臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版		實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節:	,本學期共(4	2)節
課程目標	 5. 能聽辨及道詞。 6. 能閱讀並到 7. 能認識中夕 	艮兑辛匡 里卜 超三	文事對話。	ai, ay, e_e, e			ı_e, u_e, ue,	ui 所組成的字
	該學習階段 領域核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。							
				課程架構脈	絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	學習重點 表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1. 能正確跟讀並指出字。 2. 能講例及選問, 3. 能議,會,e, e, e	1-III-1 能 母音及其基本 1-III-6 字詞。 1-III-9 能 子。 2-III-1 能 字词。 3-III-1 能辨語	为 新 新 新 新 新 新 新 新 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【英語領域】 Aa-III-1 合 音及其II-3 信 子。易所是 Ac-III-4 信 活用語一4 信 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	口頭 學 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 翼 重 量 量 量 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	【國際教育】 國際教育】 國際之化的 學 國 歷 5 2 5 5 6 6 7 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9

60 1 领外于日际任何正加 鱼				I	
		字詞。	用的句型結構。		
		5-III-2 在聽讀時,能辨識書	B-III-2 國小階段		
		本中相對應的書寫文字。	所學字詞及句型的		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	生活溝通。		
		段基本字詞及句型,並使用於			
		簡易日常溝通。			
		5-III-9 能運用所學的字母拼			
		讀規則讀出英文字詞。			
		5-III-10 能運用所學的字母			
		拼讀規則拼寫英文字詞。			
第二週 開學預備週	2 1. 能理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
Starter	境。	1-III-1 能聽辨英語的子音、	Aa-III-1 子音、母		育】
Star tor	2. 能聽懂及跟讀本課		音及其組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
	故事對話。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字		般生活情境中
	3. 能以 He's		母拼讀規則(含看	アロハリ王	<u></u> 需要使用的,
	sleeping under the		字讀音、聽音拼		以及學習學科
	table. 描述他人正在		字)。		基礎知識所應
	進行的動作與所在位		Ac-III-3 簡易的生		具備的字詞
	置。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	活用語。		美 。
	4. 能以正確的語調說		Ac-III-4 國小階段		木
	出本課句型。	1-III-10 能聽懂簡易的日常	所學字詞(能聽、		
	5. 能聽辨及運用字母				
		1-III-11	其中必須拼寫 180		
	ai, ay 所組成的字		字詞)。		
	詞: cake, lake,		Tm)。 Ad-III-1 簡易標點		
	email, rain, May,	1=111=12	AU-111-1		
	today •	加剛的主安內谷。 1-III-13 能辨識簡易句子語	付號。 Ad-III-2 簡易、常		
			AU-111-2		
		洞州衣廷的頂紹和思及。 1-III-14 能了解簡易歌謠、	H 的可型結構。 Ae-III-1 簡易歌		
	'''				
	7. 能聽懂、辨識並說		謠、韻文、短文、		
	出課堂中所習得的數		故事及短劇。		
	字單字 ten, twenty,				
	thirty, forty,	字詞。	所學字詞及句型的		
	fifty, sixty,		生活溝通。		
	seventy, eighty,	活用語。			
	ninety, one				
	hundred •	述。 Q III Q 处从然日从归明			
		2-III-8 能作簡易的提問。			

2-III-9 能以正確的發音及適
切的語調說出簡易句型的句
子。
2-III-10 能複誦和吟唱簡易
的歌謠韻文。
2-III-11 能進行簡易的角色
扮演。 2.111.1.4.4.2.2.4.2.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.
3-III-1 能辨識課堂中所學的
字詞。
3-III-4 能看懂課堂中所學的
句子。
3-III-5 能看懂課堂中所學的
簡易對話。
4-III-1 能抄寫課堂中所學的
字詞。
4-III-2 能抄寫課堂中所學的
句子。
4-III-3 能拼寫國小階段基本
常用字詞。
4-III-5 能正確使用大小寫及
簡易的標點符號。
4-III-6 能書寫課堂中所學的
句子。
5-III-1 認讀與聽寫國小階段
字詞。
5-III-2 在聽讀時,能辨識書
本中相對應的書寫文字。
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階
段基本字詞及句型,並使用於
簡易日常溝通。
5-III-4 能聽懂日常生活應對
中常用語句,並能作適當的回
應。
5-III-5 能以正確的發音及適
切的速度朗讀簡易句型的句
子。
5-III-6 能以正確的發音及適
切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠
韻文。

第三週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2 1. 能理解本課故事情 境。 2. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。 3. 能聽懂並使用日常 用語 Good idea! 及 Have a good time.。	5-III-9 記書 5-III-9 前月 5-III-9 前月 11I-9 前月 11I-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11III-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11III-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11III-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11III-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11III-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11III-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11III-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11II-10 11IIII-10 11IIII-10 11III-10 11III-10 11III-10 11III-10 11III-10 11III-10 11III-10 11II	【AC活AC所讀其字ACHACEACHACEACHACHACHACHACHACHACHACHACHACHACHACHACHA	口參觀解學不可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	【國國國特國際性國習意【育閱般需以基具彙國E與家質E文。E不願閱】E生要及礎備。際一世的。 5 化 同與讀 活使學知的教了界文 體的 具文能素 認情用習識字有解其化 認多 備化力養 識境的學所詞 我他的 國樣 學的。教 一中,科應
		簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。			

The state of the s		To the second se	T		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
		字詞。			
		5-III-2 在聽讀時,能辨識書			
		本中相對應的書寫文字。			
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
		段基本字詞及句型,並使用於			
		簡易日常溝通。			
		5-III-4 能聽懂日常生活應對			
		中常用語句,並能作適當的回			
		應。			
		5-III-5 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易句型的句			
		子。			
		5-III-7 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易對話。			
		6-III-1 具有好奇心,主動向			
		教師或同學提出問題。			
		6-III-2 樂於參與課堂中各類			
		練習活動,不畏犯錯。			
		8-III-4 能了解外國風土民			
		情。			
第四週 Days of the	2 1. 能聽懂、辨識、說	· · · · · -	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
Week 星期	出、摹寫並應用本課單		Ab-III-1 子音、母		育】
Unit 1 What	字:Sunday, Monday,	或多音節,並辨識重音的音	音及其組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
Day Is Today?	Tuesday, Wednesday,	節。	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	般生活情境中
	Thursday, Friday,	1-III-3 能聽辨句子的語調。	母拼讀規則(含看		需要使用的,
	Saturday •	1-III-6 能聽懂課堂中所學的	字讀音、聽音拼		以及學習學科
	2. 能以 What day is	字詞。	字)。		基礎知識所應
	today / it? 詢問星		Ac-III-3 簡易的生		具備的字詞
	期,並以 It's	活用語。	活用語。		彙。
	Friday. 做適當的回	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	Ac-III-4 國小階段		
	答;能以 Is it		所學字詞 (能聽、		
	Monday today? 詢問	The state of the s	讀、說 300 字詞,		
	他人星期幾,並以		其中必須拼寫 180		
	Yes, it is. / No, it	<u> </u>	字詞)。		
	isn't.	述。	Ad-III-1 簡易標點		
		2-III-8 能作簡易的提問。	符號。		
			1 4 400	1	i e
	當的回答。	2-III-9 能以正確的發音及適	Ad-III-2 簡易、常		

			3. 能聽懂並以正確的	切的語調說出簡易句型的句	用的句型結構。		
			語調說出本課句型。	子。	Ae-III-1 簡易歌		
			4. 能了解並應用不同的 What 開頭問句,並	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	謠、韻文、短文、 故事及短劇。		
			以適當的答句回應。	于詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的	B-III-2 國小階段		
				· 句子。	所學字詞及句型的		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的	生活溝通。		
				字詞。			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本			
				4-111-5			
				4-III-5 能正確使用大小寫及			
				簡易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫課堂中所學的			
				句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段 字詞。			
				丁ബ			
				本中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				簡易日常溝通。 「 」」 1 4 供 時 世 日 告 小 江 座 料			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對 中常用語句,並能作適當的回			
				應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向			
				教師或同學提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類			
				練習活動,不畏犯錯。			7
第五週	Days of the	2	1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
	Week 星期 Unit 1 What		拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字	1-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。	Ab-III-1 子音、母 音及其組合。	口頭評量	國 E4 了解國際文化的多樣
	unit i milat		CC, Ca /// 無成的于	9日从六个门的组 口。	日久六紅口	多兴及可里	IT 人们的 夕 依

Day Is Today?	詞: Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀文。 3. 能聯調不同設施的開放。 4. ,並簡單介紹。	1-III-14	Ab-III: -5 Ac活在所讀其字Ad符A用Ae謠故-所生 所(音 易 小聽詞80 學含拼 的 階記 一2型一文短及。 學含拼 的 階詞 易 易構易文 階型 的看 生 段、, 點 常 為 歌、 段的	觀察評量	性國習意【育閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能。E5不願閱】E1生要及礎備。E1後文解E5資訊的力發文 素 認情用習識字 中發的力發、整位展化 養 識境的學所詞 高展閱。展獲合閱學的 教 一中,科應 年長讀 檢得資讀學的
第六週 Days of the Week 星期 &Subjects 科目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2 1. 能聽懂、看懂課堂中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。 2. 能理解本課故事情境。 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	情。 【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-7 能作簡易的回答和描	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。	作單量學與實際	【 閉 意 意 意 题 题 题 题 题 B B B B B B B B B B

	2-III-8 3-III-8 5-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 6-III-9 7-III-9 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	用Ae-III-2 制力型結構易文 的-III-2 制理是 的是 的是 的是 的是 的是 的是 的是 的是 的是 的是 的是 的是 的是	篇理閱索資訊的力 本能 致、整位 以整位 以整位 以整位
--	---	--	---

(J-1 ()(以字目)		-	1 11	The second	V 24 3 - 4 - 15 V	1	Term may be de W
第七週	Subjects 科目	2		【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You		境。	1-III-2 能聽辨字詞是單音節	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	
	Have PE Class			或多音節,並辨識重音的音	活用語。	觀察評量	國與世界其他
	on Monday?		故事對話。	節。	Ac-III-4 國小階段		國家的文化的
				1-III-3 能聽辨句子的語調。	所學字詞 (能聽、		特質。
				1-III-6 能聽懂課堂中所學的	讀、說 300 字詞,		國 E5 體認國
			late. 及 Follow		其中必須拼寫 180		際文化的多樣
			me. °	1-III-8 能聽懂簡易的日常生	字詞)。		性。
			4. 能聽懂、辨識、說		Ad-III-1 簡易標點		國 E6 具備學
				1-III-9 能聽懂簡易句型的句	符號。		習不同文 化
			art, Chinese,	子。	Ad-III-2 簡易、常		的意願與能
				1-III-10 能聽懂簡易的日常	用的句型結構。		力。
			music, PE, science,	生活對話。	Ae-III-1 簡易歌		【閱讀素養教
			social	1-III-12 能聽懂簡易故事及	謠、韻文、短文、		育】
			studies ·	短劇的主要內容。	故事及短劇。		閉E1 認識一
				1-III-13 能辨識簡易句子語	B-III-2 國小階段		般生活情境中
				調所表達的情緒和態度。			需要使用的,
				2-III-2 能說出課堂中所學的	生活溝通。		以及學習學科
			課表,並以 Yes, I				基礎知識所應
				2-III-6 能使用簡易的日常生			具備的字詞
			做適當的	活用語。			彙。
				2-III-11 能進行簡易的角色			
			she have <u>English</u>				
			class on	3-III-1 能辨識課堂中所學的			
			Thursday? 詢問他人				
			的踩衣, 亚以 Yes, ne / she	3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。			
				可丁。 3-III-5 能看懂課堂中所學的			
			doesn't. 做適當的				
			uoesii t. 做週留的 回答。	間勿對語。 3-III-6 能看懂課堂中所學的			
				3-111-0 能有			
			語調說出本課句型。	間勿短又之主安內谷。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
			叩响讥山个环门空。	了111-1 認頭與聽為國外陷役 字詞。			
				于			
				本中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				段 一			
				間勿口市再過。 5-III-4 能聽懂日常生活應對			
				U 111 4 肥恥里日巾生怕應到			

		上坐田牙上 ソルルマウィー			
		中常用語句,並能作適當的回			
		應。			
		5-III-5 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易句型的句			
		子。			
		5-III-7 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易對話。			
		6-III-1 具有好奇心,主動向			
		教師或同學提出問題。			
		6-III-2 樂於參與課堂中各類			
		練習活動,不畏犯錯。			
第八週 Subjects 科目	2 1. 能聽懂並應用本課	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
Unit 2 Do You	的單字:art,		Ab-III-1 子音、母		有】
Have PE Class					
	Chinese, English,	母音及其不同的組合。	音及其組合。	參與度評量	閉 E1 認識一
on Monday?	math, music, PE,	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	般生活情境中
	science, social	1-III-6 能聽懂課堂中所學的	母拼讀規則(含看		需要使用的,
	studies °	字詞。	字讀音、聽音拼		以及學習學科
		1-III-8 能聽懂簡易的日常生	字)。		基礎知識所應
	<u>math</u> class on		Ac-III-3 簡易的生		具備的字詞
	Monday? 詢問他人的		活用語。		彙。
	課表,並以 Yes, I		Ac-III-4 國小階段		
	do. / No, I don' t.	1-III-10 能聽懂簡易的日常	所學字詞(能聽、		
	做適當的回答;能以	生活對話。	讀、說 300 字詞,		
	Does he / she have	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	其中必須拼寫 180		
	English class on	韻文的主要內容。	字詞)。		
	Thursday? 詢問他人		Ad-III-1 簡易標點		
	的課表,並以Yes, he		符號。		
	/ she	2-III-1 能唸出英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常		
	does. / No, he / she		用的句型結構。		
	doesn't. 做適當的		Ae-III-1 簡易歌		
	回答。	2-III-8 能作簡易的提問。	謠、韻文、短文、		
	3. 能聽懂並以正確的		故事及短劇。		
	語調說出本課句型。	切的語調說出簡易句型的句	B-III-2 國小階段		
	4. 能分辨 Be 動詞		所學字詞及句型的		
	do, does 所對應的主		生活溝通。		
	詞。	的歌謠韻文。			
	5. 能聽辨及運用字母				
	拼讀法讀出以 i_e,	字詞。			

	_			T = ===	T		
			ie, y 所組成的字詞:	3-III-4 能看懂課堂中所學的			
			kite, nine, tie,	句子。			
			pie, fly, sky °	4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
			6. 能聽讀本課字母拼	字詞。			
			讀韻文。	4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基本			
				常用字詞。			
				4-III-5 能正確使用大小寫及			
				簡易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫課堂中所學的			
				句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
				字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				5-III-5 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠			
				韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易對話。			
				切的还及防韻間勿對語。 5-III-9 能運用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文字詞。			
				i			
				拼讀規則拼寫英文字詞。			
				併韻稅則併為央义子詢。 6-III-1 具有好奇心,主動向			
				教師或同學提出問題。			
				我們以同字從山向處。 6-III-2 樂於參與課堂中各類			
				練習活動,不畏犯錯。			
第九週	Subjects 科目	2	1. 能認識不同國家的	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教育】
3170-0	Unit 2 Do You	_	特殊科目。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的	Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	國 E4 了解國
	Have PE Class		2. 能聽懂、看懂課堂	字詞。	活用語。	參與度評量	
			- NOW T TEMPT	4 : 4	·= //4 ==	ノハヘリエ	1/1/2010 19 / WC

on Monday?	中所學的簡易短文並完成閱讀理解練習。	1-III-8。 1-III-8。 1-III-9。 1-III-10。 1-IIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIII-10。 1-IIIIIIII — 10 — 10 — 10 — 10 — 10 — 10 —	AC-III-4 AC-III-4 例 例 例 例 例 的 例 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	觀察評量	性國習意【育閱般需以基具彙。 55 同。讀 活使學知的發文 素 認情用習識字展化 養 識境的學所詞學的 教 一中,科應
		簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書			

00 1 核水中日的住间走加					
		切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向 教師或同學提出問題。			
		6-III-2 樂於參與課堂中各類			
		練習活動,不畏犯錯。			
		8-III-4 能了解外國風土民			
		情。			
第十週 複習一	2 1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
Review 1	出 Units 1-2 所習得	1 - 1	Ab-III-1 子音、母		育】
	的單字、句型與日常用	1-III-6 能聽懂課堂中所學的	音及其組合。	觀察評量	閉 El 認識一
	語。 0 4 啦 炒 兰 芦 皮	字詞。	Ab-III-5 所學的字		般生活情境中
	2. 能辨識並摹寫	1-III-8 能聽懂簡易的日常生	母拼讀規則(含看		需要使用的,
	Units 1-2 所習得的	活用語。 1 III 0 作時候節目勾刑公內	字讀音、聽音拼 字)。		以及學習學科
	單字與句型。 3. 能綜合運用 Units	1-III-9 能聽懂簡易句型的句 子。			基礎知識所應 具備的字詞
	1-2 所習得的單字、句		Ac-III-3 簡易的生 活用語。		兵佣的士 问
	型與日常用語。	1 111 10	Ac-III-4 國小階段		果。
	至兴口市 历品。	王伯到昭。 1-III-12 能聽懂簡易故事及	所學字詞(能聽)		
		1-111-12	<i>門字</i> 子ബ (
		1-III-13 能辨識簡易句子語	其中必須拼寫 180		
		調所表達的情緒和態度。	共		
		2-III-2 能說出課堂中所學的	Tan)。 Ad-III-1 簡易標點		
		字詞。	符號。		
		2-III-6 能使用簡易的日常生	Ad-III-2 簡易、常		
		Z 111 0 肥灰川間勿め口市王 活用語。	用的句型結構。		
		2-III-7 能作簡易的回答和描	Ae-III-1 簡易歌		
		述。	謠、韻文、短文、		
		2-III-8 能作簡易的提問。	故事及短劇。		
		2-III-9 能以正確的發音及適	B-III-2 國小階段		
		切的語調說出簡易句型的句	所學字詞及句型的		
		子。	生活溝通。		
		3-III-1 能辨識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資		
		字詞。	訊作簡易猜測。		
		3-III-4 能看懂課堂中所學的			
		句子。			
		3-III-5 能看懂課堂中所學的			
		簡易對話。			
		3-III-6 能看懂課堂中所學的			

F				ı	
		簡易短文之主要內容。			
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
		字詞。			
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
		句子。			
		4-III-3 能拼寫國小階段基本			
		常用字詞。			
		4-III-5 能正確使用大小寫及			
		簡易的標點符號。			
		4-III-6 能書寫課堂中所學的			
		句子。			
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
		字詞。			
		5-III-2 在聽讀時,能辨識書			
		本中相對應的書寫文字。			
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
		段基本字詞及句型,並使用於			
		簡易日常溝通。			
		同勿口巾侮啞。 5-III-4 能聽懂日常生活應對			
		中常用語句,並能作適當的回			
		應。			
		5-III-5 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易句型的句			
		子。			
		5-III-7 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易對話。			
		6-III-1 具有好奇心,主動向			
		教師或同學提出問題。			
		6-III-2 樂於參與課堂中各類			
		練習活動,不畏犯錯。			
		9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
		易的猜測。			
第十一週 複習一 & 期中	2 1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教
評量	出 Units 1-2 所習得	1-III-1 能聽辨英語的子音、	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	育】
Review 1 &	的單字、句型與日常用	母音及其不同的組合。	音及其組合。	觀察評量	閱 E1 認識一
Exam 1	語。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ab-III-5 所學的字		般生活情境中
	2. 能辨識並摹寫	1-III-6 能聽懂課堂中所學的	母拼讀規則(含看		需要使用的,
	Units 1-2 所習得的	字詞。	字讀音、聽音拼		以及學習學科

C51 须炙字目环住(叫走)川里	777 .) - d- 1 2	4 777 0 11 -1 11 45 41 11 11	. N \	13. 11. 1
	單字與句型。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生	字)。	基礎知識所應
	3. 能綜合運用 Units		Ac-III-3 簡易的生	具備的字詞
		1-III-9 能聽懂簡易句型的句	活用語。	彙。
	型與日常用語。	子。	Ac-III-4 國小階段	
		1-III-10 能聽懂簡易的日常	所學字詞 (能聽、	
		生活對話。	讀、說 300 字詞,	
	e_e, ee, ea, i_e,	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	其中必須拼寫 180	
	ie, y 所組成的字詞。	韻文的主要內容。	字詞)。	
		1-III-12 能聽懂簡易故事及	Ad-III-1 簡易標點	
		短劇的主要內容。	符號。	
		1-III-13 能辨識簡易句子語	Ad-III-2 簡易、常	
		調所表達的情緒和態度。	用的句型結構。	
		2-III-1 能唸出英語的語音。	Ae-III-1 簡易歌	
		2-III-2 能說出課堂中所學的	謠、韻文、短文、	
		字詞。	故事及短劇。	
		2-III-6 能使用簡易的日常生	B-III-2 國小階段	
		活用語。	所學字詞及句型的	
		2-III-7 能作簡易的回答和描	生活溝通。	
		述。	D-III-3 依綜合資	
		2-III-8 能作簡易的提問。	訊作簡易猜測。	
		2-III-9 能以正確的發音及適		
		切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		3-III-1 能辨識課堂中所學的		
		字詞。		
		3-III-4 能看懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
		句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本		
		常用字詞。		
		4-III-5 能正確使用大小寫及		
		\$ 111 J 能止確使用入介為及		
		间勿叫你疝何观°		

			4-III-6 1II-6 1II-1 1 1 1			
第十二週	Places 社區場 所 Unit 3 Where Are You Going?	境。 2. 能聽懂並跟讀本課 故事對話。	【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	口頭評量參與度評量觀察評量	【國際教育】 國際教解工程 國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國 對 對 對 對

	1-III-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及 短劇的主要內容。	Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	國 E6 具備學習不同文 化的意願與能力。
	1-III-13 能辨識簡易句子語 調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的 字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生	Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中 需要使用的,
	活用語。 2-III-11 能進行簡易的角色 扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的	川字子詞及可至的 生活溝通。	以及學習學科 基礎知識所應 具備的字詞 彙。
	字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的 句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的 簡易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的 簡易短文之主要內容。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書		
	本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於 簡易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句		
	子。 5-III-7 能以正確的發音及適 切的速度朗讀簡易對話。 6-III-1 具有好奇心,主動向 教師或同學提出問題。		
	教師或问字提出问題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類 練習活動,不畏犯錯。		

			8-III-4 能了解外國風土民			
第十三週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2 1. 能聽懂、課職用 bank, bookstore, hospital, library, museum, park, post office, supermarket。 2. Where are you going? we supermarket of the library. to supermarket of the library. to where you going you while the library. to where you going you we supermarket of the supermarket of the supermarket of the library. Where is supermarket of the supermarket of the library. Where is supermarket of the library. Where are you going? Where are you going? It is supermarket of the library. Where are you going? It is supermarket of the library of the	1-III-2 能聽了	【Ababapapapapapapapapapapapapapapapapapap	參與度評量	【育閱般需以基具彙 赞 記情用習識字 就情用習識字

第十四週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 龍號 O_e, o_e, oo. all ow. row. signed of the poat, of the poat, row. signed of the poat, row. complete the poat, row. compl	I-III-1 能聽辨英語的子音、 母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常	母拼讀規則(含 開題 開題 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參與度評量	【育閱般需以基具彙 閱】E1 生要及礎備。 素 識境的學所詞 教 一中,科應
					用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、 故事及短劇。		

┃	
	是 句型的
5-III-2 在聽讀時,能辨識書 生活溝通。	
本中相對應的書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句型,並使用於	
簡易日	
常溝通。	
5-III-4 能聽懂日常生活應對	
中常用語句,並能作適當的回	
應。	
5-III-5 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀簡易句型的句	
子。	
5-III-6 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠	
韻文。	
5-III-7 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀簡易對話。	
5-III-9 能運用所學的字母拼	
· 讀規則讀出英文字詞。	
拼讀規則拼寫英文字詞。	
6-III-1 具有好奇心,主動向	
教師或同學提出問題。	
8-III-4 能了解外國風土民	
第1 T Ⅲ D1 2 2 2 2 1 页 Ⅱ	▶
第十五週 Places 社區場 2 1. 能聽懂、看懂課堂 【英語領域】 【英語領域】	
所& Animals 動 中所學的簡易短文並 1-III-6 能聽懂課堂中所學的 Ac-III-3 自	
物 完成閱讀理解練習。 字詞。 活用語。	參與度評量 閱EI 認識一
Unit 3 Where 2. 理解本課故事情 1-III-8 能聽懂簡易的日常生 Ac-III-4 [
Are You 境。 活用語。 所學字詞 (
Going?& Unit 4 3. 能聽懂並跟讀本課 1-III-9 能聽懂簡易句型的句 讀、說 300	
How Many 故事對話。 子。 其中必須拼	
Koalas Are1-III-10 能聽懂簡易的日常字詞)。	具備的字詞
There? 生活對話。 Ad-III-1 f	簡易標點 彙。
符號。	

3-III-4 能看懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
· 白子。	用的句型結構。		
• • •	Ae-III-1 簡易歌		
簡易對話。	謠、韻文、短文、		
3-III-6 能看懂課堂中所學的	故事及短劇。		
簡易短文之主要內容。	B-III-2 國小階段		
	所學字詞及句型的		
字詞。	生活溝通。		
4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
句子。			
4-III-3 能拼寫國小階段基本			
常用字詞。			
4-III-5 能正確使用大小寫及			
簡易的標點符號。			
句子。 「III 1 知為你既然因 1 时间			
5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
字詞。			
5-III-2 在聽讀時,能辨識書			
本中相對應的書寫文字。			
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
段基本字詞及句型,並使用於			
簡易日常溝通。			
5-III-4 能聽懂日常生活應對			
中常用語句,並能作適當的回			
應。			
5-111-5 能以正確的發音及適			
切的速度朗讀簡易句型的句			
子。			
5-III-7 能以正確的發音及適			
切的速度朗讀簡易對話。			
6-111-1 具有好奇心,主動向			
教師或同學提出問題。			
6-111-2 樂於參與課堂中各類			
練習活動,不畏犯錯。			
8-III-4 能了解外國風土民			
情。			
·	·	•	

し		1			_	ı	
第十六週	Animals 動物	2	1. 理解本課故事情	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	&Christmas 耶		境。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 El 了解我
	誕節			1-III-6 能聽懂課堂中所學的	活用語。	觀察評量	國與世界其他
	Unit 4 How		故事對話。	字詞。	Ac-III-4 國小階段		國家的文化的
	Many Koalas			1-III-8 能聽懂簡易的日常生	所學字詞(能聽、		特質。
	Are		用語 Take care! 及		讀、說 300 字詞,		國 E5 體認國
	There?&		Calm down. •	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	其中必須拼寫 180		際文化的多樣
	Festival-		4. 能認識耶誕節的由	子。	字詞)。		性。
	Christmas		來和節慶習俗。	1-III-10 能聽懂簡易的日常	Ad-III-1 簡易標點		國 E6 具備學
			5. 能聽懂、辨識、說		符號。		習不同文化的
				1-III-12 能聽懂簡易故事及	Ad-III-2 簡易、常		意願與能力。
			a bell, a candy		用的句型結構。		【閱讀素養教
				1-III-13 能辨識簡易句子語	Ae-III-1 簡易歌		育】
			tree,	調所表達的情緒和態度。	謠、韻文、短文、		閱E1 認識一
			a star, a stocking,	2-III-2 能說出課堂中所學的	故事及短劇。		般生活情境中
			Santa Claus •	字詞。	B-III-2 國小階段		需要使用的,
			6. 能認識並說出耶誕		所學字詞及句型的		以及學習學科
			節的節慶相關用語:	活用語。	生活溝通。		基礎知識所應
				2-III-11 能進行簡易的角色	C-III-2 國內外主		具備的字詞
			gifts. / Merry	2 111 11	要節慶習俗。		英 備的丁码
			Christmas!	3-III-1 能辨識課堂中所學的	女印度白白。		未 *
			CIII I Stillas:	字詞。			
				3-III-4 能看懂課堂中所學的			
				句子。 2 III 5 处手燃细当由实现从			
				3-III-5 能看懂課堂中所學的			
				簡易對話。			
				3-III-6 能看懂課堂中所學的			
				簡易短文之主要內容。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
				字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對			
				中常用語句,並能作適當的回			
				應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適			

第十七週 Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	1-III-2 能型	【Ab音Ab母字字Ac活Ac所讀其字A符Ad用Ae謠故B-所生英II其I讀音。II語II字說必)II。II的II韻及I-字溝鏡II語II字說必)II。II的II韻及I-字溝鏡 簡 國能字寫 易 易構易短。小句子的	參與度評量	【育閱般需以基具彙 閱】E1 活使學知的 素 認情用習識字 之 一中,科應
---	------------	--	-------	--

	要加 S。	句子。			
	X 77- 5	4-III-3 能拼寫國小階段基本			
		常用字詞。			
		4-III-5 能正確使用大小寫及			
		簡易的標點符號。			
		4-III-6 能書寫課堂中所學的			
		4111 U 肥音為缺至下川字的 句子。			
		=			
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
		字詞。			
		5-III-2 在聽讀時,能辨識書			
		本中相對應的書寫文字。			
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
		段基本字詞及句型,並使用於			
		簡易日常溝通。			
		5-III-4 能聽懂日常生活應對			
		中常用語句,並能作適當的回			
		應。			
		5-III-5 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易句型的句			
		子。			
		5-III-7 能以正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡易對話。			
		6-III-1 具有好奇心,主動向			
		教師或同學提出問題。			
		6-III-2 樂於參與課堂中各類			
		練習活動,不畏犯錯。			
第十八週 Animals 動物	2 1. 能聽辨及運用字母	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
Unit 4 How	拼讀法讀出以 u_e,	1-III-1 能聽辦英語的子音、	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	育】
Many Koalas	u_e, ue, ui 所組成	母音及其不同的組合。	音及其組合。	參與度評量	閱 E1 認識一
Are	的字詞:cute, tube,	1-III-6 能聽懂課堂中所學的	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	般生活情境中
There?	Luke, flute, blue,	字詞。	母拼讀規則(含看		需要使用的,
	glue,	1-III-8 能聽懂簡易的日常生	字讀音、聽音拼		以及學習學科
	juice, suit ·	活用語。	字)。		基礎知識所應
	2. 能聽讀本課字母拼	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	Ac-III-3 簡易的生		具備的字詞
	讀韻文。	子。	活用語。		彙。
	3. 能認識澳大利亞的	1-III-10 能聽懂簡易的日常	Ac-III-4 國小階段		【環境教育】
	特有動物。	生活對話。	所學字詞 (能聽、		環 E2 覺知生
		1-III-11 能聽懂簡易歌謠和	讀、說 300 字詞,		物生命的美與

韻文的主要內容。 $I-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段為一學字詞及句型的生活溝通。$	的 解 料 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数
韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於	解人 口諧共 方保護
2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於	口諧共 可保護
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於	口諧共 可保護
切的語調說出簡易句型的句子。 Z-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於	而保護
子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於	
2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞及句型的字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於	<u>ł.</u> •
的歌謠韻文。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於	
的歌謠韻文。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於	
5-III-1 認讀與聽寫國小階段 字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於	
字詞。	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書 生活溝通。 本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於	
本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階 段基本字詞及句型,並使用於	
段基本字詞及句型,並使用於	
■	
5-111-4 能聽懂日常生活應對	
中常用語句,並能作適當的回	
應。	
5-III-5 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀簡易句型的句	
子。	
5-III-6 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠	
切的速度朗讀簡易對話。	
5-III-9 能運用所學的字母拼	
讀規則讀出英文字詞。 5 JIJ 10 作選用的題位字母	
5-III-10 能運用所學的字母	
拼讀規則拼寫英文字詞。	
6-III-1 具有好奇心,主動向	
教師或同學提出問題。	
6-III-2 樂於參與課堂中各類	
練習活動,不畏犯錯。	
8-III-4 能了解外國風土民	

第十九週	Animals 動物&	2	1. 能聽懂、看懂課堂	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教
オール型	複習二		中所學的簡易短文並	▲共品领域』 1-III-6 能聽懂課堂中所學的	Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	育】
	Unit 4 How		完成閱讀理解練習。	字詞。	活用語。	參與度評量	
	Many Koalas			1-III-8 能聽懂簡易的日常生	Ac-III-4 國小階段	觀察評量	般生活情境中
	Are There?&		出 Units 3-4 所習得	活用語。	所學字詞(能聽、	的小叶里	需要使用的,
	Review 2		的單字、句型與日常用	1-III-9 能聽懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,		以及學習學科
	Review 2		語。	子。	其中必須拼寫 180		基礎知識所應
			3. 能辨識並摹寫	1-III-10 能聽懂簡易的日常	字詞)。		具備的字詞
			Units 3-4 所習得的	生活對話。	Ad-III-1 簡易標點		彙。
			單字與句型。	2-III-7 能作簡易的回答和描	符號。		閱 E4 中高年
			4. 能綜合運用 Units	述。	Ad-III-2 簡易、常		級後需發展長
			3-4 所習得的單字、句	2-III-8 能作簡易的提問。	用的句型結構。		篇文本的閱讀
			型與日常用語。	3-III-4 能看懂課堂中所學的	Ae-III-1 簡易歌		理解能力。
				句子。	謠、韻文、短文、		
				3-III-5 能看懂課堂中所學的	故事及短劇。		
				簡易對話。	B-III-2 國小階段		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的	所學字詞及句型的		
				簡易短文之主要內容。	生活溝通。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的			
				句子。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基本			
				常用字詞。			
				4-III-5 能正確使用大小寫及			
				簡易的標點符號。			
				4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。			
				可丁。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
				字詞。			
				于四。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書			
				本中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對			
				中常用語句,並能作適當的回			
				應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適			

第二十週 養習二&期末評 量 Review 2 & Exam 2	2 1. Units 3-4 與 並習常 墓得 Units 3-4 與 並習		【Ab音Ab母字字Ac活Ac所讀其字Ad符Ad用Ae謠故B-所生D訊藥III= Ab-III= 11	參與度評量	【育閱般需以基具彙閱級篇理閱】E1生要及礎備。E4後文解意 1. 活使學知的 4. 需本能 1. 高展閱。 4. 中,科應 年長讀
--	--	--	--	-------	---

C5-1 (外外子 日 杯 生 (
	2-III-9 能以正確的發音及適
	切的語調說出簡易句型的句
	子。
	2-III-10 能複誦和吟唱簡易
	的歌謠韻文。
	3-III-1 能辨識課堂中所學的
	字詞。
	3-III-4 能看懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-5 能看懂課堂中所學的
	自
	3-III-6 能看懂課堂中所學的
	簡易短文之主要內容。
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的
	字詞。
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的
	自己。 自己。
	4-III-3 能拼寫國小階段基本
	常用字詞。
	4-III-5 能正確使用大小寫及
	簡易的標點符號。
	4-III-6 能書寫課堂中所學的
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段
	字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書
	本中相對應的書寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句型,並使用於
	簡易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常生活應對
	中常用語句,並能作適當的回
	應。
	5-III-5 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易句型的句
	5-III-6 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠
	韻文。
<u> </u>	1917

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立後壁區菁寮國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 英語文 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	5	翰林版 實施年級 (班級/組別) 五年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(40)節										
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。											
	6. 脂認識外國風工民情,並能從多允文化觀點,原解及导重不同的文化及首格。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。											
					課程架構脈系	洛 ————————————————————————————————————		1				
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標		學習表現	學習重點	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週	開學預備週 Starter	2	1. 及對的 2. 解課行。 Many dinosaurs 的是	同的組名 1-III-6 1-III-8 1-III-9 1-III-1 2-III-1 容-III-1 路和態	能。 能聽聽懂 能聽聽懂 能聽聽懂 能聽聽懂 能聽聽 能聽 能 能 能 能 能 能 能 能 能 能	問。 學的字詞。 常生活子語 的 常生子活對的 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 (能聽、讀、	口參量觀作頭與 察評 量評 量量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識 認識 認識 需要習用			

ring, swing,	2-III-1 能唸出英語的語音。	180 字詞)。	
	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易	
	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	標點符號。	
	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ad-III-2 簡	
	2-III-8 能作簡易的提問。	易、常用的句	
數字 one		型結構。	
hundred, two	a second of the	Ae-III-1 簡易	
	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	歌謠、韻文、	
hundred, four	2-III-11 能後研究 1 1 1 1 1 1 1 1 1	短文、故事及	
hundred,	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	短劇。	
five hundred,	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	B-III-2 國小	
six hundred,	3-III 4	階段所學字詞	
	5-111-5	階段別字子詞	
seven hundred,		及可型的生活	
eight hundred, nine hundred,	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。)	
nine hundred, one thousand •	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。		
one thousand °	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點 符號。		
	· · · · · ·		
	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。		
	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應		
	的書寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞		
	及句型,並使用於簡易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語		
	句,並能作適當的回應。		
	5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗		
	讀簡易句型的句子。		
	5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗		
	讀或吟唱簡易歌謠韻文。		
	5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗		
	讀簡易對話。		
	5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出		
	英文字詞。		
	5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫		
	英文字詞。		
	6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學		
	提出問題。		
	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,		
	不畏犯錯。		

				O III A A L J W L D JH RH I V + - 1 69 VP			
				6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過			
				的英語。			
				6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究			
				其意涵並嘗試使用。			
				6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活			
				動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀			
				者劇場等活動)。			
第二週	開學預備週	0	- 70 77	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Starter		及跟讀本課故事	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不	Aa-III-1 子	參與度評	閱EI 認識一般生
			對話,並進行簡易	同的組合。	音、母音及其	量	活情境中需要使用
			的角色扮演。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	的,以及學習學科
			2. 能以 How many	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-III-5 所學	作業評量	基礎知識所應具備
			<u>dinosaurs</u> are	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	的字母拼讀規		的字詞彙。
			there? 詢問他	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	則(含看字讀		
			人,並以 <u>Five</u> !	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	音、聽音拼		
			回答物品的數量。	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	字)。		
			3. 能聽懂並以正	容。	Ac-III-3 簡易		
			確的語調說出本	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內	的生活用語。		
			課句型。	容。	Ac-III-4 國小		
			4. 能聽辨及運用	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情	階段所學字詞		
			字母拼讀法讀出	緒和態度。	(能聽、讀、		
			以 ng, nk 所組成	1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與	說 300 字詞,		
			的字詞: king,	音韻。	其中必須拼寫		
			ring, swing,	2-III-1 能唸出英語的語音。	180 字詞)。		
			bank, pink,	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-III-1 簡易		
			wink,並能聽讀本	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	標點符號。		
			課字母拼讀韻文。	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ad-III-2 簡		
			5. 能聽辨並說出	2-III-8 能作簡易的提問。	易、常用的句		
			數字 one	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	型結構。		
			hundred, two	出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易		
			hundred, three	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	歌謠、韻文、		
			hundred, four	2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	短文、故事及		
			hundred,	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	短劇。		
			five hundred,	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	B-III-2 國小		
			six hundred,	3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	階段所學字詞		
			seven hundred,	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	及句型的生活		
			eight hundred,	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	溝通。		
			nine hundred,	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。			

			one thousand •	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點			
				符號。			
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應			
				的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞			
				及句型,並使用於簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
				5 111 年 脫駝			
				U / 亚肥作週番的凶恶。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀或吟唱簡易歌謠韻文。 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過			
				的英語。			
				│6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究			
				其意涵並嘗試使用。			
				6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活			
				動(如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀			
				者劇場等活動)。			
第三週	Body Parts	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	身體部位		事情境。		Ac-III-3 簡易	參與度評	國 E1 了解我國與
	Unit 1		2. 能聽懂及跟讀	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	的生活用語。	量	世界其他國家的文
	What's		本課故事對話。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-III-4 國小	觀察評量	化特質。
	Wrong?		3. 能聽懂並使用	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	階段所學字詞		國 E4 了解國際文
			日常用語 Can you	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	(能聽、讀、		化的多樣性。
			give me a hand?	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內	說 300 字詞,		國 E5 發展學習不

			及 Be careful!。	容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的子語調節語語。 2-III-7 能作簡易的答音及適切的語調說 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子的角色扮演詞。 2-III-11 能辨識課堂中所學的的簡易知识, 3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易短文之目III-5 能看懂課堂中所學的簡易短文之工程II-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	其180-III-1 180-III-1 180-III-1 常構-III-1 新典-III-1 新典-II-1 新典-III-1 新典-II-1 新典-II		同 【閱讀 認 育】 問題 [1] 以 讀 數 以 题 以 知 题 以 知 题 以 知 题 以 以 知 题 以 以 知 题 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
				5-III-1 認讀讀聽 5-III-2 認讀讀 5-III-2 認讀 5-III-3 說 書記 5-III-3 6-III-4 6-III-5 6-III-1 6-III-1 6-III-1 6-III-1 6-III-2 6-III-2 6-III-2 6-III-2 6-III-3 6-III-3 6-III-1 6-III-1 6-III-1 6-III-2 6-III-2 6-III-3 6-III-3 6-III-1 6-III-1 6-III-1 6-III-1 6-III-1 6-III-2 6-III-3 6-III-3 6-III-3 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-III-4 6-IIII-8 6-IIII-8 6-IIII-8 6-IIII-8 6-IIII-8 6-IIII-9 6-IIII-8 6-IIIII-8 6-IIII-8	溝通。		
第四週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能聽懂、辨識、 說出、摹寫並應用 本課單字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What's	【英語領域】	【英語領域】 Ab-III-1 子 音 子 音 合。 Ab-III-5 所 的字母看 則 見 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	口參量 觀 解 響 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 聲 雪 量 量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科 基礎知識所應具備的字詞彙。

笠 工油	Rody Parts	9	身體 foot hurts. / His / Her ears hurt. 做 能語。 化 Her ears hurt. 。 能語。 化 Her ears hurt. 。 能語。 A.	出簡 IIII-1 3-III-4 4-III-3 4-III-5 中中中所所所與上海 9中中中的的的本及 的與書 9中中中的的的本及 的與書 11II-1 4-III-5 4-III-5 4-III-5 4-III-5 4-III-5 4-III-5 4-III-5 4-III-1 5-III-2 4-III-5 5-III-2 4-III-5 5-III-5 5-III-5 6-III-5 6-III-1 6-III-1 6-III-1 6-III-1 6-III-2 6-III-3 6-III-3 6-III-3 6-III-4 6-III-2 6-III-2 6-III-2 6-III-2 6-III-3 6-III-3 6-III-3 6-III-3 6-III-4 6-III-3 6-IIII-3 6-III-3 6-III-3 6-III-3 6-III-3 6-III-3 6-III-3	字AC階(說其180 AC M M M M M M M M M M M M M M M M M M	口商证具	『明谛表養執台》
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念讀 複合子音音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出 以 wh, ph 所組成 的字詞:whale, wheel, white, phone, photo, dolphin。	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與音韻。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	【英語領域】 Ab-III-1 子音組子子子 音合-III-5 所見 的字子子 的字含語 則音子拼字 字)。 Ae-III-1 簡易	口參量 觀察 評量 電子	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

			3. 能聽讀本課字	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	歌謠、韻文、		
			母拼讀韻文。	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	短文、故事及		
			分別 唄 映 入	的書寫文字。	短劇。		
				的音為又寸。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗	短 線 °		
				讀簡易句型的句子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀或吟唱簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
第六週	Body Parts	2	1. 能了解 PRICE		【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	身體部位		運動傷害緊急處		Ac-III-3 簡易	參與度評	安 E6 了解自己的
	Unit 1		理流程。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	的生活用語。	量	身體。
	What's		2. 能聽懂、看懂	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小	觀察評量	安Ell 了解急救
	Wrong?		課堂中所學的簡	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	階段所學字詞	作業評量	的重要性。
	"10118"		易短文並完成閱	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	(能聽、讀、	11 11 11 11	安 E12 操作簡單
			讀理	2-III-8 能作簡易的提問。	說 300 字詞,		的急救項目。
			解練習。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	其中必須拼寫		【閱讀素養教育】
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	180 字詞)。		閉EI 認識一般生
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	Ad-III-1 簡易		活情境中需要使用
				主要內容。	Au 111 1 同勿 標點符號。		的,以及學習學科
				王女内谷。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡		基礎知識所應具備
					Au-111-2		
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。			的字詞彙。
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	型結構。		閱 E4 中高年級後
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點	Ae-III-1 簡易		需發展長篇文本的
				符號。	歌謠、韻文、		閱讀理解能力。
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	短文、故事及		閱 E5 發展檢索資
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	短劇。		訊、獲得資訊、整
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	B-III-2 國小		合資訊的數位閱讀
				的書寫文字。	階段所學字詞		能力。
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞	及句型的生活		

_							•	
					及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語	溝通。		
					句, 並能作適當的回應。			
					5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
					讀簡易句型的句子。			
					5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
					讀簡易對話。			
					6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
					提出問題。			
					6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
					不畏犯錯。			
					8-III-4 能了解外國風土民情。			
	第七週	Illness 病	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
		症		事情境。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-3 簡易	參與度評	國 E1 了解我國與
		Unit 2 Do		2. 能聽懂及跟讀		的生活用語。	量	世界其他國家的文
		You Have a		本課故事對話。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-III-4 國小	觀察評量	化特質。
		Headache?			1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	階段所學字詞		國 E4 了解國際文
				日常用語 May I	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	(能聽、讀、		化的多樣性。
				help you? 及		說 300 字詞,		國 E5 發展學習不
				You 're	-	其中必須拼寫		同文化的意願。_
				welcome. °	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情	180 字詞)。		【閱讀素養教育】
					緒和態度。	Ad-III-1 簡易		閱 El 認識一般生
					2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	標點符號。		活情境中需要使用
					2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	Ad-III-2 簡		的,以及學習學科
					2-III-7 能作簡易的回答和描述。	易、常用的句		基礎知識所應具備
					2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	型結構。		的字詞彙。
					出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易		
					2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	歌謠、韻文、		
					3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	短文、故事及		
					3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	短劇。		
					3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	B-III-2 國小		
					3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	階段所學字詞		
					主要內容。	及句型的生活		
					5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	溝通。		
					5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應			
					的書寫文字。			
					5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞			
L					及句型,並使用於簡易日常溝通。			

	7	_					
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
				句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
heb	T11	0	d di militale vivini	8-III-4 能了解外國風土民情。	V 24 30 30 3		▼ nn x+ + 26 1.2 + + ▼
第八週	Illness 病	2		【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	症		說出、摹寫並應用	1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節,	Ab-III-1 子	參與度評	閉E1 認識一般生
	Unit 2 Do		本課單字: cold,	並辨識重音的音節。	音、母音及其	量如应证目	活情境中需要使用
	You Have a		fever, runny	1-III-3 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	的,以及學習學科
	Headache?		nose, sore	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-III-5 所學	作業評量	基礎知識所應具備
			throat,	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	的字母拼讀規		的字詞彙。
			headache,	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	則(含看字讀		
			toothache,	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	音、聽音拼		
			stomachache ·	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	字)。 Ac-III-3 簡易		
			_	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	AC-111-3 間勿 的生活用語。		
			have a <u>fever</u> ? Does he / she	2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	AC-III-4 國小		
			have a headache?		AC-111-4 國小 階段所學字詞		
			詢問他人身體是	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	作校川字子詞 (能聽、讀、		
			否疼痛不適,並以	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	說 300 字詞 ,		
			Yes, I do. / No,	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	其中必須拼寫		
			I don' t. I have	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	180 字詞)。		
			a runny nose. 及	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ad-III-1 簡易		
			Yes, he / she	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點	標點符號。		
			does. No, he /	符號。	Ad-III-2 簡		
			she doesn't. He	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	易、常用的句		
			/ She has a	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	型結構。		
			stomachache. 做	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	Ae-III-1 簡易		
			適當回答。	的書寫文字。	歌謠、韻文、		
			3. 能聽懂並以正		短文、故事及		
			確的語調說出本	及句型,並使用於簡易日常溝通。	短劇。		
			課句型。	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語	B-III-2 國小		

	г						
				句,並能作適當的回應。	階段所學字詞		
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗	及句型的生活		
			稱的對應。	讀簡易句型的句子。	溝通。		
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
第九週	Illness 病	2	1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	症		_ , _ , _ , _ , _ , _ , , , , , , , , ,	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不	Ab-III-1 子	參與度評	閱 El 認識一般生
	Űnit 2 Do		有聲子音 th。	同的組合。	音、母音及其	量	活情境中需要使用
	You Have a		2. 能聽辨及運用	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	組合。	觀察評量	的,以及學習學科
	Headache?		字母拼讀法讀出	容。	Ab-III-5 所學	作業評量	基礎知識所應具備
	neadaene.			1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與	的字母拼讀規	17 水 叮 至	全
			及有聲子音 th		則(含看字讀		四1 1 1 1 1 大
			所組成的字詞:	2-III-1 能唸出英語的語音。	音、聽音拼		
			three, bathroom,		字)。		
			teeth, this,	出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易		
			that, those •	口間勿り至的の了。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	歌謠、韻文、		
			3. 能聽讀本課字	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	短文、故事及		
			母拼讀韻文。	的書寫文字。	短叉、战争及		
			□ 分打 頑 睨 又 。	的音為又子。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				J=111=J 此以正確的發音及過切的迷及的 讀簡易句型的句子。			
				頁間勿可至的可丁。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀或吟唱簡易歌謠韻文。 [] [] [] [] [] [] [] [] [] []			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			

第十週	Illness 病	2	1. 能了解 85110	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
	症		所代表的意義。	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-III-3 簡易	參與度評	家 E12 規劃個人
	Unit 2 Do		2. 能分享保持健	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	的生活用語。	量	與家庭的生活作
	You Have a		康的方法。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-III-4 國小	觀察評量	息。
	Headache?		3. 能聽懂、看懂	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	階段所學字詞	作業評量	【閱讀素養教育】
			課堂中所學的簡	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	(能聽、讀、		閱EI 認識一般生
			易短文並完成閱	2-III-8 能作簡易的提問。	說 300 字詞,		活情境中需要使用
			讀理解練習。	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	其中必須拼寫		的,以及學習學科
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	180 字詞)。		基礎知識所應具備
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	Ad-III-1 簡易		的字詞彙。
				主要內容。	標點符號。		閱 E4 中高年級後
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡		需發展長篇文本的
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	易、常用的句		閱讀理解能力。
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	型結構。		
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點	Ae-III-1 簡易		
				符號。	歌謠、韻文、		
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	短文、故事及		
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	短劇。		
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	B-III-2 國小		
				的書寫文字。	階段所學字詞		
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞	及句型的生活		
				及句型,並使用於簡易日	溝通。		
				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
				句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
第十一週	複習一&期	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	中評量		並說出 Units 1-2	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不	Ab-III-1 子	參與度評	閱 E1 認識一般生
	Review 1 &		所習得的單字、句	同的組合。	音、母音及其	量	活情境中需要使用
	Exam 1		型與日常用語。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	的,以及學習學科

	I-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 I-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 I-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 I-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	作業評量	基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E4 中高年級後 需發展長篇文本的 閱讀理解能力。
的單字、句型與日常用語。 4. 能運用字母拼讀出以 ng, nk, wh, ph, th (無聲), th (有聲) 所組成的字	容。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辦識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-1 能唸出英語的語音。 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-III-3 簡易 的生活用 語語 Ac-III-4 歐語 階段聽 學 讀詞 第 300 其中必 類 類 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第		
詞。	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說 出簡易句型的句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	180 字詞)。 Ad-III-1 簡易 標點符號。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。		
	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之 主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ae-III-1 簡易 歌短之劇 題劇 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 國 國 國 學 四 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日		
	4-III-3 能拼為國小階段基本吊用子詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點 符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應 的書寫文字。	及可型的生活。 D-III-3 依綜 合資訊作簡易 猜測。		
	时音為又子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞 及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語 句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗 讀簡易句型的句子。			
	這間勿可型的可丁。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗 讀或吟唱簡易歌謠韻文。			

				E III 7 化以工水丛双立及海上、			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。		-	
第十二週		2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Food 三餐		事情境。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	Ac-III-3 簡易	參與度評	國 El 了解我國與
	與點餐		2. 能聽懂及跟讀		的生活用語。	量	世界其他國家的文
	Unit 3		本課故事對話。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-III-4 國小	觀察評量	化特質。
	What Would		3. 能聽懂並使用	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	階段所學字詞		國 E4 了解國際文
	You Like		日常用語 I see.	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	(能聽、讀、		化的多樣性。
	For		及 Too bad!。	1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內	說 300 字詞,		國 E5 發展學習不
	Dinner?			容。	其中必須拼寫		同文化的意願。
				1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情	180 字詞)。		【閱讀素養教育】
				緒和態度。	Ad-III-1 簡易		閱 E1 認識一般生
				2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	標點符號。		活情境中需要使用
				2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	Ad-III-2 簡		的,以及學習學科
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	易、常用的句		基礎知識所應具備
				2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	型結構。		的字詞彙。
				出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易		
				2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	歌謠、韻文、		
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	短文、故事及		
				3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	短劇。		
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	B-III-2 國小		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	階段所學字詞		
				主要內容。	及句型的生活		
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	溝通。		
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應			
				的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞			
				及句型,並使用於簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			

				句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
第十三週	Meals &	2	1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
7. 1 — 0	Food 三餐	-	說出、摹寫並應用	1-III-2 能聽辦字詞是單音節或多音節,	Ab-III-1 子	參與度評	閉 El 認識一般生
	與點餐		本課單字:	並辨識重音的音節。	音、母音及其	量	活情境中需要使用
	Unit 3		breakfast,	1-III-3 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	的,以及學習學科
	What Would		lunch, dinner,	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-III-5 所學	作業評量	基礎知識所應具備
	You Like		bread, chicken,	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	的字母拼讀規	1 1 1 1 1	的字詞彙。
	For		salad, soup,	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	則(含看字讀		1 1 1 1 1 1
	Dinner?		noodles •	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	音、聽音拼		
	2111101			2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	字)。		
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-3 簡易		
				2-III-8 能作簡易的提問。	的生活用語。		
				2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	Ac-III-4 國小		
				出簡易句型的句子。	階段所學字詞		
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	(能聽、讀、		
			吃的食物,並以		說 300 字詞,		
			I'd like some	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	其中必須拼寫		
			salad. 及 Yes,	4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	180 字詞)。		
			please. / No,	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ad-III-1 簡易		
			thank you. I'd	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點	標點符號。		
			like some soup.	符號。	Ad-III-2 簡		
			做適當回答。	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	易、常用的句		
			3. 能聽懂並以正		型結構。		
			確的語調說出本	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	Ae-III-1 簡易		
			課句型。	的書寫文字。	歌謠、韻文、		
			4. 能了解單複數		短文、故事及		
			名詞與 a / an /	及句型,並使用於簡易日常溝通。	短劇。		
			some 的對應。	5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語	B-III-2 國小		
			20110 44 24 1/10	句, 並能作適當的回應。	階段所學字詞		
L	1	1]			1	

	Г			「III「ルルナーカルガウコウ」-ハナー	カム型リュマ		1
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗	及句型的生活		
				讀簡易句型的句子。	溝通。		
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				│6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
第十四週	Meals &	2	1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Food 三餐		複合子音音組 ch		Ab-III-1 子	參與度評	閱 El 認識一般生
	與點餐		及 sh。	同的組合。	音、母音及其	量	活情境中需要使用
	Unit 3		2. 能聽辨及運用	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	組合。	觀察評量	的,以及學習學科
	What Would		字母拼讀法讀出		Ab-III-5 所學	作業評量	基礎知識所應具備
	You Like		以 ch, sh 所組成		的字母拼讀規	17 末 川 里	全
	For			1-111-14 肥」肝间勿臥臨、韻又的即矣與 音韻。	則(含看字讀		时十四果。
	Dinner?		的字詞:chicken,				
	Dinner:		church, lunch,	2-III-1 能唸出英語的語音。	音、聽音拼		
			shop, short,	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	字)。		
			fish ·	出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易		
			3. 能聽讀本課字		歌謠、韻文、		
			母拼讀韻文。	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	短文、故事及		
				的書寫文字。	短劇。		
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀或吟唱簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
				女又丁酮。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				0-111-1 共有好可心, 主動向教師或門字 提出問題。			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
おして 四	Maala 0	0	1 477711人	不畏犯錯。	▼ 株 本 本 1 上 ▼	口盃垃日	「四位业本」
第十五週	Meals &	2	1. 能了解減少食	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
	Food 三餐		物浪費,愛護地球		Ac-III-3 簡易	參與度評	環 E6 覺知人類過
	與點餐		的方法。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	的生活用語。	量	度的物質需求會對

	Unit 3 What Would You Like For Dinner?		2. 能聽懂學的 完 學 完 學 的 成 時 明 時 明 時 明 時 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	1-III-9	ACTE(說其180人點一個人工工程,在111所聽的一個工工,然可以們們的一個人工工學,不可以們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	觀業評量量	未擊環循用環生電減【閱活的基的閱需閱 中。E16與原7節物資讀 境以知詞 展理 是16與原7節物資讀 境以知詞 展理 以解源。成用的的養識需學所。高篇能 以知詞 日水行消教一要習應 年文力 成物回 日水行消教一要習應 年文力 與 常、為耗育般使學具 級本。
第十六週	Items 物品 與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語Amazing!及What, s the	【英語領域】 1-III-3 能聽辦句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內	【英語領域】 Ac-III-3 簡。 的生活用 國語。 Ac-III-4 國詞 能段等讀詞 能說字讀詞 說 300 字拼 其中必須拼寫	口頭 學 量 觀察 評 量	【國際教育】 國E1 了解我國與 世界其他國 世界其他。 國E4 了解國際文 化的多樣性學習 化的多樣人學習不 同文化的意願。

			matter? °	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情	180 字詞)。		【閱讀素養教育】
				緒和態度。	Ad-III-1 簡易		閱 El 認識一般生
				2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	標點符號。		活情境中需要使用
				2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	Ad-III-2 簡		的,以及學習學科
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	易、常用的句		基礎知識所應具備
				2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	型結構。		的字詞彙。
				出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易		
				2-III-11 能進行簡易的角色扮演。	歌謠、韻文、		
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	短文、故事及		
				3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	短劇。		
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	B-III-2 國小		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	階段所學字詞		
				主要內容。	及句型的生活		
				五文174- 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	溝通。		
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	47-20		
				的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞			
				及句型,並使用於簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
				句 , 並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				頁間勿切至的切了。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				3 111 此以止唯的赞自义迥切的还及仍 讀簡易對話。			
				頃间勿到晒。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				0-111-1 兵有好可心, 主動向教師或问字 提出問題。			
				提出问题。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				0-111-2 宋於多典謀至十谷類然自治動, 不畏犯錯。			
				^ t 元 元 5			
第十七週	Items 物品	2	1. 能聽懂、辨識、	[英語領域]	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
- カーモ - 週	與主人		1. 脈懸惺、辨識、 説出、摹寫並應用	▲央亩領域』 1-III-2 能聽辦字詞是單音節或多音節,	【兴品领域』 Ab-III-1 子	多與度評	閱EI 認識一般生
	異主人 Unit 4		本 課 單 字 :	1-111-2	AD-111-1 丁	参照及計	活情境中需要使用
	Whose		backpack, cap,	业州祗里自的自即。 1-III-3 能聽辨句子的語調。	組合。	里 觀察評量	的,以及學習學科
	Backpack		lunchbox,	1-111-3	Ab-III-5 所學	概奈計里 作業評量	基礎知識所應具備
	Is That?		umbrella, water	I = I I I = 0	AD-111-5	17未可里	
	15 mat:		bottle,	1-111-0	助于母拼韻稅 則(含看字讀		切丁門果 °
			workbook,	1-111-9	別(否有于頃 音、聽音拼		
			*		字)。		
			glasses, shoes ·	L-111-U 肥伙用间勿旳口币生石用铝。	ナノ゜		

			2. 能以 Whose	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ac-III-3 簡易		
				2-III-8 能作簡易的提問。	的生活用語。		
			/ that? \ Whose		Ac-III-4 國小		
			glasses are	出簡易句型的句子。	階段所學字詞		
			these / those?		(能聽、讀、		
			詢問物品的主人,	3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	說 300 字詞,		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	其中必須拼寫		
			backpack. 及		180 字詞)。		
			They are Chunk'	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ad-III-1 簡易		
			<u>s</u> glasses. 做適 當回答。	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點	標點符號。		
				符號。	Ad-III-2 簡		
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	易、常用的句		
			確的語調說出本	5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	型結構。		
			課句型。	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	Ae-III-1 簡易		
			4. 能了解主詞與		歌謠、韻文、		
			所有格的對應。	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞	短文、故事及		
				及句型,並使用於簡易日常溝通。	短劇。		
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語	B-III-2 國小		
				句,並能作適當的回應。	階段所學字詞		
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗	及句型的生活		
				讀簡易句型的句子。	溝通。		
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				│6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
第十八週	Items 物品	2	1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	與主人&節		複合子音音組	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不	Ab-III-1 子	參與度評	閱 El 認識一般生
	慶教學		wh, ph, th (無	同的組合。	音、母音及其	量	活情境中需要使用
	Unit 4		聲), th (有聲),	1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內	組合。	觀察評量	的,以及學習學科
	Whose		ch, sh °	容。	Ab-III-5 所學	作業評量	基礎知識所應具備
	Backpack		2. 能聽辨及運用	1-III-14 能了解簡易歌謠、韻文的節奏與	的字母拼讀規		的字詞彙。
	Is That? &		字母拼讀法讀出	音韻。	則(含看字讀		
	The Dragon		含有 h 的複合子	2-III-1 能唸出英語的語音。	音、聽音拼		
	Boat		音所組成的字詞:	2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	字)。		
	Festival		whale, wheel,	出簡易句型的句子。	Ae-III-1 簡易		
			white, phone,	2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。	歌謠、韻文、		

			photo, dolphin,	5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	短文、故事及		
					短叉、战事及 短劇。		
			three, bathroom,	的書寫文字。	粒劇。 		
			teeth, this,	5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
			that, those,	讀簡易句型的句子。			
			chicken, church,	5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗			
			lunch, shop,	讀或吟唱簡易歌謠韻文。			
			short, fish °	5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				7- K			
第十九週	Items 物品	2	1. 能了解如何列		【英語領域】	口頭實作	【戶外教育】
第十九週	與主人			L央 	Ac-III-3 簡易	口頭貝作 評量	L
	Unit 4		李。	1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。	的生活用語。	1. 請學生	外教學活動,認識
	Whose		2. 能聽懂、看懂		Ac-III-4 國小	畫一個背	地方環境,如生
	Backpack		課堂中所學的簡		階段所學字詞	包加拉力	態、環保、地質、
	Is That?		易短文並完成閱	2-III-7 能作簡易的回答和描述。	(能聽、讀、	2. 在背包	文化等的戶外學
			讀理解練習。	2-III-8 能作簡易的提問。	說 300 字詞,	內畫出需	羽。
				3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	其中必須拼寫	要的物品	【閱讀素養教育】
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	180 字詞)。	3. 用英文	閱EI 認識一般生
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	Ad-III-1 簡易	寫出清單	活情境中需要使用
				主要內容。	標點符號。	4. 用英語	的,以及學習學科
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡	說出地點	基礎知識所應具備
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	易、常用的句	及需要的	的字詞彙。
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	型結構。	物品	閱 E4 中高年級後
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點	Ae-III-1 簡易		需發展長篇文本的
				符號。	歌謠、韻文、	參與度評	閱讀理解能力。
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	短文、故事及	量	
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	短劇。	觀察評量	
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	B-III-2 國小	作業評量	
				的書寫文字。	階段所學字詞	, , , , , <u>, , , , , , , , , , , , , , </u>	
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞	及句型的生活		
				0-111-3 能聽煄、買偅國小階段基本字詞	及句型的生店		

					Uk. a		1
				及句型,並使用於簡易日常溝通。	溝通。		
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
				句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				8-III-4 能了解外國風土民情。			
第二十週	複習二&期	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
7,- 1 ~	末評量		並說出 Units 3-4		Ab-III-1 子	參與度評	閱EI 認識一般生
	Review 2 &		所習得的單字、句		音、母音及其	量	活情境中需要使用
	Exam 2		型與日常用語。	1-III-3 能聽辨句子的語調。	組合。	觀察評量	的,以及學習學科
			2. 能辨識並摹寫		Ab-III-5 所學	作業評量	基礎知識所應具備
			Units 3-4 所習得		的字母拼讀規	17 末 川 里	公共 公共 公共 公共 公共 公共 公共 公共
			的單字與句型。	1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	則(含看字讀		閉 E4 中高年級後
			3. 能綜合運用		內 (百百丁頃		需發展長篇文本的
			Units 3-4 所習得		字)。		而發展反扁又不的 閱讀理解能力。
			的單字、句型與日	I=III=II	チノ゜ Ac-III-3 簡易		閱 E5 發展檢索資
			的平子、可至與口 常用語。	6°			
				1-111-12	的生活用語。 Ac-III-4 國小		訊、獲得資訊、整
			4. 能運用字母拼				合資訊的數位閱讀
			讀法讀出以 wh,	1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情	階段所學字詞		能力。
			ph, th (無聲),	緒和態度。	(能聽、讀、		
			th (有聲), ch,	2-III-1 能唸出英語的語音。	說300字詞,		
			sh 所組成的字	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	其中必須拼寫		
			詞。	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	180 字詞)。		
				2-III-7 能作簡易的回答和描述。	Ad-III-1 簡易		
				2-III-8 能作簡易的提問。	標點符號。		
				2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說	Ad-III-2 簡		
				出簡易句型的句子。	易、常用的句		
				3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	型結構。		
				3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	Ae-III-1 簡易		
				3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	歌謠、韻文、		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之	短文、故事及		
				主要內容。	短劇。		

				4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。	B-III-2 國小		
				4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	階段所學字詞		
				4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。	及句型的生活		
				4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點	溝通。		
				符號。	D-III-3 依綜		
				4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	合資訊作簡易		
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。	猜測。		
				5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應	1/4 // V		
				的書寫文字。			
				切音// 又于。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞			
				及句型,並使用於簡易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語			
				句,並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易句型的句子。			
				5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀或吟唱簡易歌謠韻文。			
				5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗			
				讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫			
				英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學			
				提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,			
				不畏犯錯。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。			
第二十一週	文化教學	2	1. 能認識不同國	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Let's		家的知名景點或	6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,	Ac-III-4 國小	參與度評	國 E4 了解國際文
	Explore &		文化。	不畏犯錯。	階段所學字詞	量	化的多樣性。
	Country		2. 能認識不同國	8-III-4 能了解外國風土民情。	(能聽、讀、	觀察評量	國 E5 發展學習不
	Profile		家的特色美食、動		, , , , , , , , , , , , , ,	作業評量	同文化的意願。
	1101110		物、運動與其相關		其中必須拼寫	11 末 川 里	17人10时心啊。
			初、 建助與 共相關 背景知識。		180 字詞)。		
			月京知識。				
					Ad-III-2 簡		
					易、常用的句		
					型結構。		

T T			
		Ae-III-1 簡易	
		歌謠、韻文、	
		短文、故事及	
		歌謠、韻文、 短文、故事及 短劇。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。