。	B-III-2 國小階段所學	彙。
		3-III-4 能看懂課堂中所學	字詞及句型的生活溝	閱 E4 中高年級
		的句子。	通。	後需發展長篇文
		3-III-5 能看懂課堂中所學	D-III-3 依綜合資訊作	本的閱讀理解能
		的簡易對話。	簡易猜測。	力。
		的間勿對語。 3-III-6 能看懂課堂中所學	间勿相例。	/ J °
		的簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基		
		本常用字詞。		
		4-III-5 能正確使用大小寫		
		及簡易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階		
		段字詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識		
		書本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小		
		階段基本字詞及句型,並使		
		用於簡易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂日常生活應		
		對中常用語句,並能作適當		
		的回應。		
		5-III-5 能以正確的發音及		
		適切的速度朗讀簡易句型的		
		句子。		
		5-III-7 能以正確的發音及		
		適切的速度朗讀簡易對話。		
		6-III-1 具有好奇心,主動		
		向教師或同學提出問題。		
		6-III-2 樂於參與課堂中各		
		類練習活動,不畏犯錯。		
		8-III-4 能了解外國風土民		
		情。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				9-III-3 能綜合相關資訊作 簡易的猜測。			
第十週	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	2	1. Units 1-2 型 能 1-2 型 能 1-2 型 並 1-2 型 並 1-2 型 並 1-2 型 並 1-2 型 並 1-2 型 並 1-2 型 近 所 の 用 的 目 日 日 日	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常	【英語領】 Ab-III-1。 Ab-III-1。 所含字目的字。 所含字小、中。 是有)的字。 是有)的。 是有, 是有, 是有, 是有, 是有, 是有, 是有, 是有,	口參量觀作 頭與 察業 評 量量	【育閱生使習所彙閱後本力 閱】E活用學應。E4 發閱 計會與一點,基備 中展讀 一點及知字 年篇解 與要學識詞 級文能

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 钡 以字 百 床信				T		
			的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課堂中所學			
			的句子。			
			4-III-3 能拼寫國小階段基			
			本常用字詞。			
			4-III-5 能正確使用大小寫			
			及簡易的標點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學			
			的句子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階			
			D 111 1 認頭與聽為國外陷 段字詞。			
			5-111-2 在聽讀時,能辨識			
			書本中相對應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小			
			階段基本字詞及句型,並使			
			用於簡易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應			
			對中常用語句,並能作適當			
			的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及			
			適切的速度朗讀簡易句型的			
			句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及			
			適切的速度朗讀簡易對話。			
			5-III-9 能運用所學的字母			
			拼讀規則讀出英文字詞。			
			5-III-10 能運用所學的字母			
			拼讀規則拼寫英文字詞。			
			6-III-1 具有好奇心,主動			
			向教師或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各			
			類練習活動,不畏犯錯。			
			9-III-3 能綜合相關資訊作			
			簡易的猜測。			
第十一週	Activities 日 2	1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	常活動	境。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-4 國小階段所	參與度評	國 El 了解我國
	Unit 3 What Do	2. 能聽懂並跟讀本課		學字詞(能聽、讀、說	量	與世界其他國家
	You Do on	故事對話。	的片語、句子及其重音。	300 字詞,其中必須拼	觀察評量	的文化特質。

Weekends?	1-III-6 能聽懂課堂中所學 寫 180 字詞)。	國 E4 了解國際
	的字詞。 Ad-III-1 簡易標點符	文化的多樣性。
	1-III-8 能聽懂簡易的日常 號。	國 E5 發展學習
	生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用	不同文化的意
	1-III-9 能聽懂簡易句型的 的句型結構。	願。
	句子。 Ae-III-1 簡易歌謠、	【閱讀素養教
	1-III-10 能聽懂簡易的日常 韻文、短文、故事及短	育】
	生活對話。 劇。	閱 El 認識一般
	1-III-12 能聽懂簡易故事及 B-III-2 國小階段所學	生活情境中需要
	短劇的主要內容。 字詞及句型的生活溝	使用的,以及學
	1-III-13 能辨識簡易句子語 通。	習學科基礎知識
	調所表達的情緒和態度。	所應具備的字詞
	2-III-2 能說出課堂中所學	彙。
	的字詞。	
	2-III-7 能作簡易的回答和	
	描述。	
	2-III-8 能作簡易的提問。	
	2-III-9 能以正確的發音及	
	適切的語調說出簡易句型的	
	句子。	
	2-III-11 能進行簡易的角色	
	扮演。	
	3-III-1 能辨識課堂中所學	
	的字詞。	
	3-III-4 能看懂課堂中所學	
	的句子。	
	3-III-5 能看懂課堂中所學	
	的簡易對話。	
	3-III-6 能看懂課堂中所學	
	的簡易短文之主要內容。	
	3-III-9 能藉圖畫、標題、	
	書名等作簡易的猜測。	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階	
	段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識	
	3-111-2 任聰韻時, 能辨識	
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小 階段基本字詞及句型,並使	
	用於簡易日常溝通。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

(C) 1 (例外子目外付			5-III-4 能動 日本			
	Unit 3 What Do You Do on Weekends?	bike, listen to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do you do on weekends? 詢問他人週末從事的活動,並以 I go jogging on weekends. 做適當的回答;能以 What does he / she do in	音節 1-III-3 能聽納 分子的語調學 1-III-4 能聽辨可子的所為 1-III-4 能聽辨其重中的片語,與其重的片語,與其重學 的片語,與其實質 的 的片語,與 1-III-8 能聽懂簡易 的 一	學字詞(能聽中。 Ad-III-1 簡易 就拼 Ad-III-2 簡易 Ad-III-2 簡易 Ad-III-2 簡易 Ad-III-2 簡易 Ae-III-1 簡別 Ae-III-1 簡別 Ae-III-2 國外 B-III-2 國外 B-III-2 國外 B-III-2 國外 B-III-2 國子 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	量觀作業評量量	閱 E1 認識 認識 完 完 完 所 是 是 所 是 是 所 是 是 所 的 是 是 所 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	位 2-III-7 能作簡易的回答和 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
以 He / Sh	
watches TV in hi	s 2-III-8 能作簡易的提問。
/ her free time	
做適當的回答。	適切的語調說出簡易句型的
3. 能聽懂並以正確的	
	。 3-III-1 能辨識課堂中所學
4. 能了解第三人稱	
	内 3-III-4 能看懂課堂中所學
變化型態。	的句子。
	3-III-5 能看懂課堂中所學
	的簡易對話。
	4-III-1 能抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-III-2 能抄寫課堂中所學
	的句子。
	4-III-3 能拼寫國小階段基
	本常用字詞。
	4-III-5 能正確使用大小寫
	及簡易的標點符號。
	4-III-6 能書寫課堂中所學
	的句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國小階
	段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能辨識
	書本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小
	階段基本字詞及句型,並使
	用於簡易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常生活應
	對中常用語句,並能作適當
	的回應。
	5-III-5 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易句型的
	句子。
	5-III-7 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易對話。
	6-III-1 具有好奇心,主動
	向教師或同學提出問題。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	工(6,4元/6) 重				_	1	
				6-III-2 樂於參與課堂中各 類練習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功 課。			
第十三週	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 oi, oy 所組成的字詞: coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	【英語領域】	【英語領域】 Ab-III-1。 Ab-III-5。 Ab-III-5,所學看。 Ab-III-1簡易 一百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百百	口參量觀作 頭與 察業評度 評評 量量	【方 閱生使習所彙 赞 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

C2-1 領域学	智誅怪(調整)計畫					
第十四		健康問題,並鼓勵學生培養從事其他休閒活動的興趣。 2.能看懂課堂中所學	第46。 第56 第66。 第66。 第66。 第66。 第66 第66 第66	【英語領域】 Ac-III-4 國外 管讀 300 字 180 字字字字 180 字 180 字 180 字 180 字字字字字 180 字 180 子	口1.流用英假什。參量觀作頭學上簡語日麼 與 察業評生台單分做活 度 評評量輪,的享了動 評 量量	【家與息【育閱生使習所彙閱後本力 第12度 讀 記境,基備 中展讀 數人
			5-III-2 在聽讀時,能辨識 書本中相對應的書寫文字。			

CJ-I 领域字目标信					1
第十五週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2 1.能理解本課故事情 境。 2.能聽懂並跟讀本課 故事對話。	5-III-5 適分 子	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所 學字三(能聽、讀類語)。 Ad-III-1 簡易標點符 寫 180 字詞 節易標點符 寫 180 字詞 簡易 標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構 簡易歌謠、題之結構 簡易歌謠及短 剧-III-1 簡別 數事及 题-III-2 國外皆段所選。 B-III-2 國外皆段所選。 B-III-2 國外皆沒有過。	【國與的國文國不願【育閱生使習所彙 屬 E1 世文 E4 化 E5 同。閱】E1 精的科具 繁 了其特了多發化 素 認境,基備 解 解他質解樣展的 養 識中以礎的 國 國性學意 教 一需及知字 國家 際。習 般要學識詞
			1-III-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語 調所表達的情緒和態度。	B-III-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝	生活情境中需要 使用的,以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞

C5-1 領 學 智 課 怪 (記	四年月 里			_
		扮演。		
		3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學		
		的簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學		
		的簡易短文之主要內容。		
		3-III-9 能藉圖畫、標題、		
		書名等作簡易的猜測。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階		
		段字詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識		
		書本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小		
		階段基本字詞及句型,並使		
		用於簡易日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂日常生活應		
		對中常用語句,並能作適當		
		的回應。		
		5-III-5 能以正確的發音及		
		適切的速度朗讀簡易句型的		
		句子。		
		5-III-7 能以正確的發音及		
		適切的速度朗讀簡易對話。		
		5-III-8 能以正確的發音及		
		適切的速度朗讀簡易故事及		
		短劇。		
		6-III-1 具有好奇心,主動		
		向教師或同學提出問題。		
		6-III-2 樂於參與課堂中各		
		類練習活動,不畏犯錯。		
		6-III-3 主動預習、溫習功		
		課。		
		8-III-4 能了解外國風土民		
		情。		
		1/4		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領 學 智 課 作						
第十六週	Daily Routines 2			【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
	生活作息		1-III-2 能聽辨字詞是單音	Ac-III-4 國小階段所	參與度評	育】
	Unit 4 What		節或多音節,並辨識重音的	學字詞(能聽、讀、說	量	閱 E1 認識一般
	Time Do You	school, have	音節。	300 字詞,其中必須拼	觀察評量	生活情境中需要
	Get Up?	lunch, go home, do	1-III-3 能聽辨句子的語調。	寫 180 字詞)。	作業評量	使用的,以及學
		my homework, take	1-III-4 能聽辨課堂中所學	Ad-III-1 簡易標點符		習學科基礎知識
		a shower, go to	的片語、句子及其重音。	號。		所應具備的字詞
		bed •	1-III-6 能聽懂課堂中所學	Ad-III-2 簡易、常用		彙。
		2. 能以 What time	的字詞。	的句型結構。		
		do you get up? /	1-III-8 能聽懂簡易的日常	Ae-III-1 簡易歌謠、		
		What time does he	生活用語。	韻文、短文、故事及短		
		/ she do his / her	1-III-9 能聽懂簡易句型的	劇。		
		homework? 詢問他人	句子。	B-III-2 國小階段所學		
		日常作息 時間,並以	1-III-10 能聽懂簡易的日常	字詞及句型的生活溝		
		I get up at six	生活對話。	通。		
		thirty. / He / She	1-III-13 能辨識簡易句子語			
		does his / her	調所表達的情緒和態度。			
		homework at five.	2-III-2 能說出課堂中所學			
		做適當的回答。	的字詞。			
		3. 能聽懂並以正確的	2-III-7 能作簡易的回答和			
		語調說出本課句型。	描述。			
		4. 能了解句子中主詞	2-III-8 能作簡易的提問。			
		和動詞的對應關係,	2-III-9 能以正確的發音及			
		以及主詞為第三人稱	適切的語調說出簡易句型的			
		單數時,動詞的變化	句子。			
		型態。	3-III-1 能辨識課堂中所學			
			的字詞。			
			3-III-4 能看懂課堂中所學			
			的句子。			
			3-III-5 能看懂課堂中所學			
			的簡易對話。			
			4-III-1 能抄寫課堂中所學			
			的字詞。			
			4-III-2 能抄寫課堂中所學			
			的句子。			
			4-III-3 能拼寫國小階段基			
			本常用字詞。			
			4-III-5 能正確使用大小寫			
			及簡易的標點符號。			

	(H 1-)-1					
第十七週	Daily Routines 2 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	1. 能聽辨及運用字母 拼讀法讀出以 ou, ow 所組成的字詞: bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽讀本課字母拼 讀韻文。	音、母音及其不同的組合。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和 韻文的主要內容。 1-III-14 能了解簡易歌謠、 韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及 適切的語調說出簡易句型的 句子。	【英語領域】 Ab-III-1。 Ab-III-5。 Ab-III-5。 所含有。 所含字讀 中子讀, 中子讀, 中子讀。 不是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【育閱生使習所彙 関】E1 情的科具 認境,基備 心需及知字 般要學識詞
		讀韻文。	適切的語調說出簡易句型的			

第十八週	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2 1.芬常能息 主籍與息分,能簡理習 主整 主题 主题 主题 主题 主题 主题 主题 主题 主题 主题 主题 的介堂並 的一种 是 的一种 是 的一种 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是	句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的四答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問音的提問音的提問音音的發音則的語調說出簡易的發型的方子。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學	【英語領域】 Ac-III-4 國聽, 對了, 對別, 對別, 對別, 對別, 對別, 對別, 對別, 對別	口參量觀作頭與 察業評度 評評 量量	【國與的國文國不願【育閱生使習所會國EI世文E4的5文 讀 記憶,基備育解他質解樣展的 養 識中以礎的有解他質解樣展的 養 識中以礎的國家 際。習 般要學識詞國家 際。習
			3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	字詞及句型的生活溝 通。		使用的,以及學 習學科基礎知識

			_				
				的字詞。			力。
				4-III-2 能抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基			
				本常用字詞。			
				4-III-5 能正確使用大小寫			
				及簡易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階			
				段字詞。			
				7			
				書本中相對應的書寫文字。			
				青平下相對應的青為文子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小			
				階段基本字詞及句型,並使			
				用於簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應			
				對中常用語句,並能作適當			
				的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型的			
				句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動			
				向教師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各			
				類練習活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作			
				簡易的猜測。			
第十九週	文化教學	2	1. 能認識不同國家過	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Culture &		新年的方式。	6-III-2 樂於參與課堂中各	Ac-III-4 國小階段所	參與度評	國 E4 了解國際
	Let's Explore		2. 能以學過的句型與	類練習活動,不畏犯錯。	學字詞(能聽、讀、說	量	文化的多樣性。
			他人進行溝通活動。	8-III-3 能了解課堂中所介	300 字詞,其中必須拼	觀察評量	【多元文化教
				紹的國外主要節慶習俗。	寫 180 字詞)。	作業評量	育】
				8-III-4 能了解外國風土民	Ad-III-2 簡易、常用		多 E1 了解自己

C3-1 视域字百	床性(神堂后) 重					_
			情。	的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及短 劇。 B-III-2 國小階段所學 字詞及句型的生活溝 匠-III-2 國內外主要節 慶習俗。		的文化特質。 多 E6 了解各文 化間的多樣性與 差異性。
第二十週	Review 2 文化教學 Culture & Let's Explore	的單字、 用語。 犯 此	I-III-1 能聽辨英語的子 音、母音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學 的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常	【英語·日本 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口參量觀作頭與一察業評度,評評	【育閱生使習所彙閱後本力 関】E1活用學應。E4 發閱 1 情的科具 中展讀 1 常的科具 中展讀 2 中以礎的 高長理 2 中以礎的 高長理 2 中級與字 年篇解

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	3-III-5 能看懂課堂中所學
	的簡易對話。
	3-III-6 能看懂課堂中所學
	的簡易短文之主要內容。
	3-III-9 能藉圖畫、標題、
	書名等作簡易的猜測。
	
	的字詞。
	4-III-2 能抄寫課堂中所學
	的句子。
	4-III-3 能拼寫國小階段基
	本常用字詞。
	4-III-5 能正確使用大小寫
	及簡易的標點符號。
	4-III-6 能書寫課堂中所學
	的句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國小階
	段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能辨識
	書本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小
	階段基本字詞及句型,並使
	用於簡易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常生活應
	對中常用語句,並能作適當
	的回應。
	5-III-5 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易句型的
	自子。
	5-III-7 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易對話。
	5-III-9 能運用所學的字母
	拼讀規則讀出英文字詞。
	5-III-10 能運用所學的字母
	拼讀規則拼寫英文字詞。
	拼韻
	向教師或同學提出問題。 C III 2 做 A A A A A A A A A A A A A A A A A A
	6-III-2 樂於參與課堂中各
	類練習活動,不畏犯錯。

				9-III-3 能綜合相關資訊作 簡易的猜測。			
第二十一週	文化教學 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識不同國家過 新年的方式。 2. 能以學過的句型 與他人進行溝通活動。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能了解外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段 第180 字詞(能聽中 300 字詞(說明中 第180 字詞) Ad-III-2 簡 的一個 新聞, 和他-III-2 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	口參量觀作頭與 察業評量評 量量	國際教育 國 E4 6 1 1 1 2 1 3 4 4 4 5 5 1 1 1 1 1 1 1 1

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第二學期 六 年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本		林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節,本學期					
課程目標	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話,並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以子音音組(1-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。										
•	該學習階段 領域核心素養 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
			į	課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節學習目	標	學習重點 學習表現	學習內	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵				
第一週	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	you do in free time go jogging	聽懂 要 類 類 類 類 類 類 類 類 的 目 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	】 聽納語的 語語 學 學 所	【英 Ab-III-1 与 Ab-III-1 与 Ab-III-1 与 Ab-III-1 与 Ab-III-1 与 Ac-III-2 与 Ad-III-1 与 Ad-III-2 与 Ad-IIII-2 与 Ad-III-2 与 Ad-III-2 与 Ad-IIII-2 与 Ad-IIIII-2 与 Ad-IIII-2 与 Ad-IIIIIIIII-2 与 Ad-IIIIIIIII 与 Ad-IIIIIIII 与 Ad-IIIIIIIIII 与 Ad-IIIIIIIII 与 Ad-IIIIIIIII 与 Ad-IIIIII	音 學看, 附, 之, 字易 易, 数, 要, 字, 是, 一, 要, 字, 是,	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 閱情,以 說需要習 學 題 的 學 題 的 等 。				

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫				
	cl, gl 所組成的	2-III-2 能說出課堂中所學的字	學字詞及句型的生活	
	字詞: planet,	詞。	溝通。	
	plum, black,			
	blanket, clap,			
	clock, glad,			
	glass, 並能聽讀			
	本課字母拼讀韻			
	文。	2-III-11 能進行簡易的角色扮		
	_			
	5. 能聽辨並說出			
	應用於生活中的			
	數字用法,如:西			
	元年份、號碼牌序			
	號、考試成績、比			
	賽得分等。	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡		
		易短文之主要內容。		
		3-III-9 能藉圖畫、標題、書名		
		等作簡易的猜測。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識書本		
		中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,並使用於簡易		
		日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂日常生活應對中		
		常用語句,並能作適當的回應。		
		5-III-5 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易句型的句子。		
		5-III-7 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易對話。		
		5-III-8 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易故事及短劇。		
		6-III-1 具有好奇心,主動向教		
		師或同學提出問題。		
		6-III-2 樂於參與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯錯。		
		6-III-3 主動預習、溫習功課。		
		UIIIU工划以自一四日为际。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

1	床任(神雀后) 重			F.1	W.A.		
第二週	地點	0	-1 //3 / /// 1/3 /		【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 1 Where		跟讀本課故事對	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或	Ac-III-4 國小階段所	參與度評量	國 E4 了解國際文
	Were You		話,並進行簡易的	多音節,並辨識重音的音節。	學字詞(能聽、讀、	觀察評量	化的多樣性。
	Yesterday?		角色扮演。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	說300字詞,其中必	作業評量	國 E5 發展學習不
			2. 能聽懂、辨識、		須拼寫 180 字詞)。		同文化的意願。
				語、句子及其重音。	Ad-III-1 簡易標點符		【閱讀素養教育】
				1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	號。		閱E1 認識一般生
			school, at the		Ad-III-2 簡易、常用		活情境中需要使用
			mall, at the		的句型結構。		的,以及學習學科
			movie theater,	用語。	Ae-III-1 簡易歌謠、		基礎知識所應具備
			at the		韻文、短文、故事及		的字詞彙。
			restaurant, at		短劇。		
			the zoo °	1-III-10 能聽懂簡易的日常生	B-III-2 國小階段所		
			3. 能以 Where	1	學字詞及句型的生活		
			were you		溝通。		
			yesterday? 詢問				
			他人過去所在的				
				所表達的情緒和態度。			
			at the mall				
			yesterday. 做適				
				2-III-7 能作簡易的回答和描			
			Were you <u>at</u>				
			school	2-III-8 能作簡易的提問。			
			1 2	2-III-9 能以正確的發音及適切			
				的語調說出簡易句型的句子。			
			地點,並以 Yes,				
			I was. / No, I				
			wasn't. I was	3-III-1 能辨識課堂中所學的字 詞。			
			at home. 做適當 回答。	訶。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句			
			· · =				
			4. 能聽懂並以正確的語調說出本	丁。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡			
			確的語	3=111=5 肥有厘缺空中州学的間 易對話。			
			邓 切尘。	勿到話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡			
				易短文之主要內容。			
				3-III-9 能藉圖畫、標題、書名			
				等作簡易的猜測。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
				4 111 1 肥砂為蘇至下所字的子			
				p.// .			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			4-III-2 能抄寫課堂中所學的句			
			子。			
			4-III-3 能拼寫國小階段基本常			
			用字詞。			
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
			單字詞。			
			4-III-5 能正確使用大小寫及簡			
			易的標點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句			
			子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
			中相對應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段			
			基本字詞及句型,並使用於簡易			
			日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
			常用語句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易對話。			
			5-III-8 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易故事及短劇。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教			
			師或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。			
			8-III-4 能了解外國風土民情。			
第三週	地點 2			【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 1 Where	確的語調說出本	1-III-1 能聽辦英語的子音、母	Ab-III-1 子音、母音	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	Were You	課句型。	音及其不同的組合。	及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Yesterday?		1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母	作業評量	的,以及學習學科
			1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	拼讀規則(含看字讀		基礎知識所應具備
		式的變化。	語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。		的字詞彙。
		3. 能聽辨及運用	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段所		

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		
字母拼讀法讀	出 詞。	學字詞(能聽、讀、
以子音音組 (1	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活	說 300 字詞, 其中必
blends) cr, gr		須拼寫 180 字詞)。
tr, dr 所組成		Ad-III-1 簡易標點符
字詞: cral		號。
cream, grass		Ad-III-2 簡易、常用
Greece, train		的句型結構。
truck, drin		Ae-III-1 簡易歌謠、
drum,並能聽讀	本 所表達的情緒和態度。	韻文、短文、故事及
課字母拼讀韻文	。 2-III-1 能唸出英語的語音。	短劇。
	2-III-2 能說出課堂中所學的字	B-III-2 國小階段所
	詞。	學字詞及句型的生活
	2-III-7 能作簡易的回答和描	溝通。
		/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /
	述。 Q III Q 44 74 66 日 11 日 日	
	2-III-8 能作簡易的提問。	
	2-III-9 能以正確的發音及適切	
	的語調說出簡易句型的句子。	
	3-III-1 能辨識課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字	
	詞。 A III O A D D D D A D A D A D A D A D A D A D	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	
	司 。	
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本	
	中相對應的書寫文字。	

第四週地點	2	1. 能欣賞臺灣各	5-III-3 能聽型、 讀達使 表 意 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
			常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切			
			5-III-6 能以正確的發音及適切			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練 習活動,不畏犯錯。			
第四週 地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?		1. 能於 (彈性) 是灣人 (彈性) 是 () 是 (【英語領域】 Ac-III-4 國小、 等300字180名d-III-1 簡 。 Ad-III-2 簡 。 Ad-III-2 簡。 Ad-III-2 簡。 Ad-III-2 一文 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口參觀作單與察業	國門 其質讀 認中及識別國的 育般使學具與文 】生用科備

				子-III-3。 -3。相-III-3。 -3。相-III-3。 -4。用-III-1。 -3。能 -4。常 -3。是 -4。是 -5。是 -6。是			
给工 细	日常活動	2	1. 能了解、聽懂	的猜測。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第五週	Unit 2 What Did You Do Last Night?		及跟讀本課故事 對話,並進行簡易 的角色扮演。 2. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課 單字: cleaned my room, listened	I-III-2 能聽辦字詞是單音節或 多音節,並辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀中必 領拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。	多與案評量 作業評量	國E4 了樣 國E4 了樣 展題的 是5 發 發 發 發 一 題 是5 發 一 最 是6 是7 最 是7 最 是7 最 是7 最 是7 最 是7 最 是7 最 是7 最 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7

C5-1 領域学習課怪(調整)計畫				
l	oasketball,	用語。	Ae-III-1 簡易歌謠、	基礎知識所應具備
W	walked the dog,	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	韻文、短文、故事及	的字詞彙。
l w	watched videos,	子。	短劇。	
V	visited a	1-III-10 能聽懂簡易的日常生	B-III-2 國小階段所	
	friend。	活對話。	學字詞及句型的生活	
		1-III-12 能聽懂簡易故事及短	溝通。	
	did you do last	劇的主要內容。		
	night? 詢問他人	1-III-13 能辨識簡易句子語調		
i	過去所做的事,並	所表達的情緒和態度。		
		2-III-2 能說出課堂中所學的字		
r	night. 做適當回	2-III-7 能作簡易的回答和描		
	答。能以 Did you			
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		2-III-9 能以正確的發音及適切		
		的語調說出簡易句型的句子。		
		2-III-11 能進行簡易的角色扮		
	I did. / No, I			
		3-III-1 能辨識課堂中所學的字		
	valked the dog			
	last	3-III-4 能看懂課堂中所學的句		
	night. 做適當回	子。		
	答。	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
	1. 能聽懂並以正			
	確的語調說出本			
	課句型。	易短文之主要內容。		
		3-III-9 能藉圖畫、標題、書名		
		等作簡易的猜測。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
		詞。 A III O A D D D M A A A A A A A		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		4-III-5 能正確使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課堂中所學的句		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		1			T.	
			子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
			中相對應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段			
			基本字詞及句型,並使用於簡易			
			日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
			常用語句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易對話。			
			5-III-8 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易故事及短劇。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教			
			師或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。			
			8-III-4 能了解外國風土民情。			
第六週	日常活動 2	1. 能聽懂並以正		【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
カハ週	Unit 2 What	確的語調說出本		Ab-III-1 子音、母音	參與度評量	閉 E1 認識一般生
	Did You Do	課句型。	音及其不同的組合。	及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Last Night?		1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母	作業評量	的,以及學習學科
	East Might.	在式及過去式的		拼讀規則(含看字讀	11 水町主	基礎知識所應具備
		變化及時間副詞		音、聽音拼字)。		的字詞彙。
		的說法。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段所		47 1 2 1 3
		3. 能聽辨及運用		學字詞(能聽、讀、		
		字母拼讀法讀出		說 300 字詞,其中必		
		以子音音組 (S-		須拼寫 180 字詞)。		
		blends) sw, sp,		Ad-III-1 簡易標點符		
		st, sk 所組成的		號。		
			1-III-10 能聽懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡易、常用		
		spade, spoon,		的句型結構。		
		star, stone,		Ae-III-1 簡易歌謠、		
		*	所表達的情緒和態度。	韻文、短文、故事及		
		Shuin, Shy / 业户	// (4) // // // // // // //	明人 型人 以事人	1	

C5-1 領域學習課程(調				
		2-III-1 能唸出英語的語音。	短劇。	
	讀韻文。	2-III-2 能說出課堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
			學字詞及句型的生活	
		2-III-7 能作簡易的回答和描	溝通。	
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		2-III-9 能以正確的發音及適切		
		的語調說出簡易句型的句子。		
		3-III-1 能辨識課堂中所學的字		
		詞。 の III 4 4 4 4 世 四 4 上 4 4 1 4		
		3-III-4 能看懂課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
		易對話。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
				
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		4-III-5 能正確使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課堂中所學的句 子。		
		*		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識書本		
		中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,並使用於簡易		
		日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂日常生活應對中		
		常用語句,並能作適當的回應。		
		5-III-5 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易句型的句子。		
		5-III-6 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻		
		 即处及的 現		

5 项级子目	小生(時正月)						
第七週	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	2	1. 能文學 () 是 ()	子 I-III-10 能聽懂	【英語(11I-4 的 是	口參觀作頭與察業爭量	國世化國同【閱活的基的 屬EI 其質 發的素認中及識彙 類解國 展意養識需學所。 國的 習。育般使學具 與文 不 】生用科備
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常 用字詞。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	T						
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段			
				基本字詞及句型,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
				常用語句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易句型的句子。			
				的还及购頭圖勿內室的吗了。 5-III-7 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
				9-III-2 能將事件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第八週	寫日記	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Review 1		並說出 Units 1-	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-4 國小階段所	參與度評量	閱 E1 認識一般生
			2 所習得的單字	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	學字詞(能聽、讀、	觀察評量	活情境中需要使用
			與句型。	詞 。	說300字詞,其中必	作業評量	的,以及學習學科
			2. 能辨識並摹寫	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活	須拼寫 180 字詞)。		基礎知識所應具備
			Units 1-2 所習	用語。	Ad-III-1 簡易標點符		的字詞彙。
			得的單字與句型。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	號。		閱 E2 認識與領域
			3. 能綜合運用	子。	Ad-III-2 簡易、常用		相關的文本類型與
			Units 1-2 所習	1-III-10 能聽懂簡易的日常生	的句型結構。		寫作題材。
			得的單字與句型。	活對話。	Ae-III-1 簡易歌謠、		閱 E4 中高年級後
			144-12-12-1	1-III-13 能辨識簡易句子語調	韻文、短文、故事及		需發展長篇文本的
				所表達的情緒和態度。	短劇。		閱讀理解能力。
				71-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	B-III-2 國小階段所		IN 明·工/TRL //
				2-III-2 能說出課堂中所學的字	學字詞及句型的生活		
				Z=111-2	字子詞及可至的生石 溝通。		
				•	1 7 =		
				2-III-6 能使用簡易的日常生活	D-III-3 依綜合資訊		

[25-1] 領域學智謀怪(調整)記		T	
	用語。	作簡易猜測。	
	2-III-7 能作簡易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡易的提問。		
	2-III-9 能以正確的發音及適切		
	的語調說出簡易句型的句子。		
	3-III-1 能辨識課堂中所學的字		
	詞。		
	1 7		
	3-III-4 能看懂課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡		
	易短文之主要內容。		
	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名		
	等作簡易的猜測。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
	詞。 却以及此為如此為如此		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	4-III-5 能正確使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句		
	子。		
	The state of the s		
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
	詞 。		
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本		
	中相對應的書寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
	基本字詞及句型,並使用於簡易		
	日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中		
	常用語句,並能作適當的回應。		
	5-III-5 能以正確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易句型的句子。		
	旳处反防碍间勿り空旳り丁。		

C3-1 視 以字音	术性(调金后) 重						
○1 领域学百	水往(神罡万) 重			5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
第九週	寫日記 Review 1	2	1. 並 2 與 2. Units 單 上 2 與 6 包 2 包 2 與 7 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以 8 以	音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-13 能辨識簡易句子語調	Ab-III-1 合 Ab-III-1 合 Ab-III-1 合 Ab-III-1 合 所含字。 所含字,以	口參觀作 頭與察業 量量	閱讀素養教育 閱題 認問 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		(T.		1		
				等作簡易的猜測。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字 詞。			
				词。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常			
				用字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡			
				易的標點符號。 4 III C			
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
				1			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段			
				基本字詞及句型,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中 常用語句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼			
				讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教			
				6-111-1 共有效可心, 主動问教			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯錯。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
		-	4 111 11	的猜測。	The same of T		Tomas to to T
第十週	衣物 Event & Unit 2	2	1. 能了解、聽懂	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Examl & Unit 3		及跟讀本課故事	1-III-2 能聽辦字詞是單音節或	Ac-III-4 國小階段所	參與度評量	國 E4 了解國際文

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领域字目标注(则定/i) 里					,
How Much Is the T-shirt?	的角色扮演。 2. 能聽「文字」 就出字字: coat, dress, hat, jacket, skirt, T-shirt, jeans, pants, shorts。 3. 能以 How much is the T-shirt? / How much are the pants? 詢問並出	語 1-III-6 1-III-8 註 簡 易 的 常生	學說 300 字 180 簡	觀作響等	化國同【閱活的基的 85 化讀認中及 機展意養 化國同【閱述以知詞 學願教一要習應 不 】 工學與與使學具
		4-111-2 能抄為課堂中所學的句 子。			
		1 1			

-	不住(明正/口 里					
			4-III-3 能拼寫國小階段基本常			
			用字詞。			
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
			單字詞。			
			4-III-5 能正確使用大小寫及簡			
			易的標點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句			
			子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
			中相對應的書寫文字。			
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段			
			基本字詞及句型,並使用於簡易			
			日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
			常用語句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易句型的句子。			
			的还及防頭間勿可至的可丁。 5-III-7 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易對話。			
			5-III-8 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易故事及短劇。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教			
			師或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。			
		4 11 11 11 11 11 11	8-III-4 能了解外國風土民情。			▼
第十一週	衣物 2			【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 3 How	確的語調說出本		Ab-III-1 子音、母音	參與度評量	閱 El 認識一般生
	Much Is the T-	課句型。	音及其不同的組合。	及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	shirt?		1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母	作業評量	的,以及學習學科
			1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	拼讀規則(含看字讀		基礎知識所應具備
			語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。		的字詞彙。
			1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段所		
		many 問句的		學字詞(能聽、讀、		
		不同。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活	說 300 字詞,其中必		

C5-1 領域學督課怪(調整)計畫				
	6. 能聽辨及運用	用語。	須拼寫 180 字詞)。	
	字母拼讀法讀出	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點符	
	以短母音音組 a,	子。	號。	
	e, i, o. u 所組		Ad-III-2 簡易、常用	
	成的字詞:bag,	活對話。	的句型結構。	
	cap, bed, shell,		Ae-III-1 簡易歌謠、	
	brick, stick,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	韻文、短文、故事及	
	fox, rock, jump,		短劇。	
	run,並能聽讀本		B-III-2 國小階段所	
	課字母拼讀故事。	詞。	學字詞及句型的生活	
		2-III-7 能作簡易的回答和描	溝通。	
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		2-III-9 能以正確的發音及適切		
		的語調說出簡易句型的句子。		
		3-III-1 能辨識課堂中所學的字		
		詞。 O III 4 水丰地加火与火母ル与		
		3-III-4 能看懂課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡 易對話。		
		勿到的。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
		單字詞		
		4-III-5 能正確使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識書本		
		中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,並使用於簡易		

C5-1 領	沐怪(神雀后) 重						
第十二週	衣物 Unit 3 How Much Is the T- shirt?	2	1. 確課 2. 詞的 muny 同 。 聽讀 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	I-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 I-III-3 能聽辨句子的語調。 I-III-4 能聽辨可中所學的語,學的子及其重音。 I-III-6 能聽懂簡易的日常生活用語。 I-III-9 能聽懂簡易的母的句子。 I-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	【英III—1 台灣說須一· Ad的 Ae 與短一· Ab—III 組 III 是 Ab—III—1 是 Ab—III—1 是 Ab—III—1 是 Ab—III—1 是 Ab—III—1 是 Ab—III—2 内)。 由 中, Ad—III—2 时, Ad—III—2 内)。 由 中, Ad—III—2 人, 的字。 段第一, Ad—III—2 内)。 由 中, Ad—III—2 人, 由, 由, Ad—III—2 人, 由, Ad—III—1 人, 由, A	口參觀作頭與察業	閱讀素養教育 閱讀 認問 認問 認問 以知問 以知詞 以知詞 以知

- 0,01	州主(明正)印 里					-
			3-III-4 能看懂課堂中所學的句			
			子。			
			3-III-5 能看懂課堂中所學的簡			
			易對話。			
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
			詞。			
			4-III-2 能抄寫課堂中所學的句			
			子。			
			4-III-3 能拼寫國小階段基本常			
			用字詞。			
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
			單字詞			
			4-III-5 能正確使用大小寫及簡			
			易的標點符號。			
			4-III-6 能書寫課堂中所學的句			
			子。			
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段字			
			詞。 「IIIのと映画は、Ababababab			
			5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
			中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段			
			基本字詞及句型,並使用於簡易			
			基本于詞及可至, 並使用於簡勿 日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
			常用語句,並能作適當的回應。			
			5-III-5 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易句型的句子。			
			5-III-7 能以正確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易對話。			
			6-III-1 具有好奇心,主動向教			
			師或同學提出問題。			
			6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯錯。			
			6-III-3 主動預習、溫習功課。			
第十三週	衣物 2	, ,		【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Unit 3 How	品有新用途及		Ac-III-4 國小階段所	參與度評量	環 E16 了解物質
	Much Is the T-	3Rs 代表的意義。	詞。	學字詞(能聽、讀、	觀察評量	循環與資源回收利
	shirt?	(彈性教學)。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	說 300 字詞,其中必	作業評量	用的原理。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫 「	이 사 후 싼 그미 1	7	伍以应 100 点归)	「阳本キチルケ」
	2. 能看懂課堂中	子。	須拼寫 180 字詞)。	【閱讀素養教育】
	所學的簡易短文,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ad-III-1 簡易標點符	閱 E1 認識一般生
	並完成閱讀理解		號。	活情境中需要使用
	練習。	2-III-7 能作簡易的回答和描	Ad-III-2 簡易、常用	的,以及學習學科
		述。	的句型結構。	基礎知識所應具備
		2-III-8 能作簡易的提問。	Ae-III-1 簡易歌謠、	的字詞彙。
		2-III-9 能以正確的發音及適切	韻文、短文、故事及	
		的語調說出簡易句型的句子。	短劇。	
		3-III-1 能辨識課堂中所學的字	B-III-2 國小階段所	
		詞。	學字詞及句型的生活	
		3-III-4 能看懂課堂中所學的句	溝通。	
		子。	D-III-3 依綜合資訊	
		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	作簡易猜測。	
		5-111-5 肥有恒缺空中州字的简 易對話。	TE 间 勿 須 休	
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡		
		易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		4-III-5 能正確使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段字		
		詞。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識書本		
		中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段		
		基本字詞及句型,並使用於簡易		
		本子可及的至少並使用於 同 多 日常溝通。		
		5-III-4 能聽懂日常生活應對中		
		•		
		常用語句,並能作適當的回應。		
		5-III-5 能以正確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易句型的句子。		

\$5 \text{ 11 7 \text{ 10 10 6 \rightarrow 6 \rightarrow 1 11 12 18 \rightarrow 1 11 13 \rightarrow 1 1 11 13 \rightarrow 1 1 1 1 1 1 1 1 1	- 0,00	不住(明正月1里						_
# 中四週 季節與氣候								
# 中四週								
# 中四週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 2 1. 能了解、驗恆 [英籍領域]								
第十四週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 2 1. 能丁解、聽懂								
第十四週 李節與氣候 2 1. 能了解、聽懂 及服讀本課故事 好話,進出作為 2 2 就能養物演物。 2. 能能所 (
第十四週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 2 1. 能工解、熱慢 及跟演本課故事對話,進进行簡易的角色扮演。 2. 能熱煙、辨識、說出並暴寫本課 單字: spring, summer, fall, winter, dry, wet, sogy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season! 前間心人鼻囊的等。 1-111-4 能聽推謂學中所學的內容, 1-111-6 能聽推讚學中所學的內容, 1-111-9 能聽推簡易的日常生活, 2 國人學學科學科學學科學學科學學科學學科學學科學學科學學科學學科學學科學學科學學科學								
第十四週 季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season? 2 1. 能了解、整性 及聚讀本課故事 的角色扮演。 2. 能態性 等國 並辦織重音的音節。 1-111-3 能態辨的子的結調。 2. 能態性 第本課故 草 字: Spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 前門他 人妻愛的季節,並 以 My favorite season? 前門他 人妻愛的季節,並 以 My favorite season fall. 做適當回答。能則 世級 (111-11-12) 能聽懂簡易故事及短 加 (111-12) 能聽懂簡易故事及短 (111-12) 能聽懂簡易故事及短 (111-12) 能聽懂簡易故事及短 (111-12) 能說一妻內容。 1-111-12 能聽懂簡易故事及短 (111-12) 能說一妻內容。 1-111-12 能說一樣的一妻所不能 (111-12) 能說一妻內容。 1-111-12 能說一樣的一妻所不能 (111-12) 也可能 (111-1								
Unit 4 What's Your Favorite Season? 及果讀本課故事 与節,並持續重音的音簡或 身音節,並辨識重音的音簡。 2. 能聽榜字詞是單音節或 身音節,並辨識重音的音簡。 2. 能聽榜 辨識	ht 1	未然出尽 归	0	1 4 7 切 旺世		▼ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	一三年日	了四欧业本了
Your Favorite Season? 對話,並進行簡易的角色扮演。	第十四週		Z					
(中文) (中文) (中文) (中文) (中文) (中文) (中文) (中文)								
2. 能聽懂、辨識、說出並暴寫本課單字:spring, summer, fall, winter, dry, wet, foogy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他 人專愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 微 调 會國 多 能以 It's cool and dry in fall. 数 明氣候狀況。 4. 能聽懂並此正確的時調說出本課句型。 2-III-8 能作簡易的與問為								
説出並摹寫本課		Season?				•	作業評量	
平 字 : spring, summer, fall, winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人專愛的季節,並以 My favorite season is fall, 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 被 明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的誘調說出本課句型。 1-III-18 能作簡易的提問。 2-III-18 能作簡易的自含物								
Summer, fall, winter, dry, wet, foggy, Snowy。 3. 能以 What's season? jall lill lil								
winter, dry, wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他人專愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 就明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課可型。 Winter, foggy, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 就明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課可型。 Winter, foggy, fog								
wet, foggy, snowy。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他 人專愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 說 明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 wet, foggy, snowy。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句 子語調					*			
Snowy 。				,				
3. 能以 What's your favorite season? 詢問他 人喜愛的季節,並 以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 說 明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 3. 能以 What's your favorite season? 詢問他				wet, foggy,				
your favorite season? 詢問他 人								的字詞彙。
season? 詢問他 人喜愛的季節,並 以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 明氣候狀況。 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短 劇的主要內容。 2-III-2 能說出課堂中所學的字 詞。 學字詞及句型的生活 溝通。 2-III-13 能辨識簡易句子語調 所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字 i. 2-III-2 能說出課堂中所學的字 過少 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-11 能辨識課堂中所學的字 詞。								
人喜愛的季節,並以 My favorite season is fall. 做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-11 能辨識課堂中所學的字詞。								
以 My favorite season is <u>fall</u> . 做適當回答。能以 It's <u>cool</u> and <u>dry</u> in <u>fall</u> . 說 明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 LIII-8 能作簡易的提問。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。				1	· ·			
season is fall. () 做適當回答。能以 () () 报表達的情緒和態度。 It's cool and dry in fall. () 說明氣候狀況。 () 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 () 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 () () () () () () () () () () () () () (人喜爱的季節,並	1-III-12 能聽懂簡易故事及短	溝通。		
做適當回答。能以 It's cool and dry in fall. 說明氣候狀況。 (2-III-2 能說出課堂中所學的字句 (2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 (2-III-8 能作簡易的提問。 (2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 (2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 (3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。)				以 My favorite	劇的主要內容。			
It's cool dry in fall. 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 明氣候狀況。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。				season is <u>fall</u> .	1-III-13 能辨識簡易句子語調			
dry in fall. 詞。 明氣候狀況。 2-III-7 能作簡易的回答和描 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。				做適當回答。能以	所表達的情緒和態度。			
明氣候狀況。 4. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。				It's <u>cool</u> and	2-III-2 能說出課堂中所學的字			
4. 能聽懂並以正				dry in fall. 說	詞 。			
4. 能聽懂並以正				明氣候狀況。	2-III-7 能作簡易的回答和描			
確的語調說出本課句型。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。				4. 能聽懂並以正				
課句型。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。					2-III-8 能作簡易的提問。			
的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字 詞。								
2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字 詞。								
演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字 詞。								
3-III-1 能辨識課堂中所學的字 詞。								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
3-111-4 能看懂課堂中所學的句								
					3-III-4 能看懂課堂中所學的句			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	子。	
	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡	
	易短文之主要內容。	
	3-III-9 能藉圖畫、標題、書名	
	等作簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	4-III-5 能正確使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	
	J-111-1 総領無総為國外階权十 詞。	
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本	
	中相對應的書寫文字。	
	5-III-3	
	小階段基本字詞及句型,並使用	
	於簡易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中	
	常用語句,並能作適當的回應。	
	5-III-5 能以正確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易句型的句子。	
	5-III-7 能以正確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易對話。	
	5-III-8 能以正確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易故事及短劇。	
	6-III-1 具有好奇心,主動向教	
	師或同學提出問題。	
	6-III-2 樂於參與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯錯。	
	6-III-3 主動預習、溫習功課。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

(,), (,)	环生(则定加) 里			0 III 1 化フ切外国日1日桂.			
ht 1	未然出尽 口	0	1 从胚龄子以下	8-III-4 能了解外國風土民情。	「なななゆ」	口茲拉旦	「明塔主芝址女 」
第十五週	季節與氣候 Unit 4 What's	2		【英語領域】	【 英語領域 】 Ab-III-1 子音、母音	口頭評量	【閱讀素養教育】 B D1 初於 如 4
	Unit 4 What's		確的語調說出本			參與度評量	閱EI 認識一般生
	Your Favorite		課句型。	音及其不同的組合。	及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Season?			1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母	作業評量	的,以及學習學科
				1-III-4 能聽辨課堂中所學的片	拼讀規則(含看字讀		基礎知識所應具備
				語、句子及其重音。	音、聽音拼字)。		的字詞彙。
			辨。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	Ac-III-4 國小階段所		
			3. 能聽辨及運用		學字詞(能聽、讀、		
				1-III-8 能聽懂簡易的日常生活	說 300 字詞,其中必		
			長音組音組 a,	用語。	須拼寫 180 字詞)。		
			e, i, o, u 所組	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點符		
			成的字詞:lake,	子。	號。		
			rain, May,	1-III-10 能聽懂簡易的日常生	Ad-III-2 簡易、常用		
			these, see,	活對話。	的句型結構。		
			peach, shine,	1-III-13 能辨識簡易句子語調	Ae-III-1 簡易歌謠、		
			pie, f ly, rose,	所表達的情緒和態度。	韻文、短文、故事及		
				2-III-1 能唸出英語的語音。	短劇。		
			cute, flute,	2-III-2 能說出課堂中所學的字	B-III-2 國小階段所		
			suit,並能聽讀本		學字詞及句型的生活		
			課字母拼讀故事。		溝通。		
			1 4 4 4 7 7 1 2 4	述。			
				2-III-8 能作簡易的提問。			
				2-III-9 能以正確的發音及適切			
				的語調說出簡易句型的句子。			
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字			
				詞。			
				3-III-4 能看懂課堂中所學的句			
				子。			
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡			
				易對話。			
				勿到的。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
				4-111-1			
				· ·			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常			
				用字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

單字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句	
4-III-6 能書寫課堂中所學的句	
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字	
詞。 「BIII 9 大脑端时,他做她事士	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本	
基本字詞及句型,並使用於簡易	
日常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常生活應對中	
常用語句,並能作適當的回應。	
5-III-5 能以正確的發音及適切	
5-III-7 能以正確的發音及適切	
的速度朗讀簡易對話。	
6-III-1 具有好奇心,主動向教	
師或同學提出問題。	
6-III-2 樂於參與課堂中各類練	
習活動,不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。	
	際教育】
	1 了解國際文
	多樣性。
	境教育】
	3 認識天氣的 、雨量要素與
	氣候的趨勢及
	氣候的現象。
	讀素養教育】
	1 認識一般生
	境中需要使用
	以及學習學科 知識所應具備
	知識所應其備 詞彙。
3-III-4 能看懂課堂中所學的句 溝通。	· 1 A

CJ-1 领域字目							
				子。	D-III-3 依綜合資訊		
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡	作簡易猜測。		
				易對話。	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡			
				易短文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句			
				子。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常			
				用字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡			
				易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句			
				子。			
				· ·			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本			
				中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段			
				基本字詞及句型,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中			
				常用語句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教			
				師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯錯。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十七週	旅遊計畫	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
77 1 2 30	Review 2	_	並說出 Units 3-		Ab-III-1 子音、母音	參與度評量	
<u></u>	ROVIOW Z		<u>ж</u> уси опт ю	I III I NO407/プトロロリ1 日 マ	110 111 1 1 1 4 1	ッ <u>六</u> 汉미里	10111 101100 1人工

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					_
	4 所習得的單字	音及其不同的組合。	及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	與句型。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字母	作業評量	的,以及學習學科
	2. 能辨識並摹寫	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字	拼讀規則(含看字讀		基礎知識所應具備
	Units 3-4 所習		音、聽音拼字)。		的字詞彙。
	得的單字與句型。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活	Ac-III-4 國小階段所		閱 E2 認識與領域
	3. 能綜合運用	用語。	學字詞(能聽、讀、		相關的文本類型與
	Units 3-4 所習	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	說 300 字詞,其中必		寫作題材。
	得的單字與句型。		須拼寫 180 字詞)。		閱 E4 中高年級後
	4. 能運用字母拼		Ad-III-1 簡易標點符		需發展長篇文本的
	讀法讀出以長、短	The state of the s	號。		閱讀理解能力。
	母音所組成的字	1	Ad-III-2 簡易、常用		
	詞 。	所表達的情緒和態度。	的句型結構。		
		2-III-1 能唸出英語的語音。	Ae-III-1 簡易歌謠、		
		2-III-2 能說出課堂中所學的字	韻文、短文、故事及		
		司。	短劇。		
		2-III-6 能使用簡易的日常生活	B-III-2 國小階段所		
		用語。	學字詞及句型的生活		
		2-III-7 能作簡易的回答和描	溝通。 DIII O 社会人农妇		
		述。 2-III-8 能作簡易的提問。	D-III-3 依綜合資訊 作簡易猜測。		
		2-III-0	作 間 勿 須 冽 。		
		白語調說出簡易句型的句子。			
		3-III-1 能辨識課堂中所學的字			
		· 詞。			
		3-III-4 能看懂課堂中所學的句			
		子。			
		3-III-5 能看懂課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-III-6 能看懂課堂中所學的簡			
		易短文之主要內容。			
		3-III-9 能藉圖畫、標題、書名			
		等作簡易的猜測。			
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的句			
		子。			
		4-III-3 能拼寫國小階段基本常			
		用字詞。			
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡			

	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
		0		單4-III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。III-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIII-1。IIIII-1。IIIII-1。IIIII-1。IIIII-1。IIIIII-1。IIIIIIII	Γ *t *x Ax 1.b ▼	ル 米ユエ 日	
第十八週	文化單元 Culture & Let's Explore	2	1. 能認識日本相 撲、美國足球(美 式橄欖球)、英國 馬球等各國的特 色運動。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所 學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中必 須拼寫 180 字詞)。	作業評量 口與與 實 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 【 多元文化教育 】 多 E1 了解自己的
			2. 能藉由圖畫推測字詞的意義。		Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、 韻文、短文、故事及 短劇。		文化特質。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。 【閱讀素養教育】

					B-III-2 國小階段所		閱 E1 認識一般生
					學字詞及句型的生活		活情境中需要使用
					溝通。		的,以及學習學科
					C-III-2 國內外主要		基礎知識所應具備
					節慶習俗。		的字詞彙。
第十九週	文化單元	0	1. 能認識日本相	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
71. 1 73 €	Culture &		撲、美國足球等各	6-III-2 樂於參與課堂中各類練	Ac-III-4 國小階段所	觀察評量	國 E4 了解國際文
	Let's Explore		國的特色運動。	習活動,不畏犯錯。	學字詞(能聽、讀、	口頭評量	化的多樣性。
			2. 能藉由圖畫推	8-III-4 能了解外國風土民情。	說300字詞,其中必	作業評量	【多元文化教育】
			測字詞的意義。		須拼寫 180 字詞)。		多 E1 了解自己的
					Ad-III-2 簡易、常用		文化特質。
					的句型結構。		多 E6 了解各文化
					Ae-III-1 簡易歌謠、		間的多樣性與差異
					韻文、短文、故事及		性。
					短劇。		【閱讀素養教育】
					B-III-2 國小階段所		閱El 認識一般生
					學字詞及句型的生活		活情境中需要使用
					溝通。		的,以及學習學科
					C-III-2 國內外主要		基礎知識所應具備
					節慶習俗。		全
					N. /X II		閱 E4 中高年級後
							需發展長篇文本的
							閱讀理解能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。